Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И. С.
Буйского муниципального района
Костромской области

Принято
педагогическим советом
МОУ Шушкодомской средней школы
Протокол № ____ от _____

Утверждаю
Директор МОУ Шушкодомской средней
школы _____ М.М. Касаткина
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
элективного курса по географии
для 6 класса

«Основы картографии»

Учитель географии
Куликова М.Н.

Пояснительная записка.

Необходимость разработки программы элективного курса «Основы картографии» вызвана необходимостью более глубокого изучения географии. При его изучении учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе. Нельзя не отметить, что именно при изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты.

Данный курс позволяет учащимся получить дополнительные знания по географии, умение работать с планом местности, географической картой. Курс имеет познавательное и воспитательное значение, способствует развитию интереса к географии. Содержание курса позволяет расширить знания учащихся по географии. Учебные занятия имеют не только теоретическую, но практическую направленность, так как предусматривают работу с дополнительной литературой, выполнение индивидуальных и групповых творческих работ.

Цель курса: способствовать формированию знаний и умений учащихся работы с планом, картой

Задачи курса:

Обучающие: способствовать формированию умений и навыков работы

- с планом местности, топографической картой;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического, картографического и краеведческого содержания;
- чертить простейшие планы местности
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Развивающие:

- развивать у учащихся исследовательские, творческие навыки, потребность в получении новых знаний.
- стимулировать любознательность, познавательную активность.
- способствовать развитию интереса учащихся к изучению предмета география;

Воспитывающие:

- способствовать развитию коммуникативных отношений при работе в паре, группе.

Срок реализации программы: курс рассчитан на 7 часов.

Принципы отбора материала:

при составлении курса использовались принципы: наглядность, доступность, индивидуализация, учёт возрастных особенностей.

Методы и формы деятельности: практические работы, экскурсии, беседы; коллективная работа, парная, индивидуальная работа.

Ожидаемые результаты:

Знать и понимать: основные понятия - план местности, географическая карта, масштаб, географическая карта

Уметь: определять (измерять) на местности и карте направления, расстояния; географические объекты; направления, расстояния, высоты и глубины точек; по картам и глобусу географические координаты; по картам протяженность, средние и абсолютные высоты одной и равнин и горных систем земного шара;

Объяснять: приемы построения планов местности; построение градусной сетки на картах; черты сходства и различия плана местности и географической карты;

Инструментарий для оценивания: рисунки, практические и творческие работы

Учащиеся приобретают следующие умения:

- ✓ Вести наблюдения в природе
- ✓ Работать индивидуально, в парах, группах
- ✓ Работать с дополнительной литературой
- ✓ Оформлять и представлять свои творческие работы
- ✓ Умение работать с картой, планом местности

Распределение часов

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Лекции
Тема. Географическая карта	7	6	3

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала

Географическая карта 7 часов

1. Карта – наш помощник. Виды географических карт (по масштабу, охвату территорий; топографические, физические, политические, океанов, контурные)
2. Правила работы с контурной картой.
3. Определение направлений на географической карте. Меридианы, параллели.
4. Как найти адрес точки. Географическая широта (северная, южная), географическая долгота (восточная, западная), географические координаты.
5. Нахождение на карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями. Формы рельефа: равнины, горы. Способы изображения рельефа: горизонтали, послойная окраска.
6. Абсолютные высота и глубина. Отметки высоты на суше, отметки глубины океана.
7. Зачетная работа.

Список литературы:

- 1.Энциклопедия для детей. География. М., «Аванта +»,1999 год
2. Школьная энциклопедия. География. Материки и океаны. Смоленск,«Русич», 1999 год.
3. Максимов Н.А. за страницами учебника географии. М., просвещение,1988 год.
- 4.Герасимова Т.П. Начальный курс географии: 6 класс. М., «Дрофа»,2002 год
- 5.Крылова О.В. Интересный урок географии. Книга для учителя. М., Просвещение, 2002 год
- 6.Селищев Е.Н. География для любознательных или о чём не узнаешь на уроке.Ярославль, Академия развития, 2006 год

Дата проведения	№п/п	№ урока	Тема занятия	Количество часов
Тема «Географическая карта» 8 часов				
	1	1	Карта – наш помощник. Виды географических карт. <i>Пр. работа №1 «Сравнение карт школьных атласов и становление различий в показе на них количества объектов, в показе элементов содержания.»</i>	1
	2	2	Контурные карты. <i>Пр. работа №2 «Правила работы с контурной картой»</i>	1
	3	3	Определение направлений на географической карте <i>Пр. работа № 3 «Определение направлений на географической карте»</i>	1
	4	4	Как найти адрес точки <i>Пр. работа № 4 «Нахождение координат географических объектов; географических объектов по заданным координатам»</i>	1
	5	5	Нахождение на карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.	1
	6	6	Абсолютные высота и глубина. <i>Пр. работа №5 «Определение высоты и глубины способом отметки.»</i>	1
	7	7	Зачетная работа. Обобщенные приемы самостоятельной работы с картой. <i>Пр. занятие № 6 «Характеристика отдельных территорий и географических объектов по картам.»</i>	1