

Дорогой второклассник!

Перед тобой книга с интересным названием «Функциональная грамотность». Взрослые уже не раз, наверное, говорили тебе, что в жизни очень важно быть грамотным. Да, действительно, человеку просто необходимо уметь читать, писать, считать! Эта книга поможет тебе научиться применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Раздел **«Читательская грамотность» (страницы голубого цвета)** научит тебя быть вдумчивым читателем, понимать чувства героев прочитанных произведений, рассуждать о том, чему могут научить книги.

В разделе **«Математическая грамотность» (страницы оранжевого цвета)** ты будешь помогать героям произведений решать непростые задачи, применять математические законы и правила в жизни.

В разделе **«Финансовая грамотность» (страницы фиолетового цвета)** вместе с литературными персонажами ты узнаешь, что такое «деньги» и «финансы», поможешь героям правильно совершать покупки и оказывать услуги, планировать расходы и доходы.

Выполняя задания из раздела **«Естественно-научная грамотность» (страницы зелёного цвета)**, ты окунёшься в удивительный мир наблюдений и экспериментов. Ты будешь проводить необычные опыты с яблоком, морковью и свёклой. Познакомишься с чудесными свойствами мёда, овощей, почвы и корней растений.

Выполняя задания рабочей тетради, ты сделаешь первые шаги к тому, чтобы стать по-настоящему грамотным человеком.

Желаем тебе удачи!



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	
Михаил Пришвин. Беличья память	2
Занятие 2	
Про беличи запасы	5
Занятие 3	
Беличи деньги	8
Занятие 4	
Про белочку и погоду	11
Занятие 5	
Иван Соколов-Микитов. В берлоге	14
Занятие 6	
Медвежье потомство	17
Занятие 7	
Повреждённые и фальшивые деньги	20
Занятие 8	
Лесные сладкоежки	24
Занятие 9	
Лев Толстой. Зайцы	27
Занятие 10	
Про зайчат и зайчиху	30
Занятие 11	
Банковская карта	33
Занятие 12	
Про Зайчишку и овощи	36
Занятие 13	
Николай Сладков. Весёлая игра	40
Занятие 14	
Лисьи забавы	44
Занятие 15	
Безопасность денег на банковской карте	47
Занятие 16	
Лисьи норы	50
Занятие 17	
Обыкновенные кроты	53

Занятие 18	
Про крота	56
Занятие 19	
Про кредиты	60
Занятие 20	
Корень – часть растения	63
Занятие 21	
Эдуард Шим. Тяжкий труд	66
Занятие 22	
Про ежа	69
Занятие 23	
Про вклады	72
Занятие 24	
Занимательные особенности яблока	75
Занятие 25	
Полевой хомяк	78
Занятие 26	
Про полевого хомяка	81
Занятие 27	
Ловушки для денег	84
Занятие 28	
Про хомяка и его запасы	87
Занятие 29	
Про бобров	91
Занятие 30	
Бобры – строители	94
Занятие 31	
Такие разные деньги	97
Занятие 32	
Материал для плотин	101
Занятие 33	
Позвоночные животные	105
Занятие 34	
Встреча друзей	109

Занятие 1

Михаил Пришвин. Белчья память

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: ловкая белка пробила снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела – я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью вылазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное – она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать белчьей памяти и смекалке!

Задание 1.

Прочитанное произведение – это ...

Отметь свой ответ так ✓.

☐

стихотворение

☐

сказка

☐

рассказ

Определи тему прочитанного произведения.

Отметь свой ответ так ✓.

☐

Повадки диких животных

☐

Зимние изменения в природе

☐

О дружбе человека и животного



Кто является главным героем прочитанного произведения. Закрась нужную карточку. Объясни свой выбор.

☐

птицы

☐

автор

☐

белочка

☐

зверушки

Задание 2.

Объясни, как ты понимаешь смысл выражения «*читать следы*». Соедини выражение и подходящее, на твой взгляд, объяснение.



Читать следы

Понимать, что за зверь прошёл, куда и зачем.

С помощью специального справочника узнавать зверей по описанию.

По следам зверей определять толщину снежного покрова.

Задание 3.

Найди верные утверждения. Если затрудняешься, перечитай текст ещё раз. Отметь утверждения, которые ты выбрал, так ✓.

- ☐ Белка находила и съедала жёлуди и семена шишек.
- ☐ Белка чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда.
- ☐ Белка помнила, где спрятала орехи осенью.
- ☐ Белка находила и съедала спрятанные под снегом орехи.



Задание 4.

Устно придумай вопросы по содержанию прочитанного текста. Запиши один из вопросов, которые ты придумал.

Что _____ ?

Где _____ ?

Когда _____ ?

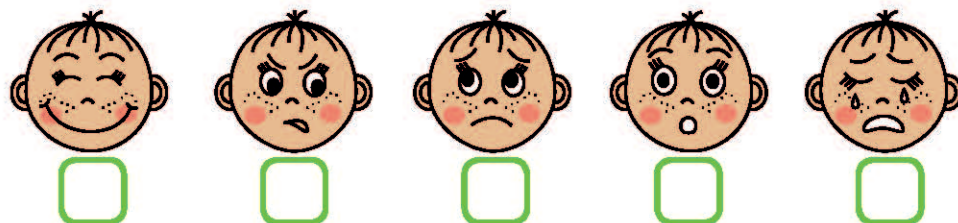
Задание 5.

Подумай, какие чувства, эмоции испытывал автор текста, разглядывая беличьи следы. Отметь свой ответ так ✓.

- ☐ радость ☐ удивление ☐ гордость ☐ безразличие

Найди в тексте и прочитай слова, которые могут подтвердить твой выбор.

Отметь ✓, какой человек испытывает те же эмоции/чувства, что и автор рассказа.



Задание 6.

Внимательно прочитай текст из энциклопедии и запиши заголовок к этому тексту.

Белка – представитель отряда грызунов. Основой её рациона питания является растительная пища – грибы, ягоды, плоды деревьев, орехи, жёлуди.

Белка – умна, проворна. Но учёные установили, что у белок плохая память. На зиму белка делает небольшие запасы желудей, орехов, шишек, натаскивая их в дупла или зарывая среди корней. О своих складах она быстро забывает и находит их зимой случайно, чем пользуются другие животные – птицы, мелкие грызуны, а также кабаны и бурые медведи.

Благодаря забывчивости белки, из спрятанных и не найденных белкой в земле желудей, шишек, орехов вырастают новые деревья.

Задание 7.

Подумай и ответь, что общего у прочитанных тобой текстов.

Задание 8.

Закрась синим карандашом карточки со словами, которыми описывает белку М. Пришвин. Карточки, которые описывают белку в тексте из энциклопедии, закрась зелёным карандашом.

ловкая

смекалистая

проворная

умная

хорошая память

плохая память



Задание 9.

Сравни два текста. Отметь так ☒ предложения, которые подходят к первому тексту, а предложения, подходящие ко второму тексту, отметь так ☐.

☐ ☐ Это рассказ.

☐ ☐ Мы понимаем, кто является автором текста.

☐ ☐ В тексте есть научные факты.

☐ ☐ В тексте есть образные слова.

☐ ☐ Мы понимаем, какие чувства и эмоции испытывает автор текста.

☐ ☐ В тексте есть научные слова (термины).

Задание 10.

Определи стиль прочитанных текстов.

Подсказка

Научно-познавательные тексты несут точную информацию о каком-либо объекте. Факты выражаются сухим научным языком. В **художественных** рассказах автор описывает героев, выражает своё отношение к ним, используя различные средства выразительности.

Дополни предложение.

Рассказ М. Пришвина – это _____ текст, а
текст из энциклопедии – _____.



Занятие 33

Позвоночные животные

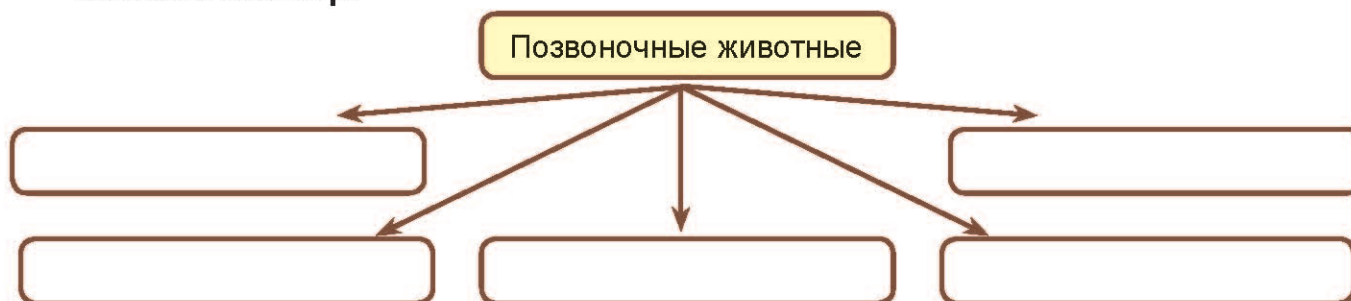
Людей всегда интересовало то, кто и что их окружает. Учёные стали наблюдать за животными, изучать их повадки, проводить различные эксперименты. Так появилась наука зоология.

Зоология (от греческого «зоон» – животное и «логос» – учение) – это наука, изучающая строение, жизнедеятельность, многообразие животных, а также их значение в природе и жизнедеятельности человека.

Всех позвоночных животных учёные-зоологи условно поделили на группы. Одна из групп – это земноводные (амфибии). Амфибия с греческого означает «двоякодышащая». Другую группу составляют животные, тело которых покрыто перьями, – это птицы. У третьей группы животных тело покрыто скользкой чешуей – это рыбы. Четвертая группа объединяет животных, тело которых покрыто шерстью – это звери (млекопитающие). И пятая группа – это рептилии (пресмыкающиеся). Слово «**пресмыкаться**» означает «передвигаться ползком по земле», или ещё «ползать, волоча брюхо».

Задание 1.

Заполни кластер.



Напиши название группы по свойственным ей признакам.

Тело покрыто шерстью. Детёнышей выкармливают молоком.



Обитают и в воде, и на суше. Кожа голая. Дышат лёгкими и всей поверхностью кожи. Откладывают икру.



Обтекаемое тело покрыто чешуёй. Передвигаются с помощью плавников. Дышат с помощью жабр.



Тело покрыто роговыми чешуйками. Могут иметь панцирь. Ползают, откладывают яйца.



Тело покрыто перьями. Имеют две ноги, два крыла.



Справка

Позвоночные животные всегда имеют внутри тела настоящий хрящевой или костный скелет. Своё название позвоночные животные получили потому, что основой их скелета является позвоночный столб, который состоит из костей и спереди оканчивается черепом. Лишь у низших форм позвоночных животных вместо позвоночного столба имеется плотный продольный стержень, называемый хордой.

Задание 2.

Прочитай текст.

Это небольшой пушистый зверек. Его вес может быть до 7 кг, а длина туловища достигать 70 см. У него длинные уши, длинные задние ноги и короткий хвост.

О каком животном идёт речь? Запиши его название.

К какой группе животных относится?

Дополни сообщение об этом животном.

Blank lined area for writing the answer.

Задание 3.

Тритон – это земноводное животное. Подумай, какими признаками могут обладать эти животные. Выбери четыре признака.

☐

Живут в воде и на суше.

☐

Размеры тела не превышают десяти сантиметров, вместе с хвостом, длина которого может достигать больше половины длины туловища.

☐

Тело покрыто шерстью.

☐

Имеют четыре ноги.

☐

Тело покрыто перьями.

☐

Рождаются в воде.

Задание 4.

Степной орёл – **крупная хищная** птица, символ степи.

Выбери утверждения, которые помогут описать выделенные признаки животного.

☐

Общая длина орла 60-85 см, длина крыла 51-65 см.

☐

Орёл может весить до 5 килограммов. Самка орла крупнее самца.

☐

У орла огромные крылья, которые в размахе больше двух метров.

☐

Перья окрашены в тёмно-коричневый цвет, грудь и живот немного светлее.

☐

У животного крючковатый изогнутый клюв, пронзительный взгляд, на ногах острые когти.

☐

Высматривая добычу, орёл высоко парит в воздухе, слегка согнув крылья.

☐

Кормится грызунами, в основном сусликами, также зайцами, охотно поедает падаль.

☐

Если зорким взглядом он замечает малейшее движение на земле, то складывает крылья и пикирует вниз.

☐

Занесён в Красную книгу Российской Федерации.

Задание 5.

Прочитай текст.

Прыткая ящерица, или проворная ящерица, или обыкновенная ящерица, – это пресмыкающееся животное.

Отличительная особенность вида – чётко просматриваемые полосы на спине.

Вид прыткая ящерица известен тем, что умеет отбрасывать хвост. К этому действию животное прибегает только в том случае, если его жизни что-то угрожает. На полное восстановление хвоста уйдет не менее 2 недель.

Встречаются в природе зелёные, серые и коричневые представители данного вида. Отличить самку от самца можно по тусклой окраске. У самца она очень яркая.

Ящерица названа прыткой благодаря своей способности резко изменять направление движения, чтобы запутать преследователя. Также эта ящерица способна поймать муху в прыжке, очень быстро бегают, ловко лазают по деревьям.

Пищей этой ящерицы служат взрослые насекомые, личинки жуков, гусеницы; также ящерицы могут поедать своё потомство.

На какие вопросы нельзя ответить с помощью текста про ящерицу?

☐

Почему ящерицу назвали прыткой?

☐

Какой длины могут быть ящерицы?

☐

Как размножаются ящерицы?

☐

При каких условиях обыкновенная ящерица отбрасывает хвост?

☐

Какого цвета встречаются в природе прыткие ящерицы?

☐

Какая отличительная особенность данного вида ящериц?

☐

На каких территориях России обитает прыткая ящерица?

☐

Существуют ли другие виды ящериц?

☐

Можно ли назвать ящерицу хищным животным?



108

Задание 6.

Составь описание внешнего вида щуки, указав не менее трёх признаков этого животного.

Handwriting practice lines for the description of a pike.



Задание 7.

Какое маленькое открытие ты сделал для себя? Напиши кратко.

Handwriting practice lines for the reflection question.