

- оптимизировать процесс адаптации молодых педагогов в образовательных организациях;
- способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерство молодых педагогов;
- оказывать практическую и методическую помощь молодым педагогам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию детей, инновационных педагогических технологий;
- формировать потребность у молодых педагогов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- популяризировать профессиональные достижения молодых педагогов.

III. Структура и регламент работы Клуба

3.1. Учредителем Клуба является Управление образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области.

3.2. Организационно-методическую деятельность Клуба осуществляет районный методический кабинет Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области.

3.3. Деятельностью Клуба руководит председатель, избираемый из числа молодых педагогов большинством голосов членов Клуба. Срок полномочий председателя Клуба – 1 год со дня избрания.

3.4. Работу Клуба координирует методист районного методического кабинета Управления образованием администрации Буйского муниципального района, ответственный за работу с молодыми педагогами (куратор Клуба).

3.5. Работа Клуба осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, который составляется и рассматривается на заседании Клуба, согласовывается с куратором Клуба и утверждается приказом начальника Управления образованием администрации Буйского муниципального района.

3.6. Заседание Клуба проводится не менее одного раза в четверть.

3.7. Заседание Клуба считается состоявшимся, если в его работе принимает участие не менее 50% членов Клуба.

3.8. Срок деятельности Клуба – бессрочно.

IV. Направления деятельности и формы работы Клуба

4.1. Направления деятельности:

4.1.1. Психолого-педагогическое сопровождение - предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, приходя на работу в образовательные организации, и исходя из полученных сведений, позволяет осуществление адресной поддержки молодых педагогов; включает психолого-педагогическое консультирование начинающих педагогов.

4.1.2. Организационно-методическое сопровождение – предполагает организацию встреч молодых педагогов с педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности. Данное направление предполагает также организацию и поддержку наставничества молодых педагогов, сопровождение различных конкурсов для молодых педагогов.

4.1.3. *Научно-методическое сопровождение* - предполагает организацию и проведение научно-практических мероприятий, таких как профессиональные мастерские, проблемные семинары, тренинги, творческие встречи с известными людьми. В рамках данного направления осуществляется также сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов (конкурсных, аттестационных, выставочных, учебно-методических и др. материалов).

4.1.4. *Учебно-методическое сопровождение* – предполагает организацию и проведение различных семинаров по актуальным проблемам развития современного образования, вебинаров, мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми педагогами; курсы повышения квалификации и т.д.

4.1.5. *Информационно-аналитическая деятельность* – предполагает проведение диагностики и мониторинга успешности молодого специалиста, его профессионального становления и развития.

4.1.6. *Досуговая деятельность* - предполагает организацию и проведение совместных экскурсионных поездок, игр, чаепитий, праздников и т.п., способствующих повышению эффективности командной коммуникации.

4.2. Формы работы:

4.2.1. *Психолого-педагогическое сопровождение*: тестирование, анкетирование, психологические тренинги, индивидуальные консультации.

4.2.2. *Организационно-методическое сопровождение*: конкурсы профессионального мастерства, аукционы педагогических идей, фестивали, презентации,

4.2.3. *Научно-методическое сопровождение*: профессиональные мастерские, проблемные семинары, «круглые столы», тренинги, творческие встречи с известными людьми, выставки учебно-методических и др. материалов; Дни молодых педагогов.

4.2.4. *Учебно-методическое сопровождение*: Педагогические чтения, Дни учителей-новаторов, семинары по актуальным проблемам развития современного образования, проведение вебинаров, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами-стажистами; курсы повышения квалификации.

4.2.5. *Информационно-аналитическая деятельность*: тестирование, анкетирование, наблюдение, экспертиза, анализ.

4.2.6. *Досуговая деятельность*: экскурсионные поездки, игры, праздники, дискуссии, дебаты, деловые игры, Педагогические ринги.

V. Права и обязанности членов Клуба

5.1. Участники Клуба имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности Клуба;
- принимать участие в разработке плана работы Клуба на учебный год;
- получать необходимую информацию, изученную на заседаниях Клуба;
- принимать участие в мероприятиях Клуба;
- получать консультативную помощь методистов, психологов;
- реализовывать свой творческий потенциал через активное участие в деятельности Клуба.

5.1. Участники Клуба обязаны:

- принимать участие в заседаниях и мероприятиях Клуба;

- выполнять поручения руководителя Клуба и куратора деятельности Клуба.

VI. Документация Клуба

- 6.1. Положение о Клубе;
- 6.2. План работы Клуба на учебный год;
- 6.3. Банк данных о членах Клуба;
- 6.4. Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов;
- 6.5. Протоколы заседаний Клуба;
- 6.6. Аналитические материалы по работе Клуба;
- 6.7. Методические материалы заседаний Клуба (электронный формат).

VII. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов

- 7.1. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов (далее – Мониторинг) проводится в рамках деятельности Клуба молодых педагогов и не реже одного раза в год, а также по запросу отдела мониторинга и оценки качества образования ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».
- 7.2. Для проведения Мониторинга разработаны муниципальные показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов (приложение 1).
- 7.3. Сбор и обработку информации в рамках Мониторинга осуществляет куратор, координирующий деятельность Клуба молодых педагогов.

VIII. Ликвидация и реорганизация Клуба

- 8.1. Ликвидация или реорганизация Клуба осуществляется по решению членов Клуба и на основании приказа начальника Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области.
- 8.2. Клуб прекращает свою деятельность на основании решения, утвержденного не менее чем двумя третьими членами Клуба.

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа начальника Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области.
- 8.2. Внесение изменений в Положение о Клубе осуществляется членами Клуба по согласованию с руководителем Клуба и куратором деятельности Клуба.
- 8.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и не реже одного раза в 5 лет.
- 8.4. Изменения и дополнения, внесенные в Положение о Клубе, утверждаются приказом начальника Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области.

Приложение 1
к Положению о районном
Клубе молодых педагогов «Росток»

**Муниципальные показатели по осуществлению методической поддержки
молодых педагогов**

Критерий	Показатель	Метод мониторинга	Форма представления результатов
Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение работы поддержки молодых педагогов.	1. Наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.	Анализ документооборота образовательных организаций, обеспечивающих реализацию	Аналитическая справка
	2. Наличие информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.	механизма помощи и поддержки молодых педагогов	
Открытость и доступность организации деятельности по осуществлению методической поддержки молодых педагогов.	1. Наличие информационного ресурса (сайта), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.	Анализ использования информационных ресурсов на муниципальном уровне	Аналитическая справка
	2. Наличие форумов, опросов, «горячих линий», обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.		
	3. Количество обращений (запросов) молодых педагогов на предоставление адресной поддержки посредством информационного ресурса.	Сбор информации	Статистические данные
Наличие системы наставничества/тьюторства.	1. Количество образовательных организаций, реализующих программы/проекты наставничества/тьюторства.	Сбор информации	Статистические данные
	2. Доля молодых педагогов, участвующих в деятельности районного Клуба молодых педагогов.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	3. Доля педагогов, участвующих в программах/проектах наставничества/тьюторства, реализуемых на базе образовательных организаций, от общего числа педагогов.		Статистические данные
	4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках деятельности Клуба, от	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные

	общего числа молодых педагогов.		
Привлечение, закрепляемость и социальная адаптация молодых педагогов.	1. Доля молодых педагогов, пришедших в образовательные организации за 3 последних учебных года.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля молодых педагогов, оставшихся работать в образовательных организациях за последние 3 года.		Статистические данные
	3. Доля молодых педагогов, планирующих остаться работать в образовательных организациях		Статистические данные
Профессиональные дефициты молодых педагогов	1. Доля педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной-методической деятельности.		Статистические данные
	3. Доля педагогов, испытывающих затруднения в области воспитания.		Статистические данные
	4. Доля педагогов, испытывающих затруднения в области коммуникативной культуры.		Статистические данные
Динамика профессионального развития молодых педагогов	1. Доля педагогов, демонстрирующих опыт профессиональной деятельности за последние 3 года.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня за последние 3 года.		
	3. Наличие практики публичных выступлений за последние 3 года.	Наблюдение Сбор информации	Банк данных публичных выступлений молодых педагогов
	4. Доля педагогов, имеющих достижения в профессиональной деятельности.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные

Рассмотрено
на заседании Методического совета
Протокол № 3 от 12.06.2020 г.

Утверждено
Приказом начальника Управления
образованием от 16.06.2020 г. № 150



Т.Н. Яурова

План работы

районного клуба молодых педагогов образовательных организаций

Буйского муниципального района

«Росток»

Цель работы: Организация эффективного сопровождения профессиональной деятельности, становления и развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организовать эффективную систему методических мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов.
2. Осуществлять информационно-консультативную работу;
3. Оказывать практическую и методическую помощь молодым педагогам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию детей, инновационных педагогических технологий;
4. Способствовать формированию атмосферы взаимодействия и сотрудничества молодых педагогов и педагогов-стажистов.

Направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение;
2. Организационно-методическое сопровождение;
3. Научно-методическое сопровождение;
4. Учебно-методическое сопровождение;
5. Информационно-аналитическая деятельность;
6. Досуговая деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Формирование банка данных участников Клуба	Сентябрь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
2	Разработка программных материалов деятельности Клуба	Сентябрь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; председатель Клуба
3	Анкетирование по теме: «Изучение затруднений молодых педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры»	Сентябрь	Веб-сайт Клуба	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
4	Конкурсе поэтов и прозаиков «Литературный дебют»	Сентябрь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
5	Организационное заседание Клуба молодых педагогов «Учитель – тебе открыты все дороги». Дистанционный тренинг «Полезные советы: «Как планировать время молодому педагогу»	Октябрь	Веб-сайт Клуба Канал youtube.com	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; Психолог
6	Муниципальный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»	Октябрь-ноябрь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Ноябрь-декабрь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
8	Заседание Клуба молодых педагогов по теме: «Формирование компетенций молодых педагогов в организации образовательного процесса с использованием технологий онлайн-обучения»	Декабрь	Веб-сайт Клуба	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; председатель Клуба, педагоги-стажисты
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Ноябрь-январь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
10	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»	Январь-февраль	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
11	Заседание Клуба молодых педагогов по теме: «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе XXI века»	Февраль	Веб-сайт Клуба; видеозвонок на mail.ru (вебинар)	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; председатель Клуба; педагоги-стажисты
12	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2021», номинация «Молодой педагог»	Февраль-апрель	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
13	Фотоконкурс для учителей «Моя профессия – моя гордость»	Март	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; председатель Клуба; молодые педагоги

14	День молодого педагога «Первые шаги в профессии»	Апрель	Веб-сайт Клуба; видеозвонок на mail.ru (вебинар)	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; председатель Клуба; молодые педагоги
15	Районный Слет молодых педагогов «Вместе к новым вершинам»	Май	МОУ Барановская СОШ	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; председатель Клуба; директор МОУ Барановской СОШ
16	Индивидуальное консультирование молодых педагогов по вопросам освоения современных подходов к обучению и воспитанию детей	В течение года	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; педагоги-стажисты
17	Индивидуальное консультирование молодых педагогов по подготовке к конкурсам различного уровня	В течение года	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба
18	Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам в ходе разработки методических материалов (проектов, программ, технологических карт уроков, дидактических материалов и т.д.)	В течение года	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; педагоги-стажисты
19	Экспертное сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов	В течение года	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; педагоги-стажисты
20	Разработка учебно-методических рекомендаций в помощь начинающему специалисту	В течение года	Управление образованием	Румянцева Л.Ю., зав. РМК; Татаринцева И.В, куратор работы Клуба; педагоги-стажисты
21	Анализ работы Клуба в 2020-2021 учебном году	Июнь	Управление образованием	Татаринцева И.В, куратор работы Клуба

Куратор деятельности Клуба:



И.В. Татаринцева, методист РМК
Управления образованием

Рассмотрено
на заседании Методического совета
Протокол № 3 от 12.06.2020 г.

Утверждено
Приказом начальника Управления
образованием от 16.06.2020 г. № 150



Т.Н. Яурова

**Список участников Клуба молодых педагогов
образовательных организаций Буйского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательная организация	Возраст	Педагогический стаж
1	Хазов Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры	МОУ Барановская СОШ	24	0 мес.
2	Смирнова Юлия Алексеевна	Учитель биологии	МОУ Барановская СОШ	32	5 лет
3	Чайкина Евгения Сергеевна	Педагог-организатор; Зам.дир. по Охране труда и безопасности	МОУ Барановская СОШ	32	9 лет
4	Плотникова Анастасия Вячеславовна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	МОУ Барановская СОШ	35	5 лет
5	Сорокин Евгений Александрович	Учитель информатики, английского языка	МОУ Гавриловская СОШ	28	1 год
6	Чуркина Наталья Анатольевна	Учитель английского языка	МОУ Корежская СОШ	34	6 лет
7	Смирнов Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	МОУ Корежская СОШ	30	1 год
8	Ванюшкина Елена Борисовна	Учитель английского языка, французского языка, ОБЖ	МОУ Талицкая СОШ	33	10 лет (иностранный язык - 1 год)
9	Фофанова Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	МОУ Шушкодомская СОШ	20	4 мес.
10	Мурчкова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	27	8
11	Разгуляева Ксения Сергеевна	Учитель биологии, химии	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	32	5
12	Прохоров Иван Владимирович	Учитель физической культуры	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	28	1

13	Чистякова Алёна Вячеславовна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	24	4 мес.
----	------------------------------	---------------------------	---	----	--------