

Кодификатор полугодовой контрольной работы по литературе в 9 классе

Код контр. элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой работы
1	Основные теоретико-литературные понятия
1.1	Художественная литература как искусство слова
1.2	Художественный образ
1.3	Фольклор. Жанры фольклора
1.4	Литературные роды и жанры
1.5	Основные литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм
1.6	Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой
1.7	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория
1.8	Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа
3	Из древнерусской литературы
3.1	«Слово о полку Игореве»
3.2	Три произведения разных жанров по выбору
4	Из русской литературы XVIII в.
4.1	М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года»*
4.2	Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».
4.3	Г.Р. Державин. Стихотворения: «Памятник»*, «Властителям и судиям»*
4.4	Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»
5	Из русской литературы первой половины XIX в.
5.1	В.А. Жуковский. Стихотворения: «Море»*, «Невыразимое»*
5.2	В.А. Жуковский. Баллады: «Светлана», «Лесной царь»*
5.3	А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»
5.4	А.С. Пушкин. «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Не пой, красавица, при мне...», «Вакхическая песня»

Спецификация контрольной работы по литературе за 1 полугодие в 9 классе

1. Назначение контрольной работы:

Определить уровень подготовки обучающихся по литературе за 1 полугодие 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Итоговая работа составляется в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ)

3.Время тестирования: 45 мин.

4.Условия проведения:

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

5. Содержание работы

Содержание охватывает учебный материал, полученный в курсе изучения литературы 5-9 классов.

Составлено 2 варианта диагностической работы, каждый вариант содержит задания двух уровней: базовый уровень и творческий уровень.

Часть 1 (базовый уровень) включает 22 задания (1-22). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (творческий уровень) состоит из задания, требующего развернутого ответа (сочинения-миниатюры) который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

В табл. 1 приведены основные разделы курса литературы, вынесенные на контроль.

Таблица 1.

№	Разделы
1	Основные теоретико-литературные понятия
2	Из древнерусской литературы
3	Из русской литературы XVIII века
4	Из русской литературы XIX в.

В табл. 2 приведены элементы содержания диагностической работы по литературе для 9 класса.

Таблица 2.

№	Содержание
1	«Слово о полку Игореве». «Сказание о Борисе и Глебе», «Поучение» Владимира Мономаха» . «Повесть временных лет»

2	М. В. Ломоносов. «Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния», «Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года».
3	Г. Р. Державин. «Властителям и судиям». «Памятник», «Фелица»
4	А.Н.Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву».
5	А Н. М. Карамзин. «Бедная Лиза», «Осень».
6	Василий Андреевич Жуковский. «Море». «Невыразимое». «Светлана».
7	Александр Сергеевич Грибоедов. «Горе от ума».
8	Александр Сергеевич Пушкин. Стихотворения «Деревня», «К Чаадаеву», «К морю», «Пророк», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...».
9	Теория литературы. Ода. Баллада. Повесть. Поэма. Притча. Трагедия. Комедия. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Типы рифмовки. Классицизм. Завязка. Кульминация. Развязка. Эпилог. Стихотворный размер. Тропы.

Ответы

Вариант 1	Вариант 2
1.Объективное отображение действительности, принцип жизненной правды	1.Герой- исключительная личность, пристальное внимание к миру человеческих чувств
2.М.В. Ломоносов, А.С. Грибоедов, А.С.Пушкин, Н.В. Гоголь	2.Г.Р.Державин, В.А. Жуковский, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин
3. Ямб, хорей	3.Дактиль, анапест, амфибрахий
4. Роман, рассказ	4. Трагедия, комедия
5.«Недоросль» - Д.И. Фонвизин, «Мцыри»- М.Ю. Лермонтов, «Горе от ума»- А.С. Грибоедов	5.«Ревизор» - Н.В. Гоголь, «Капитанская дочка» - А.С.Пушкин, «Бородино»- М.Ю. Лермонтов
6. Гипербола	6. Литота
7. В.А. Жуковский	7. В.А. Жуковский
8. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»	8. Митрофан
9.Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою»	9. «Мцыри» М.Ю. Лермонтов

Инструкция для учителя

На выполнение диагностической контрольной работы по литературе в 9 классе отводится 45 минут.

Каждый правильный ответ в *заданиях 1-9* оценивается в 1 балл (балл выставляется при наличии полного ответа).

Критерии оценивания задания 10

	Критерии оценивания	баллы
1	Соответствие работы заявленной теме	1
2	Глубина раскрытия темы	1
3	Знание текста художественного произведения	1
4	Композиционная цельность	1
5	Речевое оформление работы (допущено не более 3 речевых ошибок)	1
	Максимальное количество баллов	5

Рекомендуемые нормы оценивания

отметка	баллы
«5»	12-14
«4»	8-11
«3»	5-7
«2»	3-4
«1»	0-2

Диагностическая контрольная работа по литературе за I полугодие 2014-2015 учебного года для 9 класса

ВАРИАНТ 1

Выполните задания

1. Выпишите черты реализма

Объективное отображение действительности, герой - исключительная личность, принцип жизненной правды

2. Распределите имена писателей от «младшего к старшему»

А.С.Пушкин, М.В. Ломоносов, Н.В. Гоголь, А.С. Грибоедов

3. Назовите двухсложные стихотворные размеры

4. Выпишите жанровые формы, характерные для эпического рода

Роман, трагедия, эпиграмма, рассказ

«Недоросль», «Мцыри», «Горе от ума»

«В сто сорок солнц закат пылал...»

8. Укажите фамилию автора и название произведения, основную мысль
ого можно выразить словами: «Ибо и крестьянки любить умеют»

«Зимнее утро», «Чародейкою Зимою», «Зимняя дорога», «Зимний вечер»

10. Напишите сочинение-миниатюру о своём любимом русском писателе
(Объём сочинения 70 слов)

**Контрольная работа
по литературе
за I полугодие
для 9 класса**

Вариант 2
Выполните задания

1. Выпишите черты романтизма

Объективное отображение действительности, герой - исключительная личность, пристальное внимание к миру человеческих чувств _____

2. Распределите имена писателей от «младшего к старшему»

М.Ю. Лермонтов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин, В.А. Жуковский

3. Назовите трёхсложные стихотворные размеры

4. Выпишите жанровые формы, характерные для драматического рода литературы

Роман, трагедия, комедия, баллада

5. Укажите авторов следующих произведений (выпишите название произведения вместе с фамилией автора)

«Ревизор», «Капитанская дочка», «Бородино»

6. Укажите языковое средство, которое использовал А.С. Грибоедов в своём произведении

«Ваш шпиц, прелестный шпиц, не более напёрстка...»

7. Укажите фамилию русского поэта, активно использовавшего в своём творчестве жанр баллады.

8.Имя какого героя комедии Фонвизина стало нарицательным?

9.Среди названных произведений одно не принадлежит А.С. Пушкину, выпишите его название и укажите фамилию автора

«Песнь о вещем Олеге», «Медный всадник», «Мцыри», «Полтава»

10.Напишите сочинение-миниатюру о своём любимом русском писателе
(Объём сочинения 70 слов)