

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ детский сад «Дельфин»
Приказ № 131 от 30.08.2024г.
_____ В.Н.Шпакова

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Дельфин» комбинированного вида г.п.п. Чистые Боры Буйского
муниципального района Костромской области
2024- 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой: расписание занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативно-правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфин» комбинированного вида составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 02 2014 года «Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее –

СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (Зарегистрированного в Минюсте России 18.09.2020г., регистрационный №61573)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (Зарегистрированного в Минюсте РФ 29.01.2021г., регистрационный №62296)

Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по *Образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Дельфин»*, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом ФГОС ДО.

Парциальные программы, используемые для образовательной деятельности

1. Для групп общеразвивающей направленности:

Внедрены в практику образовательного процесса парциальные программы:

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Л.А.Гарина, О.А.Хмурова, А.В. Черепенина «Тропинка в мир профессий»

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»

2. Для групп компенсирующей направленности:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР»;

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»;

С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева Программа «Коррекционно-развивающих занятий: старшая и подготовительная группы»

С.В. Крюкова Программа коррекционно-развивающих занятий «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»

Учебный план регламентирует образовательный процесс в детском саду в течение учебного года.

1. Режим работы детского сада – с 7.30 до 18.00.
2. Продолжительность образовательного процесса в МДОУ детский сад «Дельфин» во всех возрастных группах 38 недель.
3. Регламентирование образовательного процесса на год - учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
Во время летних каникул проводится образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла.
4. Регламентирование образовательного процесса на неделю - во всех возрастных группах 5-дневная неделя (суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни).
5. В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности; 3 группы компенсирующей направленности (одна группа для детей 5-6 лет с ТНР, одна группа для детей 6-7 лет с ТНР, группа коррекционно-развивающего развития для детей с 5 до 7 лет).
6. В середине учебного года с 30 декабря по 8 января для детей организуются каникулы.

Требования и показатели образовательного процесса

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий (*п.24.11. ФОП ДО*).

С детьми раннего возраста проводятся занятия в игровой форме по подгруппам.

Занятия с детьми дошкольного возраста рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию (*п. 24.12. ФОП ДО*)

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогическую методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно (*п.24.14. ФОП ДО*)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648- 20 (*п. 35.8. ФОП ДО*)

Нормативная нагрузка образовательной деятельности

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут

	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики не менее	все возрасты	2-х минут

2. Формирование обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений

Согласно ФГОС ДО в Программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Дельфин» определен объем обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема Программы.
- Часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Содержание образовательной деятельности (согласно ФОП ДО) реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)

Каждая образовательная область включает в себя структурные единицы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, деятельности педагогов с детьми сформирован на основе запросов детей и их родителей.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется посредством различных форм организации: совместной деятельности: занятия, экскурсии, кружки, викторины,

проекты, поисково-исследовательская деятельность, детско-родительские досуги, соревнования, мастер – классы, разные виды культурных практик.

Учебный план

	Группа раннего возраста (1г.-2л.)	Первая младшая группа (2л-3л.)	Вторая младшая группа (3л-4л.)	Средняя группа (4л-5л.)	Старшая группа (5л-6л.)	Подготовительная группа (6л-7л.)
Обязательная часть						
Занятия	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Режимные процессы	180 мин.	180 мин.	150 мин.	60 мин.	35 мин.	25 мин.
Совместная образовательная деятельность	270 мин.	270 мин.	270 мин.	260 мин.	230 мин.	185 мин.
Самостоятельная деятельность	120 мин.	120 мин.	130 мин.	150 мин.	185 мин.	210 мин.
Взаимодействие с родителями	20 мин.	20 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	(98,4%)	(98, 4%)	(94%)	(84%)	(80%)	(82,5%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть	-	-	8 мин.	8 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.
Индивидуальная работа (коррекция недостатков в развитии)			5-6 мин.	5-6 мин.	15 мин.	15 мин.
Совместная образовательная деятельность	—	-	15 мин.	15 мин.	35 мин.	15 мин.
Режимные процессы	-	-	-	40 мин.	35 мин.	20 мин.
Самостоятельная деятельность	-	-	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Взаимодействие с родителями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	(1,6%)	(1,6%)	(6%)	(16%)	(20 %)	(17, 5 %)

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе в общеразвивающих группах**

I группа раннего возраста «Колокольчик»	Количество игр-занятий в неделю
Обязательная часть:	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Всего в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-

II группа раннего возраста «Утята»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	1
Познавательное развитие (Математическое развитие)	1
Речевое развитие (Развитие речи)	1
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)	2
Физическое развитие (Физкультурное)	3
Всего в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-

Младшая группа «Красная шапочка»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Познавательное развитие (Окружающий мир)	1
Познавательное развитие (Математическое развитие)	1
Речевое развитие (Развитие речи)	1
Речевое развитие (Чтение художественной литературы)	1
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	2
Всего в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Спортивный игровой час	1
Всего в неделю	1

Средняя группа «Буратино»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Познавательное развитие (Окружающий мир)	1
Познавательное развитие (Математическое развитие)	1
Речевое развитие (Развитие речи)	1
Речевое развитие (Чтение художественной литературы)	1
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	2
Всего в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Спортивный игровой час	1
Всего в неделю	1

Старшая группа «Дюймовочка»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Познавательное развитие (Окружающий мир)	1
Познавательное развитие (Математическое развитие)	2
Речевое развитие (Развитие речи)	1
Речевое развитие (Чтение художественной литературы)	1
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Прикладное творчество)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	3
Всего в неделю	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Финансовая грамотность	1
Краеведение	1 раз в месяц
Всего в неделю	1,25

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе
в группах компенсирующей направленности**

Старшая логопедическая группа «Мальвина»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Речевое развитие (Логопедическое)	5
Познавательное развитие (Окружающий мир)	1
Познавательное развитие (Математическое развитие)	2
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	2
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1
Логоритмика	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели
Всего в неделю	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Финансовая грамотность	1
Краеведение	1 раз в месяц
Всего в неделю	1.25

Подготовительная логопедическая группа «Чиполлино»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Речевое развитие (Логопедическое)	5
Познавательное развитие (Математическое развитие)	2
Познавательное развитие (Окружающий мир)	1
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	2
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1
Логоритмика	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1 раз в 2 недели
Всего в неделю	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Финансовая грамотность	1
Краеведение	1 раз в месяц
Всего в неделю	1.25

Группа КРО старшая «Золотая рыбка»	Количество занятий в неделю
Обязательная часть:	
Речевое развитие (развитие речевого фонематического восприятия)	2
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи)	1
Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	1
Познавательное развитие (РЭМП)	2
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	2
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2
Ритмика	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1 раз в 2 недели
Всего в неделю	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Финансовая грамотность	1
Краеведение	1 раз в месяц
Всего в неделю	1.25

Группа КРО подготовительная «Золотая рыбка»	Количество в неделю
Обязательная часть:	
Речевое развитие (развитие речи)	1
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	1
Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	2
Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	1
Познавательное развитие (РЭМП)	2
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2
Физическое развитие (Физическая культура)	2
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1
Ритмика	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1 раз в 2 недели
Всего в неделю	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Финансовая грамотность	1
Краеведение	1 раз в месяц
Всего в неделю	1.25

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Динамический час на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	—	—
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	—	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	—	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Прикладное творчество	—	—	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Письмо и графика	—	—	—	—	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Циклограмма самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	2-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до занятий)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1ч.30 мин.	От 60 минут до 1ч 30 мин.	От 60 минут до 1ч.40 мин.	От 60 минут до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 50 минут	От 15 минут до 50 минут	От 15 минут до 50 минут	От 15 минут до 50 минут

Модель физического развития

Формы организации	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 - 12 минут
1.2. Физминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Динамический час	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут		
2.4. Ритмическая гимнастика			1 раз в неделю 25 минут (в группах КРО)	1 раз в неделю 30 минут (в группах КРО)
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники		1 раз в квартал (длительность 45 минут)	1 раз в квартал (длительность до 60 минут)	1 раз в квартал (длительность до 60 минут)
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал