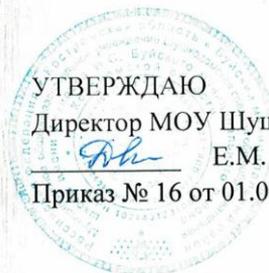


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.  
Буйского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Шушкодомская средняя школа  
(Протокол от 27 марта 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Шушкодомская средняя школа  
Е.М. Дворникова  
Приказ № 16 от 01.04.2023 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Шушкодомская  
средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.  
Буйского муниципального района Костромской области  
за 2022 год**

## Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Введение	3
2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1	Общие сведения об образовательной организации	3
2.2	Система управления организацией	4
2.3	Оценка образовательной деятельности	6
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.5	Оценка организации учебного процесса	15
2.6	Информация о трудоустройстве выпускников	15
2.7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
2.8	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	17
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.10	Анализ показателей деятельности организации	18
3.	Пути дальнейшего развития образовательного учреждения	19
II.	Показатели деятельности образовательной организации	19

## I. Аналитическая часть

### 1. Введение

Отчет по результатам самообследования МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. по направлениям деятельности за 2022 год проведен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.02.2017 года, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

#### **Цель проведения самообследования:**

- оценка эффективности образовательной деятельности МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С. и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов местного самоуправления, социальных партнеров).

#### **В процессе самообследования проводилась оценка**

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени
------------------------------	---

организации	Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области
Руководитель	Елена Михайловна Дворникова
Адрес организации	157010, Костромская область, Буйский район, с. Шушкодом, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(49435) 3-35-86
Адрес электронной почты	school-shush@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области Функции и полномочия учредителя от имени Буйского муниципального района осуществляет администрация Буйского муниципального района Костромской области
Дата создания	1869 год
Лицензия	От 02.10.2014 № 47-14/О, серия 44 Л01 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 44 А01 № 0000375; срок действия: до 02 октября 2026 года
Образовательные программы ОУ согласно лицензии	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **2.2. Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Буйского муниципального района и Костромской области, Уставом Школы, на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор Школы имеет право передать часть своих полномочий (делегировать) своим заместителям.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся в Школе создан и функционирует Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создан и функционирует родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: классных руководителей и учителей предметников.

**Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **2.3. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность в школе осуществлялась по общеобразовательным программам: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Шушкодомской средней школе имени Архипова И.С. в 1 классе обучение осуществляется по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Переход на обучение по обновленному ФГОС в основной школе не был осуществлен в связи с отсутствием 5 класса. Не осуществляется обучение по ООП СОО в связи с отсутствием 10, 11 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МОУ Шушкодомской средней школе имени Архипова И.С. основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

**Таблица № 2. Динамика изменения количественного состава обучающихся**

Учебный год	Количество обучающихся			
	Всего	НОО	ООО	СОО
2019 - 2020	27	10	14	3
2020 - 2021	21	5	12	4
2021 - 2022	21	6	13	2
На конец 2022	17	5	12	0

Наблюдается уменьшение общей численности обучающихся с 21 до 17 человек. В связи с отсутствием обучающихся не были открыты 10 и 11 классы.

**Таблица № 3. Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года**

Класс	Количество обучающихся	Из них по общеобразовательным программам	Из них с профильной подготовкой	Из них по программам адаптированного обучения
1	1	1	-	-
2	2	2	-	-
3	-	-	-	-
4	2	2	-	-
<b>Итого, НОО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5	-	-	-	-
6	1	1	-	-
7	4	4	-	-
8	4	4	-	-
9	3	3	-	-
<b>Итого, ООО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
Итого, СОО	-	-	-	-
<b>Итого по школе:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

На конец 2022 года общее количество обучающихся составило 17 человек, все обучаются по общеобразовательным программам.

**Таблица №4. Информация о профильной направленности обучения**

Учебный год	Класс	Профиль	Учебные предметы (на профильном уровне)
2019-2020	10	Химико-биологический	Биология, химия

	10	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
	11	Химико-биологический	Биология, химия
2020-2021	10	Универсальный	-
	11	Химико-биологический	Биология, химия
	11	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
2021-2022	11	Универсальный	-

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 год и была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и включена в соответствующие основные образовательные программы. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с программой воспитания в центре воспитательного

процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Мероприятия 2022 года:

- Праздник День знаний
- День Учителя «Всем, кому гордое имя – учитель...»
- мероприятие, посвященное Архипову Ивану Семёновичу «Самый лучший учитель...»
- мероприятие, посвященное Герою Советского Союза Румянцеву Александру Евдокимовичу «Нам есть чем гордиться и есть что беречь»
- Всероссийская акция «Урок цифры» («Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Исследование кибератак. Цифровое искусство: музыка и IT»)
- мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Путешествие по Пионерии»
- легкоатлетический кросс
- субботники на территории школы
- поздравление с праздником 8 Марта «И это время называется весна...»
- мероприятия в рамках «Недели финансовой грамотности»
- мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли «Наш дом Земля, сбережь его твоя задача»
- урок мужества «Ленинград. Блокада. Подвиг» (к Дню снятия блокады Ленинграда)
- митинг, посвященный Дню Победы «Прошли года, но день Победы остался в сердце навсегда»
- мероприятие к Дню российской науки «Неужто, братцы, никогда не вспыхнет в Вас любовь к науке...»
- праздник последнего школьного звонка «Школьные годы чудесные»
- участие в акции «Сад Победы» по посадке деревьев на территории школы

- информационно-пропагандистские акции «Зима прекрасна, когда безопасна»
- профориентационные часы «Я выбираю профессию», «Атлас новых профессий – Ваш навигатор по рынку труда будущего»
- классные часы «Профилактика употребления ПАВ»
- акция «Каждой пичужке свою кормушку»

В июне работал лагерь «Театральное путешествие», который посещали 10 детей.

В летний период обучающиеся работали на пришкольном участке.

### **Внеурочная деятельность**

Учитывая потребности обучающихся, в школе разработаны и реализуются 10 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям. 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

**Таблица № 5. Реализация программ внеурочной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	спортивно-оздоровительное / физическое	«ОФП»	1,2,4	5
2	духовно-нравственное	«Истоки»	7	4
3	социальное	«В мире профессий»	8	4
4	общеинтеллектуальное	«Юный лингвист»	9	3
5	общеинтеллектуальное	«Лабиринты математики»	9	3
6	общеинтеллектуальное	«Решаем задачи по географии»	9	3
7	общекультурное / творческое	Хоровой	1,2,4,6,7,8	10
8	общеинтеллектуальное	«Основы читательской грамотности»	7	4
9	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1,2,4	5
10	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	6,7,8,9	12

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по 5 программам следующей направленности: естественно-научная, художественная, спортивно-оздоровительная и социальная.

Охват дополнительным образованием на конец 2022 года составил – 100%.

**Таблица № 6. Реализация программ дополнительного образования**

№ п/п	Направление	Название программы	Количество обучающихся
1	Естественно-научное	«Умники и умницы»	5
2	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	7
3	Социальное	«Основы лесоводства»	9
4	Социальное	«ЮИД»	3
5	Художественное	«Кукольный театр»	9

## 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Качество подготовки обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

**Таблица № 7. Результаты освоения Обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Качество,%	СОУ,%
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
1	2	-	-	-	-	-	-
2	0	-	-	-	-	-	-
3	2	2	0	0	0	100	100
4	0	-	-	-	0	-	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Количество обучающихся на начало учебного года составляло 6 человек, на конец года – 4. Двое обучающихся (2 и 4 классы) выбыли по семейным обстоятельствам (смена места жительства).

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 100% обучающихся 1,3 классов; качество обучения составило 100%, СОУ- 100%. Обучающиеся 3 класса закончили учебный год на «отлично».

**Таблица № 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Успевают				качество	СОУ
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		

5	1	0	1	0	0	100	97,23
6	3	0	2	1	0	92,31	84
7	5	1	2	2	0	81,05	74,23
8	2	0	2	0	0	100	86,74
9	2	0	2	0	0	100	74,59
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>94,67</b>	<b>83,36</b>

На уровне основного общего образования все 13 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 1 чел., 9 – учатся на «4» и «5». Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 94,67%, СОУ- 83,36%.

**Таблица № 9. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Успевают				качество	СОУ
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
10	0	-	-	-	-	-	-
11	2	0	2	0	0	100	89,09
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,35</b>

В 11 классе обучалось 2 обучающихся, все обучающиеся старших классов успевают на «4» и «5». Качество обучения среднего общего образования составило 100%, СОУ – 88,35%.

**Таблица № 10. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ по показателям «успеваемость» и «качество обучения» за три учебных года**

№ п/п	Параметры	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022года
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
1.1	НОО	10	5	4	6
1.2	ООО	14	12	13	13
1.3	СОО	3	4	2	2
<b>2</b>	<b>Уровень обучения, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2.1	НОО	100	100	100	100
2.2	ООО	100	100	100	100
2.3	СОО	100	100	100	100
<b>3</b>	<b>Качество обучения, %</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>83</b>
3.1	НОО	86	96	100	86

3.2	ООО	96	93	95	80
3.3	СОО	100	100	100	-
<b>4</b>	<b>СОУ</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>79</b>
4.1	НОО	80	89	100	81
4.2	ООО	81	79	83	76
4.3	СОО	85	84	88	-

Приведенная статистика показывает, что на протяжении последних трех лет сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Уровень обученности составляет 100%, на конец 2022 года снизилось качество обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 15%.

### Итоги ГИА обучающихся за 2021 – 2022 учебный год

В 2022 году ГИА в форме ОГЭ проходили 2 обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, предметы по выбору: биология, география, информатика. Высокие баллы были получены по русскому языку, литературе, биологии. Средний балл по всем предметам выше среднего балла по району и области. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

**Таблица № 11 . Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2022 г.**

предмет	количество учащихся в классе	количество сдававших их ГИА	количество полученных на экзамене				средний балл по области	средний балл по району	средний балл по школе
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	2	2	0	0	0	3,85	3,98	<b>5</b>
Математика	2	2	0	2	0	0	3,45	3,25	<b>4</b>
География	2	2	2	0	0	0	3,64	3,80	<b>5</b>
Биология	2	1	0	1	0	0	3,53	3,71	<b>4</b>
Информатика	2	1	0	1	0	0	3,53	3,32	<b>4</b>
			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

В 2022 году ГИА проходили обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень), предметы по выбору: обществознание, история, математика (профильный уровень). Высокие баллы были получены по русскому языку. Наименьший балл был получен по математике (профильный уровень).

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

**Таблица № 12. Итоги государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2022 г**

Предмет	Количество обучающихся			Балл, полученный на экзамене		
	в классе	сдавали ЕГЭ	несдавших ЕГЭ	минимальный	максимальный	средний
Русский язык	2	2	0	85	89	87
Математика (профиль)	2	1	0	46	46	46
Математика (базовый)	2	1	0	17	17	17
Обществознание	2	2	0	57	57	57
История	2	1	0	56	56	56

**Таблица № 13. Итоги ГИА в сравнении за 3 года**

Предмет	Средний балл по школе		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.
Математика (базовый уровень)	-	-	17
Математика (профильный уровень)	-	31	46
Русский язык	80	88	87
Обществознание	-	55	57
Биология	47	61	-
Химия	36	42	-
Литература	-	77	-
История	-	-	56

Результаты ГИА за три года, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о положительной динамике по обществознанию и математике.

Представленные данные позволяют признать работу по повышению качества обучения в 2022 году удовлетворительной.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

## 2.5. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс организован в общеобразовательных классах на основе регионального базисного учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком. В 1 – 9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель в первом классе составляет 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022 году при организации образовательного процесса проводились противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, антисептическая обработка рук, регулярное проветривание кабинетов и рекреаций, уборка с применением дезсредств, использование рециркуляторов, использование средств индивидуальной защиты.

## 2.6. Информация о трудоустройстве выпускников

**Таблица № 14. Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 и 11 классов**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего обучающихся	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в СПО	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019	2	2	0	2	1	1
2020	2	2	0	1	0	1
2021	0	0	0	2	2	0
2022	2	0	2	2	0	2

Данные таблицы показывают, что выпускники 9 и 11 класс продолжили обучение в СПО.

## 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 8 человек имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее специальное

образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года.

Вместе с тем сократилось число педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию. 78% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 67% педагогов имеют стаж свыше 30 лет.

**Таблица № 14. Информация о педагогических кадрах в сравнении за 3 года**

Педагогические кадры	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	11		9		9	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	8	73%	7	78%	8	89%
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	27%	2	22%	1	11%
Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100%	9	100%	9	100%
Число педагогов имеют высшую категорию	2	18%	2	22%	1	11%
Число педагогов имеют первую категорию	4	36%	4	44%	1	11%
Имеют соответствие занимаемой должности	4	36%	3	33%	7	78%
Педагоги, имеющие стаж работы: 0 – 5 лет	1	9%	1	11%	0	0
5 – 10 лет	0	0	0	0	0	0
10 – 20 лет	1	9%	0	0	0	0
20 – 30 лет	5	45%	4	44%	3	33%
Более 30 лет	4	36%	4	44%	6	67%

	Число педагогов (доля), прошедших КПК		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
КПК по профилю педагогической деятельности	1/8%	6/46%	6/46%
КПК, направленные на развитие профессиональных компетентностей	7/54%	5/38%	5/38%
Профессиональная переподготовка	3/23%	0	0

В 2022 году педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации не только по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 5 педагогов,
  - «Воспитательная деятельность в образовательной организации» - 3 педагога,
  - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» - 1,
  - «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) – 1,
  - «Содержание и методика финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 1
  - «Формирование читательской грамотности на уроках географии в основной школе» - 1.
- Повышение квалификации способствует повышению профессионального мастерства, приобретению новых теоретических и практических знаний, профессиональных компетенций.

Трое педагогов школы участвовали в экспертной деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточный уровень курсовой подготовки для обеспечения необходимого качества образования в соответствии с образовательными программами школы. Одна из основных проблем кадрового обеспечения - предпенсионный и пенсионный возраст большинства педагогов, отсутствие молодых педагогов.

## **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9983 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1300 единиц.
- объем художественной литературы – 5471 единица;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 электронных пособий.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

В 2022 году были проведены с обучающимися беседы, литературные часы, организованы выставки рисунков, книжные выставки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ Шушкодской средней школе имени Архипова И.С.», утвержденным приказом от 31.08.2021г. № 62/1.

Внутренняя оценка качества включает в себя оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках промежуточного, итогового контроля.

Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг. Это подтверждается результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ Шушкодской средней школы имени Архипова И.С.

## **2.10. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### 3. Пути дальнейшего развития образовательного учреждения

1. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Повышение качества и доступности образования всех уровней: совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС.
3. Реализация мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Развитие кадрового потенциала: повышение профессиональных компетентностей через КПК и развитие системы самообразования педагогов.

### II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2-13 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5 (29%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12 (71%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (29%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	5

	языку		
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек/82%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 человек/71%
1.19.1	регионального уровня		7 человек/41%

1.19.2	федерального уровня		0 человек/ 0%
1.19.3	международного уровня		0 человек /0 %
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/22%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	1/11%
1.29.2	Первая	человек (процент)	1/11%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	6/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7/78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/100%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	17/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	42