

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида
городское поселение посёлок Чистые Боры Буйского муниципального района
Костромской области

**Конспект прогулки
в средней группе общеразвивающей направленности
(дети 4-5 лет)
на тему «Птицы зимой»**

Воспитатель I квалификационной категории:
Токарева Светлана Васильевна

г. п. п. Чистые Боры, 2018

Интегрируемые образовательные области:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие.

Виды детской деятельности, используемые на прогулке:

- наблюдение,
- трудовая деятельность,
- игры различной подвижности,
- индивидуальная работа,
- беседа,
- самостоятельная деятельность.

Цель: Формирование представлений о зимующих птицах, проявление заботы о них в зимний период.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление о зимующих птицах, об условиях их проживания в зимний период.
- Поддерживать познавательный интерес к природе.

Развивающие:

- Совершенствовать навыки основных движений (бег, прыжки, ориентировку в пространстве).
- Развивать глазомер у детей, умение придать силу броску.

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- Воспитывать внимание, умение слушать товарищей.

Материал и оборудование: кормушки, корм для птиц, детские лопатки, снежинка, целевой ориентир, мешочки для метания.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, рисование по теме.

Ход прогулки

Воспитатель вместе с детьми выходит на прогулку

Наблюдение

Выпал снег,
Под белой ватой
Скрылись улицы, дома
Рады снегу все ребята,
Здравствуй, зимушка-Зима!

Воспитатель: Посмотрите, сколько снега много выпало. Вы рады? Рады снегу люди, тепло под снежным одеялом кустам и деревьям, а вот птицы не очень рады снегу.

Как вы думаете почему?
Чем питаются птицы?
Каких зимующих птиц вы знаете?
Почему птицы зимой прилетают поближе к людям?
Как же люди им могут помочь?

Воспитатель: Вот я принесла кормушки, которые сделали ваши родители. Мы их и развесим. А вот в корзине находится корм. В одну баночку я положила семечки, они должны быть сырыми, а в другую хлебные крошки. Для шустрых синичек я приготовила не соленое сало, мы его развесим на ветки деревьев.

Трудовая деятельность

Воспитатель: Но для начала мы должны с вами потрудиться расчистить дорожки к деревьям.

Дети расчищают дорожки

Воспитатель: А теперь можно повесить кормушки и положить корм.

Подвижные игры

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять
Будем весело играть.
Я предлагаю поиграть в игру «**Вороны**»

Цель: Учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях.

Вот под елкой распушенной скачут на снегу вороны: кар-кар-кар-кар!
(Дети прыгают на 2-х ногах)
Из-за корочки подрались
Расшумелись, разлетелись (бег в разных направлениях)
Только ночка наступает
Все вороны засыпают.

Воспитатель: Посмотрите дети в ветках елочки что-то блестит.
(Дети находят снежинку)
Ветерок дует, и снежинки летают везде, а эта спряталась в ветках елочки. Давайте с ней поиграем, а после игры повесим ее на елочку, пусть нас радует.

Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»

Цель: развивать наблюдательность, выдержку, ориентировку в пространстве.
(после игры снежинку оставляют на елочке)

Индивидуальная работа

Развитие движений игра «Снайперы»

Цель: развивать глазомер у детей, умение придать силу броску.

Самостоятельная деятельность детей

Беседа с детьми

Воспитатель: Что понравилось на прогулке?
В какие игры мы играли?
Какую помощь оказали птицам?

Воспитатель: Теперь мы приведем себя в порядок и отправляемся в группу.