

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образованием
администрации Буйского
муниципального района
_____ Т.Н. Яурова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 1 от 30.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
Шушкодомской средней
школы имени Архипова
И.С.

_____ Е.М. Дворникова
Приказ от 02.09.2024 № 81



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A583DCA771D39F2F8976FF7582F8C70A
Владелец: Яурова Татьяна Николаевна
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 329B2911400CEDAE4DC221AADF5A7457
Владелец: Дворникова Елена Михайловна
Действителен: с 25.10.2023 до 17.01.2025

**Программа развития
МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова
И.С.
(на основе модели «Школа Минпросвещения России»)
на 2024 – 2027 годы**

с. Шушкодом

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1	Паспорт Программы развития	2 - 6
2	Информационная справка об ОО	7 - 9
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта	10 - 11
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	11 - 14
3.2.1	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	14 - 20
4	Основные направления развития организации	
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	21 -23
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	23 -29
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
6	Механизмы реализации Программы развития школы	31
7	Дорожная карта реализации Программы развития	32 - 36

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»• Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»• Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р• Концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России»• ФГОС общего образования• Устав МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С.
Цель	Создание единого образовательного пространства и повышение эффективности образовательной деятельности через формирование и реализацию стандарта современной школы, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; • определить условия перехода Школы на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию; • реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение обучающихся на основе современных стандартизированных требований; • совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ; • реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; • Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность участников образовательных отношений; • расширить возможности образовательного партнёрства (сетевого взаимодействия) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, реализации вариативной внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе; • Модернизация материально-технической базы.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. • Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся (созданы условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с направлениями Проекта). • Стабильные положительные результаты достигаются обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг,

	<p>предоставляемых обучающимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована реализация единой модели профориентации, профориентация с использованием сетевого взаимодействия. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся. • Реализуется наставничество. • Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации задач обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта. • Созданы условия для обеспечения здоровьесбережения и безопасности школьников в образовательной организации. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Модернизирована материально-техническая база Школы, учебно-методическое обеспечение для реализации ФГОС общего образования, условий и направлений Проекта.
Сведения о разработчиках	Директор Рабочая группа
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год, срок реализации 3 года
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p>1-й этап – подготовительный (июнь - август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - июнь 2027 года).</p> <p>3-й этап – обобщающий (июль-август 2027г.).</p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<i>I этап – подготовительный (июнь – август 2024 г.)</i> Анализ реализации действовавшей программы развития школы. Отчет о результатах самообследования. <i>Самодиагностика</i> по направлениям Школы Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов. Согласование проекта программы развития. Разработка дорожной карты.
II этап – реализация	<i>II этап – практический (сентябрь 2024 – август 2027 гг.).</i>

<p>(указать срок)</p>	<p>Планирование, реализация, корректировка деятельности в рамках направлений (проектов) программы развития в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация «Дорожной карты» Программы развития; – реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинг реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов; – выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы; – прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России
<p>III этап – обобщающий (указать срок)</p>	<p><i>Этап – обобщающий (сентябрь – октябрь 2027 года)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С., перспектив дальнейшего развития школы; – подготовка локальных нормативных актов; – информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. – рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание; Целевые субсидии; Внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Общий контроль реализации программы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по УВР.</p>

Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, Управляющего совета. Корректировка программы развития может осуществляться администрацией школы на основании решений педсовета по согласованию с Управляющим советом.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	
1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области (МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С.)
2. Дата создания (основания) ОО.	1869 год
3. ИНН	4409003128
4. Информация об учредителе(ях) ОО.	<p>Администрация Буйского муниципального района Костромской области</p> <p>Глава администрации Александров Александр Михайлович</p> <p>Адрес: 15700, Костромская область, г. Буй, пл.Революции, д.13</p> <p>Телефон : (849435) 43028, факс 45140</p> <p>Адрес электронной почты: buy@kostroma.gov.ru</p> <p>Официальный сайт: http://bmr44.ru/index.html</p> <p>Ведомственное подчинение: Управление образованием администрации Буйского муниципального района</p> <p>Начальник управления: Яурова Татьяна Николаевна г. Буй улица 1 Мая, д. 2</p> <p>Телефон/факс: 8(49435)43976</p> <p>Адрес электронной почты: buy-gono-oo@mail.ru</p>
5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.	<p>Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер: № Л035-01226-44/00222295</p> <p>Выдана Департаментом образования и науки Костромской области 10.10.2012</p>
6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	157010, Костромская область, Буйский район, с. Шушкодом, ул. Центральная, д.2.
7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	<p>(49435) 33586</p> <p>school-shush@mail.ru</p> <p>https://www.eduportal44.ru/BuyR/shush/SitePages/Домашняя.aspx</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>НОО – 3</p> <p>ООО – 9</p> <p>СОО – 3</p>

	Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Краткие сведения о структуре образовательной организации	<p>Общее руководство деятельностью МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. осуществляет Учредитель. Непосредственное руководство деятельностью ОО осуществляет директор.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создан и функционирует Совет обучающихся.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, в Школе создан и функционирует родительский комитет.</p> <p>В Учреждении действует Профессиональный союз работников учреждения.</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания дополнительного образования	<p>Основным видом деятельности МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</p> <p><i>Реализуемые программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования. Количество обучающихся – 3. Нормативный срок обучения - 4 года; • Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет. Количество обучающихся – 9. • Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения - 2 года. Количество обучающихся – 3. <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p><i>Дополнительное образование</i> ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-гуманитарная направленность; • Художественная направленность; • Естественно-научная направленность; • Техническая направленность; • Физкультурно-спортивная направленность.

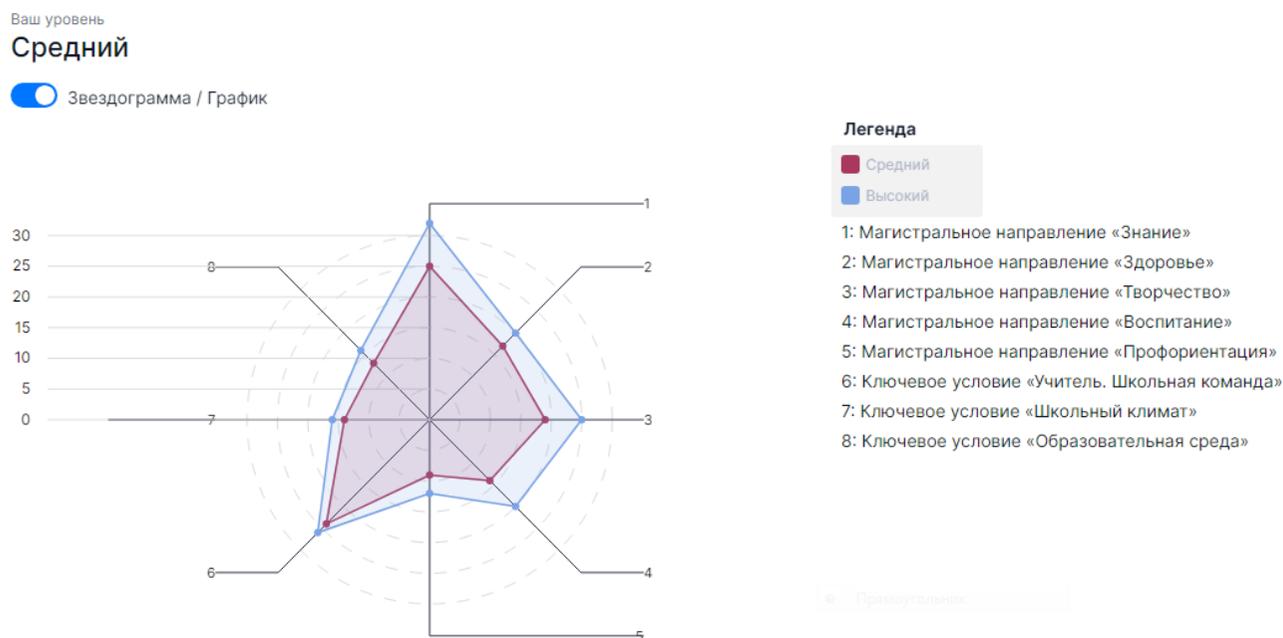
	<p><i>Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:</i></p> <p>В урочной деятельности: технология деятельностного метода, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности.</p> <p>Во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, технология КТД</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в одну смену, 5 дней в неделю. Начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для 2-11-х классов – 40 минут.</p> <p>Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 16 человек.</p> <p>Общая численность педагогических работников - 11 человек. Из них 3 внешних совместителей. 91% (10 человек) имеют высшее профессиональное образование, 9% (1 человек) – среднее профессиональное образование.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 27%; доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 18%.</p> <p>Преобладающее большинство педагогического коллектива имеют значительный стаж педагогической деятельности (свыше 30 лет - 54 %).</p> <p>Доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет составила 36% (4 чел.), в возрасте от 55 лет – 64% (7 чел.).</p> <p>4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В рамках образовательной деятельности реализуется сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное учреждение культуры «Буйская межпоселенческая библиотека», - ОГКУ «Буйское лесничество» - Шушкодомский Центр досуга

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики получен средний уровень (135 баллов) достижения результатов Проекта.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Среднего уровня достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Магистральное направление "Знание"- 25 баллов (из 40);

- Магистральное направление "Здоровье" - 17 баллов (из 22);
- Магистральное направление "Творчество"- 19 баллов (из 29);
- Магистральное направление "Профориентация" - 9 баллов (из 14);
- Ключевое условие "Учитель. Школьная команда" - 24 баллов (из 31);
- Ключевое условие "Школьный климат"- 14 баллов (из 18);
- Ключевое условие "Образовательная среда"- 13 баллов (из 21).

Базового уровня достигло магистральное направление:

- Магистральное направление "Воспитание" – 14 баллов (из 22).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Знание»

- Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.
- Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
- Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
- Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
- Отсутствие внебюджетных фондов.
- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
- Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты в данном направлении имеются в деятельности школьного спортивного клуба, недостаточное количество видов спорта в ШСК.

- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.
- Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
- Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.
- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленностей;
- Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Отсутствие школьного медицентра.

Магистральное направление «Воспитание»

- В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
- Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.
- Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
- Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.

Магистральное направление «Профориентация»

- Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
- Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
- Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты в данном условии представлены, в основном, в прохождении курсов повышения квалификации:

- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);

Дефицит отмечается в отсутствии необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства и недостаточной работе по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Модель «Школа полного дня» не реализуется.

Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.

Ключевое условие «Школьный климат»

- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
- Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	25 баллов (средний уровень)	30 баллов (средний уровень)
1.1	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности – 1б. - Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана – 1 б. - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебныхпредметов – 1б. - Обеспеченность учебниками в полном объеме – 1 б. - Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня – 1 б. 	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс, +1 б. - реализация не менее двух профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов- +1б
1.2	Функционирование объективной внутренней системы качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 1 б. - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования –1 б. - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) – 1 б. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – 1 б. - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих лет – 2 б. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 1 б. - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 1 б. 	
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 2 б. - Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ – 2 б. - Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 б. 	- сетевая форма реализации общеобразовательных программ, +1б.
1.4	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) – 1 б. - Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам – 1 б. - Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с не регулярно обновляемой информацией – 2 б. - Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - 2 б. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам, +1б - 100% педагогических работников прошли обучение , +1б.
2	Воспитание	14 баллов (базовый уровень)	Не менее 16 баллов (Средний уровень)
2.1	Организация воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Использование государственных символов при обучении и воспитании – 3 б. - Реализация рабочей программы воспитания – 1 б. - Реализация календарного плана воспитательной работы – 1 б. - Функционирование Совета родителей – 1 б. - Взаимодействие образовательной организации и родителей в 	- наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, +1б

		<p>процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия – 2 б.</p> <p>-Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма - 2 б.</p> <p>- Организация летних тематических смен в школьном лагере – 1 б.</p>	
2.2	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	<p>- Функционирование Совета обучающихся – 1б.</p> <p>- Участие в реализации проекта Орлята России – 1 б.</p> <p>- Участие обучающихся в волонтерском движении – 1 б.</p>	- наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», +1б.
3	Здоровье	17 баллов (средний уровень)	Не менее 18 баллов (средний уровень)
3.1	Здоровьесберегающая среда	<p>- Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% обучающихся начальных классов – 1 б</p> <p>- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 1б</p> <p>- Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год – 3 б.</p> <p>- Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация-2 б</p>	
3.2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>- Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению – 1 б.</p> <p>- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта, от 1 до4 видов спорта в ШСК) – 1 б.</p> <p>- 30% и более обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта - 3 б.</p> <p>- Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне – 2 б.</p> <p>- Наличие победителей и (или) призеров Всероссийских спортивных соревнований на муниципальном уровне – 1 б.</p> <p>- От 10% до 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением – 2 б.</p>	- 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, +1б.
4	Творчество	19 баллов (средний уровень)	24 балла (средний уровень)

4.1	Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> - 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся – 3 б. - Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям - 2 б. - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне – 3 б. - Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне – 2 б. - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией – 1 б. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие 2 технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия – 2 б. - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями - + 2б
4.2	Школьные объединения творческие	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование школьных творческих объединений (1-2 объединения) - 1 б. - Функционирование школьного театра – 1 б. - Функционирование школьного хора – 1б. - 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений – 3б. В год проводится более 2 мероприятий (для каждого школьного творческого объединения) – 2 б. 	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование школьного музея, + 1 б.
5	Профориентация	9 баллов (средний уровень)	12 баллов (высокий уровень)
5.1	Сопровождение выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) - 1 б. - Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) - 1б. - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла – 1 б - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях – 1 б. - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 1 б. - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО – 1 б. - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – 1 б. - Посещение обучающимися занятий по программам 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие профильных предпрофессиональных классов (медицинские, педагогические), +1б. - участие обучающихся 6 – 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», + 1б. - прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, +1б.

		дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 1 б. - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 1 б.	
6	Учитель. Школьная команда	24 балла (средний уровень)	27 баллов (высокий уровень)
6.1	Условия педагогического труда	- Используются единые подходы к штатному расписанию – 1 - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования – 1 б.	
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) – 1 б. - Наличие методических объединений учителей – 1 б. - Наличие методических объединений классных руководителей – 1 б. - Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 3 б. - Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10% и более -3б.	
6.3	Развитие и повышение квалификации	- Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (за три последних года) – 2 б. - Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - 1 б. - 100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 3 б. - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года), 1	- Не менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (за три последних года), +1 б. - Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), + 2 б.

		<p>учитель – 1 б.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне – 2 б.</p> <p>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне – 2 б.</p>	
7	Школьный климат	14 баллов (средний уровень)	16 баллов (высокий уровень)
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	<p>- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога – 1 б.</p> <p>- 90% обучающихся и более приняли участие в социально-психологическом тестировании – 3 б.</p> <p>- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений – 1 б.</p> <p>- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога – 1 б.</p>	- наличие в образовательной организации учителя – логопеда, + 1 б
7.2	Формирование психологически благоприятного школьного климата	<p>- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) – 2 б.</p> <p>- Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся – 1 б.</p> <p>- Выделение и оснащение помещения для отдыха и эмоционального восстановления педагогов – 1 б.</p> <p>- Реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли – 2 б.</p> <p>- Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения – 2 б.</p>	- наличие отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом, + 1 б
8	Образовательная среда	13 баллов (средний уровень)	15 баллов (средний уровень)
8.1	ЦОС	<p>- Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися – 1 б.</p> <p>- Подключение к высокоскоростному интернету – 1 б.</p> <p>- Предоставление безопасного доступа к сети Интернет – 1 б.</p> <p>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и</p>	- 100% педагогических работников включены с сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» - + 1 б.

		<p>подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - 3 б.</p> <p>- Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» - 2 б.</p> <p>- Частичное оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями – 1 б.</p>	<p>- оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями в полной мере – +1 б.</p>
8.2	Организация внутришкольного пространства	<p>- Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел – 1 б.</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра – 1 б.</p>	
8.3	Функционирование школы полного дня		
8.4	Реализация государственно-общественного управления	<p>- Сформированы коллегиальные органы, предусмотренные Уставом школы – 1 б.</p> <p>- Функционирование управляющего совета – 1 б.</p>	

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Магистральное направление "Знание"

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех педагогов над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работа учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности;

Магистральное направление "Здоровье"

- использование здоровьесберегающих технологий;
- активная деятельность школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к сохранению и укреплению здоровья детей;

Магистральное направление "Творчество"

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной

- деятельности творческого направления;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различных уровней;
 - организация и проведение массовых творческих мероприятий;

Магистральное направление "Воспитание"

- создание эффективной системы воспитательной деятельности школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной деятельности школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания;

Магистральное направление "Профориентация"

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами региона;

Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических работников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Ключевое условие "Школьный климат"

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа с обучающимися «группы социального риска».

Образовательная среда

- прохождение педагогами КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа» и площадки "Сферум";
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития:

- «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью»;
- «Здоровье школьника - здоровье нации»;
- «Организация методической работы в школе»

Магистральное направление - "Знание"

Название подпроекта	«Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью»
Цель	Создание современной образовательной среды через реализацию модели управления качеством образования, обеспечивающей развитие кадрового потенциала и доступное, качественное, безопасное, конкурентоспособное образование в соответствии с современными стандартами качества образовательной системы и перспективными задачами развития образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии и тактики развития МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С.; - совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды; - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие обеспечения повышения качества общего образования; - повышение качества образовательной деятельности и улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся; - развитие системы оценки качества образования; - обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования; - обеспечение современной инфраструктуры образовательной деятельности; - повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности школы
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда; - развитие системы эффективного управления педагогическим коллективом; - формирование системы поддержки профессионального роста педагогов и их квалификации; - совершенствование навыков по формированию у обучающихся универсальных способов деятельности через включение в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность; - положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся и рост

	образовательных достижений в проектно- инновационной исследовательской деятельности; - повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся; - увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	- Реализация ВСОКО; - Повышение квалификационной категории и регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки; - Семинары, педсоветы, конференции; - ПрофАнкетирование, диагностики и мониторинги; - Тематические предметные недели; - Работа с родителями (законными представителями); - Конкурсные и олимпиадные мероприятия различного уровня, проектно-исследовательская деятельность
Ресурсное обеспечение	Мультимедийное и компьютерное оборудование, спортивное оборудование
Руководитель проектной группы	Директор
Целевые индикаторы результативности	<u>Уровень достижений обучающихся:</u> - Процент успеваемости; - Процент качества обучения; - Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах; - Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам; - Процент обучающихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность; - Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях; <u>Уровень мастерства педагогов:</u> - Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания; - Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ЭОР; - Процент учителей, имеющих квалификационную категорию; - Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги; <u>Качество управления системой образования в школе:</u> - Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы и программы развития; - Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы; - Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов; - Степень соответствия документации школы нормативным требованиям; <u>Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность:</u> - Степень удовлетворенности образовательной деятельностью родителями (законными представителями); - Степень удовлетворенности образовательной деятельностью обучающимися; - Увеличение количество внешних социальных партнеров, сотрудничающих со школой; - Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня о работе школы; - Процент посещаемости родительских собраний в школе и классах; - Количество посетителей сайта школы;
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста

Магистральное направление - "Здоровье"

Название подпроекта	"Здоровье школьника - здоровье нации"
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО; - Принять участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней;
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества полученных знаков ГТО более 30% обучающихся; - Общее оздоровление обучающихся; - Вовлечение 20% обучающихся в спортивные соревнования;

Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	- Регистрация всех обучающихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО, руководителем школьного спортивного клуба - Прохождение тестов ГТО - Открытие спортивных секций по интересам обучающихся
Ресурсное обеспечение	Мультимедийное и компьютерное оборудование, спортивное оборудование
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК "Олимпиец"
Целевые индикаторы результативности	- Получение знаков ГТО более 30% обучающихся; - Общее оздоровление обучающихся; - Вовлечение 20% обучающихся в спортивные соревнования;
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста

Ключевое условие - "Образовательная среда"

Название подпроекта	Организация методической работы в школе
Цель	повышение уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства, творчества учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся
Задачи	- удовлетворение актуальных профессионально-образовательных потребностей педагогов; - обеспечение условий для профессионального развития всех членов педагогического коллектива - научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС; - методическое сопровождение в повышении курсовой подготовки учителей на основе использования современных информационных технологий; - методическое сопровождение аттестации педагогических работников; - выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы учителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление обучающимся доступа к электронным учебникам, доступа к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам; - участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум»), ФГИС "Моя школа", профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом
Планируемые результаты	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала; - повышение качества обучения; - распространение педагогического опыта; - участие в общественном управлении школы. <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования, формирование компетенций, соответствующих модели выпускника; - достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования); - раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала; - объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности; - формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, её успехам, традициям; - предоставление обучающимся и педагогам доступа к дополнительной литературе через Интернет-ресурсы; - Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о работе образовательной организации; - наличие победителей и призеров конкурсов среди педагогов
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Создание медиазоны с 10 ноутбуками в библиотеке; - Распространение среди обучающихся через "Сферум" полезных образовательных и воспитательных ресурсов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Запуск школьного канала для работы с родительской общественностью; - Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»
Ресурсное обеспечение	Мультимедийное и компьютерное оборудование, бюджетное и внебюджетное финансирование
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление обучающимся доступа к дополнительной литературе, в т.ч. через Интернет-ресурсы; - Увеличение количества привлеченных к чат- боту обучающихся до 40%; - Повышение уровня информированности родительской общественности о - Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество;
Система оценки результатов и контроля реализации	- Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

- Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов;
- Информатизация образовательной деятельности и управления, делопроизводства;
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся;
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации и НОКО;
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономической сфере.

6. Механизмы реализации Программы развития школы

1. Расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Наставничество.
3. Интеграция профориентационной деятельности в образовательном процессе (урочной, внеурочной деятельности).
4. Привлечение кадров. Расширение возможностей сетевого взаимодействия.
5. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом по направлениям Проекта.
6. Проведение опросов участников образовательных отношений для оценки уровня удовлетворенности образовательной деятельностью школы, существующими в ней процессами.
7. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФООП, ФГОС, в том числе разработка рабочих программ ученых предметов углубленного уровня, программ предпрофильной подготовки, новых вариативных модулей рабочей программы воспитания, программ внеурочной деятельности творческих объединений, дополнительных общеразвивающих программ и их реализация.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Анализ результатов повторной самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения»	Июнь 2024 г.		Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Директор
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Июнь 2024 г.		Дорожная карта	Дорожная карта	Управленческая команда	Директор
Разработка программы развития образовательной организации	Июнь – август 2024 г		Программа развития согласована Учредителем, Управляющим советом, Педагогическим советом школы	Программа развития	Управленческая команда	Директор
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках программы	Регулярно		Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор
2. Разработка системы персонифицированного профессионального развития педагогов и их методической подготовки для обеспечения планируемых образовательных результатов по реализуемым программам					Заместитель директора по УВР. Директор	
Повышение методической грамотности	Ежегодно		100% успеваемость, наличие	Система работы по подготовке к ГИА	Педагоги	Заместитель директора по УВР

<p>педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. Организация обучения педагогических работников на вебинарах, мероприятиях ГМО, педагогических сообществ, курсах повышения квалификации по совершенствованию предметнометодических компетенций, в том числе на курсах по критериальному оцениванию, работе с одаренными детьми. Наставничество на школьном уровне</p>			<p>выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов повыбору на ЕГЭ не менее 70 баллов</p> <p>Участие и наличие призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Система работы по подготовке к олимпиадам</p>		
<p>Обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Согласно графика</p>		<p>100% педагогов суммарно пройдут курсовую подготовку по направлениям деятельности</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических</p>	<p>По графику</p>		<p>100% педагогов имеют курсовую подготовку</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				инвалидностью.		
Диагностика профессиональных компетенций педагогов, разработка и реализация ИОМ педагогов	2024 - 2026г.		Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Не менее 10% педагогов реализуют ИОМ.	Мониторинг профессиональных дефицитов. Разработанные ИОМ	Педагоги	Заместитель директора по УВР
Обеспечение участия педагогов, участвующих в Конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Ежегодно		Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в конкурсах, представляющих ППО	ИОМ	Педагоги	Заместитель директора по УВР
3. Создание условий для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся, здоровьесбережения, развития способностей обучающихся					Администрация. Педагогический коллектив	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, ЭОР, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов			Комплектование библиотечного фонда. 100% обеспеченность учебниками	Учебники, учебные пособия	Библиотекарь	Директор
Организация углубленного изучения предметов на уровне начального и основного общего образования	Сентябрь 2026 г		Учебный план	Наличие не менее 1 предмета, изучаемого на углубленном уровне в учебном плане школы на уровне НОО, ООО.	Заместитель директора по УВР	Директор
Реализация профильного предпрофессионального	Сентябрь 2026 г		Организован профильный предпрофессиональный	Педагогический (медицинский) класс	Заместитель директора по УВР	Директор

обучения			класс			
Создание условий для получения знака ГТО	С 2026г.		Более 30% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Система мотивирования обучающихся к участию в ГТО	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Создание условий для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием	2025г.		Не менее 80% обучающихся охвачено дополнительным образованием	Диверсификация направленностей дополнительного образования, наличие программ дополнительного образования, в том числе, программ технической и естественнонаучной направленностей.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
4. Создание условий для формирования предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов					Администрация. Педагогический коллектив	
Разработка и реализация модели ЦОС	2024г. – 2026г.		Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	модель ЦОС	Педагогический коллектив	Директор
			Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе Сферум.			

			Оснащены ТСО рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения школы МТБ для внедрения ЦОС			Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическим рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	IT-оборудование	Директор	Директор
5.Расширение возможности образовательного партнерства, сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, удовлетворения спроса.					Администрация	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	2026 г.		Договор о сетевом взаимодействии	Договоры о сетевом взаимодействии		
Участие в грантовых конкурсах	2025-2027 г.		Не менее 1 участия	Наличие проектов	Рабочая группа	Директор

