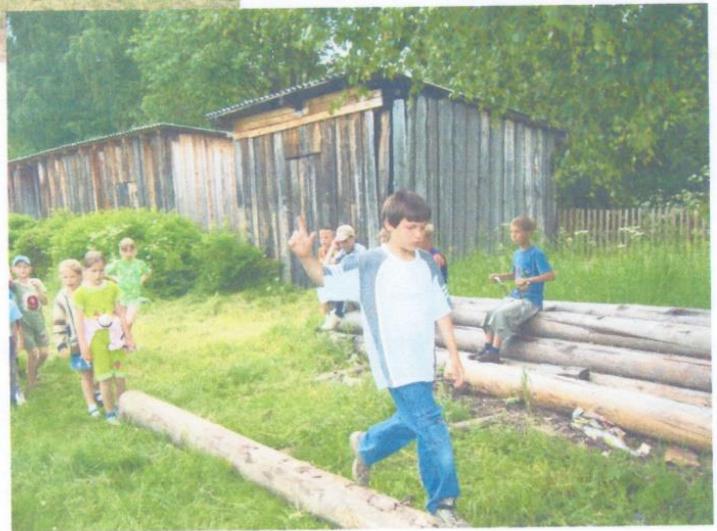


Российская Федерация
Костромская область Буйский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено
Директор школы *Н.В. Дрыгина* Н.В. Дрыгина
Приказ от «*22*» *08* 2018 г. № *109*



Программа
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
«МЫ ВМЕСТЕ»



1. Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
- Федеральный Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенция о правах ребенка

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МОУ Корёжская средняя школа.
- «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- «Положение о проведении внеурочных мероприятий».

2. Цель и задачи

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. В результате чего программа получила название «Мы вместе».

Цель программы:

Комплексное решение проблемы профилактики правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- предотвращение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

3. Сроки реализации

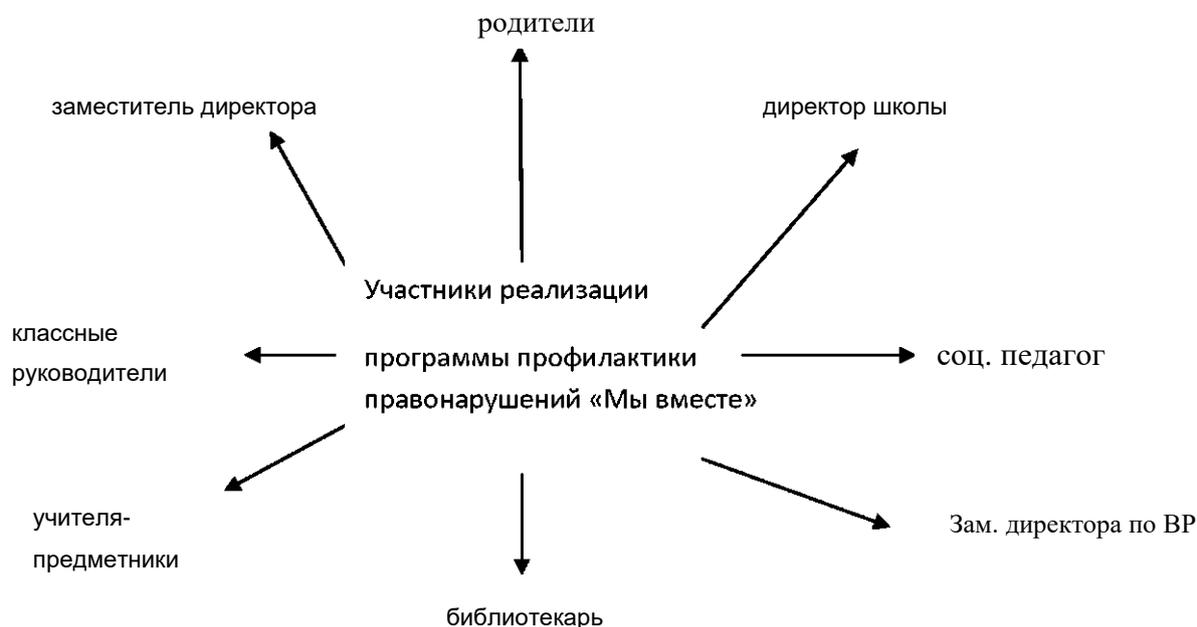
2018 - 2023 годы

4. Автор программы

Смирнова О.В.- социальный педагог

5. Адресаты программы:

учащиеся муниципального образовательного учреждения Корёжской средней общеобразовательной школы Буйского муниципального района Костромской области



6. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. По данным социального паспорта ОУ уровень правонарушений в нашей школе не снижается: наблюдается то подъем, то небольшой спад.

Данные за 3 года представлены в таблице:

		2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.
№ п/п	Численность учащихся	61	62	54
1	Число многодетных семей, из них:	4	3	3
	полных	3	3	2
	неполных	1	-	1
2	Число детей из многодетных семей в школе	8	6	5
3	Число детей из неполных семей, из них:	17	19	17
	число детей, родители которых вдовы (вдовцы)	4	4	2
	число детей, родители которых разведены	10	13	15

	число детей, воспитываемых одинокими матерями	1	1	-
4	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	5	4	4
	из них сирот	2	4	2
5	Число детей с ОВЗ	7	4	6
6	Число детей, родители которых - пенсионеры по:	3	3	-
	возрасту	2	2	-
	инвалидности	1	1	1
7	Число социально неблагополучных семей	2	2	2
8	Число детей, из социально неблагополучных семей	4	2	3
9	Число детей, из малообеспеченных семей	5	5	19
10	Число детей «группы риска»	4	3	3
	из них состоящих на внутришкольном контроле	3	3	3
	в КДН	3	2	1
	в ПДН	1	-	1
11	Число детей, обучающихся на дому	1	1	-

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: летний пришкольный лагерь, трудовые бригады, экоотряды.

В школе создан профилактический Совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлены планы совместной работы с администрацией Корёжского сельского поселения, определены источники воспитательного влияния на ребёнка КДН, ПДН, общественный Совет

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится соцпедагогу и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений - хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование.

Целью данной работы было - проследить реальную ситуацию в области досуговых предпочтений, учащихся школы с его последующим анализом.

В опросе участвовал 67 человек, из них -

- учащиеся 2-4 классов - 21 человек
- учащихся 5-9 классов - 40 человек
- учащиеся 10 – 11 классов – 6 человек

В ходе обработки и анализа полученных данных были выявлены следующие результаты:

Виды досуга	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11
Смотрю телевизор	26 %		20 %							
Слушаю музыку		21 %		18 %			25%			
Занимаюсь спортом	9%	9%	9%	9%	9%	9 %	12 %			50%
Играю в компьютерные игры	14 %	12 %					25%	12%	14 %	
Посещаю УДО		25%					36%	8%		
Посещаю дискотеки			9%	9%	9%				15 %	
Помогаю по хозяйству	26 %		12%	26%						
Читаю книги	6%			26%	6%	6 %		6%	6%	20%
Пытаюсь подработать									14 %	
Гуляю с друзьями	14 %	14 %				14 %				

Мы видим, что занятие спортом у определённой части детей выходит на первые места. 26 % - от числа опрошенных смотрят телевизор и помогают по хозяйству; 21%- слушают музыку, 14 %- на первое место поставили компьютерные игры и общение с друзьями, чтение книг - 16%.

Среди других тенденций, происходящих в организации досуга подростков, можно выделить снижение чтения, -16%. Этот процент объясняется тем, что учащиеся читают, в основном, литературу, которая входит в обязательную школьную программу. Читательские же предпочтения подростков, в общем и целом, мало отличаются от других возрастных групп: популярны детективы, подростковые романтические истории, триллеры, фантазии.

От 9 до 15 % ребят посещают дискотеки.

Для учащихся 9-11х классов в анкету было добавлено больше вопросов. Исходя из обработки и анализа анкет, мы получили следующую картину:

- учащиеся старших классов имеют мало свободного времени - 60% опрошенных
- ребята думают, что в посёлке для увлекательной и содержательной жизни подростков не хватает развлекательных мероприятий 41 %
- доступных кружков и секций - 16 %
- затрудняются ответить, чего же ещё не хватает - 32%
- уверены, что в поселке достаточно мест для развлечений, всё зависит от самих - 11%

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

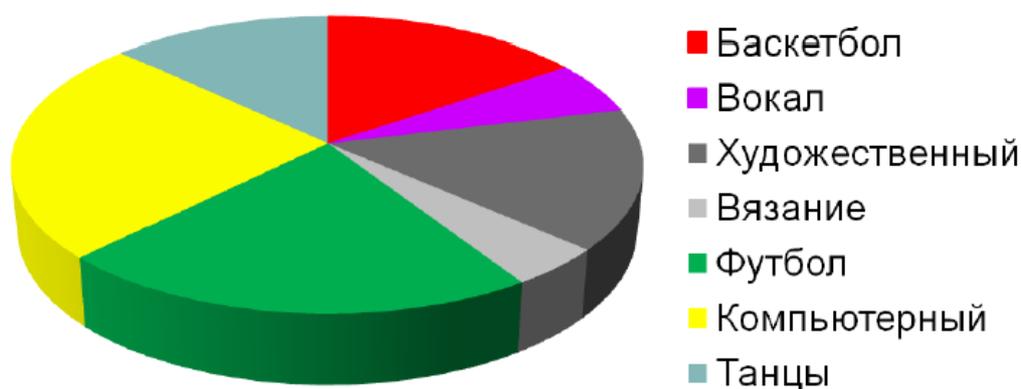
учащиеся кроме того, что они загружены учебной деятельностью, находят время для прогулок и общения с друзьями, занятий спортом, чтения, компьютера, музыки.

Охват кружковой работой учащихся 1 - 11-х классов - 74%

Проблема:

26% наших детей не посещают кружки и секции.

Интересы



В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок - добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данного проекта поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

План реализации проекта

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 1.09.2018 по 31.05.2023 г.

Содержание работы на этапах программы:

I этап: *подготовительный*

2018-2019 учебный год:

- совершенствование нормативно - правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

II этап. *Внедрение*

2019 – 2021 учебный год

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение группы учащихся во внеучебную деятельность

III этап. *Отслеживание и анализ результатов.*

2021 - 2023 учебный год.

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.