

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Шушкодомская средняя школа

(Протокол от 26 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Шушкодомская средняя школа

Е.М. Дворникова

Приказ № 18 от 01.04.2022 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Шушкодомская
средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области
за 2021 год**

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Введение	3
2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1	Общие сведения об образовательной организации	3
2.2	Система управления организацией	4
2.3	Оценка образовательной деятельности	6
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.5	Оценка организации учебного процесса	14
2.6	Информация о трудоустройстве выпускников	15
2.7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
2.8	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	16
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2.10	Анализ показателей деятельности организации	17
3.	Пути дальнейшего развития образовательного учреждения	18
II.	Показатели деятельности образовательной организации	18

I. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет по результатам самообследования МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С. по направлениям деятельности за 2021 год проведен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-фз, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.02.2017 года, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Цель проведения самообследования:

- оценка эффективности образовательной деятельности МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С. и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов местного самоуправления, социальных партнеров).

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени
------------------------------	---

организации	Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области
Руководитель	Елена Михайловна Дворникова
Адрес организации	157010, Костромская область, Буйский район, с. Шушкодом, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(49435) 3-35-86
Адрес электронной почты	school-shush@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области Функции и полномочия учредителя от имени Буйского муниципального района осуществляет администрация Буйского муниципального района Костромской области
Дата создания	1869 год
Лицензия	От 02.10.2014 № 47-14/О, серия 44 Л01 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 44 А01 № 0000375; срок действия: до 02 октября 2026 года
Образовательные программы ОУ согласно лицензии	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Буйского муниципального района и Костромской области, Уставом Школы, на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор Школы имеет право передать часть своих полномочий (делегировать) своим заместителям.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся в Школе создан и функционирует Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создан и функционирует родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: классных руководителей и учителей предметников.

Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в школе осуществлялась по четырем основным общеобразовательным программам: ООП дошкольного образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В 2021-2022 учебном году в МОУ Шушкодомской средней школе имени Архипова И.С. не реализуется ООП дошкольного образования в связи с закрытием дошкольной группы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в формах, установленных Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МОУ Шушкодомской средней школе имени Архипова И.С. основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Для одного

обучающегося с ОВЗ организовано обучение на дому на основании справки из лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей).

В 10 – 11 классах реализуется профильное обучение. В школе реализуются профили – химико-биологический, социально-гуманитарный и универсальный.

Таблица № 2. Динамика изменения количественного состава обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся				Количество воспитанников
	Всего	НОО	ООО	СОО	ДО
2018 - 2019	21	10	8	3	4
2019 - 2020	27	10	14	3	3
2020 - 2021	21	5	12	4	2
На конец 2021	21	6	13	2	0

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 21 человека. В 2020-2021 учебном году произошло уменьшение численности обучающихся НОО в 2 раза. Число воспитанников ДГ сократилось до нуля, что привело к её закрытию.

Таблица № 3. Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Класс	Количество обучающихся	Из них по общеобразовательным программам	Из них с профильной подготовкой	Из них по программам адаптированного обучения
1	2	2	-	-
2	0	-	-	-
3	3	3	-	-
4	1	1	-	-
Итого, НОО	6	6	-	-
5	1	1	-	-
6	3	3	-	-
7	5	4	-	1
8	2	2	-	-
9	2	2	-	-
Итого, ООО	13	12	-	1
10	0	-	-	-
11	2	-	-	-
Итого,	2	-	2	-

СОО				
Итого по школе:	21	20	2	1

На конец 2021 года общее количество обучающихся составило 21 человек. Из них 20 - обучаются по общеобразовательным программам, 1 – по адаптированной общеобразовательной программе. Обучающимися 11 класса в 2021 – 2022 учебном году был выбран универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне.

Таблица №4. Информация о профильной направленности обучения

Учебный год	Класс	Профиль	Учебные предметы (на профильном уровне)
2019-2020	10	Химико-биологический	Биология, химия
	10	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
	11	Химико-биологический	Биология, химия
2020-2021	10	Универсальный	-
	11	Химико-биологический	Биология, химия
	11	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
2021-2022	11	Универсальный	-

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год и была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа ведется по «Программе воспитания» МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С., разработанной на основе примерной программы («Примерная программа воспитания»), требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с программой воспитания в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой

деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»

Мероприятия 2021 года:

- Праздник День знаний
- День Учителя «Учитель...Как много в этом слове!»
- мероприятие, посвященное Архипову Ивану Семёновичу
- мероприятие в День героев Отечества, посвященное 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Румянцева Александра Евдокимовича
- киноуроки в рамках проекта «Киноуроки в школах России»
- Всероссийские уроки в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий (Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок «Сады Победы», Всероссийский урок Арктики, Всероссийский Петровский урок)
- Всероссийская акция «Урок цифры» («Беспилотный транспорт», «Приватность в цифровом мире»)
- легкоатлетический кросс
- субботники на территории школы
- участие в сезонных профориентационных онлайн-школах «Каникулы с пользой!»
- мероприятия в рамках «Недели финансовой грамотности»
- **Единый урок по правилам безопасного поведения на дороге «День Юного пешехода»**
- праздник последнего школьного звонка
- участие в акции «Сад Победы» по посадке деревьев на территории села, школы

- открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- тематический час, посвященный 100-летию кружкового движения «Парящий полёт»
- акция «Каждой пичужке свою кормушку»

В июне работал лагерь «Страна Наукознания», который посещали 10 детей. В летний период обучающиеся работали на пришкольном участке.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через программы внеурочной деятельности.

№ п/п	Программа внеурочной деятельности	Класс
1.	Истоки	7
2.	Мир математических знаний	9
3.	Хоровой кружок	1-11
4.	ОФП	1-5
5.	Этика и этикет	5-6
6.	В мире профессий	8

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: программа дополнительного образования «Умники и умницы»;
- художественное: программа дополнительного образования «Фольклор и мы»;
- физкультурно-спортивное: программа дополнительного образования «Волейбол».

Охват дополнительным образованием в 2020 -2021 учебном году составил – 86%.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в сентябре 2020 и 2021 года.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Таблица № 5. Результаты освоения Обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучаю-щихся	Успевают				Качество, %	СОУ, %
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	2	0	1	0	88,89	90,22
3	1	0	1	0	0	100	77,09
4	1	1	0	0	0	100	100
Итого:	5	3	1	1	0	96	89

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 100% обучающихся 1-4 классов; качество обучения составило 96%, СОУ- 80%. Из 5 обучающегося 4 человека учатся на «хорошо» и «отлично».

Таблица № 6. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучаю-щихся	Успевают				качество	СОУ
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
5	3	0	2	1	0	92,68	81,27
6	5	1	2	2	0	77,78	76,44
7	2	0	2	0	0	100	86,24
8	2	0	2	0	0	100	73,47
9	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	12	1	8	3	0	93	79

На уровне основного общего образования все 12 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 1 чел., 8 – учатся на «4» и «5». Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 93%, СОУ- 79%.

Таблица № 7. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучаю-щихся	Успевают				качество	СОУ
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают		
10	2	0	2	0	0	100	79,88
11	2	0	2	0	0	100	89,09
Итого:	4	0	4	0	0	100	84

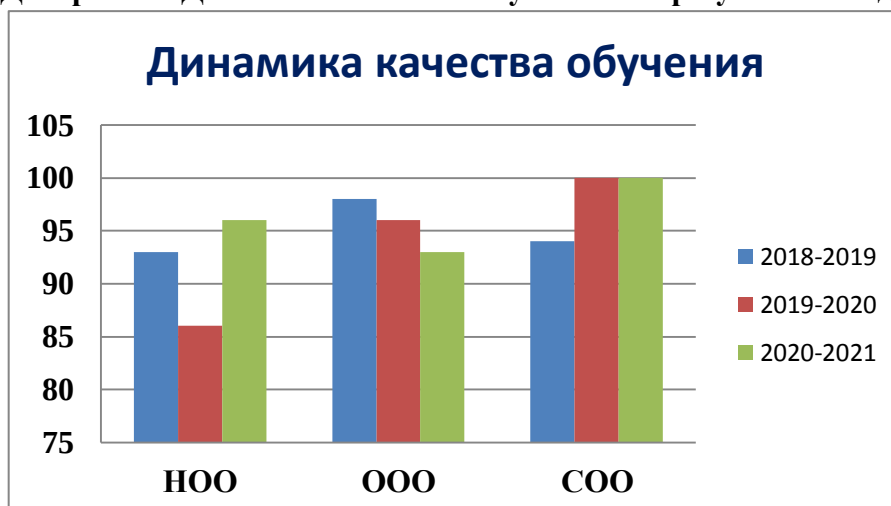
В 10-11 классах обучалось 4 обучающихся, все обучающиеся старших классов успевают на «4» и «5». Качество обучения среднего общего образования составило 100%, СОУ - 84%.

Таблица № 8. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ по показателям «успеваемость» и «качество обучения» за три учебных года

№ п/п	Параметры	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	21	27	21	21
1.1	НОО	10	10	5	6
1.2	ООО	8	14	12	13
1.3	СОО	3	3	4	2
2	Уровень обучения, %	100	100	100	100
2.1	НОО	100	100	100	100
2.2	ООО	100	100	100	100
2.3	СОО	100	100	100	100
3	Качество обучения, %	92	91	94	89
3.1	НОО	93	86	96	92
3.2	ООО	98	96	93	93
3.3	СОО	94	100	100	100
4	СОУ	84	81	82	80
4.1	НОО	88	80	89	84
4.2	ООО	85	81	79	82
4.3	СОО	77	85	84	82

Приведенная статистика показывает, что на протяжении последних трех лет сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Уровень обученности составляет 100%, стабильно высокое качество обучения.

Диаграмма. Динамика качества обучения за три учебных года



На диаграмме показана динамика качества обучения за три учебных года по уровням обучения. По итогам 2020-2021 учебного года наблюдается повышение качества обучения на уровне НОО по сравнению с предыдущим учебным годом, в течение двух лет остается стабильным на уровне СОО. При этом наблюдается снижение качества обучения на уровне ООО. В целом по школе наблюдается достаточно высокий уровень качества обучения.

Итоги ГИА обучающихся за 2020 – 2021 учебный год

В 2021 году ГИА проходили обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику (профильный уровень), предметы по выбору: обществознание, биология, химия, литература. Высокие баллы были получены по русскому языку, литературе, биологии. Наименьший балл был получен по математике, один обучающийся не преодолел минимальный порог. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. ГИА в ООО не проводилась, в связи с отсутствием 9 класса.

Таблица № 9. Итоги государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2021 г

Предмет	Количество обучающихся			Балл, полученный на экзамене		
	в классе	сдавали ЕГЭ	несдавших ЕГЭ	мини-мальный	макси-мальный	средний
Русский язык	2	2	0	84	92	88
Математика (профиль)	2	2	1	23	39	31
Биология	2	2	0	50	72	61
Химия	2	1	0	-	-	42
Обществознание	2	1	0	-	-	55
Литература	2	1	0	-	-	77

Таблица № 10. Итоги ГИА в сравнении за 3 года

Предмет	Средний балл по школе		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.	2021-2022 уч.
Математика (базовый уровень)	17	-	-
Математика (профильный уровень)	-	-	31

Русский язык	74	80	88
Обществознание	58	-	55
Биология	-	47	61
Химия	-	36	42
Литература	-	-	77

Результаты ГИА за три года, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о положительной динамике по русскому языку, биологии, химии.

Представленные данные позволяют признать работу по повышению качества обучения в 2021 году удовлетворительной.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

2.5. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс организован в общеобразовательных классах на основе регионального базисного учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком. В 1 – 9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель в первом классе составляет 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2021 году при организации образовательного процесса проводились противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, антисептическая обработка рук, регулярное проветривание кабинетов и рекреаций, уборка с применением дезинфектантов, использование рециркуляторов, использование средств индивидуальной защиты.

2.6. Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица № 11. Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 и 11 классов

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего обучающихся	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в СПО	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019	2	2	0	2	1	1
2020	2	2	0	1	0	1
2021	0	0	0	2	2	0

Данные таблицы показывают, что выпускники основной школы продолжают обучение в 10-11 классах МОУ Шушкодомской средней школы. Все выпускники средней школы продолжают обучение в СПО, ВУЗах.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 7 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование.

Педагогические кадры	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	11		9	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	8	73	7	78
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	27	2	22
Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100	9	100
Число педагогов имеют высшую категорию	2	18	2	22
Число педагогов имеют первую категорию	4	36	4	44
Имеют соответствие занимаемой должности	4	36	3	33
Педагоги, имеющие стаж работы: 0 – 5 лет	1	9	1	11
5 – 10 лет	0	0	0	0
10 – 20 лет	1	9	0	0
20 – 30 лет	5	45	4	44
Более 30 лет	4	36	4	44

В 2021 году общая численность педагогов уменьшилась на 2 человека. 78% педагогов школы имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, из них 7 - в ОГБОУ ДПО «КОИРО». Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации», «Финансовая грамотность в обществознании», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодёжной среде», «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: современные подходы и практики», «Классный руководитель в условиях современного образования», «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога», «Формирование и оценка функциональной грамотности». Повышение квалификации способствует повышению профессионального мастерства, приобретению новых теоретических и практических знаний, профессиональных компетенций.

Трое педагогов школы участвовали в экспертной деятельности.

В 2021 году в школе работал 1 молодой педагог, 44% педагогов имеют стаж свыше 30 лет.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточный уровень курсовой подготовки для обеспечения необходимого качества образования в соответствии с образовательными программами школы. Одна из основных проблем кадрового обеспечения - предпенсионный и пенсионный возраст большинства педагогов, отсутствие молодых педагогов.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9946 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1263 единиц.
- объем художественной литературы – 5471 единица;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 электронных пособий.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

В 2021 году были проведены с обучающимися беседы, литературные часы, организованы выставки рисунков, книжные выставки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ Шушкодской средней школе имени Архипова И.С.», утвержденным приказом от 31.08.2021г. № 62/1.

Внутренняя оценка качества включает в себя оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках промежуточного, итогового контроля.

Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг. Это подтверждается результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ Шушкодской средней школы имени Архипова И.С.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Пути дальнейшего развития образовательного учреждения

1. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах.
2. Реализация мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2-13 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6 (29%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13 (62%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2 (9%)
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (71%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88 (88%)
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	31(31%)

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 человек/95%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 человек/ 33%
1.19.1	регионального уровня		3 человек/ 14%
1.19.2	федерального уровня		2 человек/ 9%
1.19.3	международного уровня		0 человек /0 %
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

	от общей численности обучающихся		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (9%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/67%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	2/22%
1.29.2	Первая	человек (процент)	4/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	4/44%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	21/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	52
-----	---	------	----