



«Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»

*Региональный ресурсный центр
по организации отдыха детей и их оздоровления
в Костромской области “Костромские каникулы”*

методист РРЦ _ Татьяна Зацепина

Распоряжение Министерства просвещения
Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160

2025 год - Год детского отдыха в системе образования



Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях, прав ребёнка в Российской Федерации»

Вступил в силу с 1 апреля 2025 года

- ❑ Утвердить программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
- ❑ Обеспечить создание и ведение своего сайта у каждой организации отдыха и оздоровления детей
- ❑ Проводить родительские дни

Структура

Федеральной программы
воспитательной работы
для организаций отдыха
детей и их оздоровления
(далее – Программа)

I Раздел

Общие положения

II Раздел

Целевой раздел программы

III Раздел

Содержательный раздел

IV Раздел

Организационный раздел

Приложение

Календарный план



I Раздел Общие положения

Программа:

1) является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, **включенных в реестр**

2) направлена на:

- ❑ **обеспечение единства воспитательных пространств, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления;**
- ❑ **сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

3) разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников

4) Методологическая основа; принципы реализации



II Раздел

Целевой раздел программы

- ❑ Цель и задачи Программы
 - ❑ Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
 - ❑ Целевые ориентиры результатов воспитания, учитывая возрастные группы
-



Цель Программы

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.



Основные задачи Программы

Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов

Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в условиях временных детских коллективов и групп

Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программ

Возрастные группы

7 - 10 лет

Младший школьный возраст

11 - 14 лет

Средний школьный возраст

15 - 17 лет

Старший школьный возраст



III Раздел

Содержательный раздел

1. Основные направления воспитательной работы
2. Содержание блоков
«Мир», «Россия», «Человек»
3. Инвариантные модули (7 модулей)
4. Вариативные модули (5 модулей)





Основные направления воспитательной работы

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания



Блоки реализации Программы

Мир

Наука
Культура
Мораль

Россия

Прошое
Настоящее
Будущее

**5 комплексов
мероприятий**

Человек

Здоровье
Безопасность
Семья
Творчество
Развитие

Инвариантные модули

Обязательные
общие
содержательные
модули

1. «Спортивно-оздоровительная работа»
 2. «Культура России»
 3. «Психолого-педагогическое сопровождение»
 4. «Детское самоуправление»
 5. «**Инклюзивное пространство**»
 6. «Профориентация»
 7. «Коллективная социально значимая деятельность в **Движении Первых**»
-

Вариативные модули

содержательные
модули

1. «Экскурсии и походы»
 2. «Кружки и секции»
 3. «Цифровая и медиа-среда»
 4. «Проектная деятельность»
 5. «Детская дипломатия и
международные
отношения»
-

Уровни реализации содержания Программы

Общелагерный уровень

Межотрядный уровень

Групповой уровень

Отрядный уровень

Индивидуальный уровень

IV Раздел Организационный раздел

- ✓ Особенности организации воспитательной деятельности
- ✓ Особенности уклада
- ✓ Этапы реализации Программы
- ✓ Анализ воспитательной работы
- ✓ Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями
- ✓ Взаимодействие с родительским сообществом
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Методическое обеспечение программы
- ✓ Материально-техническое обеспечение

Текстовый документ Программы (практика)

Школа № []

«Утверждаю»
Директор []

приказ № [] от []

Приказ № [] от []
« [] » [] 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

[]
(название организации отдыха детей и их оздоровления)

[]
2025 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ стр. 3

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы стр.4

2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности стр.5

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания, учитывая
возрастные группы стр.6

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы стр.7

3.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности стр.8

3.3. Реализация содержания блока «Мир» стр.9

3.4. Реализация содержания блока «Россия» стр.10

3.5. Реализация содержания блока «Человек» стр.11

ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ

3.3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» стр.12

3.4. Модуль «Культура России» стр.13

3.5. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» стр.14

3.6. Модуль «Детское самоуправление» стр.15

3.7. Модуль «Инклюзивное пространство» стр.16

3.8. Модуль «Профориентация» стр.17

3.9. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность
в Движении Первых» стр.18

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.10. Модуль «Экскурсии и походы» стр.19

3.11. Модуль «Кружки и секции» стр.20

3.12. Модуль «Цифровая и медиа-среда» стр.21

3.13. Модуль «Профная деятельность» стр.22

3.14. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» стр.23

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности стр.24

4.2. Особенности уклада стр.25

4.3. Этапы реализации программы стр.26

4.4. Анализ воспитательной работы стр.27

4.5. Партнёрское взаимодействие стр.28

4.6. Взаимодействие с родительским сообществом стр.29

4.7. Кадровое обеспечение стр.30

4.8. Методическое обеспечение стр.31

4.9. Материально-техническое обеспечение стр.32

Приложение. Календарный план воспитательной работы стр.33



**Спасибо
за внимание!**