

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя
общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района
Костромской области**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

с методическим советом

Директор школы: _____ Е.Н.Молчанова

Протокол № _____ от _____

Приказ № _____ от _____

**Календарно-тематическое планирование
уроков русского языка
в 10 классе
(102 часа)**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Селезнева Наталия Николаевна

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Всего часов	В том числе контрольных работ	В том числе развития речи
1	Входная диагностическая контрольная работа	1	1	
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ I (20 часов)				
2	Модуль 1. Общие сведения о языке	4		1
3	Модуль 2. Речь как вид коммуникативной деятельности	7		2
4	Модуль 3. Орфография	2		
5	Модуль 4. Синтаксис и пунктуация	7	1	
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ II (14 часов)				
6	Модуль 5. Становление и развитие русского языка	3		1
7	Модуль 6. Текст как результат речевой деятельности	3		1
8	Модуль 7. Орфография	1		
9	Модуль 8. Синтаксис и пунктуация	7	1	
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ III (14 часов)				
10	Модуль 9. Краткая история русской письменности и реформы русского письма	2		
11	Модуль 10. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста	4		1
12	Модуль 11. Орфография	2		
13	Модуль 12. Синтаксис и пунктуация	6	1	1
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ IV (21 час)				
14	Модуль 13. Лексика и фразеология	12		1
15	Модуль 14. Функциональные стили речи	5		1
16	Модуль 15. Синтаксис и пунктуация	3	1	
17	Модуль 16. Орфография	1		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ V (17 часов)				
18	Модуль 17. Фонетика	6		1
19	Модуль 18. Нормы русского литературного языка	3		
20	Модуль 19. Орфография	3		
21	Модуль 20. Синтаксис и пунктуация	5	1	

СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ VI (17 часов)				
22	Модуль 21. Морфемика и словообразование	6		1
23	Модуль 22. Орфография	3		
24	Модуль 23. Синтаксис и пунктуация	3		
25	Итоговая контрольная работа	2	2	
26	Модуль 24. Русский речевой этикет	1		
Итого		102	8	11

Учебник: Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни. М.:Вентана-Граф, 2018

Календарно – тематическое планирование уроков
русского языка в 10 классе
(углублённый уровень, 3 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	факт
ВВЕДЕНИЕ				
1	Входная контрольная диагностическая работа	1		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ I				
Модуль № 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. (4 часа)				
2.	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка.	1		
3.	Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков.	1		
4.	Понятие естественного и искусственного языка; разновидности искусственных языков. Языковая система.	1		
5.	<i>Р.р. Структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ.</i>	1		
Модуль № 2. РЕЧЬ КАК ВИД КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (7 часов)				
6	Речь; формы речи: внутренняя – внешняя; устная – письменная; монологическая – диалогическая.	1		
7	Характерные различия форм речи.	1		
8	Формы речи: монолог. Информационная, убеждающая, побуждающая речь.	1		
9	<i>Р.р. Составление монологических высказываний различной целевой направленности и их анализ.</i>	1		
10	Формы речи: диалог и его разновидности.	1		
11	Беседа, обсуждение, дискуссия диспут, полемика, дебаты, прения	1		

12	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Проблема текста: типы проблем; способы выявления проблемы.</i>	1		
Модуль № 3. ОРФОГРАФИЯ (2 часа)				
13-14	Правописание сложных слов Слитное и полуслитное написание сложных слов	2		
Модуль № 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (7 часов)				
15	Синтаксические единицы. Словосочетание: строение, типы, виды грамматической связи.	1		
16	Особенности управления некоторых грамматических форм.	1		
17.	Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в предложении.	1		
18	Основы русской пунктуации. «Чужая» речь и способы её пунктуационного оформления:	1		
19	Знаки препинания при диалоге, прямой речи и цитировании.	1		
20-21	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» Урок коррекции знаний. Анализ контрольной работы.	2		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ II				
Модуль № 5. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. (3 часа)				
22	Происхождение русского языка.	1		
23	Этапы развития русского литературного языка.	1		
24	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ.</i> <i>Комментарий к проблеме; типы комментариев: текстуальный и концептуальный.</i>	1		
Модуль № 6. ТЕКСТ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 часа)				
25	Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	1		
26	Функционально-смысловые типы речи (текстов).	1		
27	<i>Р.р. Комплексный анализ текста. Конструирование текста.</i>	1		
Модуль № 7. ОРФОГРАФИЯ (1 час)				
28.	Употребление прописных и строчных букв.	1		

Модуль № 8. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (7 часов)				
29	Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое.	1		
30	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное.	1		
31	Согласование подлежащего и сказуемого.	1		
32	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
33	Виды односоставных предложений. Подготовка к ЕГЭ.	1		
34-35	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ Урок коррекции знаний. Анализ контрольной работы	2		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ III				
Модуль № 9. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И РЕФОРМЫ РУССКОГО ПИСЬМА				
36	Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории русской графики. Состав алфавита и принцип русской графики.	1		
37	Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.	1		
Модуль № 10. ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА (4 часа)				
38	Виды речевой деятельности: слушание, письмо, чтение	1		
39	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.</i>	1		
40	Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование	1		
41	Практическое занятие по конспектированию, реферированию, аннотированию.	1		
Модуль № 11. ОРФОГРАФИЯ (2 часа)				
42-43	Правописание Н-НН в суффиксах слов разных частей речи. Правописание Н-НН в разных частях речи	2.		
Модуль № 12. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6 часов)				
44	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство.	1		
45	Употребление дефиса при одиночном приложении.	1		
46	Типы неполных предложений. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения.	1		

47-48	Контрольная работа за 1 полугодие Урок коррекции знаний. Анализ контрольной работы.	2		
49	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента</i>	1		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ IV				
Модуль № 13. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ (12 часов)				
50	Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова.	1		
51	Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха.	1		
52	Лексическая омонимия и смежные с ней явления: омофоны, омографы, омоформы. Паронимия.	1		
53	Синонимия. Антонимия.	1		
54.	Формирование и развитие русской лексики: исконно русская, заимствования из славянских языков: старославянизмы и их признаки; заимствования из неславянских языков.	1		
55	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова - историзмы и архаизмы; неологизмы.	1		
56	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Диалекты русского языка, диалектная лексика.	1		
57	Специальная лексика – термины и профессионализмы.	1		
58	Эмоционально-экспрессивная окраска слов; лексические средства выразительности.	1		
59	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера.</i>	1		
60	Фразеология; отличие фразеологизмом от свободных сочетаний слов. Типы фразеологических единиц	1		
61	Классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности.	1		
Модуль № 14. СТИЛИ РЕЧИ – 5 часов				
62	Межстилевая и стилистически закреплённая лексика. Научный стиль, его разновидности и особенности.	1		
63	Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности.	1		

64	Особенности составления деловых бумаг личного характера: заявление, доверенность, расписка, автобиография, резюме.	1		
65	Публицистический стиль, его разновидности и особенности. Стиль художественной литературы и его особенности.	1		
66	<i>Р.р. Стиль устной речи – разговорный стиль и его особенности. Лексический анализ слова.</i>	1		
Модуль № 15. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 4 часа				
67	Общая характеристика сложных предложений. Сложносочинённые предложения.	1		
68	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
69	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1		
Модуль № 16. ОРФОГРАФИЯ – 1 ЧАС				
70	Урок коррекции знаний. Анализ контрольной работы. Правописание приставок Пре- и при-.	1		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ V				
Модуль № 17. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. – 9 ЧАСОВ				
71	Предмет фонетики, устройство речевого аппарата; гласные и согласные звуки	1		
72	Артикуляционная классификация согласных звуков	1		
73	Артикуляционная классификация гласных звуков	1		
74	Выделение фонетических единиц: звуки и слоги, правила слогоделения; слоги и такты; ударение; такты и фразы; интонация	1		
75	Звуки речи и фонемы; фонетическая транскрипция; изобразительные средства фонетики	1		
76	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста.</i>	1		
Модуль № 18. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА – 3 часа				
77	Понятие языковой нормы. Формирование орфоэпической нормы. Признаки «старшей» орфоэпической нормы.	1		
78	Орфоэпические нормы в области произношения сочетания звуков, произношения согласных звуков в заимствованных словах.	1		
79	Акцентологические нормы произношения отдельных слов.	1		

Модуль № 19. ОРФОГРАФИЯ. – 3 часа				
80	Употребление Ъ после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1		
81	Правописание приставок на З-/С-. Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную.	1		
82	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1		
Модуль № 20. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 5 часов				
83	Общая характеристика сложноподчинённых предложений, виды придаточных предложений.	1		
84	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		
85	Типы соподчинения/ подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными частями.	1		
86-87	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение» Урок коррекции знаний. Анализ контрольной работы.	2		
СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ VI				
Модуль № 21. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. – 6 часов				
88	Основные виды морфем: корневая и аффиксальные: приставка, суффикс, окончание, постфикс, интерфикс.	1		
89	Классификация аффиксальных морфем по функции: словообразующие, формообразующие. Нулевые морфемы.	1		
90	Основа слова. Изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова	1		
91	Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1		
92	Процессы, сопровождающие словообразование. Словообразовательный анализ слова.	1		
93	<i>Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение.</i>	1		
Модуль № 22. ОРФОГРАФИЯ. – 3 часа				
94	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1		

95	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в разных морфемах. Подготовка к ЕГЭ.	1		
96	Правописание Ы-И после Ц в разных морфемах. Правописание согласных в корнях.	1		
Модуль № 23. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. – 6 часов				
97	Бессоюзные сложные предложения.	1		
98	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
99	Сложные синтаксические конструкции: сложные предложения с разными видами связи.	1		
100 - 101	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ Итоговая контрольная работа.	2		
Модуль № 24. РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ				
102	Итоговый урок. Коррекция знаний. <i>Р.р. Правила и нормы речевого этикета</i>	1		