

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И. С.
Буйского муниципального района
Костромской области

Принято
педагогическим советом
МОУ Шушкодомской средней школы
Протокол № ____ от ____

Утверждаю
Директор МОУ Шушкодомской средней
школы _____
М.М. Касаткина
Приказ № ____ от ____

**Программа элективного курса по географии
в 7 классе
«Географическая карта – источник знаний»**

Составила учитель географии

Куликова М.Н.

Пояснительная записка.

Курс «Карта-источник знаний» предназначен для учащихся 7 класса. Тысячелетия развития картографии принципиально изменили облик карты: наскальные рисунки сменились рукописными бумажными картами, затем – печатными гравюрами, многокрасочными полиграфическими оттисками, а теперь – электронными видеоизображениями и их цветными копиями. Но суть картографии осталась прежней – она остается средством познания и объяснения мира.

Карты содержат богатейшую информацию о нашей планете. Привычные карты и атласы представляют собой не просто яркие иллюстрации, но свод точной информации, накопленной человечеством, окно в окружающий мир. Стоит распахнуть его – и картография предстанет как увлекательная наука, интересы которой простираются от глубинных недр Земли до верхних слоев атмосферы, от размещения сельскохозяйственных посевов до закономерностей распределения голосов избирателей на выборах. И тогда человек не станет «скользить по картам скучным взглядом», а сумеет разглядеть в них живой и постоянно меняющийся мир нашей планеты.

Опираясь на информационные технологии, картография теперь обладает и распоряжается громадными объемами информации, относящимися к природе и экономике, политике и экологии, науке и национальной безопасности.

В наши дни умение воспринимать и понимать карты требуется каждому человеку, а картографическая грамотность так же насущно необходима, как и грамотность компьютерная.

В процессе обучения географии формирование практических умений и навыков учащихся проходит в основном при выполнении различных практических и самостоятельных работ. Учащиеся, рассматривающие карту, за ее условными обозначениями должны видеть не схему, а живое географическое пространство. Восприятие его образа – важнейшая форма картографической грамотности, чему на уроках уделяется мало времени.

Занятия картографией приучают школьников к работе с атласами, справочной литературой, расширяют кругозор, учат быть наблюдательными.

Раскрывается практическое значение географии при использовании топографических и картографических материалов о земной поверхности для укрепления обороны страны, широком использовании карт современными экономическими науками, а также: геодезией, экологией, почвоведением, климатологией, биологией, химией, историей.

Цель курса: Формировать практические умения работы учащихся с географическими картами разнообразного содержания для решения учебных, научных и прикладных задач.

Задачи курса:

Обучающие:

- Дать школьникам более полные знания об особенностях карт, атласов.
- Обеспечить развитие пространственного мышления путем изучения картографического материала, вооружить их деятельностным методом научного познания

- Ознакомить с приёмами анализа карты и составления их комплексных характеристик
- Научить школьников применять карты и другие гео - изображения в практических целях и в повседневной практике для расширения познания закономерностей развития природы
- сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах;

Развивающие:

- развивать у учащихся исследовательские, творческие навыки, потребность в получении новых знаний.
- стимулировать любознательность, познавательную активность.
- способствовать развитию интереса учащихся к изучению предмета география;

Воспитывающие:

- способствовать развитию коммуникативных отношений при работе в паре, группе.

Срок реализации программы: курс рассчитан на 9 часов.

Принципы отбора материала:

при составлении курса использовались принципы: наглядность, доступность, индивидуализация, учёт возрастных особенностей.

Методы и формы деятельности: практические работы, лекции, беседы; коллективная работа, парная, индивидуальная работа.

Ожидаемые результаты:

Знать и понимать: основные понятия – картография, географическая карта, масштаб, тематические карты, общегеографические карты, комплексные карты; значение карт.

Уметь: анализировать карты и составлять их комплексные характеристики; решать учебные, научные и прикладные задачи с использованием карт; пользоваться картами в повседневной практике.

Объяснять: разнообразные природные явления с помощью карт разного содержания

Инструментарий для оценивания: практические и творческие работы

Учащиеся приобретают следующие умения:

- ✓ уметь работать с картами разного содержания
- ✓ анализировать карты и составлять их комплексные характеристики
- ✓ работать индивидуально, в парах, группах
- ✓ работать с дополнительной литературой
- ✓ оформлять и представлять свои творческие работы

- ✓ пользоваться картами в повседневной практике.

Распределение часов

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Лекции
Тема. Введение	2		2
Тема Тематические карты	5	5	5
Тема Географическая карта как источник знаний	1		1
Зачетная работа	1	1	
	9	6	

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала

Тема 1: Введение 2 часа

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт.

Тема 2: Тематические карты 5 часов

Тематические карты: тектоническая, физическая, климатическая, синоптическая, плотность населения, карта океанов, комплексная.

Практическая работа «Нахождение литосферных плит и соответствующих им форм рельефа»

Практическая работа «Составление характеристики климата Костромской области, отдельных территорий»

Практическая работа «Характеристика территории по комплексной карте»

Практическая работа «Характеристика населения материка, страны»

Практическая работа «Решение географических задач с использованием карты океанов»

Тема 3: Географическая карта как источник знаний 2 часа

Географическая карта - основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Практическая работа. Характеристика отдельных районов по тематическим картам

Практическая работа «Составление характеристики климата Костромской области, отдельных территорий»

Список литературы:

1. Крылова О.В. Интересный урок географии. Книга для учителя. М., Просвещение, 2002 год
2. Н.В. Болотникова Сборник программ элективных курсов «География 9 класс. Предпрофильная подготовка», Волгоград, издательство «Учитель»;
3. О.В. Крылова Материки и океаны. Учебник для 7 класса ОУ, М. Просвещение, 2001 г.
4. Школьные географические атласы и контурные карты для учащихся 7 класса.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	№п/п	№ урока	Тема занятия	Количество часов
Тема Введение 2 часа				
	1	1	Введение. Картографический метод познания. История географической карты	
	2	2	Язык карты. Условные обозначения. Подписи на картах. Виды подписей.	
Тема Тематические карты 5 часов				
	3	1	Тектоническая и физическая карты. Практическая работа № 1 «Решение географических задач с использованием тектонической и физической карт.»	1
	4	2	Климатическая и синоптическими карты. Практическая работа № 2 «Составление характеристики климата Костромской области»	1
	5	3	Карта «Плотность населения». Практическая работа №3 «Характеристика населения материка, страны»	1
	6	4	Карта океанов. Практическая работа № 4 «Решение географических задач с использованием карты океанов»	1
	7	5	Комплексные карты. Практическая работа № 5 «Характеристика территории по комплексным картам»	
Тема Географическая карта как источник знаний 2 часа				
	8	1	Географическая карта - основной источник знаний.	1
	9	2	Зачетная работа «Характеристика отдельных районов по тематическим картам».	1