

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района
Костромской области**

Рассмотрено
Методическим советом
«__» _____ 2018 г
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ И.А.Карабанова
Приказ № _____ от _____

Программа
элективного курса
«Заповедная Россия»
(интеллектуальное направление)
Класс 8

Куликова М.Н.,
учитель географии,

Пояснительная записка

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической и экологической культуры. Программа элективного курса отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Учащиеся смогут проявить деятельностный подход, расширить межпредметные связи в естественно-научном предметном блоке. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские навыки в процессе познания заповедных территорий, навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. Проектно-исследовательские образовательные технологии широко используются в процессе обучения предмету география, что соответствует современным требованиям, так как:

- значительно повышается качество преподавания предмета;
- возрастает уровень интеллектуального развития учащихся;
- повышается интерес учащихся к миру, к социальному окружению, к самому себе;
- растёт учебная и социальная активность учащихся, экологическая культура.

Цель:

способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению заповедных территорий России через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Способствовать формированию умений и навыков использовать источники географической информации для решения поставленных задач.
2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать
3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы:

количество часов в неделю - 0,5, общее количество часов в год – 17 часов.

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Метод: проектно - исследовательская деятельность.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися исследовательских навыков в процессе познания заповедных территорий.

Инструментарий для оценивания результатов: защита компьютерных презентаций, буклетов, рекламных проспектов, стендовых докладов (по выбору учащегося)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Приме- чания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Заповедные территории России.	15	Выявление особенностей географического положения, природы заповедных территорий.	
3	Итоговое занятие	1	Беседа, анкетирование	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия:	Кол во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	Факт
1	Введение. Планирование работы.	1	Беседа, групповая работа по планированию работы;		
2	Алтайский и Астраханский заповедники	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника. Заочное путешествие по заповеднику		
3	Байкальский и Баргузинский заповедники	1	Работа по нахождению информации о заповеднике. Решение географических задач		
4	Башкирский и Богдинско-Баскунчакский заповедники	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника. Заочное путешествие по заповеднику		
5	Большой Арктический и Дальневосточный морской заповедники	1	Работа по нахождению информации о заповеднике. Решение географических задач		
6	Воронежский и Дарвинский заповедники	1	Решение географических задач; Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника		
7	Жигулёвский и Ильменский заповедники	1	Работа по нахождению информации о заповеднике. Заочное путешествие по заповеднику		
8	Кавказский и Тебердинский заповедники	1	Решение географических задач;		
9	Кандалакшский заповедник Кивач	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника. Заочное путешествие по заповеднику		
10	Кологривский лес	1	Работа по нахождению информации о заповеднике		
11	Кроноцкий и Лапландский заповедники	1	Решение географических задач;		

12	Нургуш. Остров Врангеля	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.		
13	Печоро-Илычский и Приокско-Тerrasный заповедники	1	Работа по нахождению информации о заповеднике		
14	Путоранский, Центрально-сибирский заповедник и Таймырский заповедники	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.		
15	Усть-Ленский заповедник. Столбы. Чёрные земли	1	Решение географических задач. Заочное путешествие по заповеднику		
16	Южно-Уральский , Ялтинский горно-лесной, Карадагский заповедники	1	Решение географических задач.		
17	Подведение итогов.	1	Анкетирование, подведение итогов.		

Методические рекомендации:

В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, необходимо использовать современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическая технология. При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитывать инициативу и выбор учащихся.

Источники:

1. Наумов А. С. Задачи по географии, М., « МИРОС», 1993.
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
3. <http://o-samom.ru/priroda/samy-e-izvestny-e-zapovedniki-rossii.html>
4. <https://interesnosti.com/1129556594591009456/12-luchshih-zapovednikov-rossii/>
5. <http://www.publy.ru/post/3042>
6. <http://сезоны-года.рф/заповедники%20России.html>