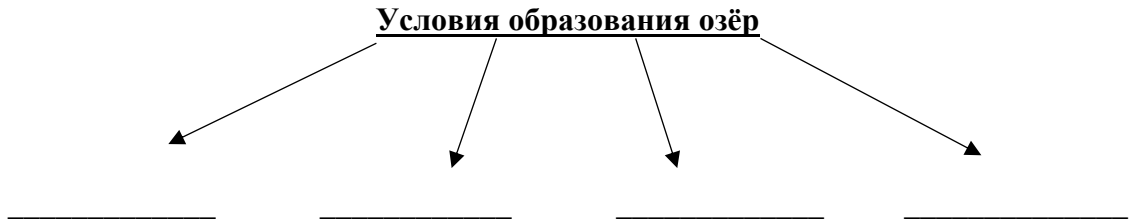


Рабочий лист

Тема урока: _____ “Голубые глаза планеты”

1. Озеро _____

2. Задание: наполни схему 1. содержанием.



3. Задание 3.1

Используя электронное приложение, текст учебника на стр. 95-97 заполните таблицу.

Происхождение озёр (котловин)

Типы озерных котловин	Способы образования	Примеры озёр

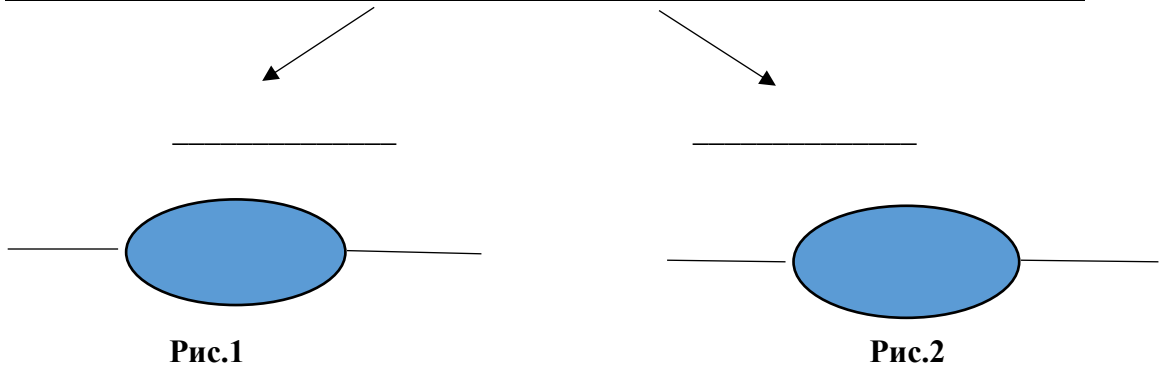
Задание 3.2:

1. Выясните какие озера относятся к сточным, а какие- к бессточным, используя текст учебника стр. 97, п.3.

2. Составьте схемы 2, характеризующие сточное и бессточное озер (рис.1, рис.2)

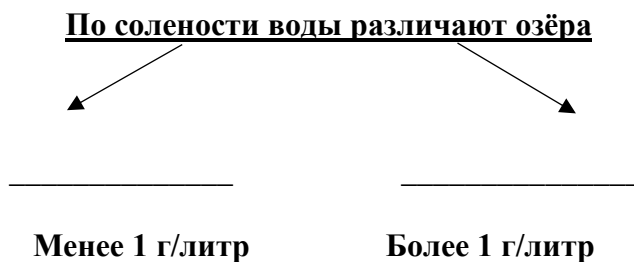
3. Какое из 2-х озёр сточное, а какое бессточное (Байкал, Каспийское)

Озера по СТОКУ (приходу и расходу) воды можно разделить на 2 группы



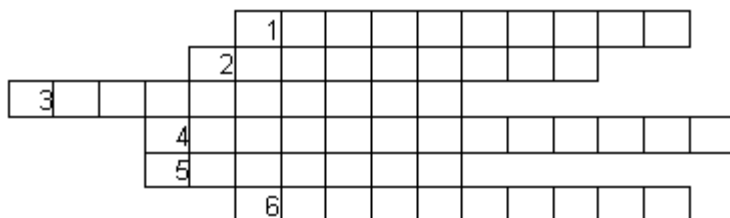
Задание 3.3

1. Наполните содержанием схему 3.
2. **Подумайте, почему в одних озёрах вода пресная, а в других солёная? Отчего это зависит? Приведите примеры озёр.**



4. Подведение итогов исследования.

Реши кроссворд:



Вопросы:

- 1 Озёра, в которые реки впадают, но не вытекают.
- 2 Озёра, образованные из-за обвалов.
3. Самое большое озеро по площади.
- 4 Озёра, расположенные в разломах земной коры.
- 5 Озёра, остатки старого русла реки.
- 6 Озёра, образованные в результате деятельности ледника.

Нормы отметок: 0-1 ошибок-5; 2 ошибки-4; 3 ошибки-3

5. «Оцени себя» - оцени свою работу, настроение

№	Вид работы	Твоя оценка	Оценка учителя
1	Ответы на уроке		
2	Работа на уроке-заполнение схем, таблиц		
3	Подведение итогов исследования (кроссворд)		
4	Итоговая отметка		
5	Настроение		

6. ДЗ. 1. параграф 24, выполнить задание 5,6 стр.99
 2. Выполнить задание Приложения 2
 3. Творческое задание (для удовольствия): составить кроссворд «Озера» или презентацию «Уникальные озера Земли».