

Муниципальное общеобразовательное учреждение
**ШУШКОДОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ АРХИПОВА И.С.**
Буйского муниципального района Костромской области

**Отчет о самообследовании
образовательной организации
за 2017 год**

Самообследование МОУ Шушкодомской средней школы проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» № 462 от 14.06.2013, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МОУ Шушкодомская средняя школа ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей))

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учащихся, их профессиональных склонностей)

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого ученика в перспективе)

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области, в дальнейшем именуемая Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредитель	Муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области Функции и полномочия учредителя от имени Буйского муниципального района осуществляет администрация Буйского муниципального района Костромской области
Ведомственное подчинение	Управление образованием администрации Буйского муниципального района
Полное наименование Учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области
Юридический и почтовый адрес	157010, Российская Федерация, Костромская область, Буйский район, село Шушкодом, улица Школьная, дом 2
адреса фактического местонахождения Учреждения	Костромская область, Буйский район, село Шушкодом, улица Школьная, дом 2 тел. 8(49435)33586 Костромская область, Буйский район, село Шушкодом, улица Центральная, дом 3 (дошкольная группа) тел. 8(49435)33525
Адрес электронной почты	school-shush@mail.ru
Сайт	http://www.eduportal44.ru/BuyR/shush/default.aspx
Устав	Утверждён Постановлением администрации Буйского муниципального района Костромской области № 396 от 15.12.2015г.
Лицензия	№ 508-12/П от 10 октября 2012г.
Свидетельство об аккредитации	Выдано Департаментом образования и науки Костромской области № 47-14/О от 02 октября 2014г. Срок действия до 02 октября 2026г.

Структура образовательного учреждения и система управления

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе создан Попечительский совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Попечительском совете.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления МОУ Шушкодомской средней школы положена следующая структура управления:

- общее собрание
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- профсоюзный комитет

В школе существует несколько видов планирования

- перспективное (Программа развития школы, Программа воспитательной работы, План аттестации, План курсовой подготовки)
- годовой план (План работы по направлениям и др.)
- текущий план (конкретизация общешкольного годового плана)

1.1. Содержание подготовки обучающихся

Основные образовательные программы, реализуемые образовательной организацией в 2017 году:

Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС
Основная образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС
Основная образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС

1.2. Материально – техническое обеспечение

Учебный кабинет	количество
Кабинет начальных классов	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка (немецкий язык)	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	1

Кабинет ОБЖ, НВП	1
Кабинет искусство	1
Спортивный зал (типовой)	1
Мастерская (столярная, слесарная)	1
Библиотека	1
Столовая	1

Информационно – техническое обеспечение

Персональные компьютеры	6
Ноутбуки	7
МФУ	1
Принтеры	2
Сканеры	1
Проекторы	2
Интерактивная доска	1
Цифровой микроскоп	1

Библиотечный фонд

Всего библиотечный фонд (количество экземпляров), из него	8569
Фонд учебной литературы	786
Фонд художественной литературы	4616

1.3. Кадровое обеспечение

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		13	100
Всего педагогических работников, человек		13 (школа, ДГ)	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое	9	82
	среднее специальное	1	9
	среднее образование	1	9
	среднее специальное (ДГ)	2	100
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Имеют квалификационную категорию	всего	7	64
	высшую	3	27
	первую	4	36
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (школа)		4	36
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ДГ)		2	100
Стаж работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0

	10-20 лет	2	18
	20 и более	9	82
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	38
Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ		4	38

Качество образования

Анализ успеваемости за 2017 год

Класс			Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличник	«4» «5» «3» «2» «1»	«3» Сол «4»	Уче бн на бл го д	Уче бн на бл го д	Уче бн на бл го д	Ка чес тво зна ни м	О у
1	3	3	226	226	0	0	0								
2	5	5	357	357	0	0	0	1	2	0	2	0	88%	81%	
3	2	2	182	182	0	0	0	0	2	0	0	0	100%	84%	
4	2	2	191	191	0	0	0	0	2	0	0	0	100%	89%	
6	2	2	275	275	0	0	0	0	2	0	0	0	100%	94%	
7	2	2	208	208	0	0	0	0	2	0	0	0	100%	95%	
8	5	5	789	789	0	0	0	0	1	2	2	0	77%	73%	
9	3	3	602	602	0	0	0	1	1	0	1	0	86%	76%	
11	2	3	350	350	0	0	0	0	0	1	2	0	88%	67%	
И т о г о	26	27	3180	3180	0	0	0	2	12	3	7	0	89%	79%	

ГИА

ЕГЭ (3 человека)

предмет	количество учащихся	количество сдававших ГИА	средний балл		
			школа	район	область
Русский язык	3	3	71.30	70.81	69.50
Математика профильная	3	3	24.60	41.35	44.73
Биология	3	3	48.30	49.83	58.67
Обществознание	3	3	53.00	61.00	61.78
Литература	3	1	68.00	68.00	58.28
Математика базовая	3	3	4.33	4.63	4.46

ОГЭ (3 человека)

Выбор предметов	Средний балл (отметки)			Средний балл по области			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Математика	3	4	4,67	14,1	16,1		11,3	14,5		9	20	21
Русский язык	4	5	4,67	29,3	30,5		28,5	29,4		30	36	34
Обществознание		3	4		23,3			24,1			24	29
География		5	5		17,1			20,8			31	29,5
Биология			4									34

Распределение выпускников

класс	всего обучающихся	10 класс	СПО	ВУЗ	трудоустройство
9	3	2	1	-	-
11	3	-	3	-	-

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШУШКОДОМСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ АРХИПОВА И.С.
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 62,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,6 балла (профильный уровень) 4,33 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 66,7%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 37,5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 27,3%

1.29.2	Первая	4 человека/ 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	96 кв. м

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек /59%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек /33%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/7,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /58%
1.29.1	Высшая	3 человек /23%

1.29.2	Первая	4 человек /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /38,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	86 кв. м

Анализ результатов позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует об удовлетворительном усвоении образовательных программ на базовом уровне и позволит им продолжить получать образование (СПО)
- уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует об удовлетворительном усвоении образовательных программ на профильном уровне у 67 % обучающихся
- уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ и позволит им продолжить получать образование (СПО)
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствуют качественному внедрению ФГОС

На основании анализа работы школы за 2017 год цель и задачи работы на 2018 год.

Тема

«Создание эффективных механизмов повышения качества образования»

Цель: обеспечить качественное образование на основе ключевых компетенций личности, определяемых государственными стандартами и самореализацией личности.

Задачи:

1. Создание модели современной школы и программы её развития.
2. Формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенция в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной сферах.
3. Развитие творческого потенциала, повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
4. Создание образовательного пространства, способствующего реализации индивидуализации обучения, развития и социализации личности.