

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол №3 от 06.03.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ детский сад «Дельфин»  
В.Н. Шпакова  
Приказ № 35 от 9 марта 2023года

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Дельфин» комбинированного вида  
городского поселения поселка Чистые Боры  
Буйского муниципального района Костромской области  
за 2022 год

## **Содержание**

1. Раздел 1. Аналитическая часть
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Обобщённые результаты самообследования
    - 1.2.1. Общие сведения об образовательной организации
    - 1.2.2. Оценка системы управления организацией
    - 1.2.3. Оценка образовательной деятельности
    - 1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
    - 1.2.5. Оценка организации учебного процесса
    - 1.2.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 1.2.7. Оценка материально-технической базы
    - 1.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование МДОУ детский сад «Дельфин» (далее Организация) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообразования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией Организации. Самообследование проводится в форме анализа.

**Задачи** самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения Организации в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС ДО.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения Организации за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ДО.

**Способы и методы** получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Организации, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности и системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе Организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## 1.2. Обобщённые результаты самообследования

### 1.2.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области (МДОУ детский сад «Дельфин»)                                                                                                 |
| <i>Руководитель</i>                             | Шпакова Валентина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Адрес организации</i>                        | <u>Юридический и почтовый адрес:</u> 157049, Российская Федерация, Костромская область, Буйский район, г.п.п. Чистые Боры, бульвар Строителей, дом 18<br><u>Адреса фактического местонахождения:</u><br>157049, Российская Федерация, Костромская область, Буйский район, г.п.п. Чистые Боры, бульвар Строителей, дом 18 |
| <i>Телефон, факс</i>                            | Тел. 8(49435) 3-51-52, факс 8(49435) 3-52-72                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Адрес</i>                                    | <a href="mailto:delfin_bory@mail.ru">delfin_bory@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>электронной почты</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Учредитель</i>        | Учредителем организации и собственником его имущества является муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области. Функции и полномочия учредителя от имени Буйского муниципального района осуществляет администрация Буйского муниципального района Костромской области |
| <i>Дата создания</i>     | 1987 год                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Лицензия</i>          | Серия 44ЛО1 № 0000192 выдана: Департаментом образования и науки Костромской области №472-12/П от 02.10.2012 года, бессрочно                                                                                                                                                                     |
| <i>Сайт организации</i>  | <a href="http://www.eduportal44.ru/BuyR/dsDelfin/SitePages/Домашняя.aspx">http://www.eduportal44.ru/BuyR/dsDelfin/SitePages/Домашняя.aspx</a>                                                                                                                                                   |
| <i>Устав организации</i> | Приказ № 403 от 18 декабря 2015 года                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Режим работы</i>      | Понедельник – пятница: с 7.30 до 18.00<br>Выходные: суббота, воскресенье                                                                                                                                                                                                                        |

### 1.2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления Организации являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

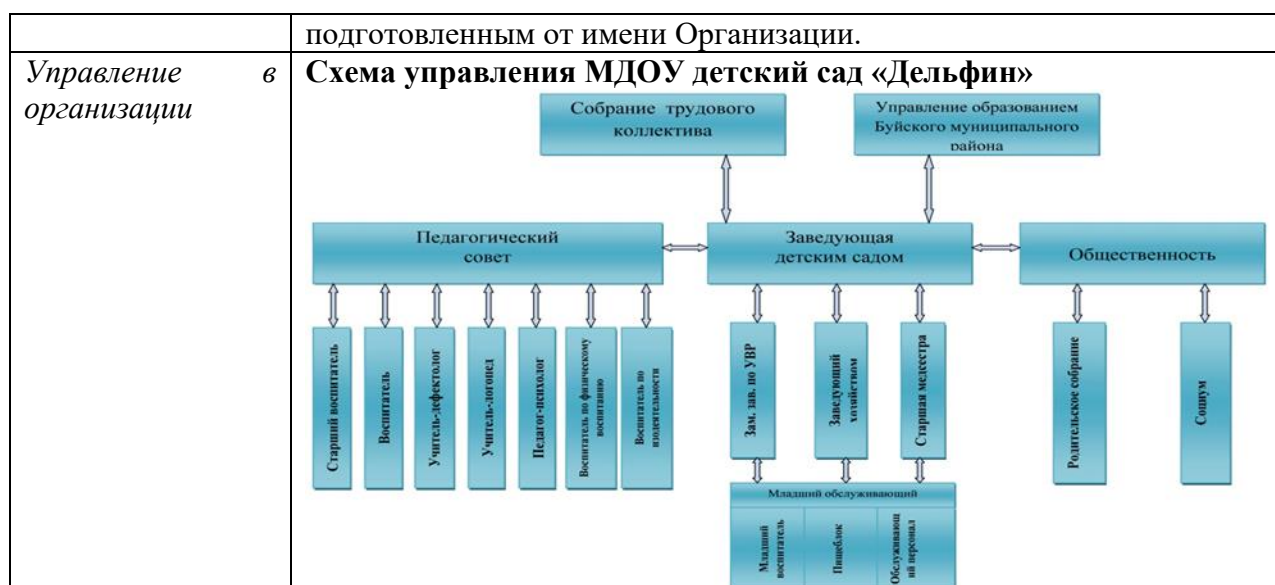
Оперативное управление, реализуемое заведующим Организации, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Организации предполагает тесное взаимодействие персональных органов (заведующий, его заместитель, старший воспитатель, воспитатели, специалисты) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Таблица 2

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заведующий</i>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Организацией.                                                                                                                                                                |
| <i>Педагогический совет</i> | К компетенции Педагогического совета детского сада относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка образовательной программы детского сада;</li> <li>– определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>– обсуждение и принятие решения по любым вопросам,</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>касающимся содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>– рассмотрение всех локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности перед утверждением их заведующим Организации;</li> <li>– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>– Педагогический совет правомочен принимать решение, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников;</li> <li>– решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета;</li> <li>– решения принятые Педагогическим советом, в пределах своей компетенции, и оформленные соответствующим протоколом являются документом, подготовленным от имени Организации.</li> </ul> |
| <i>Родительский комитет</i>                | <p>Компетенции Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации совместных мероприятий в детском саду - родительских собраний, праздников, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);</li> <li>– оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>– помогает детскому саду в работе с воспитанниками из неблагополучных семей;</li> <li>– осуществляет контроль организации питания воспитанников.</li> </ul> <p>Заседания Родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Комитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Общее собрание трудового коллектива</i> | <p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение проекта Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение проекта годового плана работы Организации;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по её укреплению;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся и воспитанников;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– утверждение коллективных требований к работодателю;</li> </ul> <p>решения, принятые общим собранием, в пределах своей компетенции и оформленные соответствующим протоколом являются документом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при заведующем, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Организации являются:

- годовой план работы;
- план научно-методической работы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений;
- заседания общего собрания трудового коллектива;
- административные совещания;
- заседания психолого-педагогической комиссии;
- заседания Рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ.

В детском саду реализуется основная образовательная программа, а также комплекс парциальных программ для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду созданы разноплановые условия для развития творческих возможностей детей в различных видах деятельности, развития физических качеств воспитанников.

Также, организована служба психологической помощи детям и создан Консультационный центр для родителей.

Изменяется развивающаяся предметно – пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников.

Осуществляется разноплановая связь с социумом.

Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

В соответствии с Уставом Организации управление деятельностью осуществляет Учредитель - Администрация Буйского муниципального района Костромской области. В детском саду управление осуществляется следующим образом:

**I уровень** - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Организации, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**II уровень** – заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

**III уровень управления** осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

**Вывод:** В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Система управления Организации постоянно развивается и совершенствуется. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Организации. По итогам 2022 года система управления МДОУ детский сад «Дельфин» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

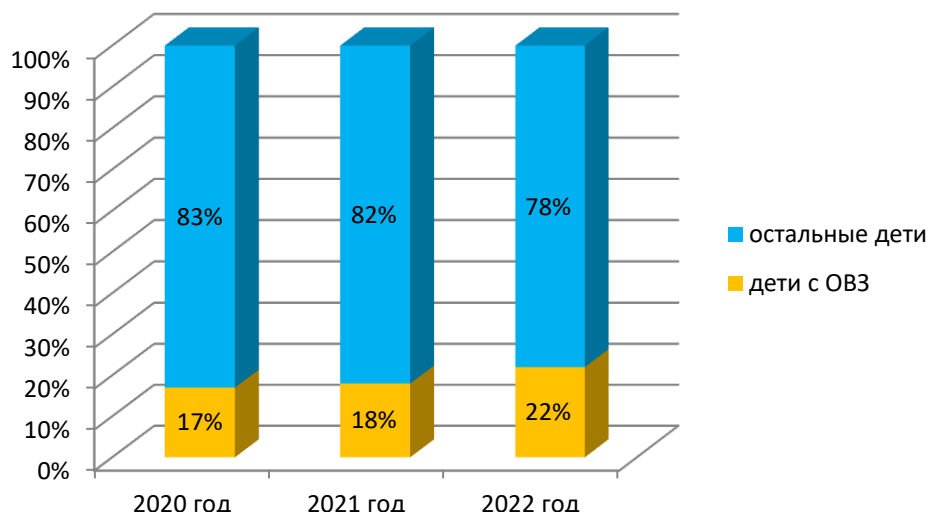
### 1.2.3. Оценка образовательной деятельности

Таблица 3

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</i></p>     | <p>МДОУ детский сад «Дельфин» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.2014 года «Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (Зарегистрированного в Минюсте России 18.09.2020г., регистрационный №61573)</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <p><i>Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</i></p> | <p>Детский сад реализует Основную образовательную программу, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p> <p>Программа отражает собственную нетрадиционную модель обучения, воспитания и развития дошкольников; педагогические технологии обучения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, систему взаимодействия с семьями воспитанников, конкретные условия, созданные в учреждении, обеспечивающие реализацию содержания Программы.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в очной форме. Срок реализации 5 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми ее содержания на любом этапе реализации.</p> <p>Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей и обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнеров деятельности.</p> <p>ДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида. В нашем детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности;</p> |

3 группы компенсирующей направленности (одна группа для детей 5-6 лет с ТНР, одна группа для детей 6-7 лет с ТНР, группа коррекционно-развивающего развития для детей с 5 до 7 лет). Группы компенсирующей направленности работают по адаптированным программам, разработанными в соответствии с ООП и на основании программ: группа с ТНР - программа Т.Б Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», группа с ЗПР - программа С.Г. Шевченко «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с задержкой психического развития»

**Доля детей с ОВЗ от общего количества детей**



**Вывод:** В период с 2020 по 2022 года доля детей с ОВЗ увеличилась с 17% до 22%.

*Расписание занятий*

Учебный план МДОУ детский сад «Дельфин» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

**Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности**

| Возрастная группа               | Возраст    | Продолжительность |
|---------------------------------|------------|-------------------|
| Группа раннего возраста         | 1,5-3 года | Не более 10 минут |
| Младшая группа                  | 3-4 года   | Не более 15 минут |
| Средняя группа                  | 4-5 лет    | Не более 20 минут |
| Старшая группа                  | 5-6 лет    | Не более 25 минут |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет    | Не более 30 минут |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                              |                   |                    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Распределение образовательной нагрузки в течение дня, недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                              |                   |                    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Возрастная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продолжительность НООД | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день | I половина на дня | II половина на дня | В неделю    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | До 10 мин.             | 20 мин.                                                      | 10 мин.           | 10 мин.            | 1ч. 40 мин. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Младшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | До 15 мин.             | 30 мин.                                                      | 30 мин.           | -                  | 2ч. 30 мин. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средняя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | До 20 мин.             | 60 мин.                                                      | 40 мин.           | 20 мин.            | 5 час.      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Старшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | До 25 мин.             | 1ч. 10 мин.                                                  | 45 мин.           | 25 мин.            | 5ч. 50 час. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовительная к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | До 30 мин.             | 1ч. 30 мин.                                                  | 1ч. 30 мин.       | 30 мин.            | 7ч. 30 мин. |
| Составлено расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми на 2022 - 2023 учебный год. В середине времени, отведенного на непрерывно организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НООД – не менее 10 мин. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                              |                   |                    |             |
| Дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>В соответствии с запросами родителей, интересами воспитанников в Организации реализуются десять дополнительных общеразвивающих программ для детей 3-7 лет. Из них шесть программ реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <p>1. «В мире профессий» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Формирование представлений детей о профессиональной деятельности взрослых, о значении труда в повседневной жизни.</p> <p>2. «Веселая экономика» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. «Туристические тропинки». Туристско-краеведческая направленность. Цель: Целостное развитие личности ребенка средствами познавательно-оздоровительного краеведческого туризма.</p> <p>4. «Я патриот своей страны» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. «Круг» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Развитие коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>6. «Дошкольный курс риторики» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста общению.</p> <p>Четыре дополнительных общеразвивающие программы реализуются в рамках персонифицированного финансирования «Навигатор»:</p> <p>1.«Волшебная страна» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста</p> |                        |                                                              |                   |                    |             |

|                                        | <p>2. «Умка» - Социально-педагогическая направленность. Цель: Развитие речи детей посредством расширения представлений о предметах и явлениях окружающего мира с использованием современного интерактивного оборудования.</p> <p>3. «Тропинка здоровья» - Физкультурно-спортивная направленность. Цель: Профилактика нарушения осанки и плоскостопия, как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.</p> <p>4. «Юный экономист» - Социально - гуманитарная направленность. Цель: Формирование финансовой культуры и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ рассчитана на 1 учебный год.</p> <p>Занятия по реализации организуются для детей в возрасте от 3 до 7 лет 1 раз в неделю. Длительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам зависит от возраста детей и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в младшей группе – не более 15 мин.,</li><li>- в средней группе – не более 20 мин.,</li><li>- в старшей группе – не более 25 мин.,</li><li>- в подготовительной группе – не более 30 мин.</li></ul> <p><b>Вывод:</b> В 2022 году из шести направлений допобразования были реализованы три: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и туристическо-краеведческая направленности. Не были реализованы естественно-научная, техническая и художественная. В следующем учебном году планируем начать работу по художественной направленности.</p> |                                                  |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----|------|--------|-----|-----|--------------------|----|-----|------------------|---|----|--------------------|---|----|
| Воспитательная работа и ее направления | <p>В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все мероприятия, консультации. Педагоги, опираясь на помощь родителей, проводили праздники и развлечения, дистанционные родительские собрания. Для формирования у детей и их родителей здорового образа жизни в детском саду педагоги организовывали праздники, спортивные развлечения. Педагоги в течении года давали рекомендации родителям по организации детской деятельности в домашних условиях, а также по организации игр в вечерние часы.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p><b>Характеристика семей по составу:</b></p> <table><tr><th>Состав семьи</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Всего семей</td><td>158</td><td>100%</td></tr><tr><td>Полная</td><td>119</td><td>76%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>56</td><td>23%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Состав семьи                                     | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | Всего семей | 158 | 100% | Полная | 119 | 76% | Неполная с матерью | 56 | 23% | Неполная с отцом | 1 | 1% | Оформлено опекунов | 0 | 0% |
| Состав семьи                           | Количество семей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процент от общего количества семей воспитанников |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |
| Всего семей                            | 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%                                             |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |
| Полная                                 | 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 76%                                              |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |
| Неполная с матерью                     | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23%                                              |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |
| Неполная с отцом                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1%                                               |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |
| Оформлено опекунов                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0%                                               |                  |                                                  |             |     |      |        |     |     |                    |    |     |                  |   |    |                    |   |    |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 21               | 13%                                              |
| Два ребенка              | 115              | 73%                                              |
| Три ребенка и более      | 22               | 14%                                              |

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в детский сад, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большая часть родителей охотно шли на взаимодействие с педагогами, и старалась активно участвовать во всех мероприятиях детского сада. Результатом участия родителей и их детей в конкурсах разного уровня стали грамоты победителей, дипломы лауреатов, сертификаты участников и благодарственные письма.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся были разработаны и с 1 сентября 2021 года реализуются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ детский сад «Дельфин».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП.</p> <p>Согласно календарному плану воспитательной работы с детьми проводятся разнообразные мероприятия. Стержнем годового цикла воспитательной работы Организации являются ключевые общесадовские мероприятия, которые предусмотрены. Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, а также коллективные дела групп детей под руководством воспитателей, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех педагогических работников.</p> <p>Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе и т.п.</p> <p>Для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Организации в данном вопросе.</p> <p>Так же одним из важных моментов является привлечение к процессу воспитания дополнительных образовательных ресурсов. Одним из таких ресурсов является институт социального партнерства. Одним из ключевых принципов сетевого взаимодействия Организации является принцип многообразия дошкольного образования при сохранении единства требований к его качеству.</p> <p>Взаимодействие педагогов Организации с социальными структурами (Детская школа искусств, Средняя образовательная школа имени И. Нечаева, Детско-юношеская спортивная школа, Дом культуры «Орфей», Центр молодежи «Форвард», Поселковая библиотека, ГИБДД, церковно-приходской храм) строится в режиме системных мероприятий с использованием разнообразных форм. Характер проводимых мероприятий всегда является социально-активным, эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.</p> <p>Положительные результаты реализации программы воспитания можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активизировалось социокультурное взаимодействие Организации с социальными партнерами.</li> <li>– Развивающая предметная пространственная среда пополнилась рядом традиционных и нетрадиционных для дошкольных учреждений элементов («Патриотический уголок», « Уголки финансовой грамотности» музей «Русская изба», экспериментальные и игровые уголки в группах)</li> <li>– Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, отметив положительное влияние на детей совместных мероприятий (праздников, соревнований, конкурсов) (по данным анкетирования родителей детей проведенного с 20.12.2021. по 22.12.2022г.)</li> </ul> <p><b>Таким образом,</b> в Организации создано социокультурное образовательное пространство, которое помогает повышать результаты воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Вывод:</b> Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4

| <p><i>Результаты педагогической диагностики</i></p> | <p>В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.</p> <p>Однако педагоги в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка (согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО).</p> <p>Оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.</p> <p>Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.</p> <p>Психологическая диагностика направлена на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка. В логопедической группе такую диагностику проводит учитель- логопед. Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).</p> <p>Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в группе. Педагогическая диагностика организуется воспитателями 2 раза в год – в начале (1-2 неделя сентября) и в конце учебного года (3-4 неделя мая), в группах компенсирующей направленности 3 раза в год (дополнительно - в середине (2 неделя января).</p> <p>В первом случае, диагностика помогает выявить наличный уровень детской деятельности, а во втором и в третьем – наличие динамики ее развития.</p> <p>Основными методами педагогической диагностики являются: наблюдения, беседы, упражнения, анализ детских работ. Результаты вводной и итоговой диагностики оформляются в виде таблиц по направлениям развития, которые дают воспитателю возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зрительно отследить качество развития каждого ребенка и направлениям развития группы в целом,</li> <li>– сделать количественный подсчет этих же показателей.</li> </ul> <p><b>Результаты педагогической диагностики за 2020 – 2022 учебные года (%)</b></p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области</th><th colspan="3">Конец 2020 учебного года</th><th colspan="3">Конец 2021 учебного года</th><th colspan="3">Конец 2022 учебного года</th></tr> <tr> <th>сформирован</th><th>В стадии формирования</th><th>Не сформирован</th><th>сформирован</th><th>В стадии формирования</th><th>Не сформирован</th><th>сформирован</th><th>В стадии формирования</th><th>Не сформирован</th></tr> </table> |                       |                |                          |                       |                |                          |                       |                | Образовательные области | Конец 2020 учебного года |  |  | Конец 2021 учебного года |  |  | Конец 2022 учебного года |  |  | сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--|-------------|-----------------------|----------------|-------------|-----------------------|----------------|-------------|-----------------------|----------------|
| Образовательные области                             | Конец 2020 учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                | Конец 2021 учебного года |                       |                | Конец 2022 учебного года |                       |                |                         |                          |  |  |                          |  |  |                          |  |  |             |                       |                |             |                       |                |             |                       |                |
|                                                     | сформирован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В стадии формирования | Не сформирован | сформирован              | В стадии формирования | Не сформирован | сформирован              | В стадии формирования | Не сформирован |                         |                          |  |  |                          |  |  |                          |  |  |             |                       |                |             |                       |                |             |                       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61,1 | 35,9 | 2,8 | 48,7 | 47,6 | 3,7 | 51,9 | 43,0 | 5,1 |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 61,3 | 30,1 | 8,6 | 72,6 | 24,7 | 2,7 | 42,1 | 48,9 | 9,0 |
| Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44,3 | 50,4 | 5,3 | 39,2 | 52,9 | 7,9 | 41,5 | 51,0 | 7,5 |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 67,0 | 27,8 | 5,2 | 45,3 | 52,5 | 2,2 | 67,4 | 29,7 | 2,8 |
| Социально – коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 66,3 | 26,2 | 7,5 | 71,6 | 26,8 | 1,6 | 62,5 | 33,9 | 3,6 |
| <p><b>Вывод:</b> В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдаются стабильные результаты освоения детьми ООП по всем образовательным областям. Сравнительный анализ результатов обследования образовательного процесса на начало и конец учебного года показывает положительную динамику по всем направлениям развития детей. Результаты мониторинга являются удовлетворительными и показывают успешность освоения детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям..</p> |      |      |     |      |      |     |      |      |     |

### 1.2.5. Оценка организации учебного процесса

Таблица 5

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация образовательной деятельности | <p>Деятельность Организации осуществляется в 10,5-часовом режиме: с 7.30 до 18.00, пятидневной недели. С учетом рекомендаций Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), особенностями дошкольного учреждения, сезонными особенностями определен режим организации жизнедеятельности детей.</p> <p>Режим организации жизнедеятельности в детском саду соответствует функциональным возможностям детей разного возраста и строится на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (продолжительность сна, темп деятельности).</p> <p>Учебный процесс в Организации организован в соответствии с учебным планом и строится в соответствии с ООП. Программа обеспечивает развитие личности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-коммуникативное развитие;</li> <li>– познавательное развитие;</li> <li>– речевое развитие;</li> <li>– художественно-эстетическое развитие;</li> <li>– физическое развитие.</li> </ul> <p>Модель организации учебного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Непосредственно организованная образовательная</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</li> <li>– Самостоятельная деятельность детей</li> <li>– Совместная деятельность с семьей</li> </ul> <p>Работа педагогов осуществлялась исходя из годовых задач, в соответствии с годовым планом Организации. Все мероприятия, намеченные по годовому плану, были выполнены.</p> <p>Для решения этих задач были проведены следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультации для педагогов</li> <li>– Педагогические советы</li> <li>– Открытые просмотры</li> <li>– Доклады из опыта работы</li> </ul> <p>В своей работе педагоги использовали следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здоровьесбережение</li> <li>– Проектный способ</li> <li>– Проблемное обучение</li> <li>– Развивающие обучающие игры</li> <li>– ТРИЗ</li> <li>– Игровые технологии</li> <li>– Технологии нетрадиционного рисования</li> <li>– Технология сенсорного воспитания</li> <li>– Технология музейной педагогики</li> <li>– Технология разноуровневого обучения</li> <li>– Информационные технологии</li> <li>– Личностно-ориентированные технологии</li> </ul> <p>С учетом рекомендаций Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), особенностями дошкольного учреждения, сезонными особенностями определен годовой календарный график и режим дня.</p> <p>Продолжительность учебного года в Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.</li> <li>– Продолжительность учебного года - 38 недель.</li> </ul> <p>В течение года в группах раннего возраста проходит адаптационный период в соответствии с договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>В середине учебного года с 1 января по 10 января для детей организуются каникулы.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в начале года - 1 и 2 неделя сентября; конец года - 3 и 4 неделя мая.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.</p> <p>В летний оздоровительный период проводятся физкультурные и музыкальные занятия, оздоровительные мероприятия, совместная деятельность с детьми в игровой форме, в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций, экскурсий, наблюдений и т. д.</p> <p>Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** В течение учебного года педагоги Организации активно распространяли свой опыт работы на методических объединениях педагогов дошкольного образования Буйского муниципального района. Годовые задачи были выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

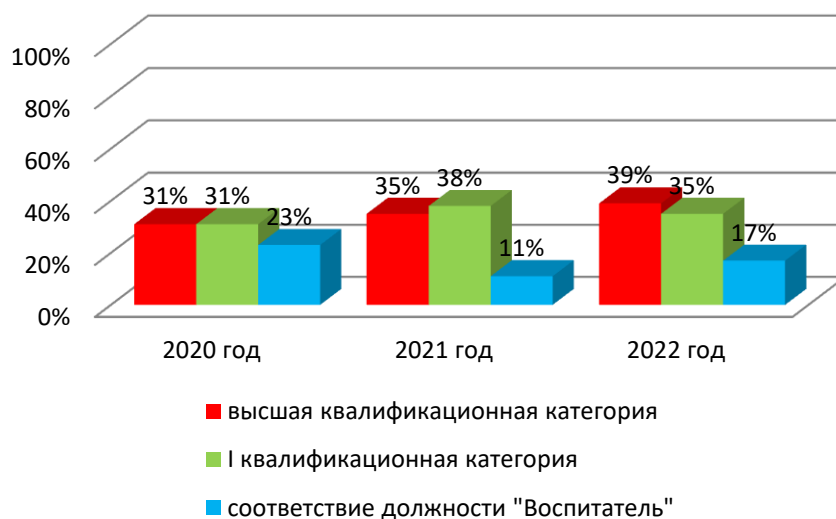
#### 1.2.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 6

| <p>Укомплектованность штата</p>                                                                                                                          | <p>Укомплектованность штатов за последние 3 года</p> <table><tr><th>Год</th><th>педагога</th><th>учебно-вспомогательный персонал</th></tr><tr><td>2020 год</td><td>26</td><td>31</td></tr><tr><td>2021 год</td><td>29</td><td>26</td></tr><tr><td>2022 год</td><td>25</td><td>26</td></tr></table> <p><b>Вывод:</b> В 2022 году учреждение укомплектовано полностью педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.</p> | Год                             | педагога     | учебно-вспомогательный персонал | 2020 год     | 26       | 31 | 2021 год | 29 | 26       | 2022 год | 25 | 26 |          |   |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|----------|----|----------|----|----------|----------|----|----|----------|---|----|----|
| Год                                                                                                                                                      | педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учебно-вспомогательный персонал |              |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| 2020 год                                                                                                                                                 | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31                              |              |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| 2021 год                                                                                                                                                 | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                              |              |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| 2022 год                                                                                                                                                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                              |              |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| <p>Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах</p> | <p>Распределение педагогического персонала по стажу за последние 3 года</p> <table><tr><th>Год</th><th>до 5 лет</th><th>до 20 лет</th><th>более 20 лет</th></tr><tr><td>2020 год</td><td>2</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>2021 год</td><td>1</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>2022 год</td><td>1</td><td>10</td><td>14</td></tr></table>                                                                               | Год                             | до 5 лет     | до 20 лет                       | более 20 лет | 2020 год | 2  | 12       | 12 | 2021 год | 1        | 12 | 13 | 2022 год | 1 | 10 | 14 |
| Год                                                                                                                                                      | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | до 20 лет                       | более 20 лет |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| 2020 год                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                              | 12           |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| 2021 год                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                              | 13           |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |
| 2022 год                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                              | 14           |                                 |              |          |    |          |    |          |          |    |    |          |   |    |    |

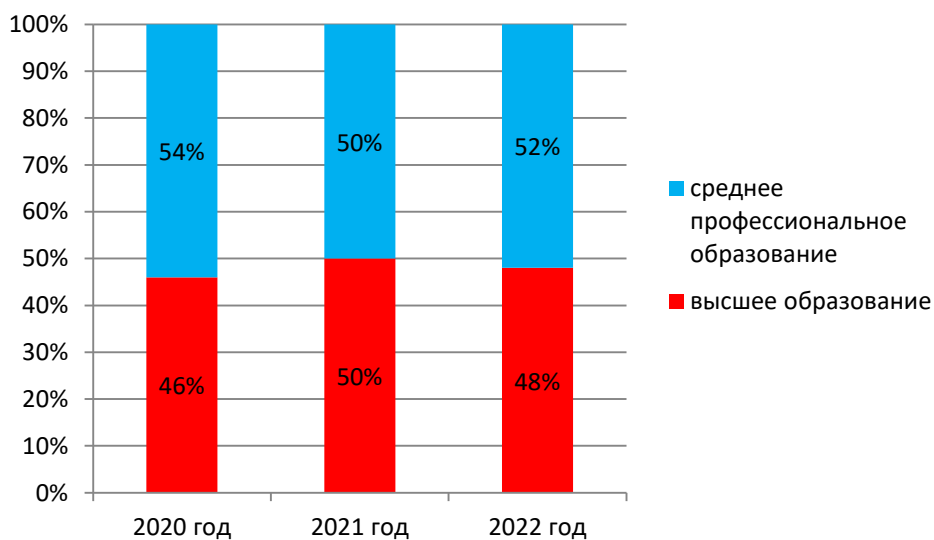
**Вывод:** Сравнительный анализ показывает, что педагогический состав остается относительно стабильным на протяжении последних трёх лет. Основную часть коллектива составляют педагоги-стажисты (стаж более 20 лет). Однако наблюдается тенденция к старению педагогически кадров, а также то, что процент остающихся в профессии молодых специалистов мал. Молодым специалистам для повышения качества обучения и воспитания дошкольников педагогами-стажистами и психологической службой детского сада оказывается профессиональная поддержки и помощь.

#### Распределение педагогического персонала по уровню квалификации за последние 3 года



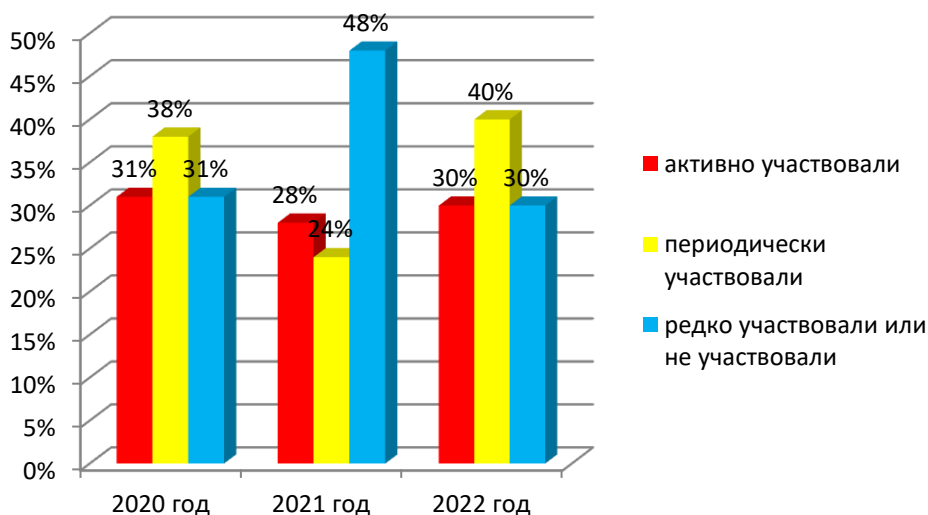
**Вывод:** педагогический коллектив Организации имеет высокие показатели -74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования за последние 3 года



**Вывод:** все педагоги детского сада имеют высшее и среднее профессиональное образование. Педагоги постоянно совершенствуют свой профессионализм, овладевая новыми современными образовательными технологиями.

#### Распределение педагогического персонала по участию в конкурсах



**Вывод:** Участие педагогов в конкурсах способствует актуализации и презентации собственных педагогических находок и достижений. Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

#### Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года

Одним из показателей повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива являются курсы повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов:

- 2020 год – 2 человека
- 2021 год - 21 человек
- 2022 год – 12 человек

Исходя из вышесказанного можно сделать **вывод:** педагогический коллектив ДООУ стабильный, с хорошим уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно реализовать основные направления ООП детского сада, поддерживать престиж детского сада на разных уровнях, повышать свой профессиональный уровень.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Методическое обеспечение</i></p> | <p align="center"><b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b></p> <p>Фонд библиотеки детского сада насчитывает 1450 экземпляров: 558 изданий методической и 866 детской художественной и научно-популярной литературы, 2 издания периодической печати. В 2022 году продолжалась работа по обновлению программно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено 28 наименований новых методических пособий и 2 экземпляра детской художественной литературы.</p> <p>Каждая возрастная группа обеспечивается программно-методическим комплектом. Кроме того, педагоги регулярно используют возможности методической библиотеки для повышения своего профессионального уровня. Ежегодно оформляется подписка на 2 издания периодической печати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Журнал «Справочник руководителя ДОУ»</li> <li>– Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ»</li> </ul> <p>В фонде медиатеки насчитывается 26 диска. Они содержат документы, методические пособия, видеофильмы, звукозаписи. Для использования и создания фонда медиатеки имеется техническое оборудование: компьютеры, видеокамера, магнитофоны и музыкальные центры, видео - и DVD-проигрыватели, телевизор, проектор.</p> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Образовательная деятельность детского сада обеспечена учебно-методическими и библиотечно-информационными пособиями в достаточном количестве. Содержание методических пособий позволяет реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной реализации основной образовательной программы, методической, инновационной деятельности педагогических работников. В будущем планируется дальнейшее пополнение учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.2.7 Оценка материально-технической базы

Таблица 7

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Материально-техническое обеспечение</i></p> | <p>Площадь участка – 11 804,5 м<sup>2</sup>.<br/> Площадь застройки – 2 353 м<sup>2</sup>.<br/> Плотность застройки – 19,9 %.<br/> Площадь с твёрдым покрытием – 2 074 м<sup>2</sup>.<br/> Озеленение – 7 377,50 м<sup>2</sup>.<br/> Процент озеленения – 62 %.</p> <p>ДОУ является учреждением комбинированного вида. На базе детского сада 9 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одна для детей, имеющих диагноз ЗПР</li> <li>• две для детей с диагнозом ОНР</li> </ul> <p>В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей.</p> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

| <b>Ресурс</b>                                            | <b>Количество единиц</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Оборудование и оргтехника</b>                         |                          |
| Проектор                                                 | 3                        |
| Телевизор                                                | 1                        |
| Пианино                                                  | 2                        |
| Музыкальный центр                                        | 1                        |
| Швейные машины                                           | 1                        |
| Аудиоколонка                                             | 1                        |
| Детский интерактивный комплекс                           | 1                        |
| Инвалидная коляска                                       | 1                        |
| Сенсорный уголок комплект                                | 1                        |
| Конструктор (37 элементов)                               | 1                        |
| Конструктор (43 элементов)                               | 1                        |
| Пандус алюминиевый телескопический 3-х секционный        | 1                        |
| Шкаф холодильный Капри 1.12 MB                           | 1                        |
| Цифровой микроскоп                                       | 1                        |
| Пиктограммы, предупреждающие знаки (наклейки) (комплект) | 1                        |
| Ноутбук                                                  | 4                        |
| Фиброоптический сухой душ «Солнышко И»                   | 1                        |
| Документ камера                                          | 1                        |
| Сухой бассейн                                            | 1                        |
| Стол для рисования песком 500*800 мм                     | 1                        |
| Мольберт детский                                         | 1                        |
| Каталка детская «Скорая помощь»                          | 1                        |
| Интерактивная песочница                                  | 1                        |
| Настенный экран                                          | 1                        |
| Стул Стандарт                                            | 5                        |
| Скамья для раздевания                                    | 4                        |
| Тепловая завеса ТЗ-3С Ресанта                            | 1                        |
| Передвижная бактерицидная лампа                          | 1                        |
| Бесконтактные термометры                                 | 11                       |
| Универсальный штатив-тренога                             | 1                        |
| <b>Группы</b>                                            | 10                       |
| <b>Кабинеты</b>                                          |                          |
| Учитель-дефектолог                                       | 1                        |
| Учитель-логопед                                          | 2                        |
| Зимний сад                                               | 1                        |
| Музыкальный зал                                          | 1                        |
| Театральная студия                                       | 1                        |
| Физкультурный зал                                        | 1                        |
| Комната детского творчества                              | 1                        |
| Костюмерная                                              | 1                        |
| Методический кабинет                                     | 1                        |

|  |                                                                                                               |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | Библиотека                                                                                                    | 1        |
|  | Медицинский блок: кабинет врача, кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет                            | 1        |
|  | <b>Библиотечный фонд</b>                                                                                      |          |
|  | Художественная литература                                                                                     | 864 экз. |
|  | Методическая литература                                                                                       | 558 экз. |
|  | Диски                                                                                                         | 26 экз.  |
|  | <b>Спортивное оборудование</b>                                                                                |          |
|  | Стенка шведская                                                                                               | 3        |
|  | Гимнастические скамейки                                                                                       | 5        |
|  | Комплект кубов                                                                                                | 1        |
|  | Гимнастический канат                                                                                          | 2        |
|  | Баскетбольные щиты                                                                                            | 1        |
|  | Стойка для прыжков в высоту                                                                                   | 2        |
|  | Дуги для подлезания                                                                                           | 3        |
|  | Комплект для игры в бадминтон                                                                                 | 1        |
|  | Маты                                                                                                          | 3        |
|  | Обручи                                                                                                        | 25       |
|  | Скалки                                                                                                        | 26       |
|  | Гантели                                                                                                       | 34       |
|  | Коврики гимнастические                                                                                        | 13       |
|  | Палки гимнастические                                                                                          | 9        |
|  | Кегли                                                                                                         | 22       |
|  | Мячи разного размера                                                                                          | 80       |
|  | Корригирующие доски                                                                                           | 4        |
|  | Резиновые коврики с шипами                                                                                    | 2        |
|  | Тренажеры                                                                                                     | 7        |
|  | Мягкие модули                                                                                                 | 1        |
|  | Насос с двумя насадками                                                                                       | 1        |
|  | Мяч гимнастический                                                                                            | 10       |
|  | Секундомер                                                                                                    | 1        |
|  | Малые баскетбольные мячи                                                                                      | 9        |
|  | Большие баскетбольные мячи                                                                                    | 2        |
|  | Флажки                                                                                                        | 18       |
|  | Шнуры                                                                                                         | 18       |
|  | Гимнастические лены                                                                                           | 16       |
|  | Гимнастические платочки                                                                                       | 22       |
|  | Кубики                                                                                                        | 72       |
|  | Батут                                                                                                         | 1        |
|  | Спортивный комплекс с рукоходом                                                                               | 1        |
|  | Стойка с баскетбольным кольцом                                                                                | 1        |
|  | Мишень для метания                                                                                            | 3        |
|  | Детский лабиринт                                                                                              | 1        |
|  | Спортивные пеньки                                                                                             | 8        |
|  | Лестница координационная                                                                                      | 1        |
|  | Дуги для подлезания (полукруглые)                                                                             | 1        |
|  | Полусферы балансировочные                                                                                     | 3        |
|  | Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех образовательных областей, включая также |          |

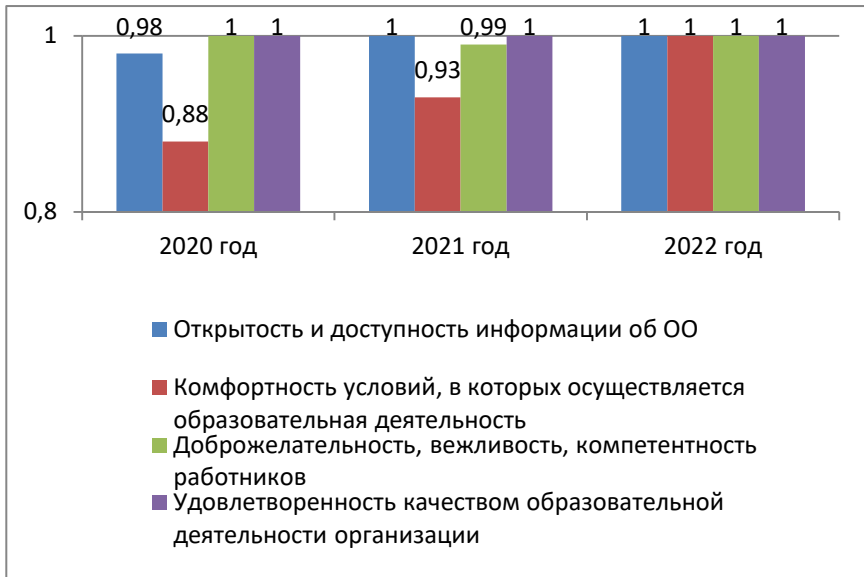
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.</p> <p>Помещения, в которых осуществляется образовательный процесс, оборудованы детской мебелью, соответствующей возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников. Игрушки, материалы и пособия сертифицированы, отвечают требованиям безопасности, соответствуют возрасту и интересам детей.</p> <p>Во всех группах ДОУ имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, подобранного в соответствии с возрастом, потребностями и интересами детей, обеспечивающего разнообразную детскую деятельность по всем направлениям развития дошкольников.</p> <p>В групповых комнатах и кабинетах специалистов выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.</p> <p>Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.</p> <p>Температурный режим в групповых комнатах оптимальный.</p> <p>На территории ДОУ имеются: спортивная площадка и групповые прогулочные участки.</p> <p>Материально-технические условия, созданные в организации, отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;</li> <li>– требованиям противопожарной безопасности;</li> <li>– требованиям безопасности материалов, оборудования и средств обучения и воспитания;</li> <li>– требования техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;</li> <li>– требованиям ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации образовательного процесса, сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Для детей и сотрудников созданы благоприятные, безопасные условия, с высоким уровнем социально-психологической комфортности.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 8

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования</i></p> | <p>Качество дошкольного образования определяет, каким будет качество образования последующих уровней системы образования. Качество образования должно соответствовать современным потребностям, как самого ребенка, так и общества. Качество дошкольного образования рассматривается как обобщенная мера эффективности деятельности дошкольной организации, проявляющаяся в гарантировании такого уровня образования, который удовлетворяет ожидания и запросы потребителей и соответствует государственным нормативам.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится педагогическим работником в целях решения образовательных задач. Результаты</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>мониторинга не могут быть использованы для оценки профессиональных компетенций педагога.</p> <p>Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Цель внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО</i></p> | <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 59 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2022 учебном году в детском саду подготовлено к школе 56 выпускников. По результатам мониторинга реализации основной образовательной программы к концу года выпускники детского сада показали успешное усвоение программы по всем образовательным областям.</p> <p>В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Сравнительный анализ результатов обследования образовательного процесса на начало и конец учебного года показывает положительную динамику по всем направлениям развития детей.</p> <p>В целом, результаты мониторинга за 2022 год являются удовлетворительными и показывают успешность освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ по всем образовательным областям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У всех детей определены группы здоровья. Выявлены дети с нарушениями зрения, лор-заболеваниями, плоскостопием, ЧБД. Медсестрой в работе используется программа «Здоровья», где разработан план профилактической и оздоровительной работы по группам здоровья.</p> <p>Процентное отношение детей по группам здоровья на 2022 учебный год составило: 1 группа – 43%; 2 группа – 54,3 %; 3 группа – 2%; 4 группа - 0.7%. Индекс здоровья составил 26,5%.</p> <p>Медсестрой в течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей по группам. Заболеваемость за 2022 учебный год составила 5,5 д/дня. В течение года в детском саду был проведен комплекс мероприятий, направленных на оздоровление детей: профилактических, физкультурно-оздоровительных и адаптационных.</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов, из них 6 специалистов:</p> <p>Музыкальный руководитель – 2</p> |

|                                                                                            | <p>Учитель-логопед – 2<br/>Учитель-дефектолог – 1<br/>Педагог-психолог – 1</p> <p>В октябре 2022 проводилось анкетирование 76 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |          |                                           |      |   |   |                                                                             |      |      |   |                                                           |   |      |   |                                                                      |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|---|-----------------------------------------------------------|---|------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p> | <p><b>Результаты анкетирования родителей о качестве условий, предоставляемых ДОУ за 2020-2022г.г.</b></p>  <table><thead><tr><th>Категория</th><th>2020 год</th><th>2021 год</th><th>2022 год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Открытость и доступность информации об ОО</td><td>0,98</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</td><td>0,88</td><td>0,93</td><td>1</td></tr><tr><td>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</td><td>1</td><td>0,99</td><td>1</td></tr><tr><td>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></tbody></table> <p><b>Вывод:</b> В результате анкетирования было выявлено следующее: родители на 100% удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p> | Категория | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Открытость и доступность информации об ОО | 0,98 | 1 | 1 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 0,88 | 0,93 | 1 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников | 1 | 0,99 | 1 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации | 1 | 1 | 1 |
| Категория                                                                                  | 2020 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021 год  | 2022 год |          |          |                                           |      |   |   |                                                                             |      |      |   |                                                           |   |      |   |                                                                      |   |   |   |
| Открытость и доступность информации об ОО                                                  | 0,98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | 1        |          |          |                                           |      |   |   |                                                                             |      |      |   |                                                           |   |      |   |                                                                      |   |   |   |
| Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность                | 0,88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,93      | 1        |          |          |                                           |      |   |   |                                                                             |      |      |   |                                                           |   |      |   |                                                                      |   |   |   |
| Доброжелательность, вежливость, компетентность работников                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,99      | 1        |          |          |                                           |      |   |   |                                                                             |      |      |   |                                                           |   |      |   |                                                                      |   |   |   |
| Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 1        |          |          |                                           |      |   |   |                                                                             |      |      |   |                                                           |   |      |   |                                                                      |   |   |   |

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Заключение**

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Дельфин» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала

положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Организации, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

### **Основные направления работы на 2022 год:**

С учетом проведенного самообследования, намечены следующие шаги:

- продолжить работу по оздоровлению воспитанников детского сада;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей;
- продолжить работу по формированию финансовой грамотности дошкольников;
- продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт на разных уровнях;
- продолжить повышать профессиональный уровень посредством участия педагогов в методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- организовать работу по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности;
- укреплять и расширять связи с общественностью, представителями СМИ.

## 2. Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 9

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 152 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 152 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 49 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 103 человека       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 152 человека       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 152 человека       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 33 человека/21,7 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 11 человек/ 7,2%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 152 человека/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 152 человека/100 % |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5,5д/д             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 25 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 13 человек/48 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 12 человек/52 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 17 человек/74 % |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/39 %  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек/35 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 12 человек/48 % |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/4%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 человек/44 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/32 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 человек/48%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                                   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                | 23 человека/152 человека<br>1 педагог - 6,6 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>да</u> /нет                                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                        | <u>да</u> /нет                                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>да</u> /нет                                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u> /нет                                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>да</u> /нет                                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>да</u> /нет                                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                          | 1,8 кв. м                                         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                         | 231,7 кв. м                                       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                               | <u>да</u> /нет                                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>да</u> /нет                                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                         | <u>да</u> /нет                                    |