

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области

**СОГЛАСОВАНО**

с методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы: \_\_\_\_\_ И.А.Карабанова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе (34 часа)**

**Составитель:**

**учитель русского языка и литературы**

**Селезнева Наталия Николаевна**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. 10 КЛАСС

| №<br>п/п                                                    | Наименование учебных блоков и модулей                                                  | Всего<br>часов | В том числе<br>контрольных<br>работ | В том числе<br>развития<br>речи |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ I (3 часа)</b>    |                                                                                        |                |                                     |                                 |
| 1                                                           | <b>Модуль 1.</b> Речь как вид коммуникативной деятельности                             | 2              | 1                                   |                                 |
| 2                                                           | <b>Модуль 3.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 1              |                                     |                                 |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ II (2 часа)</b>   |                                                                                        |                |                                     |                                 |
| 3                                                           | <b>Модуль 3.</b> Текст как результат речевой деятельности                              | 1              |                                     | 1                               |
| 4                                                           | <b>Модуль 4.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 1              |                                     |                                 |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ III (3 часа)</b>  |                                                                                        |                |                                     |                                 |
| 5                                                           | <b>Модуль 5.</b> Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста | 1              |                                     |                                 |
| 6                                                           | <b>Модуль 6.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 2              |                                     |                                 |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ IV (12 часов)</b> |                                                                                        |                |                                     |                                 |
| 7                                                           | <b>Модуль 7.</b> Лексика и фразеология                                                 | 5              | 1                                   |                                 |
| 8                                                           | <b>Модуль 8.</b> Функциональные стили речи                                             | 4              |                                     | 4                               |
| 9                                                           | <b>Модуль 9.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 1              |                                     |                                 |
| 10                                                          | <b>Модуль 10.</b> Орфография                                                           | 2              | 1                                   |                                 |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ V (8 часов)</b>   |                                                                                        |                |                                     |                                 |
| 11                                                          | <b>Модуль 11.</b> Фонетика                                                             | 1              |                                     |                                 |
| 12                                                          | <b>Модуль 12.</b> Нормы русского литературного языка                                   | 1              |                                     |                                 |
| 13                                                          | <b>Модуль 13.</b> Орфография                                                           | 2              |                                     |                                 |
| 14                                                          | <b>Модуль 14.</b> Синтаксис и пунктуация                                               | 4              | 1                                   |                                 |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ VI (6 часов)</b>  |                                                                                        |                |                                     |                                 |
| 15                                                          | <b>Модуль 15.</b> Морфемика и словообразование                                         | 2              |                                     | 1                               |
| 16                                                          | <b>Модуль 16.</b> Синтаксис и пунктуация                                               | 2              |                                     |                                 |
| 17                                                          | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                     | 1              | 1                                   |                                 |
| 18                                                          | <b>Модуль 17.</b> Русский речевой этикет                                               | 1              |                                     |                                 |
| <b>Итого</b>                                                |                                                                                        | <b>34</b>      | <b>5</b>                            | <b>6</b>                        |

Учебник: Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни. М.: Вентана-Граф, 2018

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10  
классе (базовый уровень, 1 час в неделю)**

| №<br>п/п                                                                             | Тема урока                                                                                              | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
|                                                                                      |                                                                                                         |              | план            | факт |
| СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ I                                             |                                                                                                         |              |                 |      |
| Модуль № 1. РЕЧЬ КАК ВИД КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.                               |                                                                                                         |              |                 |      |
| 1                                                                                    | Речь. Формы речи.<br>Характерные различия форм речи.                                                    | 1            |                 |      |
| 2                                                                                    | Входная контрольная работа                                                                              | 1            |                 |      |
| Модуль № 2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.                                                  |                                                                                                         |              |                 |      |
| 3                                                                                    | Синтаксические единицы.<br>Словосочетание: строение, типы, виды<br>грамматической связи.                | 1            |                 |      |
| СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ II                                            |                                                                                                         |              |                 |      |
| Модуль № 3. ТЕКСТ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.                                |                                                                                                         |              |                 |      |
| 4                                                                                    | Р.р. Способы и средства связи<br>предложений в тексте. Функционально-<br>смысловые типы речи (текстов). | 1            |                 |      |
| Модуль № 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.                                                  |                                                                                                         |              |                 |      |
| 5                                                                                    | Виды односоставных предложений.                                                                         | 1            |                 |      |
| СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ III                                           |                                                                                                         |              |                 |      |
| Модуль № 5 ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ<br>ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА. |                                                                                                         |              |                 |      |

|                                                  |                                                                                                                           |   |  |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 6                                                | Р.Р.Способы информационной переработки текста: конспектирование, реферирование, аннотирование.                            | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 6 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.</b>        |                                                                                                                           |   |  |  |
| 7                                                | Второстепенные члены предложения. Употребление дефиса при одиночном приложении.                                           | 1 |  |  |
| 8                                                | Типы неполных предложений. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения.                                           | 1 |  |  |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ IV</b> |                                                                                                                           |   |  |  |
| <b>Модуль № 7. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.</b>        |                                                                                                                           |   |  |  |
| 9                                                | Лексическая омонимия и смежные с ней явления: омофоны, омографы, омоформы. Паронимия.                                     | 1 |  |  |
| 10                                               | Синонимия. Антонимия.                                                                                                     | 1 |  |  |
| 11                                               | Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова - историзмы и архаизмы; неологизмы. | 1 |  |  |
| 12                                               | Фразеология. Типы фразеологических единиц.                                                                                | 1 |  |  |
| 13                                               | Контрольная работа за 1 полугодие                                                                                         | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.</b>    |                                                                                                                           |   |  |  |
| 14                                               | Р.р.Стили письменной речи. Научный стиль, его разновидности и особенности.                                                | 1 |  |  |
| 15                                               | Р.Р. Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности. Особенности составления деловых бумаг.                    | 1 |  |  |

|                                                         |                                                                                                                          |   |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 16                                                      | Р.Р. Публицистический стиль, его разновидности и особенности. Стиль художественной литературы.                           | 1 |  |  |
| 17                                                      | Р.р. Разговорный стиль и его особенности. Лексический анализ слова.                                                      | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 9 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.</b>               |                                                                                                                          |   |  |  |
| 18                                                      | Общая характеристика сложных предложений. Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 10 ОРФОГРАФИЯ.</b>                          |                                                                                                                          |   |  |  |
| 19                                                      | Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Н и НН в суффиксах слов разных частей речи.                                          | 1 |  |  |
| 20                                                      | Контрольная работа по теме «Лексика. Стили речи. Сложносочинённое предложение»                                           | 1 |  |  |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ V</b>         |                                                                                                                          |   |  |  |
| <b>Модуль № 11. ФОНЕТИКА.</b>                           |                                                                                                                          |   |  |  |
| 21                                                      | Выделение фонетических единиц. Ударение. Интонация                                                                       | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 12. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.</b> |                                                                                                                          |   |  |  |
| 22                                                      | Орфоэпические нормы.                                                                                                     | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 13. ОРФОГРАФИЯ.</b>                         |                                                                                                                          |   |  |  |
| 23                                                      | Правописание приставок на З-/С-. Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную.                     | 1 |  |  |
| 24                                                      | Правописание гласных и согласных в корнях слов.                                                                          | 1 |  |  |
| <b>Модуль № 14. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.</b>             |                                                                                                                          |   |  |  |
| 25                                                      | Общая характеристика сложноподчинённых предложений, виды придаточных предложений.                                        | 1 |  |  |

|                                                   |                                                                                                          |   |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 26                                                | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.                                                       | 1 |  |  |
| 27                                                | Типы соподчинения/ подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными частями.        | 1 |  |  |
| 28                                                | Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»                                               | 1 |  |  |
| <b>СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛЕЙ VI</b>  |                                                                                                          |   |  |  |
| <i>Модуль № 15. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.</i> |                                                                                                          |   |  |  |
| 29                                                | Виды морфем. Способы словообразования                                                                    | 1 |  |  |
| 30                                                | Р.Р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера | 1 |  |  |
| <i>Модуль № 16. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.</i>       |                                                                                                          |   |  |  |
| 31                                                | Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.                       | 1 |  |  |
| 32                                                | Сложные синтаксические конструкции: сложные предложения с разными видами связи.                          | 1 |  |  |
| 33                                                | Итоговая контрольная работа                                                                              | 1 |  |  |
| <i>Модуль № 17. РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ</i>        |                                                                                                          |   |  |  |
| 34                                                | Правила и нормы речевого этикета                                                                         | 1 |  |  |