

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И. С.
Буйского муниципального района
Костромской области

Принято

педагогическим советом
МОУ Шушкодомской средней школы
Протокол № ____ от ____

Утверждаю

Директор МОУ Шушкодомской средней
школы _____ М.М. Касаткина
Приказ № ____ от ____

Рабочая программа
элективного курса по географии
для 6 класса
«Способы ориентирования»

Учитель географии
Куликова М.Н.

Пояснительная записка.

Элективный курс «Способы ориентирования» является актуальным в рамках предпрофильного образования, так как несет на себе профориентационную нагрузку. Навыки ориентирования на местности необходимы людям разных профессий и любому человеку в повседневной жизни, особенно находящемуся в экстремальной ситуации. Люди самых разнообразных профессий: геодезисты, географы, топографы геологи, краеведы, туристы, охотники и, не говоря о военнослужащих армии и флота, могут оказаться в таких условиях, когда умение примериться к местности, найти нужное направление без компаса и карты может иметь весьма большое значение. Учащиеся приобретают очень важные полезные навыки, необходимые в повседневной жизни, работе, походе.

Данный курс позволяет учащимся получить дополнительные знания по географии. Курс имеет познавательное и воспитательное значение, способствует развитию интереса к географии. Учебные занятия имеют не только теоретическую, но практическую направленность, так как предусматривают работу с дополнительной литературой, выполнение индивидуальных и групповых творческих работ.

Цель элективного курса: профессиональное самоопределение учащихся основной школы.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать профессионально-ориентированные умения учащихся основной школы в рамках профессий краевед, геолог, летчик, моряк, топограф, геодезист и т.д.
- Расширить кругозор учащихся в образовательной области «география».
- Дать сведения и практические рекомендации по ориентированию без применения приборов, без карты, с картой и компасом; по небесным светилам; в самых различных условиях.
- Способствовать выбору профиля обучения на старшей ступени образования.

Развивающие:

- развивать у учащихся исследовательские, творческие навыки, потребность в получении новых знаний.
- стимулировать любознательность, познавательную активность.
- способствовать развитию интереса учащихся к изучению предмета география

Воспитывающие:

- способствовать развитию коммуникативных отношений при работе в паре, группе.

Учащиеся должны знать: понятия: ориентирование, горизонт, азимут;

Учащиеся должны уметь: определять стороны горизонта и азимут.

Принципы отбора материала:

при составлении курса использовались принципы: наглядность, доступность, индивидуализация, учёт возрастных особенностей.

Методы и формы деятельности:

- проблемные, поисковые, диалоговые, игровые, проектные;
- практические работы, экскурсии, беседы;
- коллективная работа, парная, индивидуальная работа.

Формы проведения учебных занятий:

- лекции,
- практические занятия,
- защита творческих работ, что способствует повышению учебно-познавательной мотивации учащихся и стремление проявить самостоятельность и стремление проявить самостоятельность и инициативность.

Планируемые результаты:

Предполагается, что по окончании изучения элективного курса учащиеся приобретают следующие умения:

- определить свое местонахождение без применения компаса и карты по небесным светилам, по ветру, по памяти, по сигналам, зданиям, часам, используя живые ориентиры (по подсолнухам, ягодам, муравейникам, лишайникам и т.д.).
- Вести наблюдения в природе
- Работать индивидуально, в парах, группах
- Работать с дополнительной литературой
- Оформлять и представлять свои творческие работы
- Умение работать с картой, планом местности, компасом

Инструментарий для оценивания: рисунки, практические и творческие работы

Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы, разделы	Количество часов				
		всего	лекции	практ	семинар	экскур
1	Введение	1	0,5	0,5		
2	Компасы	1	0,5	0,5		
3	Азимут	1	0,5	0,5		
4	Виды ориентиров	1	1			
5	Ориентирование без компаса и карты в лесу, степи, населенных пунктах	1	1			
6	Особые случаи ориентирования	1	0,5	0,5		0,5
7	Определение сторон горизонта	1		1		1
8	Ориентирование на местности	1		1		1
9	Изображение на чертеже направлений	1		1		1
10	Зачет. Защита проекта.	1			1	
	Итого	10	4	5	1	4

Содержание учебного материала

- 1. Введение:** Сущность ориентирования на местности. Применение ориентирования людьми разных профессий. Древние корни ориентирования.
- 2. Компасы:** Назначение компаса. Виды компасов. Измерение дирекционного угла компасом. Правила обращения компасом.
- 3. Азимут:** Понятие азимут. Применение азимута для ориентирования на местности. Определение азимута по карте, по заданным азимутам, на местности.
- 4. Виды ориентиров:** точечные, линейные, площадные. Ориентирование по ориентирам.
- 5. Ориентирование без компаса и карты в лесу, степи, населенных пунктах:** ориентирование по коре деревьев, лесным просекам, лишайникам, муравейникам, грибам, ягодам, траве, оврагам и промоинам, в населенных пунктах по постройкам.
- 6. Особые случаи ориентирования:** живые ориентиры, ориентирование по памяти, искусственные ориентиры, ветер.
- 7. Определение сторон горизонта** (лабораторно-практическое занятие): горизонт. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта по местным признакам.
- 8. Ориентирование на местности** (лабораторно-практическое занятие): Определение сторон горизонта по компасу. Порядок действий при работе с компасом. Определение азимута по направлению на основные и промежуточные стороны горизонта. Хожение по азимуту.
- 9. Изображение на чертеже направлений** (лабораторно-практическое занятие): Изображение направлений на плане местности. Определение точки стояния.
- 10. Зачет. Защита проекта:** Защита проекта в форме сообщений, презентаций.

Список литературы:

- 1.Энциклопедия для детей. География. М., «Аванта +»,1999 год
2. Школьная энциклопедия. География. Материки и океаны. Смоленск,«Русич», 1999 год.
3. Максимов Н.А. за страницами учебника географии. М., просвещение,1988 год.
- 4.Герасимова Т.П. Начальный курс географии: 6 класс. М., «Дрофа»,2002 год
- 5.Крылова О.В. Интересный урок географии. Книга для учителя. М., Просвещение, 2002 год
- 6.Селищев Е.Н. География для любознательных или о чём не узнаешь на уроке.Ярославль, Академия развития, 2006 год

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	№п/п	№ урока	Тема занятия	Количество часов
«Способы ориентирования» 10 часов				
	1	1	Введение	1
	2	2	Компасы: назначение, правила обращения. <i>Пр.работа №1 «Определение направлений на плане, местности»</i>	
	3	3	Азимут. <i>Пр.работа №2 «Определение азимутов на плане, местности.»</i>	1
	4	4	Виды ориентиров	1
	5	5	Ориентирование без компаса и карты	1
	6	6	Особые случаи ориентирования <i>Пр.работа №3 «Ориентирование в населенных пунктах»</i>	1
	7	7	Пр.занятие № 4 «Определение сторон горизонта по местным признакам»	1
	8	8	Пр.занятие № 5 «Ориентирование на местности»	1
	9	9	Пр.занятие №6 «Изображение на чертеже направлений»	1
	10	10	Зачет. Защита проекта.	1