

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021 — 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС ЗАДАНИЯ**

Время выполнения 1 астрономический час.

Задание	Ответ	Балл
Вопрос № 1 Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется: А) Группой Б) Коллективом В) Семей Г) Командой	+	1
Вопрос № 2 Человек безжалостный, нарушающий право другого человека на жизнь и здоровье - это человек: А) Бесчеловечный Б) Гуманный В) Общественный Г) Грубый	+	1
Вопрос № 3 Человек становится личностью: А) с момента рождения Б) в процессе общения с другими людьми В) к концу своей жизни Г) обучаясь в школе	—	1
Вопрос № 4 Верны ли следующие высказывания о смысле жизни человека: 1 Счастлив тот, кто приносит счастье людям 2 Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верны и 1 и 2 Г) Оба ответа неверны	—	1
Вопрос № 5 Что такое общество? А) форма объединения людей Б) группы людей, объединенных историческим прошлым В) человечество в целом Г) группа единомышленников Д) всё перечисленное	—	1
Вопрос № 6 К наукам, изучающим общество, относятся: А) анатомия Б) экономика В) физика Г) математика	+	1
Вопрос № 7 Определите неверное утверждение А) Кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя Б) Дети имеют право на защиту от жестокости В) Природа и общество во взаимосвязи образуют единый реальный мир Г) Вне общества индивид не может стать личностью	+	1

Вопрос № 8 Как называется страна, в которой ты живешь? А) Азия Б) Россия В) СССР Г) Урал Д) Европа		1
Вопрос № 9 Основной Закон Российской Федерации называется А) Кодекс Б) Устав В) Конституция Г) Энциклопедия		1
Вопрос № 10 Впишите недостающий экономический термин в стихотворение. Мы решили для продажи Сделать чудный самовар. И теперь наше изделие Называется _____ А) базар Б) товар В) квазар Г) повар		1
Вопрос № 11 Что является лишним в ряду: украинец, немец, русский, москвич, казах? А) украинец Б) немец В) русский Г) москвич Д) казах		1
Вопрос № 12 Продолжи мысль правозащитника, ученого-физика А.Д. Сахарова: «Главное, - утверждал Сахаров, - это человек: надо защитить человека, надо первой заботой государства и общества сделать _____». А) развитие человека Б) интересы человека В) заслуги человека Г) красоту человека		1
Вопрос № 13 Каким термином называется период жизни человека: Период от рождения до 12 лет, в течение которого ребёнок не только растёт и развивается физически, но и формируется его характер - это А) младенчество Б) отрочество В) юность Г) зрелость		1
Вопрос № 14 Закончите определение: Основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью называют 1) муж и жена 2) коллектив родственников 3) муж и жена, и их дети 4) бабушки, дедушки и их внуки	?	1

Вопрос № 15 Составь предложение, расставь цифры, соответствующие словам в нужном порядке (слова даны без учета падежей): (1) друг, (2) лучше, (3) новый, (4) старый, (5) два А) 41235 Б) 23541 В) 14235 Г) 35412 +		1
Вопрос № 16 Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет. • Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей. • Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить. + • Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить. • Больше всех говорит тот, кому нечего сказать. • Если не умеешь говорить, то научись слушать. • Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь. • Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить. А) познание Б) общение В) труд Г) игра		1
Вопрос № 17 Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово. «Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята – старыми стариками». А) время + Б) золото В) богатство Г) достоинство		1
Вопрос № 18 Человек от животного отличается тем, что он + 1) удовлетворяет потребности; 2) обладает врожденными инстинктами; 3) не зависит от природных условий; 4) обладает членораздельной речью.		1
Вопрос № 19 К биологическим потребностям человека относятся потребности 1) самореализации 2) самосохранении 3) самопознании 4) самообразовании -		1
Вопрос № 20 Межличностные отношения могут существовать 1) между человеком и неодушевленными предметами 2) между людьми + 3) между человеком и животными 4) между человеком и растительным миром		1

Вопрос № 21 Что способствует установлению межличностных отношений? 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность ④ сопереживание	+	1
Вопрос № 22 Личность формируется под воздействием: 1) окружающей среды 2) биологической программы 3) собственных усилий ④ общества	+	1
Вопрос № 23 По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, объединяющее эти слова: семья, школьный класс, бригада; 1) малая группа ② общество 3) коллектив 4) спутники	+	1
Вопрос № 24 Какое продолжение фразы верно? «Золотое правило нравственности» гласит: «Поступай по отношению к другому так: 1) «как он заслужил» 2) «как другой поступает по отношению к тебе» ③ «как ты хочешь, чтобы другой поступал по отношению к тебе» 4) «как аукнется, так и откликнется»	+	1
Вопрос № 25 Ответьте на вопросы. Если ваш ответ совпадает с приведенным ниже суждением, вы ставите – да, если не совпадает – нет. 1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой. 2. Права не могут существовать без обязанностей. 3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек. 1) да, да, да 2) нет, да, да ③ да, да, нет 4) да, нет, да	+	1

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
 Максимальное количество баллов-25.

198.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021 — 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС ЗАДАНИЯ**

Время выполнения 1 астрономический час.

Задание	Ответ	Балл
Вопрос № 1 Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется: А) Группой Б) Коллективом В) Семейей Г) Командой	В +	1
Вопрос № 2 Человек безжалостный, нарушающий право другого человека на жизнь и здоровье - это человек: А) Бесчеловечный Б) Гуманный В) Общественный Г) Грубый	А +	1
Вопрос № 3 Человек становится личностью: А) с момента рождения Б) в процессе общения с другими людьми В) к концу своей жизни Г) обучаясь в школе	— А	1
Вопрос № 4 Верны ли следующие высказывания о смысле жизни человека: 1 Счастлив тот, кто приносит счастье людям 2 Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верны и 1 и 2 Г) Оба ответа неверны	+ А	1
Вопрос № 5 Что такое общество? А) форма объединения людей Б) группы людей, объединенных историческим прошлым В) человечество в целом Г) группа единомышленников Д) всё перечисленное	+ Б	1
Вопрос № 6 К наукам, изучающим общество, относятся: А) анатомия Б) экономика В) физика Г) математика	+ Б	1
Вопрос № 7 Определите неверное утверждение А) Кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя Б) Дети имеют право на защиту от жестокости В) Природа и общество во взаимосвязи образуют единый реальный мир Г) Вне общества индивид не может стать личностью	+ А	1

Вопрос № 8 Как называется страна, в которой ты живешь? А) Азия Б) Россия В) СССР Г) Урал Д) Европа	Б	1
Вопрос № 9 Основной Закон Российской Федерации называется А) Кодекс Б) Устав В) Конституция Г) Энциклопедия	В	1
Вопрос № 10 Впишите недостающий экономический термин в стихотворение. Мы решили для продажи Сделать чудный самовар. И теперь наше изделие Называется _____. А) базар Б) товар В) квазар Г) повар	Б	1
Вопрос № 11 Что является лишним в ряду: украинец, немец, русский, москвич, казах? А) украинец Б) немец В) русский Г) москвич Д) казах	Г	1
Вопрос № 12 Продолжи мысль правозащитника, ученого-физика А.Д. Сахарова: «Главное, - утверждал Сахаров, - это человек: надо защитить человека, надо первой заботой государства и общества сделать _____». А) развитие человека Б) интересы человека В) заслуги человека Г) красоту человека	А Б	1
Вопрос № 13 Каким термином называется период жизни человека: Период от рождения до 12 лет, в течение которого ребёнок не только растёт и развивается физически, но и формируется его характер - это А) младенчество Б) отрочество В) юность Г) зрелость	А	1
Вопрос № 14 Закончите определение: Основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью называют 1) муж и жена 2) коллектив родственников 3) муж и жена, и их дети 4) бабушки, дедушки и их внуки	1 ?	1

Вопрос № 15 Составь предложение, расставь цифры, соответствующие словам в нужном порядке (слова даны без учета падежей): (1) друг, (2) лучше, (3) новый, (4) старый, (5) два А) 41235 Б) 23541 В) 14235 Г) 35412	A	1
Вопрос № 16 Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет. • Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей. • Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить. • Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить. • Больше всех говорит тот, кому нечего сказать. • Если не умеешь говорить, то научись слушать. • Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь. • Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить. А) познание Б) общение В) труд Г) игра	B	1
Вопрос № 17 Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово. «Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята - старыми стариками». А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство	A	1
Вопрос № 18 Человек от животного отличается тем, что он 1) удовлетворяет потребности; 2) обладает врожденными инстинктами; 3) не зависит от природных условий; 4) обладает членораздельной речью.	4	1
Вопрос № 19 К биологическим потребностям человека относятся потребности 1) самореализации 2) самосохранении 3) самопознании 4) самообразовании	4	1
Вопрос № 20 Межличностные отношения могут существовать 1) между человеком и неодушевленными предметами 2) между людьми 3) между человеком и животными 4) между человеком и растительным миром	2	1

Вопрос № 21 Что способствует установлению межличностных отношений? 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание	+	4	1
Вопрос № 22 Личность формируется под воздействием: 1) окружающей среды 2) биологической программы 3) собственных усилий 4) общества	+	4	1
Вопрос № 23 По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, объединяющее эти слова: семья, школьный класс, бригада; 1) малая группа 2) общество 3) коллектив 4) спутники	+	2	1
Вопрос № 24 Какое продолжение фразы верно? «Золотое правило нравственности» гласит: «Поступай по отношению к другому так: 1) «как он заслужил» 2) «как другой поступает по отношению к тебе» 3) «как ты хочешь, чтобы другой поступал по отношению к тебе» 4) «как аукнется, так и откликнется»	+	3	1
Вопрос № 25 Ответьте на вопросы. Если ваш ответ совпадает с приведенным ниже суждением, вы ставите – да, если не совпадает – нет. 1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой. 2. Права не могут существовать без обязанностей. 3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек. 1) да, да, да 2) нет, да, да 3) да, да, нет 4) да, нет, да	+	3	1

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
 Максимальное количество баллов-25.

215.

Ф.И. О. _____

ОБЩ 801

835.

Задание 1. Выберите правильный ответ:

«Золотое правило нравственности» гласит:

- 1) «Око за око, зуб за зуб»;
- 2) «Не сотвори себе кумира»;
- 3) «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;
- 4) «Почитай отца твоего и мать твою».

Ответ: 3 + (За правильный ответ – 2 балла)

Задание 2. Выберите правильный ответ:

Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

- 1) правоспособность; 2) дееспособность; 3) эмансипация; 4) социализация.

Ответ: 2 + (За правильный ответ – 2 балла)

Задание 3. Выберите правильный ответ:

В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет

- 1) Указы Президента РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Постановления правительства РФ

Ответ: 2 + (За правильный ответ – 2 балла)

Задание 4. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. Привлегия – преимущество, предоставленное кому-либо.

2. Дивендс – доход, выплачиваемый акционерам.

3. Толерантность – терпимость к чужим мнениям.

(За правильно указанную букву – 1 балл. Максимум – 8 баллов)

Задание 5. Заполните пропуск в ряду.

1. Род,, народность, нация

2. Христианство,, буддизм

3. Производство, распределение,, потребление

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 9 баллов)

Задание 6. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека

2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.

3. Обычай, прецедент, закон.

1. Принципы правового государства - 0

2. Функции денег + 4

3. Источники права + 4

(За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

Задание 7. Ответьте «да» или «нет»:

1) Человек по своей природе существо биосоциальное.

2) Под общением понимают только обмен информацией.

3) Каждый человек индивидуален.

4) В РФ полный объем прав и свобод граждан получает с 14 лет.

5) Каждый человек рождается личностью.

6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

7) Общество относится к саморазвивающимся системам.

8) В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

9) Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.

10) Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

(По 2 балла за каждый правильный ответ. (Максимум за задание – 20 баллов))

Задание 8. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1. потребность в пище и воде
2. способность к творчеству
3. способность к чувственному познанию
4. наличие сознания

105.

Черты сходства			Черты отличия		
1	3	+	2	4	+

10 баллов - нет ошибок, 5 баллов - допущена одна ошибка, 0 баллов - допущены две и более ошибок. (Всего 10 баллов)

Задание 9. Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Права (свободы) человека

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В. право на защиту чести и достоинства
- Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д. право на жизнь

85.

Группы прав (свобод)

1. гражданские (личные)
2. политические
3. социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д
3	1	3	2	1

По 2 балла за каждый правильный ответ.
(Максимум за задание - 10 баллов)

Задание 10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

Определите, какие положения текста

1. отражает факты
2. выражает мнение

(А.) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов.

(Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

(В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

85.

А	Б	В
1	1	2

По одному 1 баллу за каждый правильный ответ. (Максимум за задание - 3 балла)

Задание 11. Что является лишним в ряду?

Лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор.

1. Сон, общение, пища.
2. Федерация, монархия, республика.
3. Сознание, обычай, традиция.

1. Общение - это не биологическая потребность 3
2. Федерация - т.к. это не форма правления 3
3. Сознание - т.к. оно не относится к духовной сфере - 0

65.

Задание 12. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Одним из признаков государства является *часть пространства, которая находится под властью данного государства и внешне обозначается линией государственной границы.*
2. Свои *индивидуально-психологические особенности, условия успешного выполнения определенной деятельности* человек может узнать, только применив их на деле. (Сенека)

1. Территория + 1

2. Способности + 1

По одному 1 баллу за каждый правильный ответ. (Максимум за задание – 2 балла)

Задание 13. Используя ВСЕ приведенные слова, составьте определение понятия. Назовите это понятие. Слова не могут использоваться дважды. Вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже).

Земля, на, люди, совокупность, живущие, все

Совокупность всех живущих людей на Земле – Человечество. +

За правильный ответ – 3 балла

Задание 14

Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача – определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций современных представлений о правах человека. Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации.

- 4.1. Лимончики разрушили домик пана Тыквы, нарушив его право на.....
- 4.2. Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его право на.....
- 4.3. «Мы объехали весь свет,
Торговали соболями,
Чернобурыми лисами;
А теперь нам вышел срок,
Едем прямо на восток...»

«Гости» реализовали экономическое право на.....

- 4.4. Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое право на

4.1.	<u>Право на жизнь +</u>
4.2.	<u>Право на свободу +</u>
4.3.	<u>Право на осуществление торговли +</u>
4.4.	<u>Право на наследство +</u>

За один правильный ответ – 2 балла (Максимальный бал – 8)

Ф.И

ОБЩ 802

Задание 1. Выберите правильный ответ:

«Золотое правило нравственности» гласит:

- 1) «Око за око, зуб за зуб»;
- 2) «Не сотвори себе кумира»;
- 3) «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;
- 4) «Почитай отца твоего и мать твою».

Ответ: 3 + (За правильный ответ – 2 балла)

Задание 2. Выберите правильный ответ:

Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

- 1) правоспособность; 2) дееспособность; 3) эмансипация; 4) социализация.

Ответ: 2 + (За правильный ответ – 2 балла)

Задание 3. Выберите правильный ответ:

В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет

- 1) Указы Президента РФ 3) Уголовный кодекс РФ
- 2) Конституция РФ 4) Постановления правительства РФ

Ответ: 2 + (За правильный ответ – 2 балла)

Задание 4. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. Привлегия – преимущество, предоставленное кому-либо. 10
2. Длвлдение – доход, выплачиваемый акционерам. 100
3. Тлллрантность – терпимость к чужим мнениям. 111

(За правильно указанную букву – 1 балл. Максимум – 8 баллов)

Задание 5. Заполните пропуск в ряду.

1. Род,, народность, нация Нация +
2. Христианство,, буддизм Ислам +
3. Производство, распределение,, потребление Обмен +

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 9 баллов)

Задание 6. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Функции правового государства –
2. Функции денег +
3. Источники права +

(За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

Задание 7. Ответьте «да» или «нет»:

- 1) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 2) Под общением понимают только обмен информацией.
- 3) Каждый человек индивидуален.
- 4) В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 5) Каждый человек рождается личностью.
- 6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
- 7) Общество относится к саморазвивающимся системам.
- 8) В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
- 9) Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
- 10) Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	да -	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +	да +	да +

(По 2 балла за каждый правильный ответ. (Максимум за задание – 20 баллов))

Задание 8. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1. потребность в пище и воде
2. способность к творчеству
3. способность к чувственному познанию
4. наличие сознания

Черты сходства	Черты отличия
1 3 +	2 4 +

10 баллов - нет ошибок, 5 баллов - допущена одна ошибка, 0 баллов - допущены две и более ошибок. (Всего 10 баллов)

Задание 9. Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Права (свободы) человека

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В. право на защиту чести и достоинства
- Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д. право на жизнь

Группы прав (свобод)

1. гражданские (личные)
2. политические
3. социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д
3 +	1 +	3 -	2 +	1 +

По 2 балла за каждый правильный ответ.
(Максимум за задание - 10 баллов)

Задание 10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

Определите, какие положения текста

1. отражает факты
2. выражает мнение

(А.) Каждый ученик изучает сегодня в школе большое количество учебных предметов.

(Б) Такое многообразие, несомненно, полезно, т.к. помогает решать сложные образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

(В) Однако, дальнейшее расширение круга изучаемых предметов может отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1 +	1 -	2 +

По одному 1 баллу за каждый правильный ответ. (Максимум за задание - 3 балла)

Задание 11. Что является лишним в ряду?

Лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор.

1. Сон, общение, пища.
2. Федерация, монархия, республика.
3. Сознание, обычай, традиция.

1. Общение - не биологическая потребность. 3

2. Федерация - это не форма правления. 3

3. Сознание - не относится к духовной сфере. 0

Задание 12. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Одним из признаков государства является часть пространства, которая находится под властью данного государства и внешне обозначается линией государственной границы.
2. Свои индивидуально-психологические особенности, условия успешного выполнения определенной деятельности человек может узнать, только применив их на деле. (Сенека)

25.

1. Территория.
2. Способности.

По одному 1 баллу за каждый правильный ответ. (Максимум за задание – 2 балла)

Задание 13. Используя ВСЕ приведенные слова, составьте определение понятия. Назовите это понятие. Слова не могут использоваться дважды. Вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже).

Земля, на, люди, совокупность, живущие, все

Совокупность всех живущих на Земле людей – человечество.

+ 35.

За правильный ответ – 3 балла

Задание 14

Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача – определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций современных представлений о правах человека. Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации.

- 4.1. Лимончики разрушили домик пана Тыквы, нарушив его право на.....
- 4.2. Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его право на.....
- 4.3. «Мы объехали весь свет,
Торговали соболями,
Чернобурыми лисами;
А теперь нам вышел срок,
Едем прямо на восток...»

85.

«Гости» реализовали экономическое право на.....

- 4.4. Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое право на

4.1.	Право на жизнь	жизнь	+
4.2.	Право на свободу	свобода	+
4.3.	Право на осуществление торговли	торговля	+
4.4.	Право на наследство	наследство	+

За один правильный ответ – 2 балла (Максимальный бал – 8)