

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района
Костромской области**

Рассмотрено
Методическим советом
«__» _____ 2018 г
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ И.А.Карабанова
Приказ № _____ от _____

**Программа
элективного курса
«География в задачах»
(интеллектуальное направление)
Класс 9**

Куликова М.Н.,
учитель географии

Пояснительная записка

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. В программе элективного курса реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Программа курса позволяет учащимся расширить и углубить навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. По результатам диагностики учебная мотивация учащихся 8 и 9-го классов падает, падает интерес к изучению школьных предметов, в том числе и к географии, недостаточно развит кругозор и интерес к познанию своей страны. Результат – низкий уровень географической культуры девятиклассника. Содержание и формы данного курса способствуют повышению учебной мотивации к предмету.

Цель: способствовать развитию устойчивого познавательного интереса учащихся к географии при работе с различными источниками географических знаний

Задачи:

1. Способствовать формированию умений и навыков использовать карты атласа и другие источники географической информации для решения поставленных задач.
2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать...
3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы:

количество часов в неделю - 0,5; общее количество часов в год - 17 часов

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Методы: практическая деятельность учащихся
Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися навыков работы с источниками географической информации, необходимые при подготовке к ОГЭ по географии.

Инструментарий для оценивания результатов: выполнение итоговых тестовых работ

Методические рекомендации:

Учитывать индивидуальные особенности учащихся при подборе географических задач. В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическая технология; При проведении занятий применяются деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Приме- чания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Физическая география	9	Решение географических задач, практические работы, тестовые задания.	
3	Население и социально-экономическая география	6	Решение географических задач, практические работы, тестовые задания.	
4	Итоговое занятие	1	Беседа, анкетирование. Тестирование	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия:	Кол . Час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Введение 1 час					
1	Введение. Планирование работы	1	Беседа, групповая работа по планированию работы		
Физическая география 9 часов					
2	Имена путешественников на карте Великие географические открытия	1	Решение географических задач;		
3	План местности. Масштаб. Азимут. Горизонтالي. Построение плана местности	1	Решение географических задач; Практическая деятельность «Определение расстояний направлений, азимута»		
4	Географическая карта. Географические координаты	1	Практическая работа «Определение географических координат»		
5	Горные породы. Полезные ископаемые Рельеф Сейсмические пояса Земли	1	Решение географических задач		
	Материки и страны северного и южного полушария.	1	Решение географических задач;		
6	Климат. Чтение климатограмм. Синоптическая карта.	1	Практическая работа «Чтение климатограмм» «Чтение синоптической карты»		
7	Внутренние воды. Реки. Озёра, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота	1	Практическая работа «Нахождение по карте географической номенклатуры»		

8	Заповедники и национальные парки. Растительный и животный мир России. Природные зоны.	1	Тестовые задания		
9	Крупные природные районы.	1	Решение географических задач;		
Население и социально-экономическая география 6 час					
10	Административно-территориальное устройство	1	Тестовые задания		
11	Население. Города - миллионеры	1	Решение географических задач;		
12	Экономические районы	1	Решение географических задач;		
13	Крупные промышленные центры	1	Решение географических задач;		
15	Основные типы природопользования.	1	Решение географических задач;		
16.	Политическая карта мира.	1	Решение географических задач;		
17	Подведение итогов.	1	Контрольное тестирование. Беседа, анкетирование		

Литература для учителя:

1. Наумов А. С. Задачи по географии, М., «МИРОС», 1993.
2. Наумов А. С. География: от урока к экзамену, М., «Просвещение», 1999.
3. Статьи из журнала « География в школе»: №1/1994; №4/ 1994, №4/1996, №5/ 1994; №1/ 1997; №5/ 1997; №5/ 2000; №6/ 2007;

Литература для учащихся:

1. Тесты: демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»
2. Большой справочник по географии, Барина И.И.
3. Интернет-ресурс