

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида
г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района
Костромской области

КОНСУЛЬТАЦИЯ
для родителей
«К школе готов!»
(«Школа будущего первоклассника»)

педагог-психолог
высшей кв. категории
Муралева Н.В.

К школе готов! *(чек-лист родителя будущего первоклассника)*

Если ваш ребенок умеет читать, решать простые задачки в пределах 10, красиво выводит на листе буквы и много говорит – это здорово! Но недостаточно, чтобы быть полностью готовым к школьному обучению. Вашему вниманию предоставляется чек-лист для понимания, что должен уметь будущий первоклассник и как развить ключевые навыки.

✓ Готовность к выполнению инструкций

Для успешной учебы важна «позиция ученика», произвольность – это способность удерживать внутренние потребности, желания, импульсы и подчиниться инструкции. Например, когда учитель говорит: «Ребята, возьмите учебник. Откройте на странице 5. Прочитайте третий абзац». Длинная инструкция состоит из нескольких частей. Требуется от ребенка слышать учителя, удерживать в памяти задание, выполнить последовательно то, о чем попросили, убедиться, что результат соответствует ожиданиям. Примерно к семи годам нервная система крепнет, и ребенок становится способен выполнять сложные инструкции, сдерживая свои желания.

Как проверить? Самый простой способ проверить степень сформированности произвольности – играть в настольные игры.

Обращайте внимание, соблюдает ли ребенок правила, насколько они сложны. Дети помладше, видя, что проигрывают, меняют правила на ходу: «Так буду ходить. Хочу, чтобы по моим правилам было». Это пример незрелой позиции.

Готовый к школе ребенок принимает и соблюдает правила, значит способен затормозить себя и подчиниться условиям. Принимает проигрыш. Еще важнее, если ребенок играет самостоятельно, иницирует игру. Это признак готовности к школе.

✓ Готовность к школьной нагрузке

Физический статус – это общее состояние организма ребенка, его активность, высокая работоспособность, преобладание положительных эмоций, способность к преодолению трудностей и длительность непрерывной деятельности.

У слабых и быстро утомляемых детей часто бывают проблемы с лишним весом или его недобором. Темп их деятельности сильно снижен, заторможен, либо, наоборот, они чрезмерно подвижны, не могут усидеть на месте несколько минут. Организм таких детей не способен длительно выдерживать школьную нагрузку.

Как проверить? Важно перед школой обратить внимание, соответствует ли вес, рост ребенка прописанным нормам (по данным ВОЗ для детей семи лет в среднем рост – 121см, вес – 23кг). Насколько часто болеет ребенок, есть ли у него хронические заболевания, проблемы с желудочно-кишечным трактом, аллергия. При необходимости проконсультируйтесь с педиатром.

Важно определить состояние зрительной системы. Детям с нарушениями зрения требуется больше времени и физических ресурсов для выполнения заданий. Обязательно до школы посетите офтальмолога.

Убедитесь, что слух ребенка не имеет нарушений. Освоение языка и письменной речи завязаны на фонематическом слухе. Все это влияет на уровень грамотности ребенка.

✓ **Готовность к восприятию и переработке информации**

Восприятие - зрительное, тактильное, слуховое, пространственное - это способность мозга обрабатывать всю поступающую информацию. От степени сформированности восприятия зависит то, насколько быстро ребенок войдет в школьную среду.

Упражнения, которые помогут проверить и развить восприятие.

Классы предметов: «Собери ягоды в корзину»

Изучайте с ребенком классы предметов и их классификацию: посуда, мебель, одежда, транспорт, электроприборы, животные, овощи, фрукты.

Проверяйте умение распределять и объединять предметы в группы. Например, медведь, бобр, кабан - дикие животные; автобус, поезд, трактор - наземный транспорт; кроссовки, туфли, сапоги - обувь; ковш, сковорода, половник - кухонная посуда.

Образы: «Опиши стул»

Перед школой у детей должны быть сформированы образы в представлении. Важно понять, насколько способен ребенок представить предмет по слову-наименованию.

Пусть ребенок по памяти опишет любой предмет, например, «стул». Обращайте внимание, чтобы описание содержало отличительные черты стула: ножки, сиденье, спинку. Задавайте дополнительные вопросы: если добавить подлокотник, что получится? Кресло. А если продлить у кресла спинку и сиденье? Будет диван.

Воображение: «Угадай, чей хвост»

Хорошая проверка воображения - упражнение «недостающие детали». Возьмите картинку, разрежьте на несколько крупных частей, попросите сложить в целое. Или, показав картинку с ушами и хвостом любого животного, спросите, какому животному принадлежат части.

Задание повышенного уровня - обсудите отличия стула от дивана, мыши от слона, платья от пальто. При казалось простом задании, для ребенка это большая умственная работа, которая требует серьезных интеллектуальных усилий.

Зрительное внимание: «Найди пять отличий»

Проверить зрительное внимание, способность сопоставлять одно с другим, проще всего с помощью «Найди пять отличий». Начинайте с простых изображений, постепенно переходя к сложным. Не торопите, но обращайтесь внимание на время обработки информации.

Умение слушать: «Скороговорки»

Важно проверить слух ребенка и умение четко проговаривать сложные слова и словосочетания. Например, можно попросить ребенка повторить:

- «водопроводчик чинит водопровод»,

- «ткачиха ткёт ткань»,
- «Лара разбила тарелку»,
- «милиционер Валерий дежурил у железнодорожного моста».

Проверьте сначала простой вариант, постепенно переходите к сложному. Скорость проговаривания лучше увеличивать не сразу, а со временем.

Речь: «Какое варенье сварила бабушка?»

Проверяйте у ребенка способность к словообразованию: ягоды - ягодный, овощи - овощной, большая кукла - маленькая куколка. Можно спросить: какое варенье бабушка сварила из смородины?

Произнесение звуков: «Сколько звуков в слове «диван»?»

Перед школой можно проверить, все ли звуки слышит и произносит ребенок, то есть на каком уровне сформировано фонематическое восприятие. От этого зависит правильность написания слов в будущем. Например, можно попросить дошкольника посчитать число звуков в слове «диван» и назвать их.

Пространственное мышление: «Перерисуй фигуру»

К проверке пространственного мышления относится знание и понимание предлогов. Можно вместе с ребенком рассматривать картинки с различными предметами и просить назвать расположение каждого. Или предлагайте расставить игрушки по инструкции: овечка стоит перед свинкой, лошадка - позади щенка, котенок за овечкой... Можно играть в прятки с игрушками: просить ребенка спрятать любимую игрушку под столом или за диваном.

Самый простой способ для проверки пространственного мышления - попросить ребенка перерисовать сложную абстрактную фигуру. Рисунок позволяет увидеть, насколько целостным видит дошкольник предмет, насколько верно располагает детали внутри и вне фигуры.

Ребенок должен увидеть в картинке, которую перерисовывает, сначала целостное изображение, а затем дополнять его деталями, а не наоборот.

Важно, чтобы эти детали он перерисовывал не хаотично, а двигался в определенном порядке (сверху вниз; сначала руки, потом ноги; сначала слева, потом справа и т.д.).

Сложные грамматические конструкции: «Кто самый низкий?»

Понимание сложных речевых оборотов - признак сформированности восприятия.

С ребенком можно играть в игру «Назови кто». Кто тебе брат отца? Как зовут сестру твоей мамы? Если Саша ниже Сережи, а Сережа выше Андрея, то кто самый высокий? Кто самый низкий?

Восприятие сложных конструкций прекрасно проверяется рисунками. Попросите ребенка нарисовать круг под квадратом или квадрат под кругом. Предложите определить отличия.

Памятка для родителей будущих первоклассников

➤ Как подготовиться за полгода до школы

! Поощряйте физическую активность

Много проводите времени на открытом воздухе, поощряя любые активности, которые обеспечат формирование моторного контроля. Игры со скакалкой, мячом, езда на велосипеде; солнечные, воздушные и водные процедуры. Помните, исполнительные функции для учебной деятельности формируются в игре и двигательной активности.

! Играйте в настольные игры

Отдавайте предпочтение играм со сложными правилами, большим числом игроков и строгой очередностью.

! Рассказывайте о школе

Повышайте мотивацию, рассказывая о своем детстве, приятных впечатлениях о школе. Вместе смотрите фильмы и мультфильмы, где школа показана как привлекательное место дружбы и знаний.

! Выбатывайте режим

День дошкольника должен подчиняться четкому расписанию. Даже, если ребенок посещает детский сад, не отменяйте режим в выходные дни и в летний период (в одно и то же время вставать, убирать кровать, завтракать, ложиться спать). Привлекайте к помощи по дому, расширяйте круг обязанностей. Это поможет ему легче войти в школьный ритм и научит соблюдать правила.

! Учите новому через игру

Нет смысла все лето специально учить читать, писать и считать на палочках. Сам приход в школу создает дополнительную мотивацию и стимулирует ребенка быстрее и легче изучать новое.

Но если вы все-таки хотите что-то дать, например, потренировать память или внимание, то делайте это через игру. Оставьте лето для радости!