

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ детский сад «Дельфин»
Приказ № 36 от 11.03.2024г.

**Положение
о конкурсе дидактических игр по финансовой грамотности среди
педагогов МДОУ детский сад «Дельфин»
«Финансовый калейдоскоп»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Финансовый калейдоскоп» (далее Конкурс) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дельфин» комбинированного вида городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области (далее Организация).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий на 2024 год, проводимых в рамках инновационной площадки «Система работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в рамках модели совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся», в целях пополнения дидактическими играми образовательного процесса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** выявление и распространение лучшего педагогического опыта педагогов Организации по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды по финансовой грамотности.

2.2. Задачи:

- Обобщать, систематизировать и распространять эффективный педагогический опыт в сфере финансовой грамотности.
- Активизировать творческий потенциал и инициативу педагогов.
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в сфере разработки дидактических материалов по финансовой грамотности с учетом современных инновационных технологий, применяемых в образовательном процессе.

- Способствовать созданию банка дидактических игр по финансовой грамотности в Организации.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогов Организации.

3.2. В организационный комитет Конкурса входят представители методической службы Организации.

Организационный комитет Конкурса:

- создает банк данных об участниках Конкурса;
- организует процедуру проведения Конкурса;
- формирует состав экспертного жюри Конкурса;
- формирует рейтинг участников Конкурса в соответствии с оценочными заключениями экспертов;
- информирует широкую общественность о порядке, ходе и об итогах Конкурса.

3.3. Экспертный совет формируется из представителей Организации и независимых экспертов от представителей социальных партнеров.

Процедура экспертизы представляет собой индивидуальную оценку экспертами конкурсных материалов в соответствии с положением, критериями и показателями Конкурса по 5 балльной системе.

Оценивание конкурсных материалов выполняется не менее чем 5 экспертами. Общий балл, набранный педагогами – участниками Конкурса, равняется сумме баллов, поставленной 5 экспертами.

Победители Конкурса определяются по рейтингу.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 14 марта по 12 апреля 2024 года.

4.2. Конкурсные работы принимаются до 8 апреля 2024 года. Каждой конкурсной работе, при поступлении её в организационный комитет, присваивается регистрационный номер, с целью конфиденциальности при оценивании членами жюри.

4.2. Заседание жюри Конкурса с 9 апреля до 12 апреля мая 2024 года, с целью определение победителей и призеров.

4.3. Оформление выставки дидактических игр по окончании Конкурса – до 19 марта 2024 года.

4.4. Отчет о проведении и итогах Конкурса на сайте Организации и в группе Контакт – до 19 апреля 2024 года.

5. Критерии оценки

5.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе пятибалльной шкалы:

- 0 баллов – не соответствует критерию;
- 2 балл – частично соответствует критерию;
- 5 баллов – полностью соответствуют критерию.

5.2. Критерии оценивания:

- Соответствие содержания работы теме, направленности.
- Согласованность целей, задач, содержания, результатов представленной работы.
- Соответствие работы заявленным возрастным нормам.
- Степень новизны, оригинальность идеи, творческий подход представленной работы.
- Четкая структура представленных материалов и соответствие требований к данному виду документов.
- Качество оформления представленной работы (аккуратность и эстетичность) *(Приложение 2)*

6. Требования к конкурсным работам:

6.1. Дидактические игры предоставляются в организационный комитет в оригинале.

6.2. Дидактические игры могут быть выполнены из всевозможных подручных материалов: картон, цветная бумага, ткань, нитки, фетр, и т.п.

6.3. Представленная работа должна сопровождаться письменной информацией в печатном виде *(Приложение 1)*

7. Подведение итогов

7.1. Руководство конкурсом и подведение итогов возлагается на экспертный совет в составе:

- Председатель: Шпакова В.Н. – заведующий
- Члены: Иванова Г.В. – заместитель заведующего по УВР
Муралёва Н.В. – психолог
Копёнкина Е.С. – музыкальный руководитель
Социальный партнер – представитель МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры

7.2. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.3. Отчет о проведении и итогах Конкурса на сайте Организации и в группе Контакт – до 19 апреля 2024 года.

Приложение 1
к положению о конкурсе дидактических
игр по финансовой грамотности среди
педагогов МДОУ детский сад
«Дельфин» «Финансовый калейдоскоп»

Требования к оформлению конкурсных работ

Конкурсные работы представляются в оригинале и каждая из них должна сопровождаться письменной информацией в печатном виде, в соответствии с нижеуказанными требованиями к оформлению текстовых документов.

Структурные элементы письменной информации:

1) Титульный лист:

Титульный лист является первой страницей текстового документа, содержит наименование образовательной организации, название конкурсной работы, информация об авторе (авторах) работы.

2) Содержание:

- Цель
- Задачи
- Описание игры (где и как можно использовать, на какую категорию и возрастную группу детей рассчитано, актуальность, новизна)
- Методические рекомендации по использованию (правила игры, возможные варианты использования)
- Материалы, используемые для изготовления
- Этапы изготовления

3) Список используемых источников и литературы:

Оформляется в соответствии с общепринятыми нормами и правилами оформления библиографического списка.

Общие правила оформления текстовых документов:

Внешний вид - качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

Абзац - абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Шрифт - текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подписуемые подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.

Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Номер страницы ставят, начиная с содержания, в центре нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами.

Приложение 2
к положению о конкурсе дидактических
игр по финансовой грамотности среди
педагогов МДОУ детский сад
«Дельфин» «Финансовый калейдоскоп»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Регистрационный номер работы: _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (от 0 до 5)
1	Соответствие содержания работы теме, направленности	
2	Согласованность целей, задач, содержания, результатов представленной работы	
3	Соответствие работы заявленным возрастным нормам	
4	Степень новизны, оригинальность идеи, творческий подход представленной работы	
5	Четкая структура представленных материалов и соответствие требований к данному виду документов	
6	Качество оформления представленной работы (аккуратность и эстетичность)	
	Всего:	

Оценка конкурсных материалов на основе пятибалльной шкалы:

0 баллов – не соответствует критерию;

2 балл – частично соответствует критерию;

5 баллов – полностью соответствуют критерию.

Максимальная суммарная оценка одной работы 30 баллов.

Комментарий эксперта: _____

Заключение: _____

Эксперт: _____ (_____)
(подпись и расшифровка подписи эксперта)

Дата проведения экспертизы: _____

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ

[illegible]

Председатель экспертного совета: _____ (В.Н. Шпакова)

Дата: _____