

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида
городское поселение посёлок Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**Конспект непосредственно организованной
образовательной деятельности
с детьми средней группы общеразвивающей направленности
(дети 4-5 лет)**
Тема: «Весна идет»
Образовательная область: «Познавательное развитие»

***Воспитатель высшей квалификационной категории:
Токарева Светлана Васильевна***

г.п.п. Чистые Боры, 2018

Возрастная группа: Средняя дошкольная группа (дети 4-5 лет)

Направленность группы: Общеразвивающая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Весна идет»

Образовательные технологии: Развивающая.

Цель: Уточнить характерные признаки весны.

Образовательные задачи:

- Расширять представления детей о характерных признаках весны.
- Обогащать знания детей о первоцветах.
- Закрепить понятие «перелетные птицы».

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- Развивать творческую изобразительную деятельность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе весной.

Интегрируемые образовательные области: Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: Игровые, словесные, наглядные, практические.

Предварительная деятельность с детьми: Рассматривание картин о весне, наблюдение за изменениями в природе весной, чтение художественной литературы по теме «Весна».

Материал и оборудование: Иллюстрации на тему «Весна», иллюстрации первоцветов, перелетных птиц, скворечник, фломастеры, карандаши, бумага.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: создание у детей эмоционального настроения на предстоящую деятельность.</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<i>Дети стоят в кругу</i> - Проснулось солнышко и сладко зевнуло - Солнышко лучик тебе протянуло - Солнышко щечку тебе поласкало - Доброго утра тебе пожелало - Очень долго ребята длилась зима с морозами, холодным, колючим ветром, снегом, хмурым небом. Нам пришлось одевать теплую одежду. Какую? - Но в природе все идет своим чередом и на смену суровой зиме приходит новое время года. А какое, вы сейчас сами попробуете догадаться.	Дети поднимают руки вверх. Протянуть руки в центр круга. Погладить ладонями щеки. Прижать ладони к груди. Дети отвечают на поставленный вопрос.	Создание комфортных условий.
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	- Кто-то бросил мне в оконце - Посмотрите письмецо - Может это лучик солнца, что щекочет мне лицо? - Может это воробышко - Пролетел и обронил? - От кого пришло письмо		Создание комфортных условий.

<i>детьми</i>	картину, в которой отражены весенние приметы. Найдите их. - Какие приметы весны вы нашли? - Ничего весна не забыла: и деревья в зеленый наряд убрала и первые цветы нарисовала. - Кто знает, как называются первые цветы? - Верно. Это подснежники. Первые цветы, которые появляются на проталинах. - Опиши их, какие они? - Хочу вам показать, что кроме подснежников есть и другие первоцветы: мать и мачеха, медуница, фиалка (<i>воспитатель демонстрирует иллюстрации первоцветов</i>). Физкультминутка. - А вы хотите быть подснежниками? Тогда вас ждет превращение. Влево, вправо повернись И в цветочек превратись. - Вот подснежники проснулись Улыбнулись, потянулись Раз – росой умылись Два – красиво покружились Три - нагнулись и присели И на солнце поглядели. - Ну, а теперь вправо, влево повернитесь	рассматривают картину. Дети отмечают приметы весны. Дети отписывают первоцвет. Дети отвечают на поставленный вопрос. Дети встают и потирают глаза. Улыбаются и потягиваются. Умываются. Кружатся. Наклоняются и приседают. Поднимают голову вверх. Дети высказывают	
----------------------	---	---	--

	И в ребяток превратитесь. - Очень первоцветы любят проснувшиеся от зимнего сна насекомые. Назовите их? Кто любит лакомиться сладким цветочным соком? - Хотите услышать звуки. Игра «Звуки весны» - Послушайте как шумит ветер - ш – ш – ш – ш - Проснулись пчелки - ж – ж – ж – ж – ж - Зазвенел комар – з – з – з – з - О весне хочется говорить ласково Игра «Назови ласково» Ветер – (<i>ветерок</i>) Солнце – (<i>солнышко</i>) Туча – (<i>тучка</i>) Ручей – (<i>ручеек</i>) Цветок – (<i>цветочек</i>) Птица – (<i>птичка</i>) - А что же происходит в весеннем лесу? - Прилетели перелетные птицы. - Каких птиц вы знаете? - Почему их называют перелетными? - Какая птица прилетает первая? <i>Воспитатель демонстрирует перелетных птиц.</i> - Какие пословицы о перелетных птицах вы знаете? Увидел грача – весну встречай. Грач прилетел, весну на крыльях принес. Прилетел скворец – зиме конец.	свои предположения. Дети выполняют игровые упражнения. Дети высказывают свои предположения. Дети говорят знакомые пословицы о перелетных	
--	--	--	--

	- За грачами прилетают скворцы. Этот скворечник, который сделали ваши родители, мы повесим на нашем участке. Пусть в нем селятся скворцы и радуют нас.	птицах.	
3 часть – заключительная	<i>Цель: развитие способности детей анализировать результаты проделанной работы.</i>		
	- Вот она, какая весна. - Я предлагаю это прекрасное время года отразить в своих рисунках <i>Рисование «Весна идет»</i>	Творческая деятельность детей.	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	- О каком времени года мы сегодня говорили? - Какие приметы весны вы запомнили? - Какие первоцветы вы запомнили? - Вспомните перелетных птиц? - Почему они возвращаются домой? - Что вы отразили в своих рисунках	Выслушиваются ответы детей.	
Плавный выход детей из организованной образовательной деятельности в самостоятельную	- Какие вы молодцы! - Замечательные рисунки у вас вышли. Я предлагаю сделать выставку рисунков. - Как мы назовем её?	Дети делятся впечатлениями о НООД. Выставка работ. Дети дают варианты ответов.	