

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида
городское поселение посёлок Чистые Боры Буйского муниципального района
Костромской области

**Конспект экскурсии
с детьми подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности
(дети 6-7 лет)
на тему «Родной посёлок»**

Воспитатель высшей квалификационной
категории: Токарева Светлана Васильевна

г. п. п. Чистые Боры, 2018

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»

Виды деятельности: Наблюдения, беседа, игра.

Цель: Расширение и уточнение знаний о родном посёлке Чистые Боры.

Образовательные задачи:

- Формировать знания детей о достопримечательностях посёлка Чистые Боры.
- Продолжать формировать представление о назначении общественных учреждений, особенностях архитектурного строительства.

Развивающие задачи:

- Развивать наблюдательность, внимание, умение слушать и слышать воспитателя.
- Развивать интерес к родным местам.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к родному посёлку его истории и культуре.

Материалы и оборудование: Маршрутная карта, фотоаппарат.

Маршрут: Детский сад – б.-р. Строителей- ул. Центральная – м.-н. Лесной – ул. Мира – лесной массив –б.-р. Строителей –детский сад.

Словарная работа: Поликлиника, библиотека, обелиск, капсула, реабилитационный, микрорайон,автостанция.

Предварительная работа:

- Беседа
- Рассматривание фотоальбома «Родной посёлок»
- Заучивание стихотворения Буйской поэтессы Г. Туваковой«Над Борами Чистыми».
- Рисование на тему: «Дом, в котором я живу».

Ход экскурсии

(Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем)

Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: Сегодня я предлагаю отправиться нам с вами не просто на прогулку, мы отправимся в путешествие по нашему родному посёлку.

- Как называется наш посёлок?

- Кто придумал такое название?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Что необходимо нам взять с собой, чтобы не сбиться с пути?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Верно, мы как настоящие путешественники возьмём с собой карту. Давайте её рассмотрим и увидим маршрут нашего путешествия. Маршрут – это направления по которым мы будем с вами идти. На карте обозначены улицы и здания располагающиеся на них. И так в путь.

Пройдя немного мы с вами оказались на бульваре Строителей.

- Почему он так назван? В честь кого?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: На бульваре Строителей находится много разных зданий, первое из них это – поликлиника.

- Для чего она предназначена?

- Кто из вас здесь был?

Воспитатель: Здесь работают врачи и медицинские сёстры, которые лечат и оказывают помощь больным людям. Здесь же находится и аптека.

- Что мы можем купить в аптеке?

- Для чего нужны лекарства?

(Дети высказывают предположения)

Воспитатель: Следующий пункт на нашей карте вам хорошо знаком, здесь мы с вами были не раз.

-Что же это за здание?

(Дети рассказывают о библиотеке)

Воспитатель: Верно. Здесь живут книги, которые так и ждут, чтобы их прочли любопытные глазки ребят. А пока читать вы умеете не все, помогут вам в этом ваши мамы.

- Посмотрите, куда это торопятся дети с рюкзачками за спиной?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя)

Воспитатель: Давайте пройдем с вами на школьный двор. Что вы слышите?

(Дети отвечают на вопрос)

-Это школьный звонок, который созывает детей в классы. Пройдет немного времени и вы тоже окажитесь за школьной партой.

- Рядом со школой находится еще одно здание. Для чего оно предназначено?

(Дети отвечают на поставленный вопрос)

Воспитатель: Многие из вас с родителями ходили в бассейн, а когда немного подрастёте, вы можете посещать бассейн сами, записаться в секцию по плаванию.

- Отправляемся дальше в путь. Следующим пунктом на нашей карте обозначено историческое место в нашем посёлке – это обелиск Славы, который был установлен воинам ВОВ. Каждую весну -9 мая жители посёлка возлагают цветы в память о павших воинах.

Воспитатель: Перейдя улицу по пешеходному переходу, мы с вами вышли на улицу «Центральную» Здесь находится ещё одно историческое место.

- Что вы видите?

(камень с табличкой)

Воспитатель: Этот камень заложен первооткрывателями посёлка. Под ним находится капсула с посланием для будущих поколений, жителей этого посёлка.

Воспитатель: Следующий пункт на нашей карте – микрорайон Лесной.

- Как вы думаете, почему он так называется?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Микрорайон находится в окружении леса и дома расположены в разных направлениях. Здесь находится здание реабилитационного центра. Слово «реабилитационный» сложное и не понятное, но я вам попробую объяснить. Здесь находятся дети, которые набираются сил и поправляют своё здоровье после перенесённых заболеваний. Им делают разные процедуры: массаж, учат правильно дышать, проводят лечебную физкультуру.

Воспитатель: Вы обратили внимание на то, как чисто и ухоженно вокруг?
- Возле подъездов разбиты клумбы, построены детские городки. Чья же эта работа, как вы думаете?

(Дети высказывают предположения)

- Хотите поиграть?

Подвижная игра на детской площадке «Ловишки»

Цель: развитие внимания, двигательной активности детей

Воспитатель: Предлагаю продолжить нашу экскурсию. Выходя из Лесного микрорайона, мы идём по улице Мира. Посмотрите, что находится справа от вас? С левой?

- Обратите внимание, какие красивые дома построили строители. Они похожи друг на друга или отличаются?

(Дети рассматривают жилые дома)

Воспитатель: Конечно, все они разной постройки. В этом то вся красота и прелесть нашего посёлка. Внимание! Мы приближаемся к следующему пункту на нашей с вами карте. Вам это место всем хорошо знакомо.

(Дети подходят к автостанции)

- Зачем она нужна?

- Куду мы можем поехать? На каком виде транспорта?

(Дети отвечают на поставленные вопросы)

Воспитатель: Вы заметили, что путешествуя по посёлку, мы всё время находимся в окружении леса?
Что такое лес?

Сосны до небес,
 Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы,
 Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
 Мягкая трава,
 На суку сова.
Ландыш серебристый
Воздух чистый – чистый,
И родник с живой
Ключевой водой.
- Лес - наше богатство, а так же дом для диких животных.
Как нужно вести себя в лесу?

(Дети высказывают предположения)

- Посмотрите, сколько много шишек, предлагаю собрать их для будущих поделок. Согласны?

(сбор шишек для поделок)

Воспитатель: Пройдя через небольшой лесочек, мы с вами снова пришли на знакомый уже на бульвар Строителей. Я думаю, что карта нам уже не нужна, поскольку мы идем привычной для нас дорогой – в детский сад. Вот и подошло к концу наше путешествие.

По посёлку погуляли
Много нового узнали
Возвратиться в детский сад
Каждый будет из нас рад.

Воспитатель: Что понравилось на экскурсии?
Какие здания есть в посёлке?
Как называются улицы?
Какие исторические места находятся в посёлке?