

Контрольная работа за 1 полугодие.7 класс.

(диктант с грамматическим заданием)

Пояснительная записка

Контрольная работа по русскому языку разработана в соответствии с курсом «Русский язык» под редакцией М.М.Разумовской, представлена в виде диктанта с грамматическим заданием. Контрольная работа составлена в соответствии с программой среднего общего образования, авторской программой М.М.Разумовской «Русский язык», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Текст данного контрольного диктанта предназначен для выявления уровня знаний, умений и навыков по русскому языку, который должны приобрести обучающиеся в соответствии с образовательным стандартом. В основу работы положены темы, изучаемые в 7 классе, усвоение которых существенно влияет на формирование навыка грамотного письма.

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся на конец 1 полугодия.

Кодификатор проверяемых умений:

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление уровня развития умений, выбора условий для написания:

- проверяемых безударных гласных;
- непроверяемых безударных гласных;
- предлогов со словами;
- окончаний имён существительных;
- корней с чередованием;
- **не** с глаголами;
- **-тся - -ться** в глаголах;
- окончаний глаголов 1 и 2-го спряжения;
- местоимений;
- причастий.

Постановки знаков препинания:

- запятая при однородных членах предложения;
- запятая в сложном предложении.

Грамматическое задание направлено на выявление уровня сформированности практических умений и навыков:

- синтаксического разбора предложения;
- умение производить морфемный разбор слов.

Время выполнения работы - 45 минут.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения контрольной работы за 1 полугодие по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (7 класс)

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 7 класса. КИМ предназначены для контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.
2. **Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Структура проверочной работы.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку, состоит из диктанта и дополнительного (синтаксический разбор предложения, морфемный разбор слова) задания.

Время выполнения: 45 минут

Основные проверяемые умения:

Орфографические умения:

1. Правописание **-чк-**, **-чн-**;
2. Одна и две буквы **-н-** в суффиксах причастий и прилагательных;
3. **Не** с прилагательными и причастиями;
4. Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне);
5. Правописание парных и непроизносимых согласных)
6. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов
7. Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
8. Правописание разделительного Ъ
9. Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
10. О – Ё после шипящих
11. Спряжение глаголов

Пунктуационные умения

- 1) Знаки препинания при однородных членах предложения
- 2) Знаки препинания в сложном предложении
- 3) Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
- 4) Тире между подлежащим и сказуемым.

Обязательно умение находить морфемы в слове, проводить синтаксический разбор предложения, проводить морфологический разбор слова и морфемный разбор слов.

Критерии оценки знаний учащихся

Диктант

- «5» – за работу, в которой нет ошибок
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки
- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 4 ошибки
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок

Грамматическое задание

- «5» - безошибочное выполнение всех заданий
- «4» - если учеником выполнено 4 задания с небольшими погрешностями
- «3» - правильно выполнил не менее 3-х заданий с небольшими недочетами
- «2» - если ученик не справляется с большинством грамматических заданий

Диктант

Пингвины.

Первые мореплаватели, увидевшие пингвинов в Антарктиде, чуть не приняли их за толпу людей, одетых во фраки и белоснежные манишки.

Учёные специально приезжали в суровую Антарктиду, чтобы побольше узнать об этих необычных птицах.

Пингвины замечательно приспособлены к суровым условиям. Питаются они рыбой, а также кальмарами.

В ледяной воде их неуклюжее тело превращается в стремительную гибкую торпеду. Иногда пингвин так разгоняется, что вылетает из воды на лёд, как будто камешек из рогатки.

В полярную ночь мамы-пингвинихи приносят в дом большое яйцо, а папы-пингвины вынашивают его в течение двух месяцев. Но мамы тоже проявляют заботу: запасают пищу. Если надо передать драгоценное яйцо пингвинихе, отец быстро выкатывает его на снег, а мать так же быстро скрывает его в тёплом гнёздышке на своём животе.

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложений: Первые мореплаватели, увидевшие пингвинов в Антарктиде, чуть не приняли их за толпу людей, одетых во фраки и белоснежные манишки. – 1 вариант
Питаются они рыбой, а также кальмарами. – 2 вариант
2. Разбор слов по составу:
1 вариант: мореплаватели, белоснежные, превращается;
2 вариант: камешек, выкатывает, драгоценное