



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Корёжская основная общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района  
Костромской области



2017 год

**Информационно-аналитическая  
справка,  
характеризующая деятельность  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Корёжской основной  
общеобразовательной школы  
Буйского муниципального района  
Костромской области**

## 1.Актуальность проекта

## Характеристика сложных социальных условий

За последние годы снижается наполняемость классов.

| Число учащихся       | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| На начальной ступени | 27        | 23        | 23        |
| На основной          | 34        | 41        | 31        |

Проблемой сельской школы становится и снижение качества образования, где одним из факторов этих процессов выступают неблагоприятные социальные условия.

В таблице приведены данные мониторинга по школе, а также для сравнения данные по муниципалитету и региону.

## Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту

| № п/п | Характеристика                                                                                                                           | МОУ<br>Корежская<br>ООШ |             | Средние<br>данные по<br>району<br>(доля в %) | Средние<br>данные<br>по<br>региону<br>(доля в %) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                          | Кол-во<br>человек       | Доля<br>в % |                                              |                                                  |
|       | Всего учащихся в школе                                                                                                                   | 54                      | 100         |                                              |                                                  |
|       | В том числе:                                                                                                                             |                         |             |                                              |                                                  |
| 1.    | Учащиеся, чей родной язык отличается от языка (языков) обучения                                                                          | 0                       | 0           | 1,1                                          | 1,4                                              |
| 2.    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с хроническими заболеваниями, инвалиды по соматическим заболеваниям, с ОВЗ: 8 категорий | 23                      | 43          | 11,2                                         | 7,4                                              |
| 3.    | Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с поведением (состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН)                     | 3                       | 5,5         | 3,1                                          | 2,3                                              |
| 4.    | Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных условиях (из малообеспеченных семей, из не полных семей,                                  | 31                      | 57          | 39,9                                         | 22,4                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |      |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|
|    | находящихся на опеке, из неблагополучных семей, проживающих в интернате, в приюте)                                                                                                                                                 |    |      |      |      |
| 5. | Учащиеся с низкой академической успеваемостью (текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по результатам муниципальных, региональных, федеральных проверочных, итоговых и выпускных работ по 1 и более предметам)           | 21 | 39   | 6,7  | 7,5  |
| 6. | Учащиеся с высоким уровнем образовательных способностей и потребностей (высокая академическая успеваемость, обучение по индивидуальным дополнительным образовательным программам, результативное участие в олимпиадах и конкурсах) | 3  | 6    | 9,8  | 16,7 |
|    | Итого «сложных учащихся»                                                                                                                                                                                                           | 16 | 29,6 | 17,6 | 26   |

### Дифференциация образовательной ситуации по социальному контенту



Анализ результатов исследования школы показал, что сложившаяся ситуация представляется достаточно сложной. Низкие результаты качества образования обуславливаются ещё рядом объективных факторов.

### Факторы ухудшения социальных условий населения

| Факторы                                                       | Доля семей, испытывающих влияние фактора |                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
|                                                               | 2011-2012<br>учебный год                 | 2015-2016<br>учебный год |
| Ликвидация основного<br>промышленного предприятия<br>«Буйлес» | 0,43                                     | 0,86                     |
| Вахтовый метод работы                                         | 0,1                                      | 0,21                     |
| Работа в соседнем населенном пункте                           | 0,33                                     | 0,65                     |
| Отток благополучных семей                                     | 0                                        | 0,08                     |
| Безработица                                                   | 0,03                                     | 0,05                     |
| Приток неблагополучных семей                                  | 0,01                                     | 0,09                     |
| Количество малообеспеченных семей                             | 0,15                                     | 0,33                     |

### Уровень образования родителей:

|                               | 2011-2012<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Высшее                        | 0,19                     | 0,09                     |
| Среднее специальное           | 0,42                     | 0,32                     |
| Начальное<br>профессиональное | 0,35                     | 0,5                      |
| Среднее                       | 0,01                     | 0                        |
| Основное                      | 0,01                     | 0,02                     |
| Без образования               | 0,02                     | 0,07                     |

### Рост количества детей с ОВЗ

| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  |

### Характеристика педагогических кадров

| Возраст, лет | Чел./%      | Стаж, лет | Чел./%      | Учебная нагрузка, час | Чел./%      |
|--------------|-------------|-----------|-------------|-----------------------|-------------|
| до 30        | <b>1/8</b>  | 0 - 10    | <b>1/8</b>  | 18                    | <b>4/33</b> |
| 31 – 40      | <b>1/8</b>  | 11 – 20   | <b>3/25</b> | свыше 20              | <b>7/59</b> |
| 41- 50       | <b>5/42</b> | свыше 25  | <b>8/67</b> | свыше 30              | <b>1/8</b>  |
| свыше 50     | <b>5/42</b> |           |             |                       |             |

42% педагогов работает в сдвоенных классах;

100% педагогов осуществляет инклюзивное обучение (дети с УО и ЗПР);

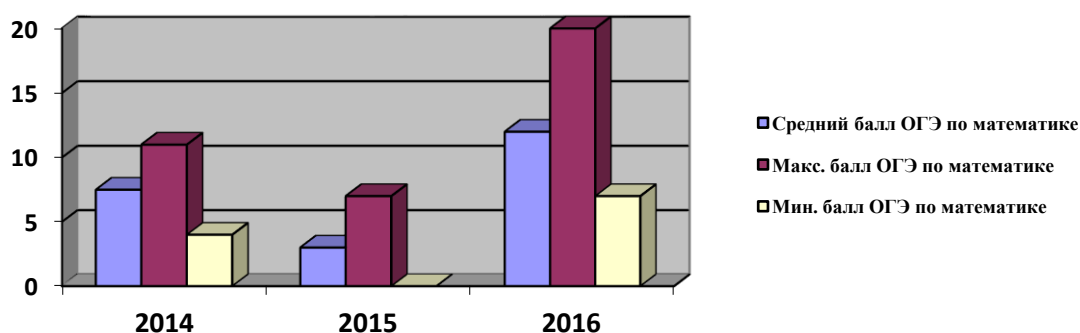
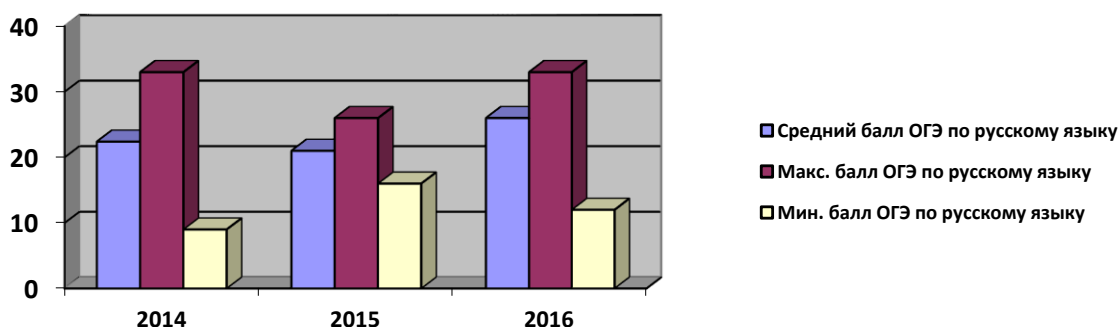
50% педагогов имеют внутреннее совместительство.

### Динамика учебных результатов контингента учащихся

В таблицах представлены результаты за 2014 – 2016годы.

| <b>Показатель</b>                  | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Средний балл ОГЭ по русскому языку | 22,4        | 21          | 26          |
| Макс. балл ОГЭ по русскому языку   | 33          | 26          | 33          |
| Мин. балл ОГЭ по русскому языку    | 9           | 16          | 12          |
| Средний балл ОГЭ по математике     | 7,5         | 3           | 12          |
| Макс. балл ОГЭ по математике       | 11          | 7           | 20          |

|                                            |          |         |         |
|--------------------------------------------|----------|---------|---------|
| Мин. балл ОГЭ по математике                | 4        | 0       | 7       |
| Число экзаменов, сданных по выбору         | 2        | 0       | 5       |
| Число /% окончивших на «4» и «5» 4-й класс | 0        | 4ч./80% | 5ч./63% |
| Число/ % окончивших на «4» и «5» 9-й класс | 2ч./40 % | 0ч./0%  | 5ч./45% |
| Число/% оставшихся на повторное обучение   | 0        | 0       | 0       |



### По отдельным группам обучающихся

| Показатель                                                                               | 2014  | 2015  | 2016  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Процент успешно окончивших начальную школу среди детей с проблемами обучения и поведения | 100 % | 100 % | 100 % |
| Процент успешно окончивших основную школу среди детей с проблемами обучения и поведения  | 100 % | 100 % | 100 % |

### Организация учебного процесса и содержание образования

| Показатель                                                 | количество | процент |
|------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Число элективных курсов (8-9 классы)                       | 5          |         |
| Посещение элективных курсов (8-9 классы)                   | 16         | 100     |
| Число учебных проектов и исследований на начальной ступени | 42         |         |
| Вовлеченные ученики 1 – 4 класс                            | 23         | 100     |
| Учебные проекты и исследований на основной ступени         | 14         |         |
| Вовлечённые ученики от общего числа учащихся               |            | 45      |

## Обучение и преподавание

| Показатель                                                                                 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Число молодых учителей (до 35 лет)                                                         | 1         | 1         | 1         |
| Средний возраст учителей                                                                   | 44        | 45,6      | 46,6      |
| Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность                   | 4         | 6         | 7         |
| Число учителей-наставников                                                                 | 0         | 1         | 1         |
| Число учителей – участников профессиональных конкурсов                                     | 5         | 8         | 10        |
| Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки, выступающих на семинарах | 9         | 10        | 10        |

### Мониторинг и помощь ученикам

| Показатель                                                                              | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Число педагогов и специалистов, оказывающих поддержку ученикам с учебными проблемами    | 10        | 10        | 11        |
| Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам с учебными проблемами | 12        | 12        | 12        |
| Число педагогов, дополнительно занимающихся с Одарёнными / сильными учениками           | 2         | 3         | 4         |
| Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными / сильными учениками | 3         | 3         | 3         |

### Моральные установки и климат

(Показатели представлены за три четверти 2016-2017 учебного года)

| Показатель        | Число прогулов | Число правонарушений | Число состоящих на внешнем учёте |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|
| Начальная ступень | 0              | 0                    | 0                                |
| Основная ступень  | 9              | 1                    | 1                                |

### Самооценка образовательного учреждения

#### Схема комплексной диагностики школьных процессов

| №   | Показатель качества      | Темы                                                     | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     | <b>1. Учебный план</b>   |                                                          |   |   |   |   |   |   |
| 1.1 | Структура учебного плана | охват и сбалансированность всех элементов учебного плана |   |   | ✓ |   |   |   |

|                           |                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| 1.2                       | Курсы и программы                                                     | широта, сбалансированность и возможность выбора                                                                                                                  |  |   | ✓ |   |  |  |
| <b>2.Успеваемость</b>     |                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |  |  |
| 2.1                       | Общее качество успеваемости                                           | прогресс учащихся в учебе                                                                                                                                        |  |   |   | ✓ |  |  |
| <b>3.Учеба и обучение</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |  |  |
| 3.1                       | Процесс обучения                                                      | диапазон и соответствие приемов обучения                                                                                                                         |  |   | ✓ |   |  |  |
| 3.2                       | Удовлетворение нужд учащихся                                          | обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями                                                                                                   |  |   |   | ✓ |  |  |
| 3.3                       | Оценка работы как часть процесса обучения                             | методы оценки и средства ведения учета ( <i>использование информации, касающейся оценки</i> )                                                                    |  |   |   | ✓ |  |  |
| 3.4                       | Связь с родителями                                                    | сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся (способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок) |  | ✓ |   |   |  |  |
| <b>4.Помощь учащимся</b>  |                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |  |  |
| 4.1                       | Воспитательная работа                                                 | меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся                                                                              |  |   | ✓ |   |  |  |
| 4.2                       | Личное и социальное развитие                                          | планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития ( <i>организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся</i> )        |  |   | ✓ |   |  |  |
| 4.3                       | Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии | степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях                                                                           |  | ✓ |   |   |  |  |

|                               |                                                              |                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 4.4                           | Отслеживание прогресса и достижений                          | процедура отслеживания (характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации) |   |   | ✓ |   |  |  |
| 4.5                           | Помощь в учебном процессе                                    | программы помощи учащимся в процессе обучения                                                                                    |   |   | ✓ |   |  |  |
| 4.6                           | Связь с общественностью                                      | Связь с другими образовательными учреждениями, с общественными организациями                                                     | ✓ |   |   |   |  |  |
| <b>5. Моральные установки</b> |                                                              |                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |
| 5.1                           | Климат в коллективе и взаимоотношения                        | взаимоотношения между учащимися и персоналом школы                                                                               |   | ✓ |   |   |  |  |
| 5.2                           | Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения    | создание условий для мотивации                                                                                                   |   |   |   | ✓ |  |  |
| 5.3                           | Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью | побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы                                                               | ✓ |   |   |   |  |  |
| <b>6. Ресурсы</b>             |                                                              |                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |
| 6.1                           | Размещение учащихся и средства обеспечения                   | меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности                                                                          |   |   | ✓ |   |  |  |
| 6.2                           | Обеспечение ресурсов                                         | достаточность доступного финансирования                                                                                          |   |   |   | ✓ |  |  |
| 6.3                           | Организация образовательной среды                            | доступность и использование ресурсов                                                                                             |   |   | ✓ |   |  |  |
| 6.4                           | Обеспеченность кадрами                                       |                                                                                                                                  |   |   |   | ✓ |  |  |
| 6.5                           | Работа с кадрами                                             | опыт, квалификация и профессионализм кадров                                                                                      |   | ✓ |   |   |  |  |
| 6.6                           | Анализ кадрового состава и его развитие                      | связь между анализом развития кадрового состава, самооценкой школы и школьным планированием                                      |   |   | ✓ |   |  |  |

|                                                          |                                                    |                                                                                                                    |  |   |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| 6.7                                                      | Управление школьными финансами                     | меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом                                                             |  | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>7. Управление, руководство и обеспечение качества</b> |                                                    |                                                                                                                    |  |   |   |  |  |  |  |
| 7.1                                                      | Постановка задач и выработка руководящих установок | эффективность процедуры выработки руководящих установок                                                            |  | ✓ |   |  |  |  |  |
| 7.2                                                      | Самооценка                                         | процедура самооценки ( <i>отслеживание результатов работы</i> )                                                    |  |   | ✓ |  |  |  |  |
| 7.3                                                      | Планирование улучшений                             | план развития ( <i>планирование мер, воздействие планирования</i> )                                                |  | ✓ |   |  |  |  |  |
| 7.4                                                      | Руководство                                        | качество руководства ( <i>профессиональная компетентность, отношения с людьми и развитие коллективной работы</i> ) |  |   | ✓ |  |  |  |  |

### SWOT-анализ

Деятельность МОУ Корёжской основной школы в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта требует серьёзного анализа и преобразований. Это связано с целым комплексом управленческих, координационных, методических проблем.

| <b>Внутренняя среда школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.</li> <li>- Традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности успешной школы.</li> <li>- Опыт организации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Опыт освоения метапредметных образовательных технологий, реализации субъектно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень подготовки по математике, предметам по выбору.</li> <li>- Низкая мотивация учащихся к обучению.</li> <li>- Сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях введения и реализации ФГОС ООО и с обучающимися с ОВЗ.</li> <li>- Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</li> </ul> |

| <p>ориентированного педагогического процесса.</p> <p>- Наличие высокопрофессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих в творческих и проблемных группах.</p> <p>- Многолетнее сотрудничество с социальными партнёрами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>типа</p> <p>- Дефицит ресурсов необходимых для внутриорганизационных преобразований и для организации внеурочной деятельности.</p> <p>- Пассивность ряда родителей к участию в жизни школы</p> <p>- Старение педагогических кадров (средний возраст 46,6 лет).</p> <p>- Высокая степень изношенности зданий.</p>                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешняя среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>- Привлечённость ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в ПНПО и районной Спартакиаде школьников).</p> <p>- Усиление работы с социальными партнёрами из бизнес-сообщества.</p> <p>- Максимальное вовлечение социального окружения МОУ Корёжской основной школы в процессы коллективного планирования деятельности, изучение социального запроса и удовлетворённости образовательной организацией.</p> <p>- Активное участие в муниципальных, региональных мероприятиях.</p> <p>- Разработка школой туристических образовательных маршрутов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быть верным долгу» - знакомство с биографией выпускника школы, мичмана АПК «Курск» Кислинского С. А.;</li> </ul> | <p>- Низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние большей части населения.</p> <p>- Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития.</p> <p>- Необходимость капитальных вложений в инфраструктуру школы.</p> <p>- Высокий процент (до 70%) пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• «Тропинками народных промыслов» - знакомство с народными промыслами поселка Корега.</li></ul> <p>- Функционирование на базе школы психолого-медико-педагогического консилиума, диагностики и консультирования детей и подростков.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Корёжская основная общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области

# **Социальный паспорт школы**

## **2016– 2017 учебный год**

| <b>Социально- педагогическая характеристика школьного микросоциума</b> |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество учащихся                                                    | <b>54</b> |
| • Мальчики-                                                            | <b>24</b> |
| • Девочки-                                                             | <b>30</b> |
| Количество полных семей                                                | <b>32</b> |
| Количество детей из полных семей                                       | <b>38</b> |
| Количество детей из неполных семей                                     | <b>17</b> |
| Количество многодетных семей                                           | <b>3</b>  |
| Количество детей из многодетных семей                                  | <b>9</b>  |
| Из них учащихся школы                                                  | <b>5</b>  |
| Количество малообеспеченных семей                                      | <b>14</b> |
| Количество детей из малообеспеченных семей                             | <b>19</b> |
| Семьи с родителями –инвалидами                                         | <b>1</b>  |
| Количество опекаемых детей                                             | <b>4</b>  |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН                          | <b>1</b>  |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете                 | <b>3</b>  |

| <b>Занятость учащихся в кружковой работе</b> |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| В школе                                      | <b>54ч.</b> |
| Вне школы                                    | <b>29ч.</b> |

| <b>Посещают учреждения дополнительного образования-</b> |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| Детская музыкальная школа (ДМШ)                         | <b>3ч.</b> |
| Детская художественная школа (ДХШ)                      | <b>2ч.</b> |
| Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ)               | <b>3ч.</b> |

Продолжение приложения №1

**В школе 9 классов**

| №<br>п/п |                                                             | Начальная<br>школа<br>(1-4 кл.) | Среднее<br>звено<br>(5-9 кл.) |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Численность учащихся                                        | 23                              | 31                            |
| 2.       | Количество неполных семей                                   | 7                               | 10                            |
| 3.       | Количество малообеспеченных семей                           | 10                              | 4                             |
| 4.       | Количество многодетных семей                                | 2                               | 1                             |
| 5.       | Количество опекаемых учащихся                               | 4                               | -                             |
| 6.       | Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении | -                               | -                             |
| 7.       | Количество неблагополучных семей                            | 1                               | 1                             |
| 8.       | Количество учащихся, проживающих в неблагополучных семьях   | 2                               | 1                             |
| 9.       | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН               | -                               | 1                             |
| 10.      | Количество учащихся, состоящих на ВШУ                       | -                               | 3                             |
| 11.      | Занятость учащихся:                                         |                                 |                               |
|          | в школе-                                                    | 23                              | 31                            |
|          | вне школы-                                                  | 20                              | 9                             |

## Продолжение приложения №1

## Динамика

|          |                                                          | 2014-<br>2015г.г. | 2015-<br>2016г.г. | 2016-<br>2017г.г. |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| №<br>п/п | Численность учащихся                                     | 61                | 62                | 54                |
| 1        | Число многодетных семей,<br>из них:                      | 4                 | 3                 | 3                 |
|          | полных                                                   | 3                 | 3                 | 2                 |
|          | неполных                                                 | 1                 | -                 | 1                 |
| 2        | Число детей из многодетных семей в<br>школе              | 8                 | 6                 | 5                 |
| 3        | Число детей из неполных семей, из них:                   | 17                | 19                | 17                |
|          | число детей, родители которых вдовы<br>(вдовцы)          | 4                 | 4                 | 2                 |
|          | число детей, родители которых<br>разведены               | 10                | 13                | 15                |
|          | число детей, воспитываемых<br>одинокими матерями         | 1                 | 1                 | -                 |
| 4        | Число детей, находящихся под опекой<br>(попечительством) | 5                 | 4                 | 4                 |
|          | из них сирот                                             | 2                 | 4                 | 2                 |
| 5        | Число детей с ОВЗ                                        | 7                 | 4                 | 6                 |
| 6        | Число детей, родители которых -<br>пенсионеры по:        | 3                 | 3                 | -                 |
|          | возрасту                                                 | 2                 | 2                 | -                 |
|          | инвалидности                                             | 1                 | 1                 | 1                 |

|   |                                       |   |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 7 | Число социально неблагополучных семей | 2 | 2 | 2 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|

*Продолжение приложения №1*

|    |                                                 |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------|---|---|----|
| 8  | Число детей, из социально неблагополучных семей | 4 | 2 | 3  |
| 9  | Число детей, из малообеспеченных семей          | 5 | 5 | 19 |
| 10 | Число детей «группы риска»                      | 4 | 3 | 3  |
|    | из них состоящих на внутришкольном контроле     | 3 | 3 | 3  |
|    | в КДН                                           | 3 | 2 | 1  |
|    | в ПДН                                           | 1 | - | 1  |
| 11 | Число детей, обучающихся на дому                | 1 | 1 | -  |

## Социально-педагогическое партнерство



## 2. Характеристика социального заказа

Социальный заказ – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности МОУ Корёжской основной школы.

Участники образовательного процесса – государство, представляющее интересы общества в целом, учащиеся и педагоги; родители (законные представители)

| Социальный заказ общества |                                                                                                                                                     | Инструмент                                           | Результат                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Государство</b>        | Школа с условиями для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное образование и обладающей | Федеральный государственный образовательный стандарт | соответствие требованиям ФГОС - результаты ГИА |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                    | гражданской ответственностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                         |
| <b>Макросоциум</b> | <p>-Школа, выпускающая воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.</p> <p>-Школа, отвечающая санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям.</p> <p>-Школа, в которой уважаются права ребёнка, обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт.</p> | <p>Внешний мониторинг</p> <p>Отзывы</p>                                                             | <p>Результаты внешнего мониторинг а</p>                                 |
| <b>Педагоги</b>    | <p>- Школа, имеющая развитую инфраструктуру;</p> <p>- Учителя, имеющие нормативную учебную нагрузку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем</p> | <p>Решение педагогического совета. Результаты публичных обсуждений.</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>Родители<br/>(законные<br/>представители<br/>)</b></p> | <p>-Школа, обеспечивающая качественным образованием;<br/>-Учителя помогают ребёнку к окончанию школы определиться с выбором профессии;<br/>-Школа обеспечивает занятость досуговой деятельностью ребёнка (в посёлке отсутствуют центры детского и юношеского досуга;)<br/>-Учителя к каждому ребёнку находят индивидуальный подход, учитывают психологические особенности детей;<br/>-Ребёнок станет достойным гражданином страны;<br/>-Ребёнок будет компетентным деятелем.</p> | <p>Выявляются в ходе: бесед, микросоциологических исследований, анкетирования.</p>                  | <p>Результаты анкетирования.</p>                           |
| <p><b>Ученики</b></p>                                        | <p>-Школа, в которой интересно учиться,<br/>Школа, где относятся с уважением, видят в них личность;<br/>-Школа, где есть возможность общаться друг с другом во внеурочное время на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Выявляются в ходе:<br/>-устных опросов;<br/>-анкетирования;<br/>-экспертных оценок педагогов</p> | <p>Результаты анкетирования, результаты учебного года.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                   | занятиях в технических кружках, спортивных секциях по разным направлениям;<br>-Школа, где можно добиться успеха и получить качественное образование. |                                                                               |  |
| <b>Образовательные учреждения среднего общего и профессионального образования</b> | Выпускник школы получил качественное образование и имеет чёткое представление о себе: «Я в будущем».                                                 | Определяются при заключении договоров, в ходе анализа отзывов на выпускников. |  |

□



**Приложение №2**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская основная общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся**

**организацией внеурочной деятельности**

Родители (законные представители):

|                      | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2015-16 уч.г. |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Удовлетворён         | 84%           | 84%           | 91%           |
| Не удовлетворён      | -             | -             | -             |
| Частично             | -             | 16%           | -             |
| Затрудняюсь ответить | 16%           | -             | 9%            |

Обучающиеся:

|                      | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2015-16 уч.г. |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Нравится             | 84%           | 91%           | 84%           |
| Не нравится          | -             | 9%            | -             |
| Затрудняюсь ответить | 16%           | -             | 16%           |

**Вывод:** по данным мониторинга видно, что большинство обучающихся и их родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности. Родители (законные представители) знакомы с учебным планом и содержанием внеурочной деятельности.

**Приложение №3**

**Результаты анкетирования учащихся по вопросам  
удовлетворённости организацией учебного процесса  
5-9 класс 2016-2017 уч. год**

| Вопросы                                                                   | Ответы на вопросы<br>анкеты                                                                                                                                                                 | Иное                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нравится ли вам школа,<br>в которой вы учитесь?                           | да -71%                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| На какие уроки вы<br>идете с удовольствием?                               | информатика<br>литература<br>изо<br>русский язык                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| На какие уроки вам<br>идти не хочется?                                    | математика-20%                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не всё понятно;</li> <li>• не нравится учитель;</li> <li>• испытываю трудности по личным мотивам</li> </ul> |
| Любите ли вы читать?<br>Какую последнюю<br>книгу прочитали?               | да-44%<br>не очень-43%                                                                                                                                                                      | воздержались от<br>ответа-13%                                                                                                                        |
| Что нравится на уроке<br>больше:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*объяснение материала-14%</li> <li>*самостоятельная работа-28%;</li> <li>* творческая работа на уроке-57%</li> <li>* словарная работа-14%</li> </ul> |                                                                                                                                                      |
| Нравится ли вам<br>отвечать у доски или с<br>места на вопросы<br>учителя? | не нравится у доски-<br>71%                                                                                                                                                                 | никогда не любил                                                                                                                                     |

Продолжение приложения №3

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Школьный балл (оценка) на уроке. Всегда ли он справедлив?                                           | не всегда справедлив-23%                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
| Если бы сегодня разрешили свободное посещение уроков, куда бы вы употребили высвобождающееся время? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• все равно пошел бы в школу-35%</li> <li>• занимался бы дома-28%</li> <li>• развлекался-37%</li> </ul>                                                                                               |                                                                         |
| Если бы вы стали директором школы, что бы вы изменили в учебно-воспитательном процессе              | вести кружок танцев, по изо, технологии, по пению                                                                                                                                                                                            | два месяца зимние каникулы, вести только важные уроки                   |
| Хорошо ли вы ведете себя на уроках? Оцените себя по пятибалльной системе                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к уроку "5"-14% "4"-28% "3"-14%</li> <li>• внимание – "4"-32% "3"-42%</li> <li>• дисциплина – "5"-14% "4"-43% "3"-43%</li> <li>• степень усвоения программы – "4"-63% "3"-14%</li> </ul> | <p>воздержались-44%</p> <p>воздержались-24%</p> <p>воздержались-23%</p> |

**Вывод:** по данным анкетирования видно, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса.

**Приложение №4**

**Анкета**

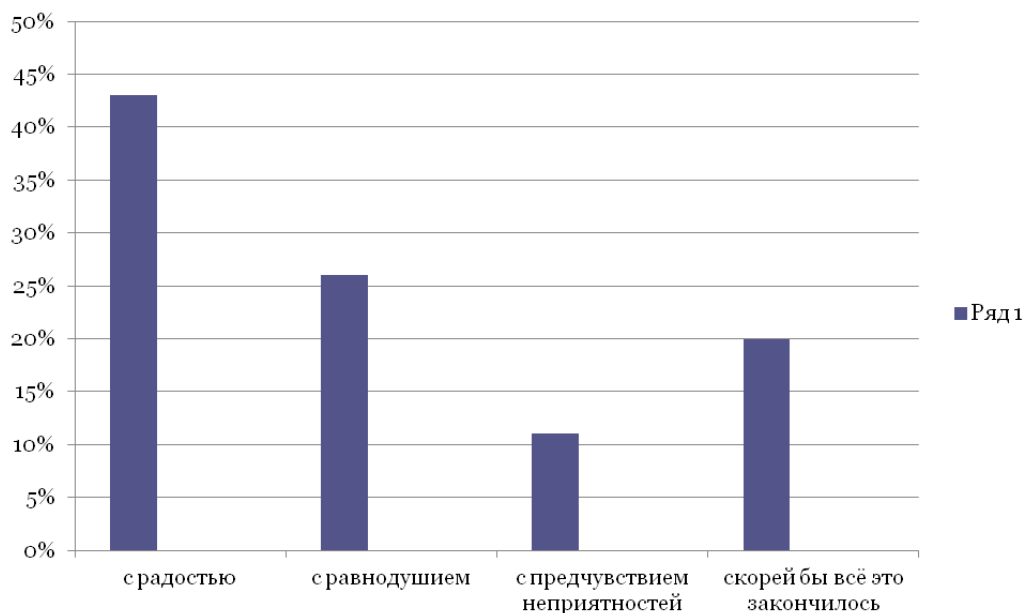
**«Классный руководитель глазами воспитанников»**

1. С каким настроением ты чаще всего идешь в школу?
  - с радостью;
  - с равнодушием;
  - с предчувствием неприятностей;
  - скорей бы все это кончилось.
2. Как часто бывают у тебя в школе неприятности?
  - часто;
  - редко;
  - никогда.
3. Если неприятности все же бывают, то от кого они чаще всего исходят?
  - от учителей-предметников;
  - от классного руководителя;
  - от учеников вашего класса;
  - от учеников другого класса.
4. Как часто у тебя бывают конфликты с классным руководителем?
  - часто;
  - редко;
  - никогда.
5. Какую роль, по-твоему, исполняет в классе твой классный руководитель?
  - контролер за успеваемостью и дисциплиной;
  - «вторая мама»;
  - организатор досуга;
  - помощник в трудных обстоятельствах, старший товарищ;
  - другое (укажите свой вариант).
6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?
  - хвалить;
  - подбадривать;
  - делать замечания;
  - ругать;
  - жаловаться родителям;
  - быть вечно недовольным;
  - другое (укажите свой вариант).
7. Что ты посоветовал бы своему классному руководителю?  
(пожелание сформулируй сам)\_\_\_\_\_

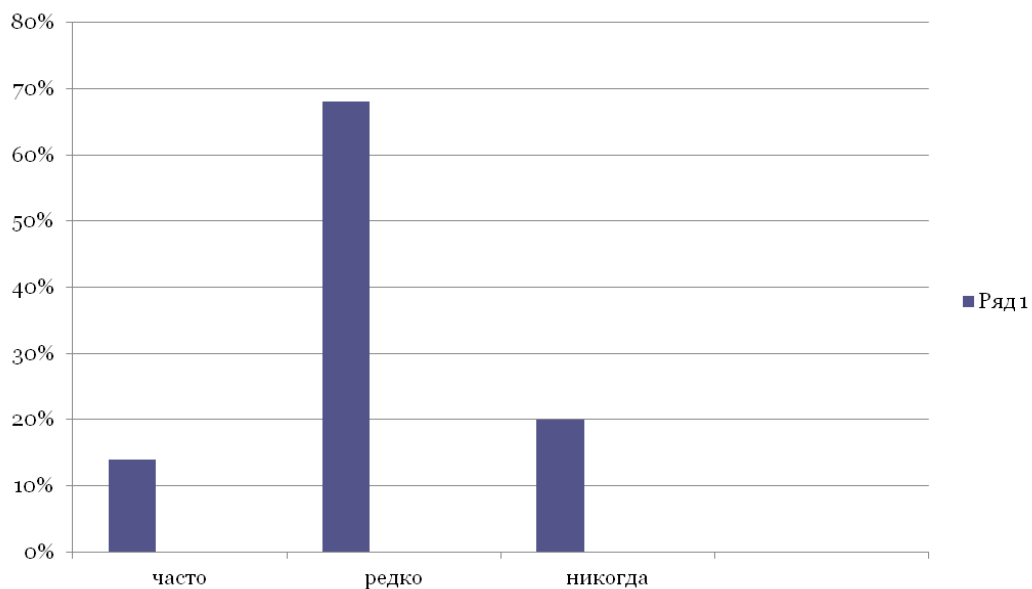
Продолжение приложения №4

**Результаты анкетирования.**

**1. С каким настроением ты идешь в школу?**

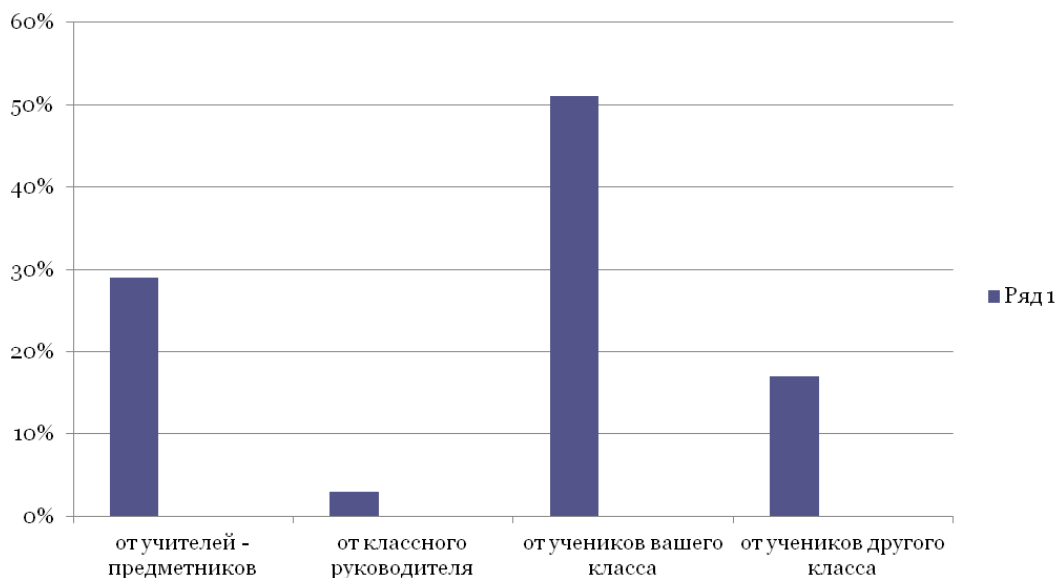


**2. Как часто у тебя бывают неприятности?**

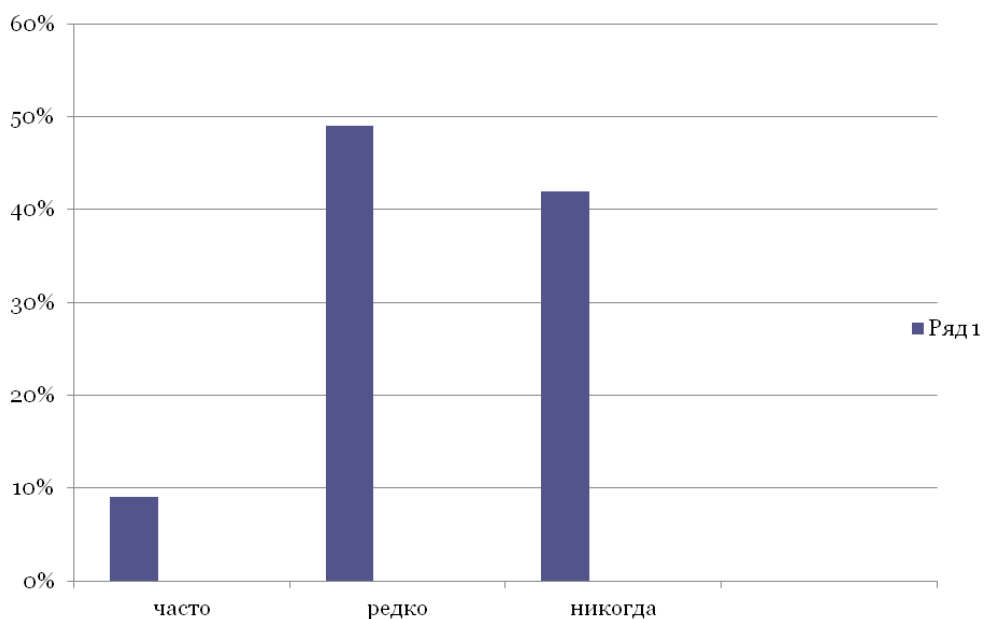


Продолжение приложения №4

3. Если неприятности всё же бывают, то от кого они чаще всего исходят?

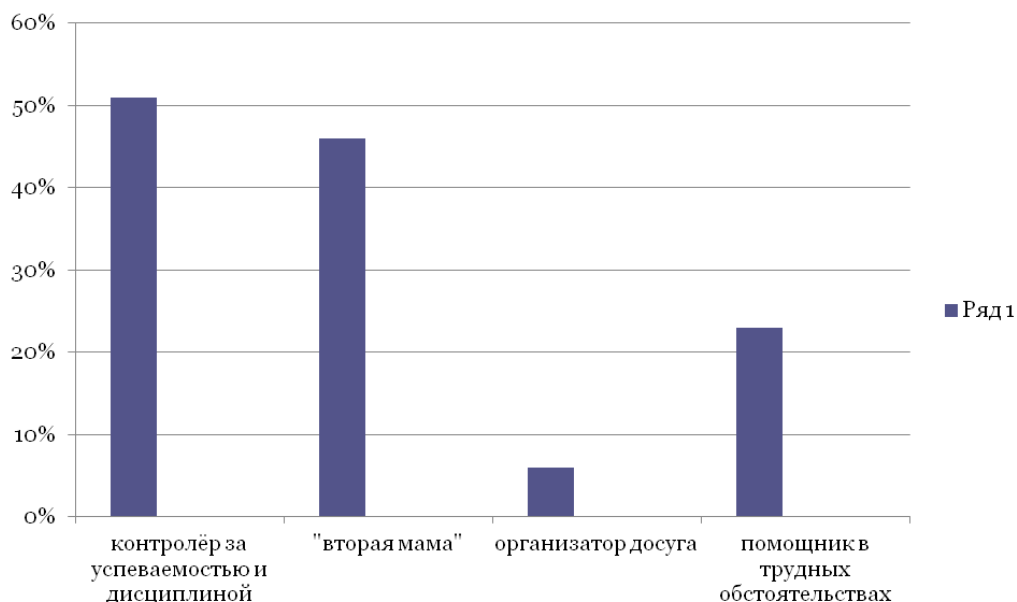


4. Как часто бывают у тебя конфликты с классным руководителем?

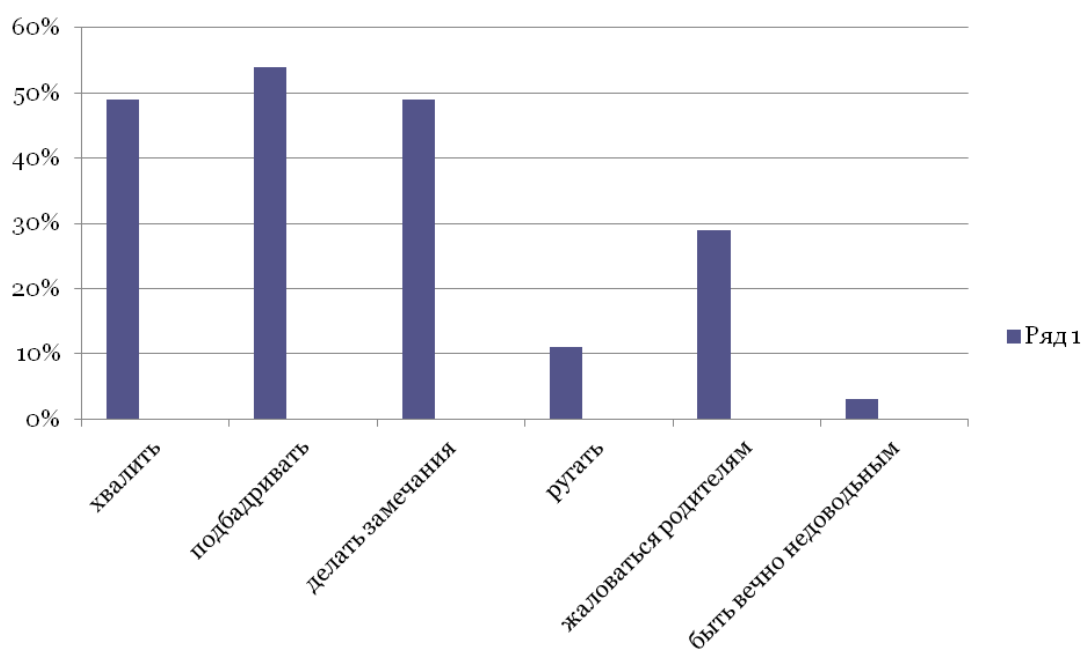


Продолжение приложения №4

5. Какую роль, по – твоему, исполняет в классе твой классный руководитель?



6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?



Продолжение приложения №4

7. Пожелания классному руководителю.
- Чтобы хвалил
  - Не болеть, быть здоровым
  - Поменьше ругать деток
  - Относиться ко всем одинаково
  - Чаще приходить к классу
  - Не ругать, чаще посещать наш класс
  - Не ставить плохих оценок
  - Крепкого здоровья и послушных учеников
  - Ничего
  - Быть всегда красивой и молодой, больше устраивать спортивные игры
  - Больше следить за нами
  - Радовать нас
  - Организовать поездку с классом
  - Хорошего настроения
  - Организовать в классе чаепитие

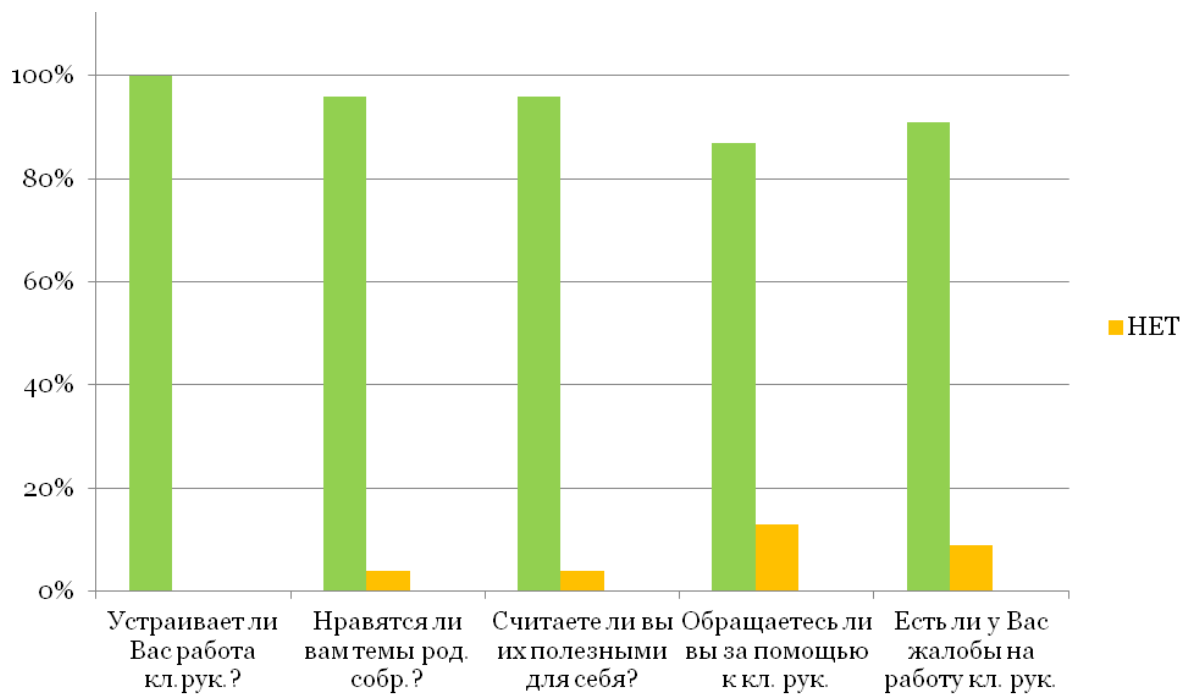
Анкета

**Опрос родителей**

**«Ваша оценка деятельности классного руководителя».**

| <b>Кл. Руководитель</b>                                                                  | <b>да</b> | <b>нет</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Устраивает ли Вас работа классного руководителя?                                         |           |            |
| Нравятся ли Вам темы родительских собраний?                                              |           |            |
| Считаете ли Вы их полезными для себя?                                                    |           |            |
| Обращаетесь ли Вы за помощью к классному руководителю по вопросам обучения и воспитания? |           |            |
| Есть ли у Вас жалобы на работу кл. руководителя?                                         |           |            |
| <b>Благодарим за сотрудничество!</b>                                                     |           |            |

### Результаты опроса



## 3. Полнота ресурсного обеспечения образовательного процесса

## Организационные ресурсы для реализации проекта:

|                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие структурных подразделений:<br>-библиотека<br>-музей                                                      | «Положение о школьной библиотеке»<br>«Положение о школьном музее»                                 | Охват обучающихся, педагогов -100%<br>Охват родителей (законных представителей)                |
| Организация психолого-педагогического сопровождения                                                              | Наличие коррекционно-развивающих программ.<br>План работы школьного психолога на 2016-2017 уч. г. | Сопровождение 36 обучающихся, в т. ч. имеющим рекомендации ПМПК и ПМПк                         |
| Организация логопедической помощи                                                                                | Наличие плана работы школьного логопеда на 2016-2017 уч. г.                                       | Оказание помощи 17 обучающимся в т. ч. имеющим рекомендации ПМПК, по рекомендации специалистов |
| Реализация программы воспитания и социализации учащихся начального общего и основного общего образования 1-9 кл. | Наличие плана работы на 2016-2017 уч. г.                                                          | Охват обучающихся, педагогов -100%<br><br>Родителей-50%<br>Соц. партнёры                       |
| Реализация программы: «Школа-территория здоровья»                                                                | 2014-2019гг.                                                                                      | Охват обучающихся, педагогов -100%<br>Родителей- 50%                                           |
| Реализация профилактических программ: «Мы вместе»<br>«Наркотикам-нет»                                            | 2015- 2018гг.                                                                                     | Охват обучающихся, педагогов -100%<br>Соц. партнеры                                            |
| Электронные образовательные ресурсы                                                                              |                                                                                                   | Охват обучающихся, педагогов -100%                                                             |

**Приложение №5**

**Российская Федерация  
Костромская область  
Буйский муниципальный район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы (протокол № 5от 23  
декабря 2015г.)

Утверждаю.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.В.Кораблева  
Приказ № 195 от 31 декабря 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
- 1.2. Школьный музей является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения Корёжской основной школы Буйского муниципального района Костромской области.
- 1.3. Школьный музей является не государственным музеем, работающим на общественных началах, деятельность которого регламентируется Уставом Школы.
- 1.4. Профиль деятельности школьного музея – музей истории Школы и родного края.
- 1.5. Основными целями и задачами Школьного музея являются:
- 1.5.1. развитие сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории родного края, Школы и ее выпускников.
- 1.5.2. развитие чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения;
- 1.5.3. проведение исследовательской и просветительской работы среди обучающихся и населения;

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЯ**

- 2.1. Создание музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы школьников при наличии:
- актива обучающихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
  - руководителя-педагога, а также при активном участии в этой работе педагогического коллектива;
  - собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
  - экспозиции, отвечающей по содержанию и оформлению современным требованиям;
  - помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.
- 2.2. Профиль музея краеведческий.

*Продолжение приложения №5*

2.3. Открытие музея согласовано районным отделом образования и оформлено приказом **по Школе 1997года.**

2.4. Школьный музей организован на основе систематической работы постоянного актива обучающихся с фондами подлинных материалов, соответствующих профилю музея;

2.5. Школьный музей обладает необходимым помещением и оборудованием, обеспечивающим хранение и показ собранных коллекций;

2.6. Школьный музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ**

3.1. Свою работу Школьный музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией внеурочной деятельности, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

3.2. В соответствии с профилем музея постоянный актив музея:

3.2.1 пополняет фонды музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, воспитанников, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;

3.2.2. проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

3.2.3. изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

3.2.4. осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

3.2.5. проводит экскурсии для обучающихся, родителей, населения поселка и гостей музея;

3.2.6. оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

3.2.7. принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий организаций, ведомств, государственных музеев, военных комиссариатов.

### **IV. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ФОНДОВ**

4.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

4.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

4.3. Ответственность за организацию сохранности фондов музея несет руководитель музея- учитель.

### **V. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЯ**

5.1. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

5.2. Деятельность Совета музея.

5.2.1. Заседания Совета музея организуются ежемесячно.

5.2.2. Совет музея разрабатывает в начале учебного года план работы на год.

*Продолжение приложения №5*

5.2.3. Совет музея организует встречи обучающихся с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы разных лет;

5.2.4. Осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

5.3. Направляет и осуществляет педагогическое руководство Школьного музея и его совета руководитель музея.

5.4. В помощь музею могут создаваться советы содействию Школьному музею.

5.4.1. В совет содействия входят учителя, Совет Школы.

5.4.2. Совет содействия оказывает помощь обучающимся – активистам Школьного музея в работе, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими Школьными музеями.

**VI. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

6.1. Решение о прекращении деятельности Школьного музея принимается на заседании Совета Школы.

6.2. В случае прекращения деятельности Школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

6.3. Судьба вспомогательных фондов Школьного музея устанавливается решением Совета Школы.

**Приложение №6**

**Российская Федерация  
Костромская область  
БУЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРЁЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 16.05.2014 г.

Утверждаю  
Директор школы:  
(И.В.Кораблева)  
Приказ № 59 от 16.05.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном психолого—медико-педагогическом консилиуме  
муниципального общеобразовательного учреждения Корёжской  
основной школы Буйского муниципального района Костромской  
области**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- методическим письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27\901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум) - это экспертный совещательный орган научно-методической работы школы, обеспечивающий согласованность коррекционно-развивающей деятельности участников образовательного процесса, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психосоматического здоровья учащихся.

1.3. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМП(к)) создается с целью:

- 1.3.1. организации системы адекватных условий обучения и социально-педагогической коррекции для детей с особенностями в развитии,
- 1.3.2. оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии;

*Продолжение приложения №6*

1.3.3. оказание помощи учащимся школы в формировании индивидуального образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении; содействия администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического психического, и социального здоровья учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка

1.4. Психолого - медико- педагогический консилиум представляет собой объединение специалистов образовательного учреждения, организующее комплексное, всестороннее, динамическое диагностическое - коррекционное сопровождение детей с особенностями в развитии и имеющими трудности в обучении, личностном и социальном развитии. В состав постоянных членов консилиума по приказу директора школы входят председатель

Консилиума (зам.директора по УВР), учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, учитель, имеющий опыт коррекционной работы, зам.директора по дошкольному воспитанию.

1.5. Оптимальная поддержка детей с особенностями в развитии и учащихся школы осуществляется через взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

1.6. Отношения между ПМПК и консилиумом регламентируются установленными нормативными документами.

1.7. ПМП(к) создается в общеобразовательном учреждении приказом по образовательному учреждению.

1.8. ПМП(к) является основной функциональной единицей психолого-медико –педагогической службы сопровождения школы.

1.9. Деятельность консилиума регулируется следующими документами:

- Закон « Об Образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятая ООН на генеральной Ассамблее 20 ноября 1989 года;
- Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения"
- Уставом МОУ Корёжской основной школы

## **II. Основные направления работы консилиума.**

2.1. Диагностическое: выявление причин школьной неуспеваемости, а также проблем в социальной адаптации ребенка. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей

*Продолжение приложения №6*

(законных представителей) или педагогов образовательного учреждения с согласия родителей и на основании Устава школы. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций - направление ребёнка на комиссию в рамках территориальной ПМПК.

2.2. Консультативное: оказание консультативной помощи педагогам школы и родителям (законным представителям) детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

2.3. Просветительское: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с различными особенностями в развитии.

2.4. Методическое: формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения детей с особенностями в развитии, банка консультационного материала для учителей и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении, воспитании детей с особенностями в развитии.

### **III. Функции консилиума**

3.1. Обеспечение качества коррекционно-развивающей деятельности, включающей физическое и умственное развитие, нравственное и эстетическое воспитание учащихся школы.

3.2. Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик: психологического, педагогического обследования.

3.3. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии.

3.4. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учеников.

3.5. Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций педагогам и другим специалистам по обеспечению индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

3.6. Разработка плана скоординированных действий родителей (законных представителей), учителей, специалистов школы по решению наиболее актуальных психолого-медико-педагогических проблем детей.

3.7. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития отдельных учащихся и для организации коррекционно-развивающего процесса.

3.8. Выбор оптимальных для ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению, в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.

*Продолжение приложения №6*

3.9. Разработка скоординированных действий родителей (законных представителей), учителей, специалистов школы по закреплению позитивных и преодолению негативных тенденций в развитии классных коллективов.

3.10. Обеспечение социальной защиты ребёнка в случаях неблагоприятных семейных или учебно-воспитательных условий при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление психосоматического здоровья ребёнка.

3.11. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.12. Подготовка документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребёнка.

**IV. Организация работы консилиума**

4.1. Обследование ребёнка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (иных законных представителей) или членов педагогического коллектива с согласия родителей. При несогласии родителей (иных законных представителей) проводится работа по формированию у них адекватного понимания проблемы исходя из интересов ребёнка

4.2. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

4.3. Диагностическая работа проводится еженедельно с целью определения состояния деятельности учащегося, его развития и создания комфортных условий для дальнейшей адаптации и социализации.

4.4. Консультации проводятся не реже 2 раз в месяц для педагогов школы и родителей с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

4.5. Методическая работа осуществляется с целью формирования банка диагностических и коррекционных методик, консультационных материалов для родителей (законных представителей) и педагогов школы, подготовки индивидуальных диагностических и коррекционных пакетов для учащихся, содержательного наполнения индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ, а также для повышения профессиональной компетентности специалистов консилиума. Посещение уроков учителей школы специалистами консилиума осуществляется с целью наблюдения за учащимися в образовательной среде массового класса.

4.6. Содержательное наполнение индивидуальных комплексных учебно-коррекционных программ осуществляется на основе рекомендаций

*Продолжение приложения №6*

специалистов территориальной ПМПК, обсуждаются на заседании консилиума при обязательном согласовании с родителями (законными представителями).

4.7. Консилиум создаётся и ликвидируется по решению педагогического совета.

4.8. Утверждение и изменение данного Положения осуществляется педагогическим советом и фиксируется приказом директора школы.

**V. Документация и отчетность**

5.1. Работа консилиума регламентируется следующей документацией:

настоящее Положение о консилиуме

план деятельности консилиума на учебный год

диагностический инструментарий

протоколы решений заседания консилиума.

при необходимости заключение по вопросу развития учащегося

журнал регистраций и индивидуальных консультаций специалистов

ПМПК(к) и другими нормативными документами.

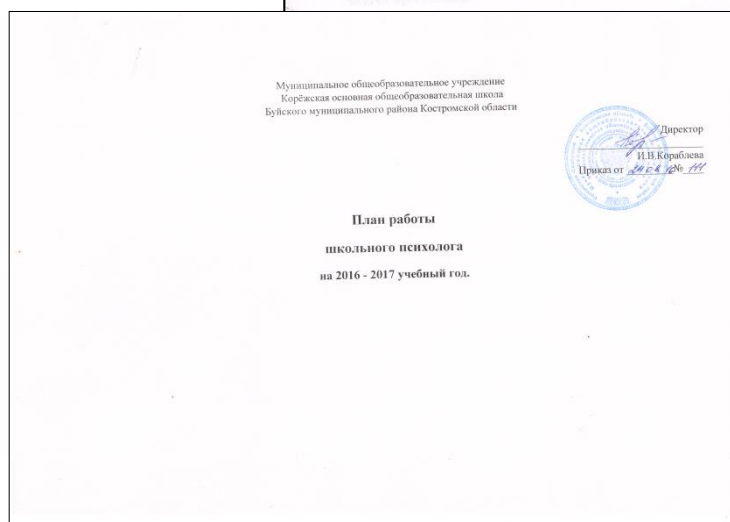
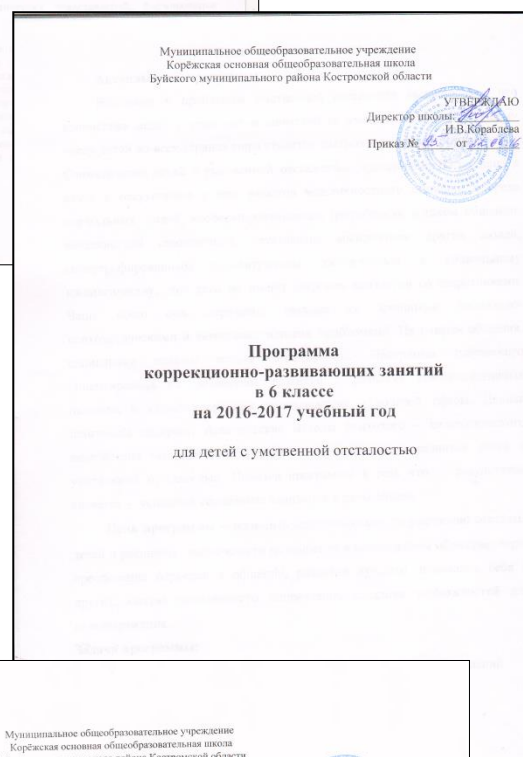
5.2. Разглашение информации специалистами, учителями и

администрацией школы о характере проводимых консилиумом

мероприятий без согласия родителей (законных представителей)

запрещается.

Приложение №7



Приложение №8

С детьми ведутся логопедические занятия.

**ЖУРНАЛ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*  
*Корёжская основная общеобразовательная школа*  
(название образовательной организации)

*Буйского муниципального р-на*  
(города, села, района)

*Костромской области*  
(края, области, округа, республики в составе РФ)

*2016 - 17* учебный год

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
*И.В. Короблева* И.В.  
приказ № *44* от *16.09.2016* 2016 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Корёжская основная общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области

План работы учителя-логопеда  
на 2016-2017 учебный год

**Приложение №9**

**Воспитательная работа в ОУ**

***"Наши дети – это наша старость."***

***Правильное воспитание – это наша счастливая старость;  
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".***

***А.С. Макаренко***

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществляется на основании Программы воспитания и социализации учащихся начального общего и основного общего образования, воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, программ внеурочной деятельности.

**Цель** воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год: совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического самосознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Продолжение приложения №9

6. Поддержка и развитие творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- ☐ спортивно – оздоровительное
- ☐ духовно - нравственное
- ☐ художественно – эстетическое
- ☐ гражданско - патриотическое
- ☐ профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- ☐ экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся начальной и основной школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В течение года проводятся традиционные мероприятия, мероприятия по пропаганде ЗОЖ: профилактика правонарушений (классные часы), тематические и предметные недели и дни, приуроченные к памятным датам.

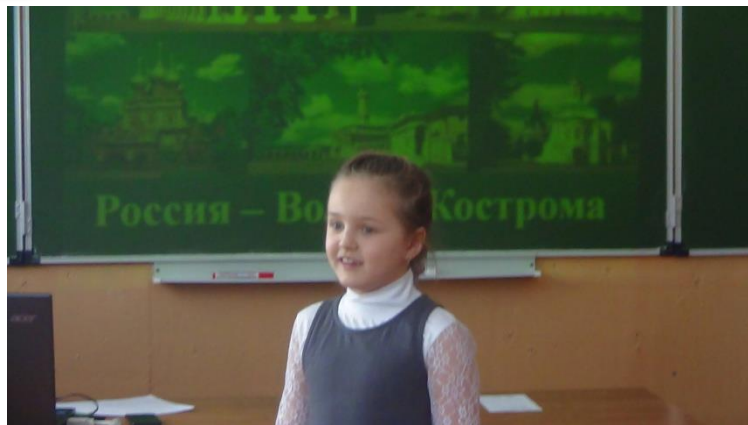
Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению правил безопасности на воде, в лесу,

Продолжение приложения №9

на дороге, индивидуальные профилактические собеседования и консультации.



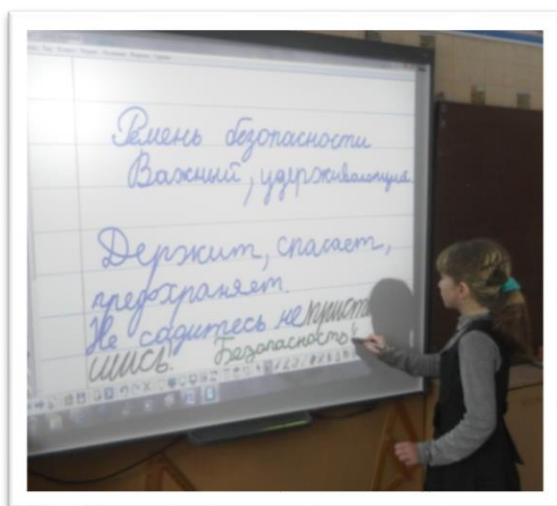
Продолжение приложения №9





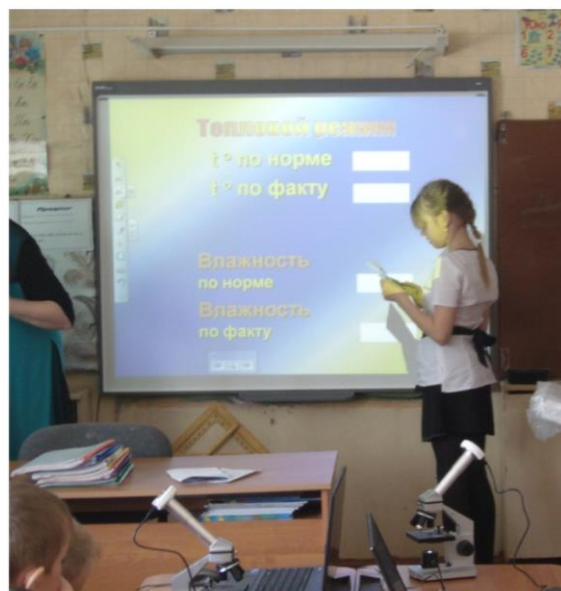
Продолжение приложения №9





Приложение №10

Семинар для учителей начальных классов на тему «Способы применения цифрового интерактивного оборудования в обучении школьников начальной ступени».



### **Нормативно-правовые ресурсы для реализации проекта:**

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг» (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р)
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ 30.04.2014 гг. №722-р)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497)
- Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г №584-а)
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 г № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 г. № 467 «О реализации соглашения о предоставлении субсидий бюджету Костромской области из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Костромской области на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 19.02.2017 года № 074-08-428»
- Приказ Управления образованием администрации Буйского муниципального района №73 от 13 марта 2017 года «Об утверждении проекта «Повышения качества образования школ с низкими результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2017-2018 гг.»
- Приказ Муниципального образовательного учреждения Корёжской основной общеобразовательной школы Буйского муниципального района Костромской области № 34 от 14 марта 2017 года «О создании рабочей группы по разработке проекта «Эффективная сельская школа доступных возможностей».
- Положение о профессиональной этике работников ОО
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о внеурочной деятельности в МОУ Корёжской основной школе
- Положение об элективных учебных предметах, курсах в МОУ Корёжской основной школе
- Положение об организации инклюзивного образования в МОУ Корёжской основной школе
- Положение об организации методической работы в МОУ Корёжской основной школе
- Положение о Портфолио, обучающихся в МОУ Корёжской основной школе
- Положение о музее МОУ Корёжской основной школы
- Положение о библиотеке МОУ Корёжской основной школы
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам МОУ Корёжской основной школы

**Приложение №11**

**Российская Федерация  
Костромская область  
Буйский муниципальный район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы (протокол № 5от 23  
декабря 2015г.)

Утверждаю.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.В.Кораблева  
Приказ № 195 от 31 декабря 2015г.

**Положение о работе педагогического коллектива  
со слабоуспевающими учащимися и их родителями**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение проходит процедуру экспертизы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения (далее – ОО), общешкольном родительском комитете.

**2. Цели**

- 2.1. Обеспечить выполнение всеобуча.
- 2.2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и учащихся в целом.

**3. Задачи**

- 3.1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
- 3.2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации".
- 3.3. Формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими учащимися.

**4. Основные направления и виды деятельности**

- 4.1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний, умений, навыков (далее – ЗУН) учащихся.
- 4.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся .

**5. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимся и его родителями**

- 5.1. Учитель в начале года проводит диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося.
- 5.2. Учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- 5.3. Регулярно и систематически опрашивает обучающихся, выставляет оценки своевременно, не допуская их скопления в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество учащихся, опрошенных на уроке, должно быть не менее 30%).
- 5.4. Комментирует оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).

*Продолжение приложения №11*

5.5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль.

5.6. Учитель-предметник обязан определить сроки, в течение которых слабоуспевающий учащийся должен освоить тему; в случае затруднения дать консультацию.

5.7. Если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (трех и более), учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или родителей ученика о низкой успеваемости.

5.8. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае необходимо использовать другие методы воздействия.

5.9. Если пп. 5.1–5.8 выполнены, но положительный результат отсутствует, учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

| Ф. И. ученика | Причины неуспеваемости (учитель указывает самостоятельно выявленные причины) | Использованы виды опроса | Формы ликвидации пробелов | Сроки сдачи материалов | Информация классному руководителю (дата) | Информация родителям (дата) | Результат работы |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|               |                                                                              |                          |                           |                        |                                          |                             |                  |

**6. Программа деятельности классного руководителя**

6.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы; при необходимости обращаться к психологу, социальному педагогу; использовать анкетирование учащихся и родителей, собеседование. К возможным причинам неуспеваемости можно отнести: пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине), недостаточную домашнюю подготовку, низкие учебные способности, нежелание учиться, недостаточную работу на уроке, высокий уровень сложности материала и т. д.

6.2. Если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить их причины (уважительные, неуважительные). Уважительными причинами считаются:

- болезнь, подтвержденная справкой от врача;
- мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждений-организаторов;
- освобождение от урока в случае плохого самочувствия (справка выдается медработником) с предупреждением учителя-предметника или классного руководителя;
- семейные обстоятельства (по заявлению на имя директора школы).

Неуважительными причинами считаются пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося.

Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если пропуски систематические).

*Продолжение приложения №11*

6.3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями ученика, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

6.4. В случае жалобы ученика на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору ОО, заместителю директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР), чтобы проверить соответствие объема домашнего задания нормам.

6.5. В случае если пп.6.1.–6.4. выполнены, но положительный результат отсутствует, классный руководитель ставит об этом в известность администрацию школы и обращается с ходатайством о проведении педсовета по вопросу неуспеваемости конкретного учащегося.

## **7. Программа деятельности ученика**

7.1. Ученик обязан выполнять домашние задания, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания.

7.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

7.3. Ученик, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины), обязан самостоятельно изучить учебный материал. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

## **8. Программа деятельности родителей**

8.1. Родители обязаны являться в школу по требованию педагога или классного руководителя.

8.2. Родители обязаны контролировать выполнение учеником домашнего задания и его посещение школы.

8.3. В случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.

8.4. Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации школы.

8.5. В случае уклонения родителей от своих обязанностей на ученика и его родителей оформляются материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер.

## **9. Программа деятельности социального педагога**

9.1. Социальный педагог обязан провести индивидуальную беседу с учащимся с целью выявления возможных причин неуспеваемости.

9.2. При необходимости специалист посещает квартиру ученика, составляет акт обследования.

9.3. Социальный педагог должен держать на особом контроле посещение уроков слабоуспевающими учащимися. В случае систематических пропусков без уважительной причины и по решению педсовета учащийся ставится на внутришкольный учет, о чем в обязательном порядке информируются родители.

## **10. Программа деятельности школьного психолога**

10.1. В случае обращения классного руководителя по вопросу выявления причин низкой успеваемости учащегося психолог школы определяет систему методик, позволяющих выявить эти причины, и проводит диагностику.

10.2. По результатам диагностики психолог школы составляет аналитическую справку и информирует классного руководителя и администрацию.

*Продолжение приложения №11*

10.3. Психолог дает рекомендации классному руководителю и учителям-предметникам по вопросу индивидуального развития конкретного ребенка.

**11. Программа деятельности администрации школы**

11.1. Администрация школы организует работу педсовета по вопросу неуспеваемости.

11.2. Контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися.

11.3. Составляет аналитическую справку по итогам года о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися.

12. Контроль соблюдения данного Положения

12.1. Ежедневный контроль осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители.

12.2. Общий контроль осуществляют социальный педагог и заместитель директора по УВР.

**Приложение №12**

**Российская Федерация  
Костромская область  
Буйский муниципальный район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол № 6 от 14 марта 2017г.)

Утверждаю.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.В.Кораблева  
Приказ № 34 от 14 марта 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете отцов при Муниципальном общеобразовательном учреждении  
Корёжской основной общеобразовательной школе Буйского  
муниципального района Костромской области**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о Совете отцов (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения Корёжской основной общеобразовательной школы Буйского муниципального района Костромской области разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.2. Совет отцов (далее Совет) – орган общественного управления, созданный при школе.
- 1.3. Совет призван содействовать осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всех участников образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления.
- 1.4. Совет строит свою работу в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением. Деятельность Совета основана на принципах коллегиальности, равноправия всех членов, гласности принимаемых решений.

**II. Цели и задачи Совета.**

- 2.1. Цель: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
- 2.2. Задачи Совета отцов:
- содействовать созданию оптимальных условий для обучения и воспитания подрастающего поколения;

*Продолжение приложения №12*

- осуществлять социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвовать в профориентационной работе с учащимися, организовывать работу с подростками по профилактике девиантного поведения;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- оказывать информационную поддержку родительской общественности;
- содействовать в установлении социального партнерства в области образования.

III. Состав Совета

- 3.1. В состав Совета входят по 1 человеку от класса, имеющих активную жизненную позицию, глубоко заинтересованных в развитии образования.
- 3.2. В состав Совета с правом совещательного голоса входит директор школы.
- 3.3. Состав Совета формируется сроком на 2 года.
- 3.4. Из состава Совета открытым голосованием избирается председатель, заместитель председателя и секретарь.
- 3.5. Все члены Совета, его председатель и заместитель осуществляют деятельность на общественных началах.

IV. Права и обязанности.

- 4.1. Члены Совета имеют право:
  - получать информацию о деятельности образовательного учреждения, разъяснения по изменениям законодательства в сфере образования;
  - вносить предложения в планы и программу развития школы;
  - содействовать созданию оптимальных условий для внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении;
  - пропагандировать положительный опыт воспитания детей и подростков в семье и школе;
  - привлекать к работе по профилактике девиантного поведения школьников отцов.
- 4.2. Члены Совета обязаны:
  - соблюдать настоящее Положение, участвовать в заседаниях Совета;
  - защищать интересы ученического сообщества, родителей в образовательном учреждении;
  - принимать активное участие в мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях ;

*Продолжение приложения №12*

- доводить информацию о решениях Совета до родительской общественности, руководящего и педагогического состава школы;
- пропагандировать среди родителей основные направления деятельности школы.

V. Организация работы и делопроизводство Совета Отцов

- 5.1. Заседания Совета отцов проводятся в соответствии с Планом работы образовательного учреждения на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 1 раза в месяц.
- 5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава.
- 5.3. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей от числа присутствующих на заседании.
- 5.4. Заседания Совета отцов оформляются протоколом с указанием даты, содержания рассматриваемых вопросов, сведений о явке приглашенных на заседание лиц, а также лиц, участвующих в рассмотрении вопроса.
- 5.5. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

## Приложение №13

## Инновационная деятельность

| № п/п | Название маршрута                                                                                                               | Объекты показа                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебный предмет                                                                               | Организатор экскурсии                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Он был верным долгу» - жизненный путь мичмана российского атомного подводного ракетного крейсера К-141 «Курск» С.А.Кислинского | <u>п. Корёга.</u><br>- дом, в котором жил С.А.Кислинский,<br>- школа, школьный музей,<br>- п. Видяево - военно-морская база Северного флота России (виртуальное путешествие),<br>- г. Кострома, аллея Славы - могила С.А.Кислинского (виртуальное путешествие) | Источн.<br>ОДНКНР,<br>воспитательная работа (урок Мужества, посвящённый Дню Героев Отечества) | Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР |
| 2     | «История одного храма» - история церкви Святого Георгия Победоносца на реке Костроме                                            | <u>п. Корёга</u><br>Церковь Святого Георгия Победоносца                                                                                                                                                                                                        | Источн.<br>ОРКСЭ                                                                              | Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР |
| 3     | «Милый сердцу уголок» - экскурсия по берегам реки Костромы                                                                      | <u>п. Корёга</u><br>река Кострома                                                                                                                                                                                                                              | Источн.<br>ОРКСЭ, окружающий мир                                                              | Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР |
| 4     | «По тропинкам народных промыслов»                                                                                               | <u>П. Корёга</u><br>-<br>Школьный краеведческий музей.<br>Мастер класс по изготовлению народной куклы.<br>Мастер-класс по плетению из ивового прута.                                                                                                           | Источн.<br>Внеурочная деятельность.<br>История                                                | Тошачкова Людмила Александровна, учитель начальных классов.                         |
| 5     | «Корёга- вчера , сегодня...» Экскурсия по п. Корёга                                                                             | <u>П. Корёга</u><br>-Место основания п. Корёга,<br>-С. Георгиевское,<br>Обзорная экскурсия по п. Корёга.                                                                                                                                                       | Источн.<br>Внеурочная деятельность.                                                           | Тошачкова Людмила Александровна, учитель начальных классов                          |
| 6     | Декор русской избы «Единство пользы и красоты»                                                                                  | <u>П. Корёга</u><br>- ул. Корёжская, д.7;<br>- ул. Корёжская, д.30                                                                                                                                                                                             | изо                                                                                           | Смирнова Ольга Владимировна, учитель начальных классов                              |

*Продолжение приложения №13*

Педагогическая гостиная для родителей будущих первоклассников

«На пороге школы»

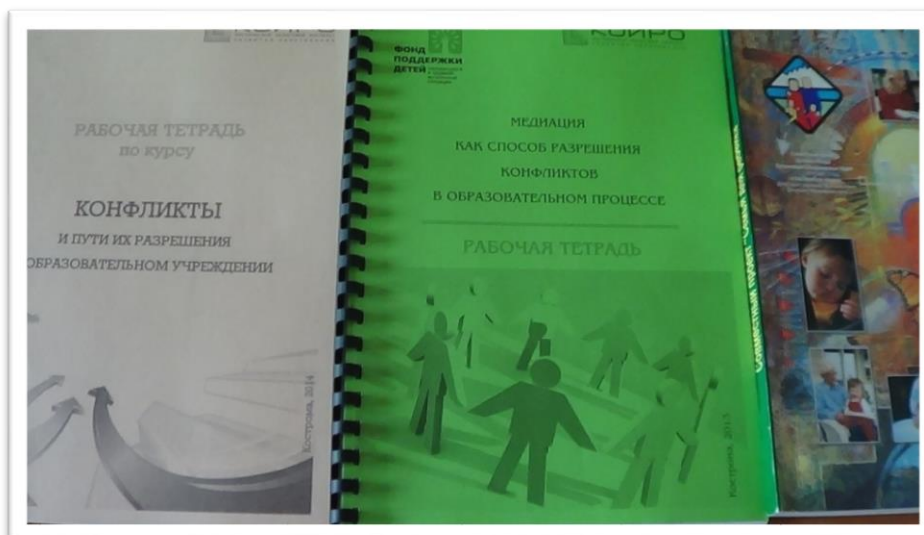


**Материально-технические ресурсы для реализации проекта**

| Оснащённость образовательного процесса: |           | % оснащённости |
|-----------------------------------------|-----------|----------------|
| учебных кабинетов                       | <b>10</b> | <b>100</b>     |
| мастерская                              | <b>1</b>  | <b>60</b>      |
| библиотека                              | <b>1</b>  | <b>100</b>     |
| спортивный зал                          | <b>1</b>  | <b>100</b>     |
| тренажёрная комната                     | <b>1</b>  | <b>70</b>      |
| Техническая оснащённость:               |           |                |
| компьютеры                              | <b>6</b>  | <b>100</b>     |
| моноблоки                               | <b>5</b>  | <b>100</b>     |
| ноутбуки                                | <b>8</b>  | <b>60</b>      |
| интерактивные доски                     | <b>3</b>  | <b>30</b>      |
| рабочее место учителя                   | <b>4</b>  | <b>40</b>      |
| рабочее место ученика                   | <b>11</b> | <b>100</b>     |
| цифровая лаборатория                    | <b>3</b>  | <b>100</b>     |
| цифровые конструкторы                   | <b>1</b>  | <b>30</b>      |
| документ-камера                         | <b>1</b>  | <b>30</b>      |
| цифровая видеокамера                    | <b>1</b>  | <b>100</b>     |
| цифровой фотоаппарат                    | <b>1</b>  | <b>100</b>     |
| МФУ                                     | <b>4</b>  | <b>60</b>      |
| принтер                                 | <b>3</b>  | <b>60</b>      |
| сканер                                  | <b>1</b>  | <b>80</b>      |
| система опроса и голосования            | <b>2</b>  | <b>50</b>      |
| мультимедийный проектор                 | <b>5</b>  | <b>50</b>      |
| Инфраструктура школы:                   |           | <b>человек</b> |
| столовая                                | <b>1</b>  | <b>54</b>      |
| медицинская комната                     | <b>1</b>  | <b>54</b>      |
| уголок педагога-психолога               | <b>1</b>  | <b>36</b>      |
| уголок школьного логопеда               | <b>1</b>  | <b>17</b>      |
| пришкольный участок                     | <b>1</b>  | <b>54</b>      |

## Приложение №14

### В уголке школьного психолога



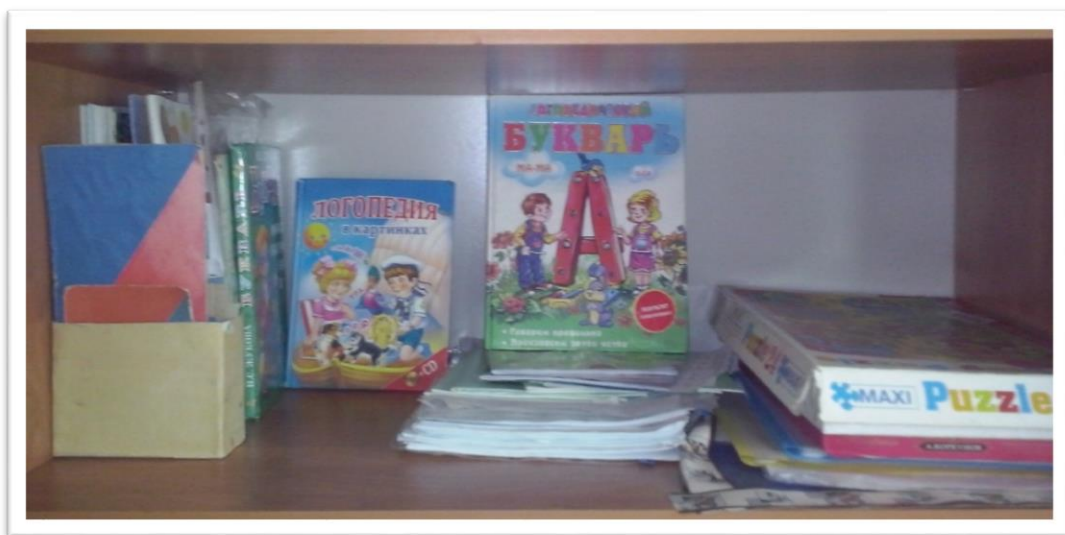
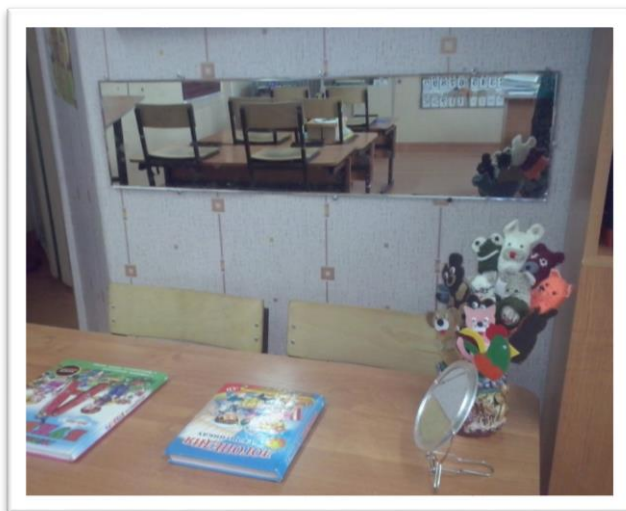


Тренинг по формированию толерантности в 1 классе



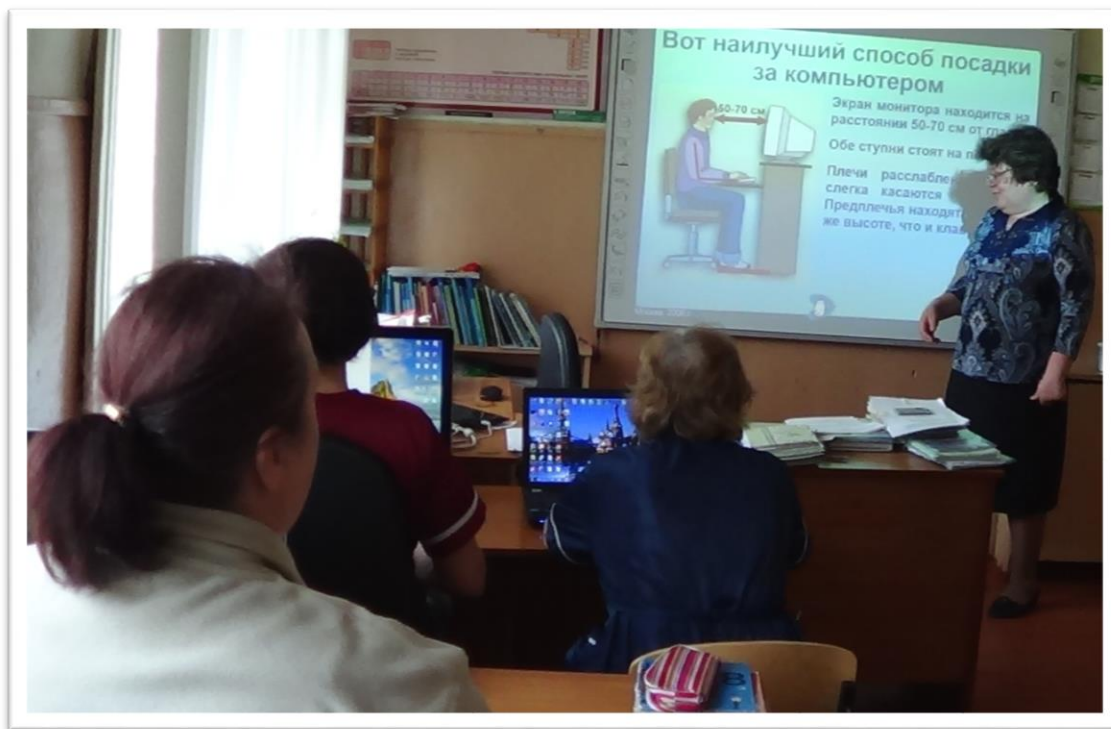
**Приложение №15**

Создан уголок логопеда для коррекционных занятий с детьми



**Приложение №16**

С целью обеспечения ИКТ компетентности родителей сформированы классы компьютерной грамотности.



*Приложение №17*

Создано автоматизированное рабочее место учителя и ученика.



**Финансово-экономические ресурсы для реализации проекта**

| <b>Мероприятия</b>                                           | <b>2017г.</b>  | <b>2018 г.</b> | <b>Всего</b>   |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Повышение квалификации, переподготовка педагогов.            | <b>25 000</b>  | <b>25 000</b>  | <b>50 000</b>  |
| Материальное стимулирование работников - участников проекта. | <b>50 000</b>  | <b>50 000</b>  | <b>100 000</b> |
| Приобретение учебного оборудования и расходных материалов.   | <b>180 000</b> | <b>180 000</b> | <b>360 000</b> |
| Пополнение библиотечного фонда.                              | <b>30 000</b>  | <b>30 000</b>  | <b>60 000</b>  |
| Приобретение программного обеспечения.                       | <b>30 000</b>  | <b>30 000</b>  | <b>60 000</b>  |
| <b>Итого:</b>                                                | <b>315 000</b> | <b>315 000</b> | <b>630 000</b> |

**Кадровые ресурсы для реализации проекта**

Школа укомплектована кадрами согласно штатного расписания:

| <b>Должность</b>                                            | <b>Кол-во штатных единиц</b> |                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Учитель                                                     | 6,86                         |                         |
| Педагог-библиотекарь                                        | 0,15                         | Внутренний совместитель |
| Педагог-психолог                                            | 0,5                          | Внутренний совместитель |
| Учитель логопед                                             | 0,5                          | Внутренний совместитель |
| Соц.педагог                                                 |                              | Внутренний совместитель |
| Педагог, прошедший профессиональную подготовку по программе |                              | Внутренний совместитель |

|                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| «Теория и методика коррекционно-развивающего обучения» выполняет функции <b>педагога-дефектолога</b> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Банк данных о педагогических работниках

МОУ Корёжской основной школы на 01.09. 2016 г

| № п/п | ФИО                                   | Ста<br>ж<br>рабо<br>ты | Квалифи<br>кация | Год<br>аттес<br>тации | Методическая<br>тема                                               | Обобщение и<br>представление<br>опыта работы<br>(участие в<br>семинарах,<br>открытые<br>уроки и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Достижения<br>учеников,<br>подтверждаю<br>щие<br>профессионал<br>изм учителя                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Соколова<br>Елена<br>Владимиро<br>вна | 17<br>лет              | первая           | 2014                  | «Повышение<br>качества чтения и<br>письма у младших<br>школьников» | <b>Педагогическая конференция</b><br>«Открытость и доступность<br>качественного образования:<br>условия и возможности<br>для развития». Тема<br>выступления<br>«От качества<br>урока – к<br>качеству<br>образования.<br>Технология<br>проведения<br>открытого<br>урока»<br><br><b>РМО<br/>классных<br/>руководителей</b><br>«Эффективные<br>формы работы с<br>родителями». Тема<br>выступления<br>«Нетрадиционн<br>ые формы<br>работы с<br>родителями. | Областной конкурс поделок из природного материала «Живи, лес!» <b>победитель</b><br><br>Областной заочный конкурс компьютерного дизайна календарей «Чистый мир вокруг нас» <b>призёр</b><br><br>Областной конкурс - выставка «Зимняя сказка» <b>Призёр</b><br><br>Муниципальный конкурс на лучший туристический образовательный маршрут <b>Победитель</b> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Мастер – класс<br/>«Педагогическая<br/>гостиная для<br/>родителей<br/>будущих<br/>первоклассников<br/>«На пороге<br/>школы»</p> <p>Конкурс<br/>«Учитель года<br/>2016»</p> <p>2 Всероссийский<br/>конкурс<br/>литературного<br/>творчества<br/>«Герои Великой<br/>Победы»<br/><b>(диплом<br/>полуфиналиста)</b></p> <p>Фотоконкурс<br/>«Моя Россия -<br/>мои выборы!»</p> <p>IV<br/>Международная<br/>олимпиада для<br/>учителей<br/>«Профессиональ<br/>ная гордость» от<br/>проекта mega-<br/>talant.com<br/><b>(диплом<br/>победителя)</b></p> <p>Методический<br/>конкурс<br/>педагогов<br/>образовательных<br/>организаций<br/>Буйского<br/>муниципального<br/>района в 2017<br/>году<br/><b>(победитель<br/>муниц. и<br/>регионального<br/>этапа)</b></p> <p>Открытый<br/>областной<br/>фотоконкурс<br/>«Истории</p> | <p>Первенство<br/>Буйского<br/>муниципальн<br/>ого района<br/><b>по<br/>легкоатлетич<br/>ескому<br/>кроссу среди<br/>учащихся<br/>школ<br/>призёр</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                          |    |                                                     |            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |    |                                                     |            |                                                                                                                                                                                 | Кологривского<br>леса»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Смирнова<br>Ольга<br>Владимиро<br>вна    | 26 | первая                                              | 2016г<br>. | «Создание<br>условий для<br>формирования у<br>обучающихся<br>положительных<br>эмоций по<br>отношению к<br>учебной<br>деятельности»                                              | РМО учителей<br>начальных<br>классов<br>«Организация<br>урока в<br>инклюзивном<br>классе. Из<br>опыта работы» | Всероссийски<br>й конкурс<br>сочинений<br><b>Призёр</b><br><br>Областной<br>конкурс<br>поделок из<br>природного<br>материала<br>«Живи, лес!»<br><b>победитель</b><br><br>Областной<br>открытый<br>фестиваль<br>«ВИФЛЕЕМС<br>КАЯ<br>ЗВЕЗДА»<br>номинации<br>«Художестве<br>нное чтение и<br>театральное<br>искусство»<br><b>призёр</b> |
| 3 | Тощакова<br>Людмила<br>Александр<br>овна | 27 | высшая                                              | 2015г<br>. | «Внедрение в<br>практику работы<br>современных<br>образовательных<br>технологий, напра<br>вленных на<br>формирование<br>читательской<br>компетенции<br>младших<br>школьников» . | Конкурс<br>«Учитель года<br>2014»                                                                             | Областной<br>конкурс -<br>выставка<br>«Зимняя<br>сказка»<br><b>победитель</b><br><br>Муниципальн<br>ый конкурс на<br>лучший<br>туристически<br>й<br>образовательн<br>ый маршрут<br><b>призёр</b>                                                                                                                                      |
| 4 | Перелёшин<br>а Елена<br>Валентино<br>вна | 12 | Соответ<br>ствие<br>занимае<br>мой<br>должнос<br>ти | 2015г<br>. | «Проектно-<br>исследовательски<br>й метод на уроках<br>и внеурочной<br>деятельности у<br>младших<br>школьников»                                                                 | Выступление<br>на<br>педагогическо<br>м совете на<br>тему:<br>«Создание<br>системы<br>работы со               | Областной<br>конкурс -<br>выставка<br>«Зимняя<br>сказка»<br><b>призёр</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                               |    |         |       |                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------|----|---------|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |    |         |       |                                                       | слабоуспевающим как условие достижения планируемых результатов»                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Кораблёва Ирина Владимировна  | 35 | первая  | 2015г | «Формирование универсальных навыков работы с текстом» |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Молодцова Наталья Борисовна   | 27 | первая  | 2013г | «Формирование УУД на уроках географии».               | РМО учителей естественно-научного цикла.<br><br>«Система работы учителя при подготовке к ОГЭ « | Муниципальный конкурс по английскому языку «Сказка начинается» <b>призёр</b>                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Разгуляева Елена Фёдоровна    | 26 | первая. | 2015г | «Использование ИКТ на уроках математики»              | Августовская педагогическая конференция                                                        | -Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников<br>-Областной открытый фестиваль «ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА» номинации «Мультипликация» <b>победитель</b><br>-Областной заочный конкурс компьютерного дизайна календарей «Чистый мир вокруг нас» <b>призёр</b> |
| 8 | Лелюшкина Ольга Александровна | 33 | первая  | 2015г | «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку»          | Августовская конференция                                                                       | <b>Призёр</b> муниципального этапа Всероссийского                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                |    |                                   |       |                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|----|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |    |                                   |       | .                                                                         |  | й олимпиады школьников по литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Каржова Ирина Васильевна       | 27 | высшая                            | 2014г | «Использование различных форм и методов при подготовке к ОГЭ»             |  | Областные экологические конкурсы (призёры, победители)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Смирнова Ульяна Алексеевна     | 1  | Молодой специалист                |       | «Использование активных форм обучения на уроках истории и обществознания» |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Смирнова Алевтина Валентиновна | 38 | Соответствие занимаемой должности | 2017г | «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики»                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Голубева Любовь Леонтьевна     | 12 | Соответствие занимаемой должности | 2016г | «Развитие физических качеств у детей старшего школьного возраста»         |  | <b>призёр</b><br>Первенство Буйского муниципального района по лыжным гонкам среди обучающихся школ Буйского муниципального района<br><br><b>победитель</b><br>Первенство Буйского муниципального района по <b>легкоатлетическому</b> кроссу среди учащихся школ<br><br><b>призёр</b><br>Первенство Буйского |



*Информационно-аналитическая справка*

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | муниципальн<br>ого района<br><b>по плаванию</b><br>среди<br>учащихся<br>школ |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение №19

## Курсы повышения квалификации педагогических работников

МОУ Корёжской основной школы на 01.05.2017 г.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество       | Должность (предмет)                     | Название курсов профессиональной подготовки/дата прохождения/номер документа                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кораблёва Ирина Владимировна | Директор<br>Учитель русского языка      | Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования 2016г.                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|       |                              |                                         | 2019                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| 2     | Молодцова Наталья Борисовна  | Учитель географии, английского языка    | Дидактические условия повышения качества образования (выездная пед.школа учителей иностранного языка) 24ч.09.12.2015/ №795-41 г..Кострома | Основные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях обновления образования 108ч-18.03.2016/ 440600009703 г..Кострома | Основные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях обновления образования 108ч-01.11.2016/ 440600017001 г.Кострома | Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования 114ч-21.03.2015/ №637-23 г.Кострома | Методические условия повышения качества образования (многопредметная выездная пед.школа) 24ч.02.11.2016/ 440600016771 г.Кострома | Инклюзивное образование: Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения 72ч-июль 2013г./ № 388-21 г..Кострома |
|       |                              |                                         | 2018                                                                                                                                      | 2019                                                                                                                           | 2019                                                                                                                                            | 2020                                                                                                                      | 2019                                                                                                                             | 2018                                                                                                                                        |
| 3     | Разгуляева Елена Федоровна   | Учитель математики, физики, информатики | Система оценки образовательных результатов в школьнике 16ч.13.06.2016г. 440600011546 г..Кострома                                          | Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования 108ч-28.11.2015/                                  | Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования 108ч-11.04.2015/ 646-21                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                  | Инклюзивное образование: Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения 72ч-март 2013г./ № 348-25 г..Кострома |

Информационно-аналитическая справка

|   |                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                 |  |  |                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                          | 791-27<br>г..Костро<br>ма                                                                                                                                                                            | г..Костро<br>ма |  |  |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                  |                                   | 2019                                                                                                                                                                                                     | 2018                                                                                                                                                                                                 | 2018            |  |  | 2018                                                                                                                                                                              |
| 4 | Смирно<br>ва<br>Алевти<br>на<br>Валенти<br>новна | Учитель<br>Математ<br>ики,<br>ОБЖ | Основные<br>подходы к<br>преподаван<br>ию<br>математики<br>в условиях<br>обновления<br>образовани<br>я<br>108ч-<br>28.11.2015/<br>791-33<br>г..Кострома                                                  | Основные<br>подходы к<br>преподава<br>нию<br>предметн<br>ой<br>области в<br>условиях<br>обновлен<br>ия<br>образован<br>ия<br>(ОБЖ)<br>36ч-<br>30.11.201<br>5/<br>44060000<br>8788<br>г..Костро<br>ма |                 |  |  |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                  |                                   | 2018                                                                                                                                                                                                     | 2018                                                                                                                                                                                                 |                 |  |  |                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Каржов<br>а Ирина<br>Василье<br>вна              | Учитель<br>Биологи<br>и,<br>химии | Основные<br>подходы к<br>преподаван<br>ию<br>предметов<br>естественн<br>о-<br>научного<br>цикла в<br>условиях<br>обновления<br>образовани<br>я<br>108ч-<br>01.11.2016/<br>4406000169<br>90<br>г.Кострома |                                                                                                                                                                                                      |                 |  |  | Инклюзивное<br>образование:<br>Обучение и<br>воспитание<br>детей с ОВЗ в<br>условиях<br>общеобразова<br>тельного<br>учреждения<br>72ч-<br>июль 2013г./<br>№ 388-21<br>г..Кострома |
|   |                                                  |                                   | 2019                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                 |  |  | 2018                                                                                                                                                                              |

Информационно-аналитическая справка

|   |                             |                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Смирнова Ольга Владимировна | Учитель начальных классов, литературы, изобразительного искусства | Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования<br>114ч-21.03.2015/637-19<br>г.Кострома  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (ИЗО)-36ч<br>30.01.2015<br>440600008771<br>г.Кострома | Инклюзивное образование: Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения<br>72ч-март 2013г./№348-37<br>г.Кострома   |
|   |                             |                                                                   | 2018                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | 2018                                                                                                                                       | 2018                                                                                                                                             |
| 7 | Соколова Елена Владимировна | Учитель начальных классов, технологии                             | Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования<br>114ч-21.03.2015/№637-23<br>г.Кострома | Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования<br>108ч-24.02.2015/<br>Рег.634-20<br>г.Кострома | Основные подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновления образования<br>72ч-12.02.2016/<br>440600009128<br>г.Кострома | Воспитательная деятельность в образовательной организации.<br>72ч.<br>30.11.2016<br>440600016877<br>г.Кострома |                                                                                                                                            | Инклюзивное образование: Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения<br>72ч-март 2013г./№ 348-39<br>г..Кострома |
|   |                             |                                                                   | 2020                                                                                                                           | 2018                                                                                                                                    | 2019                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                            | 2018                                                                                                                                             |

Информационно-аналитическая справка

|    |                                |                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Тощакова Людмила Александровна | Учитель начальных классов, истории, обществознания | Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования 114ч-21.03.2015/ №637-23 г.Кострома                               | Преподавание курса «История России» в соответствии с Историко-культурным стандартом» 36ч/ 28.08.2015 №726-138 г.Кострома | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ:актуальные вопросы введения-36ч. 15.04.2016г. 440600010527 г.Кострома | Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования февраль-апрель | Система оценки образовательных результатов школьников 16ч.13.06.2016г. 440600011550 г.Кострома | Инклюзивное образование: Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения 72ч-июль 2013г./ № 388-21 г..Кострома |
|    |                                |                                                    | 2018                                                                                                                                                    | 2018                                                                                                                     |                                                                                                                            | 2019                                                                                                      |                                                                                                | 2018                                                                                                                                        |
| 9  | Перелёшина Елена Валентиновна  | Учитель начальных классов, литературы              | Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования 114ч-21.03.2015/ №637-23 г.Кострома                               |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                             |
|    |                                |                                                    | 2018                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                             |
| 10 | Смирнова Ульяна Алексеевна     | Учитель истории, Обществознания, технологии        | Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (история, обществознание) 36ч-30.11.2015/ 440600008886 г..Кострома | Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования февраль-апрель                |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                             |
|    |                                |                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                             |

|    |                               |                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Голубева Любовь Леонтьевна    | Зам.директора по дошкольному образованию, учитель физической культуры | Компетентный руководитель образовательного учреждения 72ч. 10.02.2013 324-19 г.Кострома              | Актуальные вопросы функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения 108ч. 27.09.2014 550-15 г.Кострома | Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования март-октябрь | Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (физическая культура) 36ч-30.11.2015/440600008798 г.Кострома |  |                                                                                                                                            |
| 12 | Лелюшкина Ольга Александровна | Учитель русского языка и литературы                                   | Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования 2013г. |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  | Инклюзивное образование: Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения 72ч-июль 2013г./ №388-21 г..Кострома |
|    |                               |                                                                       | 2017                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  | 2018                                                                                                                                       |

Приложение № 20

Профессиональная переподготовка педагогов.



Продолжение приложения №20



КОИРО КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОГБОУ ДПО «КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ЛИЦЕНЗИЯ серия 44/01 №0000960Регистрационный номер №130-16/01 от 05 августа 2016 г.

## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»  
(ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600017114

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1054-28

Город  
Кострома

Дата выдачи  
16 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Смирнова Ульяна Алексеевна**

с 14 ноября по 16 ноября 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Дидактические условия повышения  
качества образования» (многопредметная выездная  
педагогическая школа молодых учителей)  
в объеме 24 акад. часов  
за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                        | Объем | Оценка  |
|---------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Актуальные вопросы формирования и развития<br>дидактической системы | 15    | зачтено |
| Организация и осуществление внеурочной деятельности                 | 3     | зачтено |
| Тренинг профессиональных затруднений                                | 3     | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                 | 3     | зачтено |

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»  
(ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600016092

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1148-29

Город  
Кострома

Дата выдачи  
04 апреля 2017 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Смирнова Ульяна Алексеевна**

с 27 марта 2017 года по 04 апреля 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Обучение и воспитание детей с ЗПР и  
легкими формами интеллектуальной недостаточности в  
общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»  
в объеме 18 акад. часов

за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                                                                 | Объем | Оценка  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Нормативно-правовое обеспечение специального<br>(коррекционного) и инклюзивного образования                                  | 4     | зачтено |
| Психолого-педагогическая характеристика и особые<br>образовательные потребности обучающихся с ЗПР и<br>нарушением интеллекта | 6     | зачтено |
| Обучение и воспитание детей с ЗПР и<br>интеллектуальными нарушениями                                                         | 6     | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                          | 2     | зачтено |

Итоговая работа на тему  
не предусмотрено

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение выдано  
**Смирновой Алевтине Валентиновне**  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 14 » сентября 2015 г. по « 27 » ноября 2015 г.  
повышал(а) свою квалификацию в **Областном**  
(наименование)  
**государственном бюджетном образовательном учреждении**  
(образовательного учреждения (исполнительного) дополнительного профессионального образования)  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Костромской областной институт развития образования»**

по программе «Основные подходы к преподаванию  
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)  
математики в условиях обновления образования»

в объеме **108 акад. часов**  
(количество часов)

Регистрационный номер **791 – 33**

За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

| Наименование дисциплины                                                                                                       | Количество<br>часов | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации<br>в области образования. Концепция развития<br>математического образования в РФ | 18                  | зачтено |
| Математическое образование в современной<br>школе                                                                             | 30                  | зачтено |
| Психолого-педагогические аспекты<br>профессиональной деятельности педагога                                                    | 30                  | зачтено |
| Современные подходы к подготовке<br>выпускников к государственной итоговой<br>аттестации по математике                        | 24                  | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                           | 6                   | зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) **не предусмотрено**  
(наименование предприятия,  
организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу по теме **«Подготовка учащихся**  
(наименование темы)  
**к итоговой аттестации по математике»**

Ректор **Е.А. Лушина** /  
Секретарь **Н.Л. Яблокова** /

Город **Кострома** год **2015**

## Продолжение приложения №20

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

14 0425324

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
4012

Дата выдачи  
31.10.2014

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Перелёшина Елена Валентиновна  
с 22 октября 2014 года по 31 октября 2014 года  
успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78.А01 №0000696, регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года  
и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации  
«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» по теме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»  
в объеме 108 академических часов

Ректор (директор) М.Ю. Середенко  
Секретарь Т.Г. Станкович

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600015343

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1135-58

Город  
Кострома

Дата выдачи  
29 марта 2017 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Смирнова Алентина Валентиновна  
с 22 марта по 29 марта 2017 года  
прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по программе «Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации» в объеме 24 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                                        | Объем | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Требования ФГОС общего образования к математической подготовке выпускников основной и средней школы | 4     | зачтено |
| Эффективные способы решения задач ГИА высокого уровня сложности (модуль по выбору)                  | 18    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                 | 2     | зачтено |

Итоговая работа на тему  
не предусмотрено

Заместитель  
Секретарь

Е.А. Лушина  
О.М. Иванова

Продолжение приложения №20



ОГБОУ ДПО «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Сертификат

Настоящий сертификат выдан

Перелешиной Елене Валентиновне

в том, что он(а) 22 ноября 2016 года

прошел(а) обучение на вебинаре МОУСОШ №2 г. Буй

«Реализация рабочих программ по учебным предметам: русский язык  
математика, окружающий мир, с использованием ИКТ и построению  
индивидуальных образовательных маршрутов»

Ректор



Е. А. Лушина

КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Сертификат

Настоящий сертификат выдан

Перелешиной Елена Валентиновне

в том, что он(а) 29 ноября 2016 года

прошел(а) обучение на вебинаре МОУСОШ №2 г. Буй

«Организация внеурочной деятельности младших школьников  
по индивидуальному образовательному маршруту»

Ректор



Е. А. Лушина

| КОИРО<br>КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ<br>РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ                                                                                                          |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Областное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>дополнительного профессионального образования<br>«Костромской областной институт развития образования» |                  |         |
| <b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b><br>О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ                                                                                                                         |                  |         |
| Настоящее удостоверение выдано<br>Разгулевой Елене Федоровне                                                                                                             |                  |         |
| (фамилия, имя, отчество)                                                                                                                                                 |                  |         |
| в том, что он(а) с « 02 » марта 2015 г. по « 10 » апреля 2015 г.                                                                                                         |                  |         |
| повысил(а) свою квалификацию в <b>Областном</b>                                                                                                                          |                  |         |
| (наименование)                                                                                                                                                           |                  |         |
| государственном бюджетном образовательном учреждении                                                                                                                     |                  |         |
| «Костромской областной институт развития образования»                                                                                                                    |                  |         |
| по программе «Основные подходы к преподаванию физики                                                                                                                     |                  |         |
| (наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)                                                                                             |                  |         |
| в условиях обновления образования»                                                                                                                                       |                  |         |
| в объеме 108 акад. часов                                                                                                                                                 |                  |         |
| (количество часов)                                                                                                                                                       |                  |         |
| Регистрационный номер 646 – 21                                                                                                                                           |                  |         |
| За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:                                                                                           |                  |         |
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                  | Количество часов | Оценка  |
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования                                                                                                       | 18               | зачтено |
| Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации                                                                                  | 8                | зачтено |
| Стандартизация предметов учебного плана в условиях обновления образования                                                                                                | 14               | зачтено |
| Современные методы и педагогические технологии в обучении школьников                                                                                                     | 28               | зачтено |
| Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по физике                                                                                          | 24               | зачтено |
| Методика обучения решению задач повышенной степени сложности                                                                                                             | 12               | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                      | 4                | зачтено |
| не предусмотрена                                                                                                                                                         |                  |         |
| Прошел(а) стажировку (на) _____                                                                                                                                          |                  |         |
| (наименование предприятия, организации, учреждения)                                                                                                                      |                  |         |
| выполнил(а) итоговую работу по теме _____                                                                                                                                |                  |         |
| (наименование темы)                                                                                                                                                      |                  |         |
| не предусмотрена                                                                                                                                                         |                  |         |
| Ректор _____ Е. А. Лушина                                                                                                                                                |                  |         |
| Секретарь _____ А. В. Анисимова                                                                                                                                          |                  |         |
| Город Кострома 2015 год                                                                                                                                                  |                  |         |

## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»  
(ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600013924

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1068-236

Город  
Кострома

Дата выдачи  
30 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Разгуляева Елена Фёдоровна**

с 14 сентября по 30 ноября 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Основные подходы к преподаванию  
предметной области в условиях обновления образования»  
(информатика)  
в объеме 36 акад. часов

за время обучения сдад(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                    | Объем | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Технология проектирования образовательного процесса по предмету | 15    | зачтено |
| Содержание и методика обучения (информатика)                    | 20    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                             | 1     | зачтено |

Итоговая работа на тему  
не предусмотрено

Подпись: Е.А. Лушина  
Секретарь: О.М. Иванова

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано  
Разгуляевой Елене Федоровне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 14 » сентября 2015 г. по « 27 » ноября 2015 г.  
повышал(а) свою квалификацию в **Областном**  
**государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Костромской областной институт развития образования»**  
по программе «Основные подходы к преподаванию  
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)  
математики в условиях обновления образования»

в объеме 108 акад. часов  
(количество часов)

Регистрационный номер 791-27

| Наименование дисциплины                                                                                                 | Количество часов | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Концепция развития математического образования в РФ | 18               | зачтено |
| Математическое образование в современной школе                                                                          | 30               | зачтено |
| Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога                                                 | 30               | зачтено |
| Современные подходы к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по математике                        | 24               | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                     | 6                | зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ не предусмотрено  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике»  
(наименование темы)

Ректор: М.П. Тюрин / Е.А. Лушина /  
Секретарь: С.В. / Н.Л. Яблокова /

Город Кострома год 2015

## Сертификат

Настоящий сертификат выдан

Разгуляевой Елене Федоровне

в том, что он(а) 22 ноября 2016 года

прошел(а) обучение на вебинаре МОУСОШ №2 г. Буй

«Реализация рабочих программ по учебным предметам: русский язык математика, окружающий мир, с использованием ИКТ и построению индивидуальных образовательных маршрутов»

Ректор: Е. А. Лушина

## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600011546

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
935-13

Город  
Кострома

Дата выдачи  
13 июня 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Разгуляева Елена Фёдоровна**

с 01 июня 2016 года по 13 июня 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Система оценки образовательных результатов школьников» в объеме 16 акад. часов

за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                                                           | Объем | Оценка  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Контроль и оценка результатов обучения                                                                                 | 4     | зачтено |
| Система оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 4     | зачтено |
| Создание контрольно-измерительных материалов                                                                           | 6     | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                    | 2     | зачтено |

Итоговая работа на тему

М.П. Руководитель  
Секретарь

Е.А. Лушина  
О.М. Иванова

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

**Сертификат**  
участника онлайн-семинара  
«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

Дата проведения 20.12.2016 года, 2 академических часа

серия 081624 № 53440

Лектор: Поспелов Михаил Владимирович,  
кандидат педагогических наук, доцент

выдан слушателю  
**Разгуляева Елена Фёдоровна**  
Учитель  
МОУ Корёжская основная школа, п. Корёжское

М.Ю. Середенко

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600015336

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1135-51

Город  
Кострома

Дата выдачи  
29 марта 2017 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Разгуляева Елена Фёдоровна**

с 22 марта по 29 марта 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации» в объеме 24 акад. часов

за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                                        | Объем | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Требования ФГОС общего образования к математической подготовке выпускников основной и средней школы | 4     | зачтено |
| Эффективные способы решения задач ГИА высокого уровня сложности (модуль по выбору)                  | 18    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                 | 2     | зачтено |

Итоговая работа на тему

не предусмотрено

М.П. Руководитель  
Секретарь

Е.А. Лушина  
О.М. Иванова

Продолжение приложения №20



## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600008798

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
796-197

Город  
Кострома

Дата выдачи  
30 ноября 2015 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Голубева Любовь Леонтьевна**

с 14 сентября по 30 ноября 2015 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (физическая культура)

в объеме 36 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                    | Объем | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Технология проектирования образовательного процесса по предмету | 15    | зачтено |
| Содержание и методика обучения (физическая культура)            | 20    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                             | 1     | зачтено |

Итоговая работа на тему

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600016990

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1050-10

Город  
Кострома

Дата выдачи  
01 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Каржова Ирина Васильевна**

с 26 сентября по 01 ноября 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Основные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления образования»

в объеме 108 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                       | Объем | Оценка  |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 8     | зачтено |
| Психолого-педагогические основы образовательной деятельности       | 16    | зачтено |
| Современные педагогические технологии обучения и воспитания        | 60    | зачтено |
| Основы оказания первой помощи                                      | 6     | зачтено |
| Специализация в предметном модуле «Химия Биология География»       | 12    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                | 6     | зачтено |

Итоговая работа на тему  
«Разработка рабочих программ, технологических карт и оценочных средств по предмету»

директор \_\_\_\_\_ Е.А. Лушина  
арх. \_\_\_\_\_ О.М. Иванова

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

440600016729

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1042-13

Город  
Кострома

Дата выдачи  
02 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Каржова Ирина Васильевна**

с 31 октября по 02 ноября 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Методические условия повышения качества образования» (многопредметная выездная педагогическая школа)

в объеме 24 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                              | Объем | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Актуальные вопросы развития предметной области (биология, химия, география)               | 17    | зачтено |
| Организация научно-исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла | 2     | зачтено |
| Способности работы со школьниками с разными образовательными потребностями                | 3     | зачтено |
| Тренинг профессиональных затруднений                                                      | 3     | зачтено |

Итоговая работа на тему  
«Описание опыта повышения образовательных результатов общеобразовательной деятельности»

Д.М.П. Руководитель \_\_\_\_\_ Е.А. Лушина  
Секретарь \_\_\_\_\_ О.Н. Комарицкая

## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600011550

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
935-17

Город  
Кострома

Дата выдачи  
13 июня 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тоцакова Людмила Александровна**  
с 01 июня 2016 года по 13 июня 2016 года  
прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Система оценки образовательных результатов школьников»  
в объеме 16 акад. часов  
за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                                                           | Объем | Оценка  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Контроль и оценка результатов обучения                                                                                 | 4     | зачтено |
| Система оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 4     | зачтено |
| Создание контрольно-измерительных материалов                                                                           | 6     | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                    | 2     | зачтено |

Итоговая работа на тему

М.П. Руководитель Е.А. Лушина

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600017814

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1068-57

Город  
Кострома

Дата выдачи  
30 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тоцакова Людмила Александровна**  
с 14 сентября по 30 ноября 2016 года  
прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» («Истоки»)  
в объеме 36 акад. часов  
за время обучения сдав(а) экзамены и зачеты  
по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                    | Объем | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Технология проектирования образовательного процесса по предмету | 15    | зачтено |
| Содержание и методика обучения («Истоки»)                       | 20    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                             | 1     | зачтено |

Итоговая работа на тему

не предусмотрено

М.П. Руководитель Е.А. Лушина  
М.П. Секретарь О.М. Иванова

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение выдано  
**Тоцаковой Людмиле Александровне**  
(фамилия, имя, отчество)  
в том, что он(а) с «16» февраля 2015 г. по «20» марта 2015 г.  
повышал(а) свою квалификацию в **Областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»**  
по программе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования»  
в объеме 114 акад. часов (количество часов)  
Регистрационный номер 637-23

За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                  | Количество часов | Оценка  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования                                                                                                                       | 14               | зачтено |
| Инклюзивное образование в начальной школе. Основы реализации ФГОС для детей с ОВЗ.                                                                                                       | 16               | зачтено |
| Коррекционная работа учителя. Возрастные особенности младшего школьника. УУД как результаты образования на начальной ступени                                                             | 12               | зачтено |
| Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. Проектирование образовательного процесса. Современный урок. Особенности преподавания некоторых предметов. | 50               | зачтено |
| Восстановительные технологии медиации в образовательной среде начальной школы                                                                                                            | 8                | зачтено |
| Мониторинг формирования УУД. Система оценивания в современной начальной школе                                                                                                            | 12               | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                      | 2                | зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено (наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу по теме «Подбор и разработка контрольно-измерительных материалов по предмету» (наименование темы)

М.П. Руководитель Е.А. Лушина  
М.П. Секретарь Н.Л. Яблокова  
Город Кострома июль 2015

## Продолжение приложения №20

**КОИРО**  
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение выдано  
Тошковой Людмиле Александровне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 18 » июня 2015 г. по « 28 » августа 2015 г.  
повышал(а) свою квалификацию в **Областном**  
**государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Костромской областной институт развития образования»**

по программе «Преподавание курса «История России»  
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)  
в соответствии с Историко-культурным стандартом»

в объеме 36 акад. часов  
(количество часов)

Регистрационный номер 726 – 138

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование дисциплины                                                         | Количество часов | Оценка  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования              | 8                | зачтено |
| УМК «История России» в контексте историко-культурного стандарта                 | 12               | зачтено |
| Требования к современному уроку истории. Планирование образовательного процесса | 12               | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                             | 4                | зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ не предусмотрено  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу по теме «Проектирование урока с использованием ЭФУ»  
(наименование темы)

Ректор М. П. \_\_\_\_\_ / Е.А. Лушина /  
Секретарь М. П. \_\_\_\_\_ / Н.Л. Яблокова /

Город Кострома 2015

**Сертификат № 191-24**

Настоящий сертификат выдан  
**Тошковой Людмиле Александровне,**  
(Ф.И.О.)  
заместителю директора по УВР Корёжской ООШ Буйского муниципального района

в том, что он(а) с 07 ноября 2016 года по 21 апреля 2017 года  
(дата)

прошел(а) обучение на семинаре по теме  
**«Управление методической деятельностью  
в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»**

в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»  
в объеме 24 учебных часов

Ректор \_\_\_\_\_ для документов \_\_\_\_\_ Е. А. Лушина

Лицензия: Серия 44/01-18/0000860. Регистрационный номер №130-16/П от 05 августа 2016 г.

## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600017001

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1050-15

Город  
Кострома

Дата выдачи  
01 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Молодцова Наталья Борисовна**

с 26 сентября по 01 ноября 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Основные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления образования»

в объеме 108 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                       | Объем | Оценка  |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 8     | зачтено |
| Психолого-педагогические основы образовательной деятельности       | 16    | зачтено |
| Современные педагогические технологии обучения и воспитания        | 60    | зачтено |
| Основы оказания первой помощи                                      | 6     | зачтено |
| Социализация в предметном модуле                                   | 12    | зачтено |
| Химия/Биология/География                                           | 6     | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                |       |         |

Итоговая работа на тему  
«Разработка рабочих программ, технологических карт и оценочных средств по географии»

М.П. для документа  
Руководитель *Е.А. Лушина*  
Секретарь *О.М. Иванова*

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600009703

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
867-12

Город  
Кострома

Дата выдачи  
18 марта 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Молодцова Наталья Борисовна**

с 16 февраля по 18 марта 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Основные подходы к преподаванию иностранных языков (английского, немецкого) в условиях обновления образования»

в объеме 108 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                       | Объем | Оценка  |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 10    | зачтено |
| Психолого-педагогические основы образовательной деятельности       | 12    | зачтено |
| Современные методы и педагогические технологии                     |       |         |

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600016771

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1042-55

Город  
Кострома

Дата выдачи  
02 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Молодцова Наталья Борисовна**

с 31 октября по 02 ноября 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Методические условия повышения качества образования» (многопредметная выездная педагогическая школа)

в объеме 24 акад. часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                              | Объем | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Актуальные вопросы развития предметной области (биология, химия, география)               | 17    | зачтено |
| Организация научно-исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла | 2     | зачтено |
| Особенности работы со школьниками с разными образовательными потребностями                | 2     | зачтено |
| Тренинг профессиональных затруднений                                                      | 3     | зачтено |

Итоговая работа на тему  
«Описание опыта повышения образовательных результатов общеобразовательной деятельности»

М.П. для документа  
Руководитель *Е.А. Лушина*  
Секретарь *О.Н. Комарицкая*

## Продолжение приложения №20

**КОИРО**  
Костромской областной институт развития образования

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано  
Молодцову Наталье Борисовне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «07» декабря 2015 г. по «09» декабря 2015 г.  
повышал(а) свою квалификацию в Областном  
(наименование)  
государственном бюджетном образовательном учреждении  
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Дидактические условия повышения  
(наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)  
качества образования»  
(Выездная педагогическая школа учителей иностранного языка)

в объеме 24 акад. часов  
(количество часов)

Регистрационный номер 795 – 41

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование дисциплины                                                                    | Количество часов | Оценка  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Педагогическая система образовательной организации. Дидактическая система учителя          | 2                | зачтено |
| Организация учебной деятельности в условиях системно-деятельностного подхода в образовании | 8                | зачтено |
| Современные требования к уроку иностранного языка. Проектирование эффективного урока       | 6                | зачтено |
| Тренинг педагогических затруднений                                                         | 4                | зачтено |
| Актуальные вопросы развития предметной области (иностранного языка)                        | 2                | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                        | 2                | зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ не предусмотрено  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу по теме \_\_\_\_\_ не предусмотрено  
(наименование темы)

Город Кострома год 2015

Ректор Е.А. Лушина  
М. П. Секретарь Н.Л. Яблокова

**КОИРО**  
Костромской областной институт развития образования

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

## ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 000217

Диплом является документом установленного образца

Диплом дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер 1018

Город Кострома

«21» июня 2014 г.

Настоящий диплом выдан  
Смирновой Свете Владимировне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «29» января 2014 г. по «21» июня 2014 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Областном  
(наименование)  
государственном бюджетном образовательном учреждении  
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»  
по программе «Психология  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)  
педагогов»

Государственная аттестационная комиссия решением от «21» июня 2014 г.  
удостоверяет право (соответствие квалификации) Смирновой  
(фамилия, имя, отчество)  
Светы Владимировны  
на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии  
(наименование)

Председатель комиссии Г.Ю. Ветков  
М. П. Ректор Е.А. Лушина  
Секретарь Л.Н. Курина

## Продолжение приложения №20



## Продолжение приложения №20

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600008771

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
796-170

Город  
Кострома

Дата выдачи  
30 ноября 2015 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Смирнова Ольга Владимировна

с 14 сентября по 30 ноября 2015 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (изобразительное искусство)

в объеме 36 акад. часов

за время обучения сда(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                    | Объем | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Технология проектирования образовательного процесса по предмету | 15    | зачтено |
| Содержание и методика обучения (изобразительное искусство)      | 20    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                             | 1     | зачтено |

Итоговая работа на тему

ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

ПРОФ

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

**СЕРТИФИКАТ**

Смирнова

Ольга Владимировна

25 Октября 2016 г.

принял(а) участие в вебинаре продолжительностью 2 часа(ов)

Открытый урок математики с ЭФУ. Как подготовить и провести урок с использованием электронных образовательных ресурсов.

заранов, стор по продвижению  
ва 2016

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

27 0011199

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
15327

Дата выдачи  
13 июня 2015

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Смирнова Ольга Владимировна

с 25 мая 2015 по 13 июня 2015

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78А01 №0000696, регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года

и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»

По теме: «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»

в объеме 108 академических часов

Ректор (директор) М.Ю. Середенко  
Е. В. Шанкина

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

440600017702

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1035-125

Город  
Кострома

Дата выдачи  
18 ноября 2016 год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Смирнова Ольга Владимировна

с 20 февраля по 18 ноября 2016 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

по программе «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации. Деятельность представителя уполномоченного по правам участников образовательного процесса»

в объеме 36 акад. часов

за время обучения сда(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам программы

| Наименование                                                                                                                                                                         | Объем | Оценка  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Уполномоченный по правам ребенка в образовательных учреждениях как субъект социальной поддержки. Права и обязанности уполномоченного по правам ребенка в образовательных учреждениях | 6     | зачтено |
| Теория и методика деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса                                                                                        | 24    | зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                  | 6     | зачтено |

Итоговая работа на тему

не предусмотрено

М.П. Руководитель  
Секретарь

Е.А. Лушина  
О.М. Иванова

## Продолжение приложения №20



**КОИРО**  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОГБОУ ДПО «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Сертификат № 191-21

Настоящий сертификат выдан

Смирновой Ульяне Алексеевне,  
(Ф.И.О.)

заместителю директора по УВР Корёжской ООШ Буйского муниципального района

в том, что он(а) с 07 ноября 2016 года по 21 апреля 2017 года  
(дата)

прошел(а) обучение на семинаре по теме

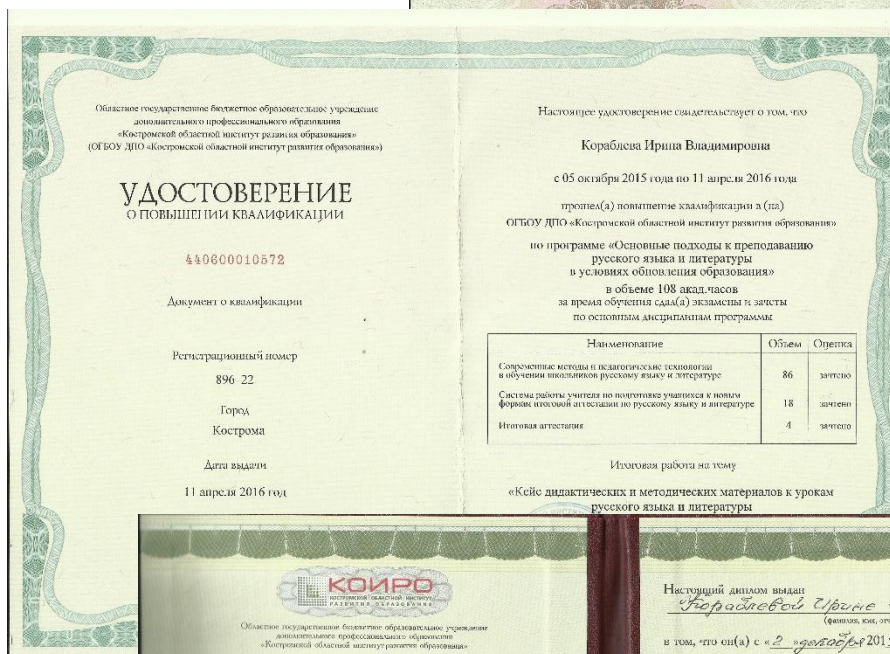
«Управление методической деятельностью  
в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»

в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

в объеме 24 учебных часов

Ректор

Е. А. Лушина



## Информационно-методические ресурсы для реализации проекта

В школе создана единая локальная сеть с доступом Интернет.

В школьной медиатеке имеются:

- обучающие компьютерные программы,
- программы компьютерного тестирования,
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей,
- электронные версии учебных и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Создано и работает интернет-представительство школы.

Информация размещена на школьном интернет-представительстве в полном соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, информационных технологий и массовых коммуникаций (приказ №785 от 29 мая 2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сфере информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нём информации»). Стабильно заполняются ресурсы, обновляется информация в соответствии с Положением о школьном интернет-представительстве.

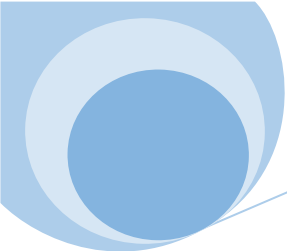
Созданы ссылки на информационно-образовательные ресурсы:

Структура сайта МОУ Корёжской основной школы:

- ✓ Главная
- ✓ Сведения об образовательной организации:
  - Общая информация
  - Администрация
  - Педагогический коллектив
  - Органы коллегиального управления
  - Структура школы
  - История, традиции
  - Материально-техническое обеспечение
  - Перечень услуг, оказываемых за счет бюджетных средств
  - Численность обучающихся
  - Финансово-хозяйственная деятельность
  - Результаты деятельности
  - Отчеты образовательной организации
  - Результаты проверок
  - Планы и перспективы развития
  - Совет обучающихся

- Социальное партнерство

- ✓ Нормативно-уставная документация
- ✓ Дошкольная группа
- ✓ Виртуальный кабинет директора школы
- ✓ Учебно-воспитательный процесс:
  - Режим работы образовательной организации
  - Программы и планы
  - Внутренний школьный контроль
  - Питание
  - Предпрофильная и профильная подготовка
  - ГИА
  - ФГОС
  - ФГОС НОО ОВЗ
  - Условия для обучения детей с ОВЗ
  - ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне»
  - Духовно-нравственное воспитание
  - Всероссийская олимпиада школьников
  - Ученическое сопротивление
- ✓ Режим работы
- ✓ Внеурочная деятельность:
  - Группа продленного дня
  - Дополнительное образование
  - Научно-исследовательская деятельность
  - Работа с одаренными детьми
  - Социальное партнерство
  - Школьная газета
- ✓ ФЦПРО. Мероприятия 2.2
- ✓ Образовательный туризм
- ✓ Отчеты образовательной организации
- ✓ Конкурсы
- ✓ Использование ЦИО
- ✓ Родителям
- ✓ Безопасность и здоровьесбережение
- ✓ Школьное питание
- ✓ Учащимся:
  - Выпускникам
  - ОГЭ
  - ЦОР
  - Дистанционное обучение
  - Расписание занятий
  - Изменения в расписании



- Электронный дневник
- Наша группа в контакте
- Совет обучающихся
- Взаимоотношения участников образовательного процесса
- ✓ Учителям:
  - Наш педагогический коллектив
  - Повышение квалификации педагогических работников
  - Методическое объединение классных руководителей
- ✓ Обратная связь
- ✓ Опросы

Структура и содержание отражает деятельность образовательного учреждения. На сайте представлена разнообразная информация, адресованная различным категориям участников образовательного процесса, имеется удобная навигация. Оформление сайта соответствует его содержанию.

На сайте представлены документы, регламентирующие образовательную деятельность, годовой отчет школы за учебный год и план работы школы на новый учебный год, информация для родителей, ссылки образовательной направленности (информационная поддержка ГИА), новости, общение с пользователями, контактная информация о ОУ.

На сайте представлен опыт учителей:

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/skola/urok/c/default.aspx>

В школе ведется методическое сопровождение педагогов согласно:

- Положения об организации методической работы
- Положения о методической группе
- Плана методической работы на 2016-2017 учебный год
- Положения о внутреннем школьном контроле
- Плана внутреннего школьного контроля

**Приложение №21**

**Российская Федерация  
Костромская область  
Буйский муниципальный район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы (протокол № 7 от 22 мая  
2014г.)

Утверждаю.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.В.Кораблева  
Приказ № 65от 30 мая 2014г.

**Положение об организации методической работы в Муниципальном  
общеобразовательном учреждении Корёжской основной школы  
Буйского муниципального района Костромской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе изучения и диагностирования запросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.2. Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

**2. Цели и задачи методической работы в школе.**

2.1. Целью методической работы в школе является – повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.

2.2. Задачи методической работы в школе:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам школы;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

Продолжение приложения №21

- обогащение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- пополнение информационного педагогического школьного банка данных об актуальном педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы педагогических работников школы;
- организация рефлексивной деятельности педагогических работников в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создание собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

**3. Организация методической работы в школе.**

3.1. Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Методические группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели
- Профессиональные конкурсы;

3.2. Организация методической работы осуществляется в соответствии с планом методической работы на учебный год, который утверждается на педагогическом совете школы.

3.3. Структура методической работы в школе:

- методические группы учителей;
- педагогический совет ;

3.4. Формы проведения занятий в методических группах:

- не менее четырёх заседаний в год;
- лекции, практикумы по конкретной проблеме в деятельности группы педагогов;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, конкурсов «Учитель года», научно-практических конференций и методических фестивалей и других методических мероприятия в школе.

**4. Участники методической работы школы.**

4.1. Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя;
- классные руководители;

Продолжение приложения №21

- воспитатели дошкольной группы;
- руководство школы (директор, заместители директора).

5. Компетенция участников методической работы школы.

Компетенция участников методической работы:

5.1. Учителя, классные руководители, воспитатели дошкольной группы:

- участвуют в работе методических групп;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены и допущены к использованию решением педагогического совета);
- участвуют в методической работе школы, района, города, области.

5.2. Руководитель методических групп:

- организует, планирует деятельность методических групп;
- обеспечивает эффективную работу участников методической работы в период занятий, дает поручения, распределяет обязанности и функции среди участников методической деятельности;
- руководит разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведет консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовит методические рекомендации для педагогов школы;
- анализирует деятельность методических групп, готовит проекты решений для педагогических советов;
- участвует в деятельности экспертных групп в ходе аттестации педагогов школы;
- участвует в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки;
- оказывает методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, к аттестации учителей, методических мероприятий школы, района.
- проводит консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами школы.

5.3. Руководство школы:

- разрабатывает вместе с участниками методических групп задания и методические материалы;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;

Продолжение приложения №21

- координирует деятельность методических групп и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методических групп;
- проводит аналитические исследования деятельности методических групп;
- назначает руководителя методических групп;
- стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

**6. Обязанности участников методической работы.**

**6.1. Учителя и классные руководители обязаны:**

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать заседания методических групп;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

**6.2. Руководитель методических групп обязан:**

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков или мероприятий участников методических групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы;

**6.3. Руководство школы обязано:**

- создавать благоприятные условия для работы методических групп;
- оказывать всестороннюю помощь руководителю методических групп;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности методических групп;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;
- проводить собеседования с учителями.

**7. Делопроизводство методической работы.**

**7.1. Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:**

- протоколов заседаний педагогических советов;
- плана работы методической работы;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;

*Продолжение приложения №21*

- письменных материалов (отражающих деятельность учителя, методических групп, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, докладов, сообщений, тестов;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- информации с районных методических семинаров;

**8. Методический день**

8.1. В целях создания необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования методической подготовки администрация школы может предоставить учителям методический день.

8.2. Методический день устанавливается с учетом учебной нагрузки учителя-предметника, на условиях, не нарушающих режим работы школы и не создающих перегрузку обучающихся.

8.3. Методический день не является дополнительным выходным днем.

8.4. Обязанности учителя в методический день:

- присутствовать и участвовать в работе педагогического совета, производственного совещания, семинара классных руководителей (при исполнении обязанностей), других школьных и внешкольных мероприятиях по утвержденному плану,
- при необходимости заменять отсутствующих учителей,
- заниматься самообразованием по предмету по выбранной тематике.

**Приложение №22**

**Российская Федерация**  
**Костромская область**  
**Буйский муниципальный район**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
157000 Костромская область, Буйский район, п. Корёга, ул. Корёжская ,8  
☎.(49435) 3-44-96  
ОГРН 1024401233768  
ИНН/КПП 4409003093/440901001

---

**ПРИКАЗ**

**01 октября 2016 года**

**№ 158**

**Об организации методической работы  
в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12. 2012 г № 272-ФЗ;( ст.19.п.4), в целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, регионального и школьного компонентов, освоения педагогами современных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей;

Приказываю:

1. Утвердить методическую тему школы: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».
2. Организовать методическую работу в образовательном учреждении на 2016-2017 учебный год.
3. Утвердить план методической работы на 2016-2017 учебный год .
4. Определить задачи методической работы в школе:
  - Продолжить внедрение системно- деятельностного подхода в обучении;
  - Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
  - Совершенствовать работу по реализации ФГОС начального общего образования;
  - Продолжить работу по внедрению ФГОС основного общего образования;

Продолжение приложения №22

-Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

-Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

6. Определить основной порядок методической работы :

- проводить заседания тематических педагогических советов не менее одного раза в четверть,

- организовать

предметные недели по повышению учебной мотивации школьников 1 раз в полугодие;

- посещать методические семинары, заседания методических объединений по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области по мере организации при РМК;

- организация, проведение и анализ открытых уроков,

- экспертиза программ авторских учебных курсов, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,

- создание условий для самообразования учителя,

- создание условий для работы с одаренными детьми,

7.Рассматривать вопросы, связанные с научно-методической деятельностью через тематические и проблемные педагогические советы.

8.Назначить председателем педагогического совета директора школы Кораблеву И.В.

9.Назначить секретарем педагогического совета Соколову Е.В., заместителя директора по ВР;

10.Утвердить тематику педагогических советов:

- "Создание системы работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов обучения" (Перелёшина Е.В.)

- «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»

(Тощакова Л.А., Лелюшкина О.А.)

- «Панорама деятельности классного руководителя».(Соколова Е.В.)

- "Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность." (Кораблева И.В., Смирнова У.А.)

11.Создать методические группы:

-Учителей начальных классов;

-Учителей- предметников;

-Классных руководителей;

-воспитателей дошкольной группы;

12. Назначить руководителем школьных методических групп Тощакovu Л.А., зам.директора по УВР;

*Продолжение приложения №22*

13. Утвердить перечень документов методической группы:

Для функционирования методической группы должны быть следующие документы:

- Положение о методической группе;
  - Анализ работы за 2015-2016 учебный год;
  - Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
  - План работы методической группы на 2016-2017 учебный год;
  - Банк данных об учителях методической группы : количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
  - Сведения о темах самообразования учителей методической группы ;
  - График прохождения аттестации учителей на текущий год;
  - Перспективный план повышения квалификации учителей;
14. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы :

И.В.Кораблева

**Приложение №23**

**Российская Федерация  
Костромская область  
Буйский муниципальный район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.В.Кораблева  
Приказ № 158 от 01 октября 2016г.

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Методическая тема: «Управление процессом достижения нового**  
**качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»**

**Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

**Основные цели методической работы**

- Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

**Задачи методической работы**

- Продолжить внедрение системно- деятельностного подхода в обучении;
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
- Продолжить работу по реализации ФГОС.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

**Направления методической работы**

- Аттестация учителей.

Продолжение приложения №23

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодым педагогом.

**Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Методические группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

| №  | Содержание                                                                                                   | Сроки           | Форма и методы Ответственные            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1  | <b>Управление методической работой.</b><br>Корректирование годового плана методической работы.               | август-сентябрь | план работы                             |
| 1. | Подготовка к педсовету «Подведение итогов за 2015-2016 уч. год. Планирование работы на 2016-2017 учебный год | август          |                                         |
| 1. | Участие в работе августовской конференции.                                                                   | август          |                                         |
| 1. | Организация методической работы в 2016-2017 учебном году                                                     | 1.09.2016       | Приказ                                  |
| 1. | Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.      | сентябрь        | Краткосрочное совещание                 |
| 1. | Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС           | Сентябрь        | Заседание группы классных руководителей |
| 1. | Итоги ГИА -2016. Об изменениях в Порядке проведения государственной итоговой аттестации                      | Сентябрь-ноябрь | Педагогический совет                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Анализ методической работы за 2016/2017 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май                                                  | Педагогический совет                                                                                                        |
| 2. | <p><b>Педагогические советы</b></p> <p>1. "Создание системы работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов обучения"</p> <p>2. «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> <p>3. «Панорама деятельности классного руководителя».</p> <p>4. "Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность."</p> | <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> | <p>Перелёшина Е.В.</p> <p>Тоцакова Л.А.<br/>Лелюшкина О.А.</p> <p>Соколова Е.В.</p> <p>Кораблёва И.В.<br/>Смирнова У.А.</p> |
| 3. | <p><b>Предметные недели.</b></p> <p>1. Неделя математики.</p> <p>2. Неделя русского языка и литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>декабрь</p> <p>февраль</p>                        | <p>Разгуляева Е.Ф.<br/>Перелёшина Е.В.</p> <p>Лелюшкина О.А.<br/>Смирнова О.В.</p>                                          |
| 4. | <p><b>Работа методической группы классных руководителей.</b></p> <p>1. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад;</p> <p>3. Подготовка к Дню самоуправления.</p> <p>4. Планирование и проведение предметных недель .</p> <p>5. Участие в муниципальных и региональных конкурсах.</p>                                                                                                                                                 | 1 раз в неделю. В течение года                       | Соколова Е.В.                                                                                                               |
| 5. | <p><b>Работа методической группы учителей начальных классов.</b></p> <p>1. Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | август                                               | Тоцакова Л.А.                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | <p>2. Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Подготовка к ВПР.</p> <p>4. Работа по преемственности начальной и основной школы.</p> <p>5. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.</p> <p>6. Работа с одарёнными детьми и детьми с низкой учебной мотивацией.</p> <p>7. Образовательный туризм как форма учебно-воспитательного процесса.</p>                                                                                                                              | <p>сентябрь</p> <p>2<br/>четверть</p> <p>2<br/>четверть</p> <p>3<br/>четверть</p> <p>4<br/>четверть</p>                               |               |
| 6. | <p><b>Работа методической группы учителей предметников.</b></p> <p>1. О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО.</p> <p>2. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>3. Проведение региональных контрольных работ в 8 классе.</p> <p>4. Проведение ДКР по математике, русскому языку и иностранному языку в 9 классе.</p> <p>5. Работа с одарёнными детьми.</p> <p>6. Вопросы диагностики предметных и метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования.</p> <p>7. Подготовка к ВПР в 5 классе.</p> | <p>октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>1<br/>четверть</p> <p>Февраль-март в теч.года</p> <p>3<br/>четверть</p> <p>4<br/>четверть</p> | Тоцакова Л.А. |

|    |                                                                                                                        |                |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 7. | <b>Работа с молодыми специалистами</b>                                                                                 |                |                |
|    | 1. Выбор и назначение наставника                                                                                       | август         | Директор школы |
|    | 2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся) | август         | Администрация  |
|    | 3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту.                                         | В течение года | Администрация  |
|    | 4. Анализ результатов посещения уроков.                                                                                | В течение года | Администрация  |

**Российская Федерация**

**Костромская область**

**Буйский муниципальный район**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОРЕЖСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

157000 Костромская область, Буйский район, п. Корёга, ул. Корёжская ,8

☎.(49435) 3-44-96

ОГРН 1024401233768

ИНН/КПП 4409003093/440901001

---

**ПРИКАЗ**

**07 ноября 2016 года**

**№ 174**

**О назначении педагогов**

**для сопровождения слабоуспевающих учеников.**

На основании решения педагогического совета (протокол №3 от 01 ноября 2016г), с целью помочь ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка, повысить уровень учебной мотивации;

Приказываю:

1. Назначить педагогов для педагогического сопровождения слабоуспевающих учеников в следующем составе:

Молодцова Н.Б.- (обучающийся 9 класса)

Лелюшкина О.А.- (обучающийся 9 класса)

Разгуляева Е.Ф.- (обучающийся 8 класса)

Смирнова О.В.- (обучающийся 8 класса)

*Продолжение приложения №24*

2. Педагогам (согласно п.1. данного приказа) разработать индивидуальные образовательные маршруты
3. Тощакowej Л.А., зам.директора по УВР, обеспечить методическое сопровождение педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

И.В.Кораблева

**Приложение №25**

**Карьерограмма профессионального роста**

**учителя начальных классов**

**Соколовой Елены Владимировны**

1. Место работы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская основная общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
2. Занимая должность: учитель начальных классов
3. Образование: среднее специальное, Галичское педагогическое училище, 1996г.
4. Специальность по диплому: учитель начальных классов, воспитатель ГПД.
5. Педагогический стаж: 17 лет
6. Стаж работы в должности классного руководителя: 9 лет
7. Категория: первая
8. Педагогическое кредо: Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить. (Адольф Дистервег)
9. Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность».
10. Повышение квалификации:

|                                                                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Основные подходы к преподаванию в начальных классах<br>в условиях обновления образования | 114ч-21.03.2015г.<br>ОГБОУ ДПО<br>КОИРО |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные подходы к преподаванию предмета<br>Технология»<br>в условиях обновления образования                                | 108ч-24.02.2015/<br>ОГБОУ ДПО<br>КОИРО<br>Рег.634-20                                                    |
| Основные подходы к преподаванию курса<br>«Основы религиозных культур и светской этики»<br>в условиях обновления образования | 12.02.2016/ ОГБОУ<br>ДПО «Костромской<br>областной институт<br>развития<br>образования»                 |
| Современные подходы и способы организации<br>воспитательной деятельности в соответствии с<br>требованиями ФГОС.             | 72ч.<br>30.11.2016<br>ОГБОУ ДПО<br>«Костромской<br>областной институт<br>развития<br>образования»       |
| Основные подходы к преподаванию в начальных<br>классах в условиях обновления образования.                                   | 23 января – 21<br>апреля<br>ОГБОУ ДПО<br>«Костромской<br>областной институт<br>развития<br>образования» |
| «Адаптивная информационная образовательная<br>среда обучения детей с особыми<br>образовательными потребностями»             | ОГБОУ ДПО<br>«Костромской<br>областной институт                                                         |

|                                                                                                                          |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | развития<br>образования»                                                    |
| Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС начального общего образования | ОГБОУ ДПО<br>«Костромской<br>областной институт<br>развития<br>образования» |

Профессиональная переподготовка:

|                                                         |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Теория и методика коррекционно- развивающего обучения» | ОГБОУ ДПО<br>«Костромской<br>областной институт<br>развития<br>образования»<br>13.09.2014г. |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

11. Учебная нагрузка: 24 часа

12. Программа, по которой работает учитель: УМК «Школа России»

13. Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного метода обучения.

14. Общественно-педагогическая деятельность: заместитель директора по воспитательной работе.

**Цель профессионального самообразования:** овладение новыми педагогическими технологиями с целью формирования ключевых компетенций у учащихся путем привлечения их в проектную и исследовательскую деятельности.

**Задачи профессионального самообразования:** изучить и применять новые педагогические технологии, развивать познавательную активность у

учащихся, повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме, обобщать и распространять свой педагогический опыт.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

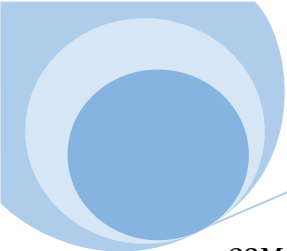
**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:** *индивидуальная* ( посещение уроков коллег, участие в педагогических советах школы, изучение научно – методической и учебной литературы, участие в работе методического объединения школы и *групповая* (участие в педагогических советах школы, участие в работе методического объединения школы, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования).

**Ожидаемый результат самообразования:** повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентным подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

**Планируемые результаты самообразования:**

- выступление на педагогических советах школы;
- участие в работе МО школы района;
- создание банка материалов опыта по теме самообразования;
- выступление – отчёт по теме самообразования на педагогическом совете школы;



- разработка памятки для учащихся и родителей по теме самообразования;

- создание банка проектных и исследовательских работ учащихся;

**Этапы.**

| <b>I. Теоретический этап: 2013 - 2014 г. г.</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>II. Практическое решение проблемы: 2015 - 2016 г. г.</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>III. Оценочный этап: 2016-2017 г.</b>                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Анализ личных затруднений по данной проблеме.</p> <p>2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе.</p> <p>3. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по</p> | <p>1. Создание комплекта педагогических разработок.</p> <p>2. Корректировка работы по данной проблеме.</p> <p>3. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования.</p> <p>4. Оформление результатов по теме самообразования.</p> | <p>1. Анализ проделанной работы по проблеме.</p> <p>2. Создание банка статей по теме самообразования.</p> <p>3. Представление опыта на практических семинарах учителей, собственных сайтах и сайте школы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>выбранной проблеме самообразования.</p> <p>4. Разработка системы мер, направленных на решение данной проблемы и внедрение ее в процесс обучения и воспитания.</p> <p>5. Прогнозирование результатов в формате проведения цикла открытых уроков и мероприятий.</p> | <p>5. Представление творческих отчетов о ходе самообразования: на педагогическом совете и школьном методическом объединении.</p> <p>6. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Участие в профессиональных конкурсах:

| Уровень       | Наименование конкурса                                                                         |          |         |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------|
|               |                                                                                               | Участник | Лауреат | Победитель |
| Международный | IVМеждународная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com |          |         | +          |



|                   |                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| Муниципальн<br>ый | Конкурс<br>методических<br>разработок<br><br>Открытый<br>региональный<br>конкурс-выставка<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества среди<br>педагогов «Мир<br>ремесла»<br><br>«Учитель года 2016» |   |  | + |
|                   |                                                                                                                                                                                                       | + |  | + |

Презентация опыта на различных уровнях:

| Форма                                                                                                                                                                  | Форма<br>участия | Тематика                                                                                                                  | Дата       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Педагогическая<br/>конференция</b><br><br>«Приоритеты<br>государственной<br>политики в<br>образовании,<br>воспитании и<br>социализации<br>детей Буйского<br>района» | выступающий      | «Проектирование<br>индивидуального<br>образовательного<br>маршрута для детей с<br>ОВЗ в<br>общеобразовательном<br>классе» | 28.08.2015 |

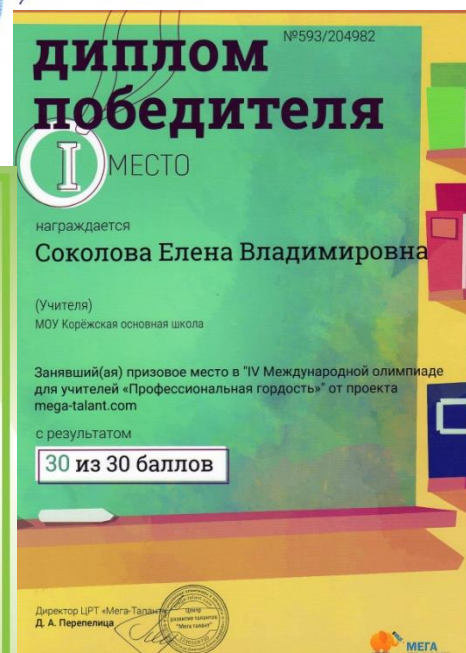
|                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Семинар<br>«Преподавание<br>комплексного<br>учебного курса<br>ОРКСЭ и<br>предметной<br>области<br>«Основы<br>духовно –<br>нравственной<br>культуры<br>народов России»<br>(школа<br>№ 37 г. Буй) | выступающий | Представление<br>методической<br>разработки урока по<br>курсу ОРКСЭ                                                                   | 25.02.2016 |
| МО учителей<br>начальных<br>классов((РМК)                                                                                                                                                       | выступающий | Представление<br>технологической<br>карты урока и<br>творческой<br>презентации к уроку в<br>номинации «Мой<br>лучший урок по<br>ФГОС» | 31.04.2016 |
| МО учителей<br>ОРКСЭ<br>«Организация<br>работы педагога                                                                                                                                         | выступающий | Выступление по теме<br>«Организация<br>проектной<br>деятельности в рамках                                                             | 15.04.2016 |

|                                            |  |                          |  |
|--------------------------------------------|--|--------------------------|--|
| в рамках<br>учебного курса<br>ОРКСЭ» (РМК) |  | изучения курса<br>ОРКСЭ» |  |
|--------------------------------------------|--|--------------------------|--|

Приложение №26



Продолжение приложения №26



## «Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников»

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Творческие способности обучающихся нашей школы мы развиваем через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, исследовательской и проектной деятельности.

В таблице представлены результаты участия учеников в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах за 2016-2017 учебный год (в процентном соотношении) на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

|  |             |  |              |  |          |
|--|-------------|--|--------------|--|----------|
|  | - участники |  | - победители |  | -призёры |
|--|-------------|--|--------------|--|----------|

| Название конкурса                                                                                                | муниципальный<br>уровень | региональный<br>уровень | федеральный<br>уровень |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                                  | 4%                       |                         |                        |
| Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения                            |                          | 8%                      | 8%                     |
| Конкурс в номинации «Изобразительное искусство» XII областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» | 22%<br>в т.ч. 4%         | 4%                      |                        |
| Областной конкурс поделок из природного материала «Живи, лес!»                                                   | 16%<br>в т.ч. 2%         | 2%                      |                        |

|                                                                                                                                                                   |            |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|
| Областной открытый фестиваль<br>«ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА» номинации<br>«Художественное чтение и театральное<br>искусство»                                              | 16%        |           |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 12% |           |               |
| Областная выставка<br>«Юннат – 2016»                                                                                                                              | 2%         | 2%        |               |
| Региональный историко-краеведческий<br>конкурс рефератов «Бессмертный полк<br>моей семьи» среди обучающихся<br>образовательных организаций<br>Костромской области |            | 2%        |               |
| Областной детский творческий конкурс<br>фотографий<br>«Вся красота моей планеты»                                                                                  |            | 8%        |               |
| Конкурс на лучший оригинал – макет<br>буклета по теме «Профилактика вредных<br>привычек и пропаганда здорового образа<br>жизни»                                   |            | 2%        |               |
| Заочная викторина «История<br>информатики и вычислительной техники»                                                                                               | 8%         |           |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 8%  |           |               |
| Областной заочный конкурс<br>компьютерного дизайна календарей<br>«Чистый мир вокруг нас»                                                                          | 10%        | 4%        |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 4%  | в т.ч. 2% |               |
| Областной конкурс - выставка<br>«Зимняя сказка»                                                                                                                   | 18%        | 2%        |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 2%  |           |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 4%  |           |               |
| Муниципальный конкурс-выставка<br>народно-прикладного творчества<br>«Удивительные ремесла Костромской<br>земли»                                                   | 2%         |           |               |
| Межпредметная Дино – олимпиада<br>образовательного портала Учи.ру на базе<br>интерактивной платформы для обучения<br>детей                                        |            |           | 24%           |
|                                                                                                                                                                   |            |           | в т.ч.<br>10% |
| Муниципальный конкурс на лучший<br>туристический образовательный маршрут                                                                                          | 4%         |           |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 2%  |           |               |
|                                                                                                                                                                   | в т.ч. 2%  |           |               |

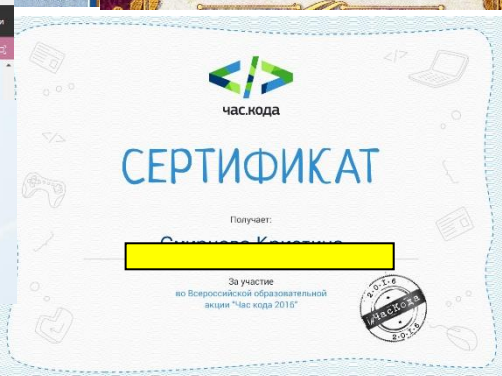
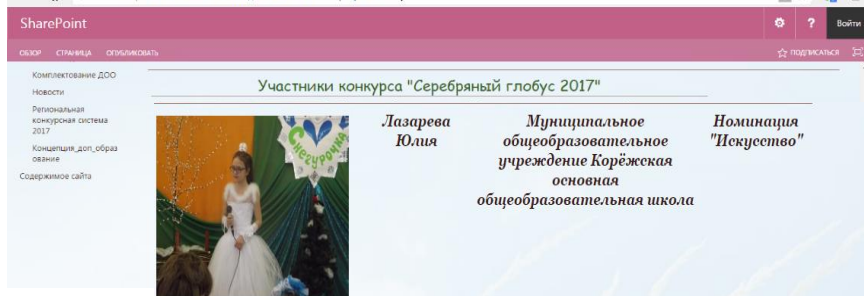
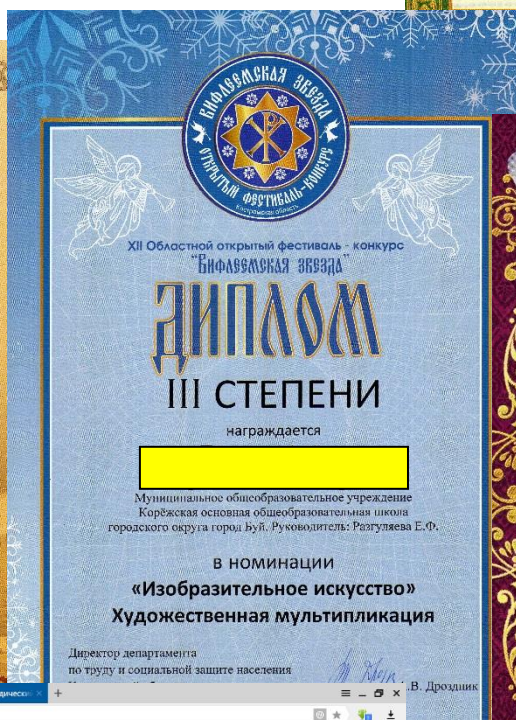
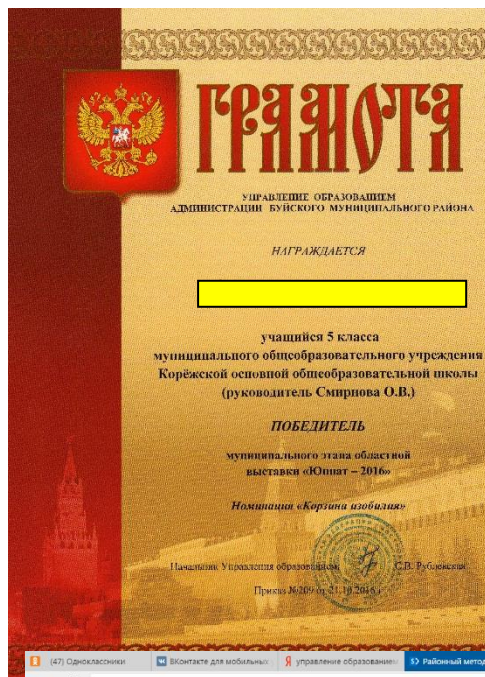
|                                                                                                                       |                                |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|--|
| Открытый городской конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества<br>«Масленичка – первая заличка Весны» | 6%                             |     |  |
| Областной конкурс исполнителей художественного слова среди школьников<br>«Россия! Волга! Кострома!»                   | 6%<br>в т.ч. 6%                |     |  |
| XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2017»                                                   | 14%<br>в т.ч. 2%<br>в т.ч. 2%  |     |  |
| Региональная детская акция «Каждой пичужке – кормушку!»                                                               |                                | 14% |  |
| Пятый ежегодный областной детский экологический конкурс «Костромская земля»                                           | 18%<br>в т.ч. 4%<br>в т.ч. 2%  | 4%  |  |
| Областной конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся начальных классов по предмету «Окружающий мир»        | 12%<br>в т.ч. 10%<br>в т.ч. 2% | 10% |  |
| Областной конкурс детских плакатов «Сохраним заповедную природу»                                                      |                                | 4%  |  |
| II областной конкурс «Серебряный глобус»                                                                              | 2%                             |     |  |
| Первенство Буйского муниципального района                                                                             | 16%<br>в т.ч. 2%               |     |  |

|                                                                                                                                                           |                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|
| по легкоатлетическому кроссу среди учащихся школ                                                                                                          | в т.ч. 4%        |  |  |
| Первенство Буйского муниципального района по плаванию среди учащихся школ                                                                                 | 8%               |  |  |
| Первенство Буйского муниципального района по лыжным гонкам среди обучающихся школ Буйского муниципального района                                          | 18%<br>в т.ч. 2% |  |  |
| Соревнования по лыжным гонкам «Лыжная эстафета». Закрытие зимнего сезона                                                                                  | 10%              |  |  |
| Открытое первенство Буйского муниципального района по лыжным гонкам, памяти тренера-преподавателя, заслуженного работника физической культуры А.А. Михина | 12%<br>в т.ч. 2% |  |  |

Опыт нашей работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.



Продолжение приложения №27



Продолжение приложения №27



РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ  
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»  
**КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
РУКОВОДИТЕЛЬ ШТАБА КЛИМОВ БОРИС НИКОЛАЕВИЧ  
РУКОВОДИТЕЛЬ ИСПОЛКОМА НЕНАХОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ  
WEB: POLKRF.RU / E-MAIL: REGION44@POLKRF.RU

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**  
участнику областного  
историко – краеведческого конкурса рефератов  
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МОЕЙ СЕМЬИ»  
среди школьников Костромской области

Сохранение памяти о тех, кто сражался в годы войны за свободу и независимость нашей Родины, святая обязанность каждого. Мало таких семей, где не было пропавших без вести и погибших. Каждая семья так или иначе имеет отношение к тому времени и внесла свой вклад в великую ПОБЕДУ.

Патриотическое движение «Бессмертный полк РОССИИ» выражает искреннюю благодарность ВАМ, кто сумел собрать сведения об участниках той войны. Вспомнил их имена и теперь может эти сведения передать следующим поколениям. Пока мы о них помним – они живут.

Уверены, что Вы и в дальнейшем будете чтить память защитников Родины, гордиться ими и продолжать поиски.

Желаем Вам и Вашим родителям успехов в учебе, здоровья и благополучия.

Верим, что Вы растаете достойными гражданами нашей Родины.

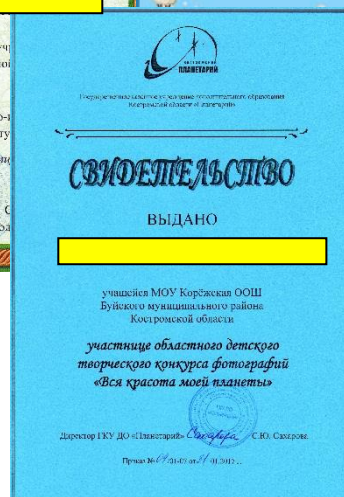
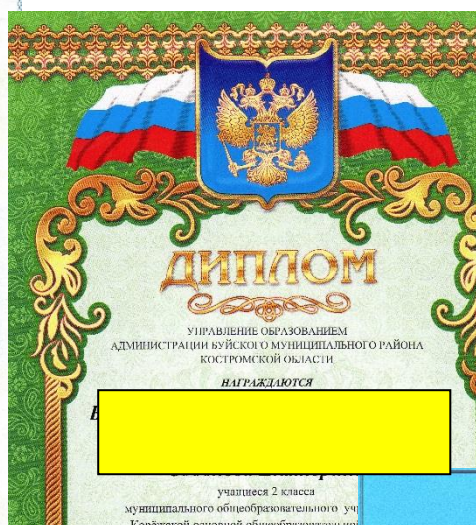
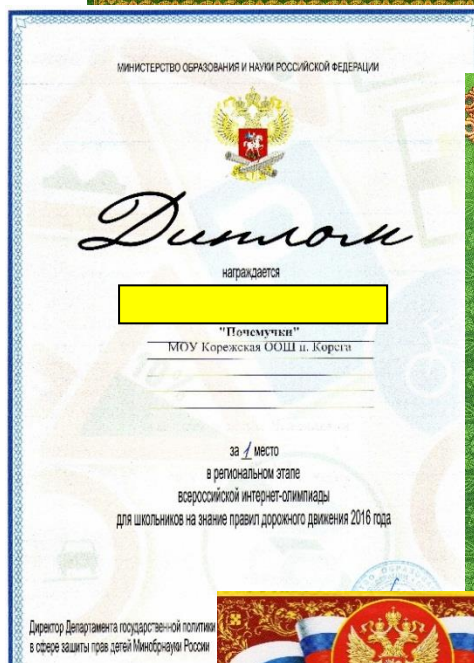
Руководитель штаба  
Руководитель исполкома



Климов Б.Н.  
Ненахов С.М.



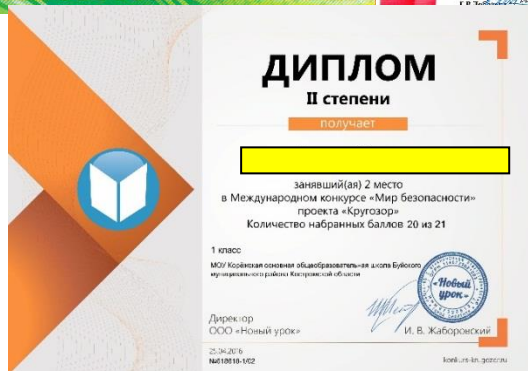
Продолжение приложения №27



Продолжение приложения №27



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей города Костромы  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АРС»  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ВЕКТОР»



Кострома 2015



Продолжение приложения №27



Продолжение приложения №27

Участие в областном конкурсе «Серебряный глобус»

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

# АЯ ПРАВДА



№39 (15863)  
издается  
с февраля  
1918 года



ПЯТНИЦА,  
7 апреля  
2017 года

среда, пятница \* Цена в розницу свободная

## • Серебряный глобус

### Конкурс для юных талантов

Творческие и целеустремленные юные жители региона вновь участвуют в областном конкурсе «Серебряный глобус».

8 апреля в г. Галич на межмуниципальный этап отправятся буйляне.

Карина Смирнова, ученица школы №37 г. Буя, Ксения Виноградова и Елизавета Голубкова, представительницы Шушгородской школы, а также Юлия Лазарева, ученица Корежской школы, проявят себя в номинации «Искусство». Научные познания предстоит продемонстрировать Лилии Вяткиной (школа №1 им. Ивана Нечаева п. Чистые Боры) и Анне Смирновой (Гавриловская школа). В номинации «Открытие» будет участвовать Вероника Котова (школа №1 им. Ивана Нечаева п. Чистые Боры).

«Это добрый, поучительный конкурс, - отмечает начальник отдела образования г. Буя О.В. ВАЛЕНКОВА, - который позволяет детям проявить себя не только в учебе, но и в самых разных сферах деятельности».

«Данный конкурс помогает дальнейшему про-

О важности поддержки одаренных детей заявил лидер России **Владимир ПУТИН** 1 декабря в рамках ежегодного обращения к Федеральному Собранию.

«Давать знание и воспитывать нравственно-го человека - это основные задачи образования», - привел президент цитату академика Лихачева Д.С. Тем самым призывая сберечь глубину и фундаментальность отечественного образования.

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России», - добавил **ПУТИН**.

движению детей, талантливых в науке, искусстве, творчестве. Это очень важно», - считает заместитель начальника Управления образованием администрации Буйского района Г.К. ЛАПИНА.

Лауреаты, отобранные конкурсным жюри на межмуниципальном этапе, пройдут в этап региональный. Финал конкурса «Серебряный глобус» запланирован на сентябрь.

**Е. БАРАКОВА.**

**МЫ КОСТРОМИЧИ!**

Продолжение приложения №27

# А впечатлений хватит надолго!

Пусть за окном часто хмурилось, шел дождь, но в Корёжской школе каждый день светило свое «Солнышко»! Так назывался пришкольный лагерь, который

работал в июне.

Каждый новый день начинался с зарядки на свежем воздухе, исполнялся гимн лагеря, затем - планы на день. Отряды получали задания, а повар Светлана

Владимировна Бахарева готовила что-то вкусненькое.

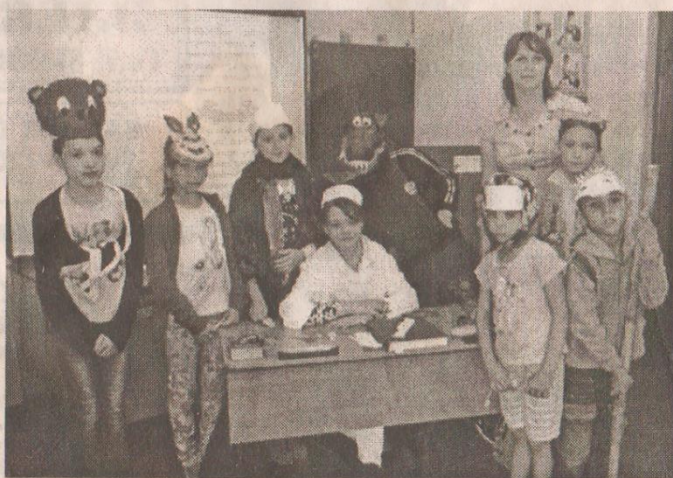
Состоялись конкурсы, игровые программы, экскурсии по посёлку, в Благовещенский центр, Буйский краеведческий музей.

Дважды в неделю мы посещали СДК «Камертон», где особенно нам нравятся беседы и викторины в библиотеке, танцевально-игровые шоу. 12 июня, в День России, мы побывали в роли корреспондентов, выяснили у жителей посёлка, знают ли они, какой праздник отмечает наша страна в этот день, какова его история.

Вот и закончилась смена в нашем «Солнышке», но впечатления о днях, проведённых в лагере, останутся на всё лето.

Ученицы

Корёжской школы  
Полина ОХРАМЕНКО  
и Ксения БЕЛКОВА.



## БУЙСКАЯ ПРАВДА

издаётся  
с февр  
1918 г



• В ПОСЁЛКЕ к природному газу подключены дома уже около 90 пользователей из числа владельцев частных домов и приватизированных квартир. Кроме того, зимовать в тепле, полученном от использования дешёвого топлива, будут школьники Корёжской школы, воспитанники детского сада и представители сельской администрации. Прихожане местного храма надеются, что при содействии жителей удастся перевести на природный газ и отопление здания храма. А вот здание ФАП по-прежнему будет отапливаться дровами: нецелесообразно для отдельно стоящего дома ставить свою газовую котельную.

• Число молодых жителей в этом году возросло: в посёлке родилось двое малышей. Поздравляем молодых родителей!

• Корёжцы готовятся к Дню села. Традиционно он отмечается в День работника леса. К этому дню специальная комиссия проводит обход дворов, чтобы оценить, какой дом и двор самые ухоженные и нарядные, а жители стараются к празднику поправить заборчики, покрасить фасады, ставни, калитки, произвести окос

травы возле дома (некоторые окосили уже во второй раз), чтобы не стыдно было гостей в дом пригласить. Самые домовитые хозяева получают сувениры и другие поощрения. Финансовую поддержку по традиции окажут и спонсоры-земляки.

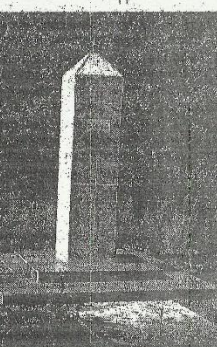
### На Корёге

• Администрация посёлка заключает с населением договоры на вывоз и утилизацию мусора. Этим с 1 сентября будут заниматься работники МУП «Коммунальщик». Такие договоры заключила примерно шестая часть населения. Состоятельными проводятся разъяснительная работа. Услуга на вывоз мусора обойдётся сельчанам в 40 рублей в месяц.

Мусор будет утилизироваться на городском полигоне бытовых отходов. Начальник Корёжского территориального отделения Н.В. Шабалина обращается к жителям с просьбой своевременно заключить договор на вывоз бытового мусора. Ведь чистота в посёлке зависит от каждого живущего здесь.

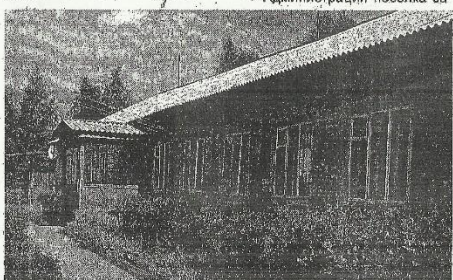
• В школе ремонтом кабинетов занимались родители учащихся, а окрашивание стен в коридорах проводилось техническим персоналом школы. В ремонтных работах принимали участие и учителя. Краску приобрели за счёт муниципальной бюджета. В очередной раз привели в порядок и территорию школьного двора, где находится обелиск в память о земляках, погибших на войне. В этом году обновили и сам обелиск. Зелёные насаждения аккуратно подбрав, ухоженным видом радуют глаз клумбы.

• Общественный совет, в который входят представители администрации, школы, родители учащихся, примерно один раз в две недели проводит рейды. Контролируется пребывание несовершеннолетних на улице и в общественных местах в вечернее время. Случается встретить и нарушителей. Тогда специалисты беседуют и с подростками, и с их родителями, после чего принимают надлежащие меры. Н.В. Шабалина с удовлетворением отметила, что в посёлке наблюдается снижение количества неблагополучных семей - это тоже результат профилактической работы школы, специалиста по социальным вопросам администрации и общественности. Хотелось, чтобы сотрудники ОВД хотя бы раз в месяц вели приём граждан непосредственно в посёлке, чтобы сельчане могли обратиться к ним по волнующим их проблемам.



• Одна из проблем - гуляющие «сами по себе» собаки. Напоминаем, что их хозяева несут полную ответственность за последствия непредсказуемого поведения своих питомцев.

• Но самой большой проблемой является то, что в посёлке не строится жильё. Молодые семьи и рады бы остаться жить здесь, но даже снять жильё порой невозможно - свободного попросту нет.



## Карта приоритетов

| Приоритеты<br>⇒                      | Повышение<br>уровня<br>профессионализма<br>педагогов                    | Качество результатов<br>образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сотрудничество с<br>родителями (законными<br>представителями) и<br>общественностью                                       | Доступные<br>возможности<br>школы                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристик<br>и приоритетов:<br>⇓ |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                               |
| Обязательные                         | Повысить количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации. | <p>Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по району).</p> <p>Сформировать ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей.</p> <p>Вести систему мониторинга для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся.</p> | Создание условий для благоприятного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) и общественностью. | Создать условия для обучения детей с ОВЗ, низкой мотивацией, одарённых детей. |
| Срочные                              | Расширить формы и методы взаимодействия со школами –                    | 100% обучающихся справятся с требованиями к результатам ФГОС, в том числе к                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация обучающихся занятий на базе компьютерного класса с                                                           | Введение в штатное расписание ставок дефектолога,                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | партнёрами и школой –лидером.                                                                                                                                                   | метапредметным и личностным.                                                          | родителями (законными представителями);<br><br>привлечение к кружковой деятельности родителей на безвозмездной основе; | социального педагога.                                                          |
| Желательные                             | Повысить процент педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в своей предметной области.<br>Владение инновационными технологиями педагогического процесса. | Увеличить число детей, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | Создание Совета отцов.                                                                                                 | Расширение возможностей получения дополнительного образования для обучающихся. |
| Сильно связанные с другими приоритетами | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                     | -                                                                                                                      | +                                                                              |

|                                                 |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Слабо<br>связанные с<br>другими<br>приоритетами | — | — | + | — |
|-------------------------------------------------|---|---|---|---|

**Таблица соотношения целей и задач**

|                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии успеха                                                                                                                                                                          | Действия по достижению задачи                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритет 1. Повышение уровня профессионализма педагогов</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель 1:</b><br>Повысить уровень профессионализма педагогов через работу методических групп.<br>Повышать квалификацию педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуальных маршрутов учителя. | Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия.                                                                                                                          | Проведение семинаров, открытых мастер-классов                                                                                                                                                                               |
| <b>Задача 1.</b> Расширить формы и методы взаимодействия со школами – партнёрами и школой –лидером                                                                                                                               | Создание рабочей группы, команды единомышленников, способствующей профессиональному развитию и творчеству школьных коллективов<br>Разработка плана мероприятий, образовательных событий. | Обеспечение проведения районных мероприятий, способствующих сплочению коллектива.<br>Проведение мастер – классов и семинаров педагогами школы для педагогов района, конкурса педагогического мастерства на школьном уровне. |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача 2. Создать условия для внутришкольного обучения.                                                                                                  | <p>Большая часть педагогов проводит открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.</p> <p>В школе функционируют методические группы и педагогический совет.</p> <p>Увеличение доли обучения, системно-деятельностного и дифференцированного подходов.</p> <p>Учёт в положении о стимулировании труда педагогических работников показателей результативности образовательной деятельности.</p> | <p>Организация творческих групп по актуальным вопросам с проведением отчётов о повышении квалификации и достигнутых результатах.</p> <p>100% педагогов включены в творческие и проблемные группы.</p> <p>Внедрение инновационных технологий в урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Стимулирование педагогов, вовлечённых в изменения по развитию повышения уровня профессионализма педагогов, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.</p> |
| Задача 3. Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.   | Увеличение периода профессиональной эффективности педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Проведение тренингов для учителей на преодоления профессионального одиночества и выгорания.</p> <p>Поощрение группового профессионального взаимодействия, как внутреннего, так и внешнего с учителями района.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задача 4. Подготовить нормативную базу для реализации проекта. Ввести систему мониторинга для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся | Издать приказ о реализации проекта. Издать приказ о назначении ответственных за исполнение данного проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Внесение изменения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению и реализации проекта, наличие объективной информации на сайте ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Приоритет 2. Качество результатов образовательной деятельности</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель1:</b> Повысить результативность образовательной деятельности.                                                                                    | Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по району.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | объективную информацию для принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                              |
| <u>Задача 1.</u> Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.                   | Повышение среднего балла по ОГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципалитету.<br>Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования.                                                                     | Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.                                                                                                                   |
| <u>Задача 2.</u> Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися.                   | Увеличение доли педагогов, владеющих инновационными технологиями<br>Повышение среднего балла по ОГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципалитету.<br>Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования. | Изучить информацию о разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети.<br>Организовать обучение педагогов для данных категорий детей.                                                                                                |
| <u>Задача 3.</u> Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.                     | Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).                                                                                                                                         | Работать в соответствии с положением о поощрении детей, достигших результатов в образовательной деятельности.<br>Проводить диагностику уровня мотивации детей.                                                                                           |
| <u>Задача 4.</u> Проводить мониторинг для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся | Сформирована объективная информация о достижениях педагогов и учащихся, о деятельности школы.                                                                                                                                                              | Мониторинг личных достижений, обучающихся: портфолио; мониторинг образовательных результатов: контрольные срезовые и итоговые работы, промежуточная и итоговая аттестации, результаты ВПР; мониторинги качества преподавания: анкетирование, опрос, ВШК. |
| <b>Приоритет 3. Сотрудничество с родителями (законными представителями) и общественностью</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель 1.</b> расширить формы и методы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса                                 | Широкое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса          | Новые формы взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задача 1.</b> Создать условия для благоприятного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) и общественностью. | Наличие позитивных отзывов родителей (законных представителей) и общественностью. | Создание Совета отцов<br>Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, ФАПом, Межрайонным территориальным отделом социальной защиты населения, опеки попечительства № 1, Корёжским СДК, Корёжской сельской библиотекой, краеведческим музеем г. Буя, общественным советом посёлка при заместителе главы Центрального сельского поселения, Отделом по делам культуры и молодёжи Буйского муниципального района и г. Буя, ЦРБ г. Буя, учреждениями дополнительного образования г. Буя, профессиональными образовательными учреждениями. |
| <b>Задача 2.</b> Организовать обучение родителей ИКТ-компетентности.                                                                     | Владение ИКТ.                                                                     | Организация обучающих занятий на базе компьютерного класса с родителями (законными представителями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Приоритет 4. Доступные возможности школы</b>                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель1.</b> Формирование имиджа успешной доступной школы.             | Повышение рейтинга школы среди школ района Формирование открытого информационного пространства, предоставляющего информацию о деятельности школы. | Регулярное информирование населения о деятельности школы. Информацию о достигнутых результатах регулярно помещать на сайте ОО.                                                                                            |
| <b>Задача1.</b> Создать условия для обучения детей различных категорий. | Освоение базового уровня для 100% учащихся, возможность освоить повышенный уровень для детей с высокой мотивацией.                                | Введение инклюзивного обучения, дифференцированного обучения.                                                                                                                                                             |
| <b>Задача 2.</b> Расширить формы внеклассной и внеурочной деятельности. | Развитие и реализация индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                     | Разработаны программы внеурочной деятельности с учётом запросов и интересов родителей (законных представителей).<br><br>Привлечение к кружковой деятельности родителей (законных представителей) на безвозмездной основе. |

## Распределение функциональных обязанностей участников реализации проекта.

### Участники проекта (внутри учреждения)

| <b>ФИО участника</b> | <b>Должность</b>            | <b>Функции при реализации проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Способы контроля</b>                                                    |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Кораблёва И.В        | Директор школы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет структуру управления проектом,</li> <li>-решает финансовые, кадровые,</li> <li>-хозяйственные, научные, методические и иные вопросы,</li> <li>-осуществляет общий контроль за выполнением проекта,</li> <li>-утверждает нормативные документы,</li> <li>-отчитывается о ходе реализации и результатах проекта</li> </ul> | <p>Наблюдение</p> <p>Сбор информации</p> <p>Посещение и анализ уроков.</p> |
| Тоцакова Л.А.        | Заместитель директора по УР | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивает учебно-методическое сопровождение проекта,</li> <li>-руководит направлением проекта по повышению предметных результатов, отвечает за мониторинг по своему направлению в рамках проекта, - осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</li> </ul>                                                          | <p>Посещение и анализ уроков.</p> <p>ВШК</p>                               |
| Смирнова О.В.        | Педагог - психолог          | Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение проекта, за мониторинг по своему                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Наблюдение.</p> <p>Опрос.</p> <p>Анкетирование.</p>                     |

|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                             | направлению, курирует Совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| Соколова Е.В. | Заместитель директора по ВР | Организует деятельность учащихся во внеурочное время, подготовку внешкольных мероприятий, осуществляет контроль за качеством воспитательных мероприятий.                                                                                     | Посещение внеклассных мероприятий.<br>Контроль за выполнением планов воспитательной работы классных руководителей |
| Смирнова О.В. | Социальный педагог          | Проводит социально-педагогическую работу с учащимися, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.                                                                                                                              | Контроль за состоянием работы по охвату обучением детей и подростков.<br>Отслеживание заболеваемости              |
|               | Учителя                     | Проводят предметную диагностику с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы, индивидуальные и групповые занятия в рамках учебного плана, применяют новые образовательные технологии, сопровождают учащихся по индивидуальному | Диагностические работы                                                                                            |

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | образовательному маршруту. |  |
|--|--|----------------------------|--|

### Описание этапа инновационной деятельности

Цели/задачи/достижения

| Цели и задачи этапа деятельности       | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнутые результаты/Достижения                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Улучшение предметных результатов       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
| Предупреждение неуспеваемости учащихся | <p>Методические рекомендации учителям по составлению рабочих программ для индивидуальных образовательных маршрутов и организации деятельности по их реализации.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций по предметам учебного плана.</p> <p>Анализ и корректировка деятельности социального педагога с учащимися группы риска.</p> <p>Работа Совета профилактики</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.</p> | <p>Освоение индивидуальных образовательных маршрутов 100%.</p> <p>Отсутствие показателя второгодничества.</p> <p>Справляемость с работами ОГЭ по обязательным предметам 100%.</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изменение подхода учителей к оценочной деятельности                                                                         | <p>Организация методических советов, практических семинаров, представление опыта педагогов по теме приоритета</p> <p>Внесение изменений в содержание внутришкольного контроля</p> <p>Мониторинг организации оценочной деятельности</p>                                                                                                                      | <p>Внедрение системы оценочной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Снижение уровня напряженности у учащихся при прохождении аттестации</p> |
| Включение в образовательный процесс апробации региональной программы по краеведению на уровне начального общего образования | <p>Повышение квалификации.</p> <p>Заключение договоров с КОИРО по апробации региональной программы по краеведению на уровне начального общего образования.</p> <p>Информирование и консультирование учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам апробации региональной программы по краеведению на уровне начального общего образования.</p> | Внедрение региональной программы по краеведению на уровне начального общего образования                                                          |
| Включение в образовательный процесс образовательного туризма.                                                               | Расширение спектра образовательных маршрутов по учебно–воспитательным и профориентационным направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Охват образовательным туризмом: 100% обучающихся;</p> <p>50% родителей.</p> <p>Разработка авторских образовательных маршрутов.</p>            |



Наша сельская школа, находясь в сложных социальных условиях, готова к дальнейшей экспериментальной деятельности по переходу в эффективный режим работы. Мы открыты для взаимодействия с общественностью и трансляции приобретённого опыта. Мы на пути к школе радости, добра и справедливости.