

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин»
комбинированного вида
городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**Технологическая карта
непосредственно организованной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы (6-7 лет)**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Разработала: воспитатель высшей
квалификационной категории
Красавчикова Ирина Владимировна

г.п.п. Чистые Боры, 2023г.

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

На тему: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФИО педагога, должность: Красавчикова Ирина Владимировна, воспитатель.

Дата проведения : октябрь 2023г.

Возрастная группа воспитанников: подготовительная группа (дети 6-7лет).

Направленность группы: компенсирующей направленности (дефектологическая).

Цель: формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе знакомства с профессиями людей.

Задачи: Образовательные задачи: Расширить представления о труде взрослых; активизировать знания; совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие задачи: Развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка – Незнайка, картинки, с изображением людей разных профессий, компьютер, проектор, . иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте, коробка с конвертами, маркеры.

Предварительная работа.1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.

2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

4. Чтение художественной литературы:

В. Маяковский «Кем быть?»

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».

Дж. Родари : «Чем пахнут ремесла?»

К. И. Чуковский «Айболит» и др.

5. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», игры с макетами: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» и др.

6. Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

Форма организации детей : подгрупповая.

	<p>коробку. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие- то конверты, ничего не понял! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам, помогите мне разобраться, что тут.</p> <p>-Ну что, поможем, ребята?</p>	
<p>2 часть – основная</p> <p>Цель: организация образовательной деятельности воспитателя с детьми через эффективное использование методов и приемов, способствующих активизации детской деятельности, развитию познавательных способностей и интересов воспитанников</p>		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p>Садимся на места. Воспитатель достает первый конверт. 1 конверт. «Отгадайте загадки». <i>(загадки о профессиях появляются на слайде.)</i> Если вьётся пламя, Дым валит столбом, “01” мы наберем, Его на помощь позовем. <i>(Пожарный)/</i></p> <p>Он одет в комбинезон, Ловко красит рамы он, Побелил он потолок, Сделать он ремонт помог. <i>(Маляр)</i></p> <p>Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, Пропишет пилюли и витамины. <i>(Врач)</i></p> <p>У него товаров горы - Огурцы и помидоры. Кабачки, капуста, мед - Все он людям продает. <i>(Продавец)</i></p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>Мы работаем бригадой, Нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. <i>(Строители)</i></p> <p>Феном, щеткой и расческой Ловко делает прическу. <i>(Парикмахер)</i></p> <p>-Как вы думаете о ком эти загадки? -Сегодня мы с вами поговорим о профессиях. -Ребята посмотрите внимательно и скажите, какие профессии людей здесь изображены? <i>(на слайде картинки, ответы детей).</i> -А как вы думаете, что такое профессия? Профессия - это труд, то, чем занимается человек на протяжении многих лет. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности. А после того, когда родители привели вас в детский сад, куда они идут? - А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? -Как вы думаете, зачем родители ходят на работу?</p>	<p>О людях разных профессий.</p> <p>Дело, работа, занятие.</p> <p>На работу</p> <p>Дети рассказывают о профессии пап и мам.</p> <p>чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб. Строитель строит дом, чтобы много новоселов заехали в новые квартиры. Пекарь печет хлеб, чтобы люди покупали ее в магазинах. Врач лечит детей и взрослых, чтобы они были здоровы.</p>
--	---	---

	<p>-Что получают люди за работу? -Разная ли работа оплачивается?</p> <p>- Давайте поговорим о том, как возникли профессии? <i>(Дети подходят к мольберту).</i></p> <p>-Представьте себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них еще не было современных домов, современной одежды. Как вы думаете? Чем они занимались?</p> <p>-Да мужчины ходили на охоту, приносили добычу, а женщины готовили еду из того, что добывали мужчины, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду и одеяла.</p> <p>-<u>Давайте подумаем:</u> Какие профессии людей зародились в те очень древние времена. Как вы думаете? <i>(ответы).</i></p> <p>-Но вот люди научились делать из глины посуду, из дерева строить для себя более удобные жилища. Как вы думаете, какие новые профессии появились?</p> <p>Физкультминутка «Найди свою пару» Звучит музыка, ребята танцуют, музыка заканчивается, ребята ищут свою пару.</p> <p>2 Конверт. Игра «Четвертый лишний»</p> <p>-<u>Незнайка:</u>- Ребята, я нарисовал картинки, но не знаю, какие предметы нужны людям этих профессий. Совсем запутался, помогите мне, пожалуйста.</p> <p>В. -Незнайка обращается к нам за помощью, вы согласны ему помочь? Садитесь на свои места выполнять задания.</p> <p><u>Задание:</u> <i>«Какие предметы нужны людям этих профессий».</i> (Проведи линии, показывающие, какие предметы нужны людям этих профессий.)</p> <p>-Молодцы, и с этим заданием справились. -Открываем следующий конверт.</p> <p>3.Конверт «Кому принадлежит фраза?» А вы знаете, что делают люди разных профессий? Поиграем в</p>	<p>Зарплату.</p> <p>Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима.</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Выполняют движения.</p> <p>Да</p> <p>Выполнение задания.</p>
--	--	---

	<p>игру «Кому принадлежит фраза?» .Я буду бросать мяч, а вы должны поймать его и ответить, человек какой профессии мог сказать данную фразу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вас подстричь? Чёлку по короче? (<i>парикмахер</i>). - Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 3 (<i>учитель</i>) -Несите кирпичи и цемент (<i>строитель</i>). -Сегодня я буду рисовать пейзаж (<i>художник</i>) -Откройте рот и скажите а –а –а –а –а (<i>врач</i>). -Какие пуговицы пришить вам на эту блузку чёрные или белые? (<i>портной</i>). -Сколько килограммов картошки вам взвесить? (<i>продавец</i>) -Молодцы! Вы хорошо справились <p>4 Конверт «Чудесный мешочек»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтобы человек выполнял работу, ему необходимы добрые помощники — орудия труда. И сейчас мы узнаем, человеку какой профессии необходимы те или иные предметы. -Молодцы! <p>5. Конверт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите перед нами ещё один конверт, из него рассыпались пазлы. Мы должны собрать пазлы так, чтобы получилась картинка. Сейчас нам нужно разделить на две команды. -Ребята, что у вас получилось? - Молодцы, вы справились. -Ребята, мы все задания выполнили, как много разных и интересных профессий вы сегодня назвали. -А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? -Правильно, надо, очень много знать, многому научиться. -А как вы думаете, учиться легко? - Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели. <p><u>Не зря у русского народа есть такая пословица: «Учение и труд все перетрут»</u> <u>Значит:</u> «Учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите быть».</p> <ul style="list-style-type: none"> -А давайте вы нам расскажите, кем вы хотите быть, когда вырастите? 	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети собирают пазлы.</p> <p>Надо много учиться.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	--

3. Заключительная часть.

Цель: развитие способности детей анализировать результаты проделанной работы.

<p>Подведение итогов, деятельности.</p> <p>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Ребята, о чем мы сегодня говорили?</p> <p>Какое задание вам показалось сложное?</p> <p>А легким? И интересным?</p> <p>-Ребята, как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?</p> <p>-Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.</p> <p>-Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.</p> <p>- Лишних нет у нас профессий Все профессии важны! Я хочу пожелать вам, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе дело по душе.</p> <p><u>Воспитатель:</u> И в заключении мне хотелось бы прочитать стихотворение Светланы Боголюбовой</p> <p>Лётчик водит самолёт, На такси таксис везёт, Доктор лечит нас, людей, Ветеринар лечит зверей, Повар варит нам и жарит, А актриса развлекает Для нас и пляшет и поёт Настроенье создаёт. Модельеры и портнихи</p>	<p>Выслушиваются все ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p>
---	---	--

	<p>Одевают всех нас лихо. Дворник тоже нужен нам Он убирает грязь и хлам. Все профессии важны, Все профессии нужны. Ведь профессий друг мой много Выбирай свою дорогу Всегда к знаниям стремись Хорошенько ты учись. Будет жизнь твоя чудесной Всё в ней будет интересно, Коль работа нравится, То душа не мается, Каждый день она поет День бежит, а не идёт.</p>	
<p>Плавный вывод детей из организованной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</p>	<p>- <u>Незнайка</u>: Спасибо вам большое, ребята. Теперь я очень много знаю о профессиях, вы такие молодцы, справились со всеми заданиями и в награду за свою работу вы получаете медали, а я побегу скорее в Цветочный городок и расскажу своим друзьям о профессиях. До свиданья!»</p>	<p>Спасибо Незнайка. До свидания!</p>