

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида
городское поселение посёлок Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**Конспект непосредственно организованной
образовательной деятельности**
с детьми старшей группы общеразвивающей направленности
(дети 5-6 лет)

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

***Воспитатель высшей квалификационной категории:
Токарева Светлана Васильевна***

г.п.п. Чистые Боры, 2022 г

Возрастная группа: Старшая дошкольная группа (дети 5-6 лет)

Направленность группы: Общеразвивающая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Образовательные технологии: Развивающая.

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

Образовательные задачи: Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, празднике Победы.

- *Закреплять знания детей о родах войск.*

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес к истории нашей страны, своей малой Родины.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство гордости за свой народ, свою страну.
- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

Интегрируемые образовательные области: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: Практические, игровые, словесные, наглядные.

Вид детской деятельности: Игровая, двигательная, продуктивная.

Форма организации детей: Групповая

Предварительная деятельность с детьми: Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной Войне; просмотр презентации «Герои земли Буйской»; чтение художественной литературы (З. Александрова «Дозор», С. Михалков «Победа», Л. Кассиль «Никто не забыт, но все помнят», А. Митяев «Землянка»); разучивание стихов о ВОВ.

Материал и оборудование: Аудиозапись детской песни «Солнечный круг», Георгиевская ленточка, флаг, карта РФ, настольная игра «Сложи картинку», 3 полевых сумки, бинты, альбомные листы, краски, мультимедийное оборудование.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: создание у детей эмоционального настроения.</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Слайд №1 (Дети стоят в кругу) - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро» Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера. Подарите свои солнечные улыбки друг другу.	Дети улыбаются друг другу	Создание комфортных условий
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	(Звучит аудиозапись детской песни «Солнечный круг») - Как вы думаете, о чем или о ком, мальчик поет в этой песне? - Конечно о солнце, о маме и о мире на земле. - А что же это такое – мир? - Верно. Это когда светит солнце, рядом родные люди и нет войны. (Воспитатель обращает внимание детей на флаг и Георгиевскую ленточку) - Вы сегодня утром шли в детский сад. Обратили ли вы	Дети рассуждают Дети садятся на стульчики	Создание комфортных условий

<i>Ситуация затруднения</i>	внимание на то, как украшены улицы нашего поселка? - А чем они украшены? -Правильно. Флагами и вот такими ленточками. - Кто из вас знает, что же это за ленточка такая? - Это – Георгиевская ленточка. Символ нашей победы, символ праздника. - А кто мне ответит, какой праздник мы отмечаем 9 мая? - Верно. День Победы. - Почему он так называется? Слайд 2 22июня 1941 года, без объявления войны, немецко - фашистские захватчики напали на территорию нашей страны. Началась атака на мирные года и села. Мчались немецкие танки, самолеты бомбили железные дороги, аэродромы, жилые дома, школы, больницы. И все от мала до вела, встали на защиту нашей страны. Мужчины и юноши ушли воевать, а женщины и дети встали вместо них у станков заводов и фабрик, делали самолеты, танки, снаряды для фронта, сеяли хлеб, шили одежду для солдат. Слайд 3 Так и говорили: «Все для фронта, все для Победы!»	Дети высказывают свои предположения	
2 часть – основная	<i>Цель: вовлечение детей в образовательную ситуацию.</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей</i>	- Обратите внимание на карту нашей страны. Какую огромную территорию она занимает, и надо было отстоять,		Поощрение самостоятельных

деятельности и принятие ее детьми	защитить ее. - Как вы думаете, какой род войск первым принял удар врага? - Правильно. Пограничные войска.	Дети размышляют, дают ответ на вопросы	ответов детей
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Игра « Сложи картинку» - На ваших столах лежат картинки. Вам необходимо их собрать, что бы узнать какие рода войск защищали нашу страну. Назвать их. - Верно. Это и летчики, артиллеристы, моряки, танкисты. В каких бы родах войск они не служили, они были защитниками нашей страны, солдатами. - А каким должен быть солдат? Игра – упражнение «Подбери признаки» (Сильным, смелым, выносливым, мужественным, храбрым, стойким, добрым, умелым) Физкультминутка: «Солдаты» Встанем ровненько ребята Пошагаем, как солдаты, Влево, вправо наклонись, На носочках потянись Раз прыжок, два прыжок Отдохнул ли ты дружок? -Мужественно и храбро сражались наши солдаты за	Работа в парах Дети подбирают слова Дети выполняют движения	Поощрение инициативы и самостоятельных ответов детей

	каждую падь земли, защищая свою Родину. Солдаты так и говорили: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» - Давайте вспомним пословицы и поговорки о наших воинах и нашей Родине. Словесная игра «Народная мудрость» - Я буду говорить начало пословицы, а вы ее продолжите. • Для Родины своей..... сил и жизни не жалея; • Жить.....Родине служить; • Береги свою землю родимую.....как мать любимую; • Тяжело в учении.....легко в бою; • Где смелость.....там и победа; • Смелость.....города берет. - Смелость и отвагу в защите нашей страны проявляли не только мужчины, но и женщины. На войне они были летчицами, радистами, военными врачами, медсестрами. Слайд 4,5,6 «Сестрички» - так медицинских сестер ласково называли солдаты. Они под градом пуль вытаскивали с поля боя раненых солдат, оказывали им медицинскую помощь. Давайте поиграем в игру: «Окажи помощь бойцу» Ваша задача : среди предметов в полевых сумках найти нужный предмет и оказать помощь раненому. В городе Буе не было ожесточенных боев, но он помогал всем, чем мог: сеял хлеб, растил лен, отправлял посылки с теплыми вязаными вещами для солдат, лечил раненых.	Дети называют пословицы и поговорки Дети распределяют роли, находят нужный предмет (бинт), оказывают помощь раненому	Поощрительная оценка детской игры
--	--	--	--

	Более 15 тысяч человек с Буйской земли отправились на фронт. Они защищали Сталинград, участвовали в битве за Москву, Киев, Одессу, бились на Курской дуге. В городе размещалось танковое училище, 3 госпиталя, детские дома. Детей, чьи родители погибли, боевляне брали в свои семьи. «Чужих детей не бывает», - так говорили жители. Целых 4 года, это 1418 дней и ночей длилась страшная война. Погибло много людей, но наша страна не забыла своих героев. Около 4000 воинов города Буя и Буйского района удостоены различных боевых наград. 12 боевлян присвоено высокое звание – Герой Советского Союза. - Давайте вспомним их имена. Слайды 7 -Давно закончилась война, но память о тех, кто не вернулся с войны живет. Об этом нам напоминают мемориалы и памятники по всей стране. Давайте почтим память наших воинов минутой молчания. Слайд 8 Звучит стихотворение Р. Рождественского «Помните» Через века, через года – помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните! В горле сдержите стоны, Горькие стоны, Памяти павших, будьте достойны! Вечно достойны! Люди! Пока сердца стучаться, Помните!	Дети называют героев войны	Поощрение инициативы и самостоятельных ответов детей
--	---	---------------------------------------	---

3 часть – заключительная	<i>Цель: развитие способности детей анализировать результаты проделанной работы.</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Слайд №12 - Что нового узнали на занятии? - Что понравилось? - Какой праздник мы отмечаем 9 мая? - Кто такие ветераны? - Что вы отразили в своих рисунках?	Выслушиваются ответы детей	
<i>Плавный выход детей из организованной образовательной деятельности в самостоятельную</i>	- Какие вы молодцы! - Я думаю, что ваши рисунки займут достойное место в выставке детского сада.		