

# Квест - игра ко Дню Защитника Отечества «Юные защитники Отечества»

Советник

директора по воспитанию  
Соколова Елена Владимировна,  
МОУ Корёжская СОШ  
Буйского муниципального района  
Костромской области



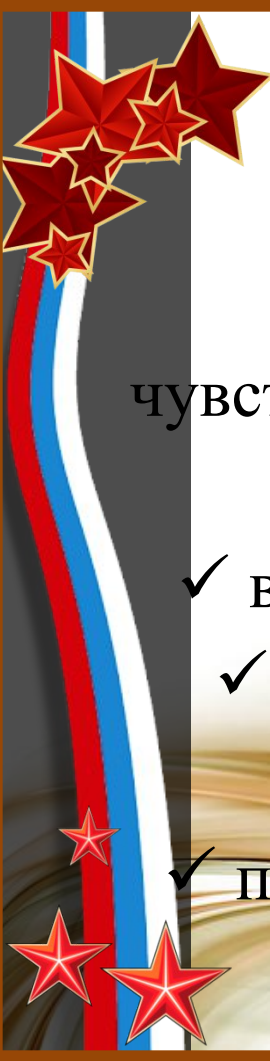
23  
Февраля

A decorative vertical bar on the left side of the slide. It features the Russian national flag's tricolor (white, blue, and red) with several red stars of varying sizes. The stars are positioned at the top and bottom of the bar, with some overlapping the flag's stripes.

*Цель игры:*

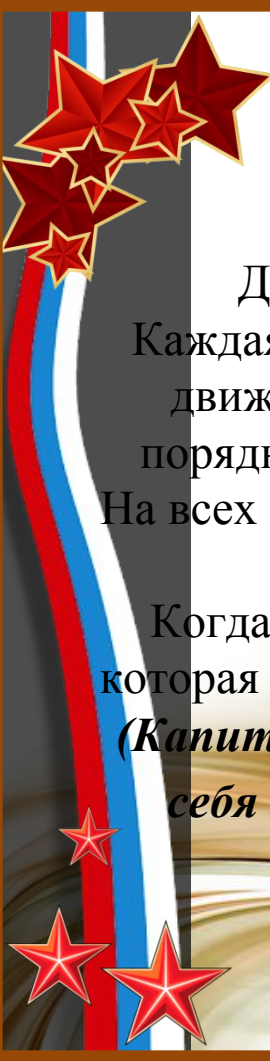
углубление знаний  
обучающихся

по истории российской армии.



# *Задачи игры:*

- ✓ воспитывать патриотизм, чувство гордости за страну, ответственности за судьбу страны;
- ✓ воспитывать уважение к труду военнослужащих;
- ✓ создать условия для развития познавательного интереса и
- ✓ привить участникам навыки работы в коллективе.



# Участники игры:

Для игры необходимо создать 5 команд из учащихся 1 – 5 классов. Каждая из команд получает маршрутный лист, в котором указано направление движения команды. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях команду ждут взрослые, которые и будут оценивать подготовку команды и ставить балл.

Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. Та команда, которая наберёт наибольшее количество очков в конкурсах и будет победителем.  
*(Капитаны команд получают маршрутные листы. Команды представляют себя в роли разведчиков, связистов, радистов, пограничников, минёров, бомбардировщиков, снайперов и т.д., придумывают девиз)*



## *Звучат фанфары. Вступительное слово ведущих.*

1. Сегодня праздник входит в каждый дом,  
И радость к людям с ним приходит следом!  
Мы поздравляем всех с Великим днём!  
(вместе)  
С Днём Защитника Отечества!

2. Мальчики, парни, мужчины!  
Цвет восходящей зари!  
Гордость старинной былины –  
Русские богатыри!



1. Мальчики, парни, мужчины!  
Цвет восходящей зари!  
Гордость старинной былины –  
Русские богатыри!

2. Чтобы всегда восхищаться  
Вами Россия могла,  
Не нападать – защищаться,  
Землю свою сберегла

1. Вашею сильной рукою  
Мир нужно нам сохранить,  
Чтобы счастливой судьбою  
Внукам и правнукам жить



# Станция 1 «Военная профессия»

*(вопросы записаны на звёздах; за каждый правильный ответ команды получают 1 балл)*

- Кто обезвреживает мины и снаряды? (*сапер*) ;
- Кто охраняет границу государства на земле? (*пограничник*) ;
  - Кто служит на военном корабле? (*моряк*) ;
- Как называется моряк, служащий в подводном флоте? (*подводник*) ;
- Как называется военный, обслуживающий орудия? (*артиллерист*) ;
- Кто охраняет воздушную границу государства? (*летчик*) ;
- Как называется военнослужащий, умеющий спрыгивать с большой высоты? (*десантник*) ;
- Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (*танкист*) .

## Станция 2

### «Качества воина -защитника»

*(командам выдаётся ФИЛВОРД, где они находят слова по теме станции. За каждое найденное слово - 1 балл)*

смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый,  
сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый,  
могучий, героически



# Станция 3 «Народная мудрость»

*(начало пословицы записано на самолётках; за каждый правильный ответ команды получают 1 балл)*

- Тяжело в учении - (*легко в бою*) ;
- Сам погибай, а (*товарища выручай*) ;
- Плох тот солдат, который (*не мечтает стать генералом*) ;
  - Смелость (*города берёт*) .
- Герой – за Родину ... *горой*.
- Жить – Родине ... *служить*.
- Где смелость – там и ... *победа*.
- Смелого враг не ... *возьмёт*.
- Смелый боец – в бою ... *молодец*.
- Чем крепче дружба, тем легче ... *служба*.
- Если армия сильна – непобедима и ... *страна*.
- Народ и армия – ... *едины*



# Станция 4 «Историческая»

*(вопросы записаны на «салютах»; за каждый правильный ответ команды получают 1 балл)*

1. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (*Каска*)
2. Какой головной убор носили красноармейцы ? (*Будёновка*)
3. Какой головной убор у танкиста? (*Шлем*)
4. Как называется головной убор десантника? (*Берет*)
5. Что есть и у винтовки и у дерева? (*Ствол*)
6. Чем знаменита дата 24 июня 1945 года? (*В Москве на Красной площади в данный день прошел парад Победы*)
7. Старинная одежда у русского ратника? (*Кольчуга*)
8. Кто командовал русской армией в войне 1812 года? (*Кутузов М. В.*)
9. Кто автор высказывания "Сам погибай, а товарища выручай"? (*Суворов*)
10. Назовите дату полного снятия блокады Ленинграда. (*27 января 1944 года*)



## *Станция 5 «Спортивная»*

**Задание 1.** Каждому надо отжаться от пола. В зачёт идёт общее количество отжиманий.

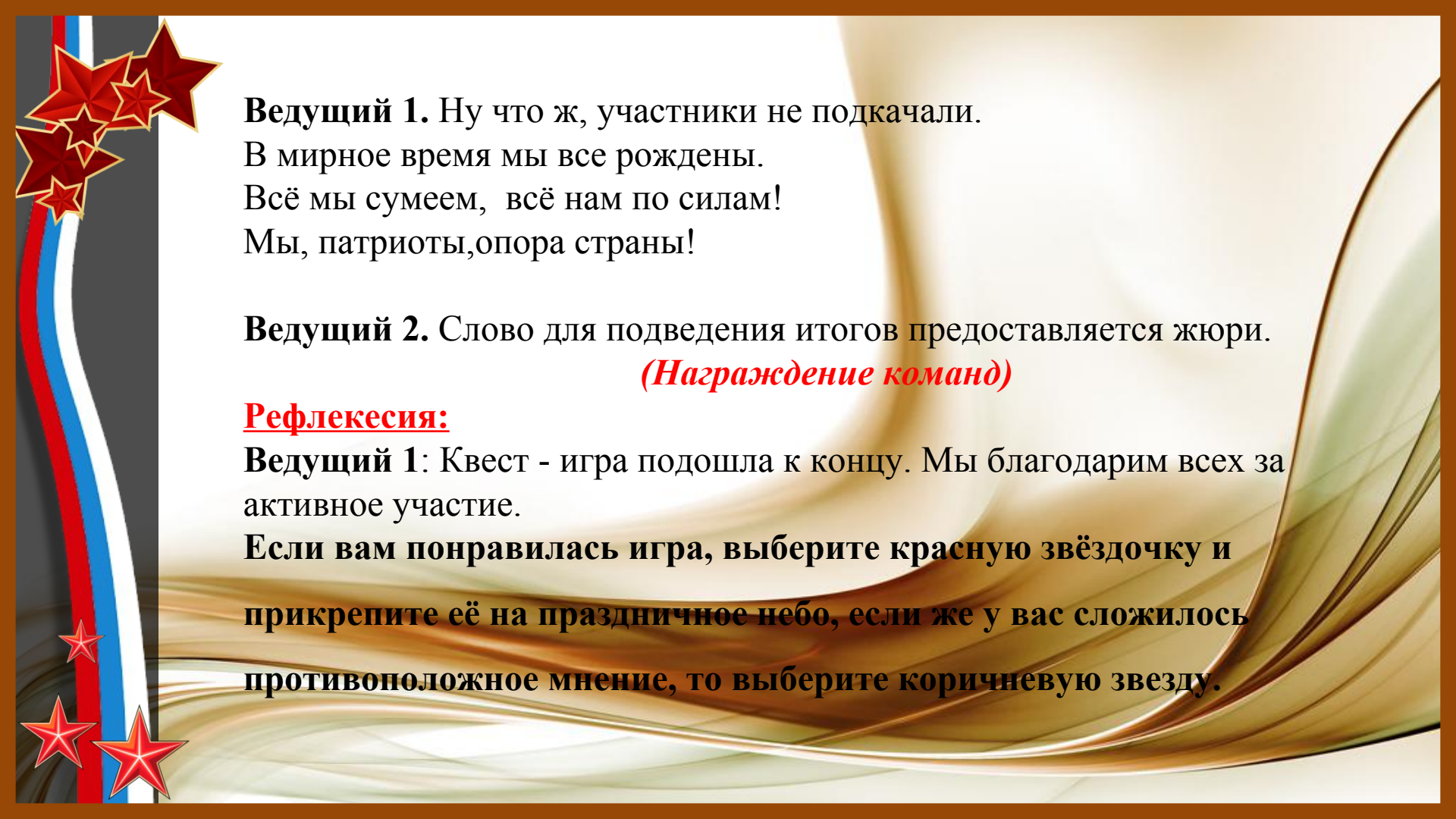
**Задание 2.** Каждый участник команды совершает прыжки на скакалке. В зачёт идёт общее количество прыжков.

**Задание 3.** От линии старта прыжок в длину с места выполняет капитан команды, от места его приземления - следующий участник команды и т. д. Измеряется суммарная длина прыжков и выражается в баллах.



# Финиш

Во время подсчёта баллов у команд руководителями ситанций педагог - организатор со всеми участниками праздника проводит игру **«Угадай мелодию»**: звучит музыка военной песни («Катюша», «В землянке», «Тёмная ночь» и т.д.). Присутствующие должны отгадать песню. Отгадавший получает приз (*приз на усмотрение организатора квест - игры*)



**Ведущий 1.** Ну что ж, участники не подкачали.  
В мирное время мы все рождены.  
Всё мы сумеем, всё нам по силам!  
Мы, патриоты, опора страны!

**Ведущий 2.** Слово для подведения итогов предоставляется жюри.  
*(Награждение команд)*

**Рефлексия:**

**Ведущий 1:** Квест - игра подошла к концу. Мы благодарим всех за активное участие.

**Если вам понравилась игра, выберите красную звёздочку и прикрепите её на праздничное небо, если же у вас сложилось противоположное мнение, то выберите коричневую звезду.**