

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин»  
комбинированного вида городское поселение посёлок Чистые Боры  
Буйского муниципального района Костромской области

**Конспект  
сюжетно-ролевой игры  
с детьми подготовительной группы  
общеразвивающей направленности (дети 6-7 лет)**

**Тема: «Школа»**

**Образовательная область:  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:  
Токарева Светлана Васильевна

г.п.п. Чистые Боры, 2019

**Возрастная группа:** Подготовительная дошкольная группа (дети 6-7 лет)

**Направленность группы:** Общеразвивающая

**Тема сюжетно-ролевой игры:** «Школа»

**Образовательные технологии:** Развивающая.

**Цель:** обогащение социально-игрового опыта детей по ранней профориентации через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевой игры «Школа».

**Образовательные задачи:**

- Формировать сюжетную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевых игр «Школа», «Столовая», «Библиотека», «Поликлиника».
- Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развить умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение предугадывать новые события.
- Дать представление детям о профессиях: учитель, повар, медсестра, библиотекарь.

**Развивающие задачи:**

- Развивать умение вступать в ролевые взаимодействия со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).
- Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Интегрируемые образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая.

**Форма организации:** фронтальная.

**Предварительная деятельность с детьми:**

- беседы о школе (с уточнением профессий, школьных атрибутов, различных помещений с разными функциями, находящихся в школе);
- рассматривание иллюстраций на школьную тематику, беседы по сюжетным картинкам («В библиотеке», «Столовая», «Скоро в школу»);
- использование дидактических игр: «Назови как в школе», «Что лежит в портфеле?»;
- экскурсии в школу, библиотеку;
- проигрывание сюжетно-ролевых игр в группе с последующим обсуждением.

**Материал и оборудование:** школьный рюкзак; школьные принадлежности; бейджики: учитель, учитель физкультуры, библиотекарь, повар, медсестра, школьники; медпункт – стетоскоп, одежда медсестры, градусник, шпатель; библиотека – книги, компьютер, картотека, читатели; столовая – продукты, одежда поваров, столовые приборы, столы, салфетницы; ширма.

**Игровые роли:** учитель, учитель физкультуры, медсестра, повара, библиотекарь, школьники.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Давайте поприветствуем наших гостей.

*Дети стоят в кругу*

**Воспитатель:** Тай, тай налетай  
С нами вместе поиграй  
Всех принимаем и не обижаем.  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой у меня красивый рюкзак. Его я сегодня обнаружила в группе. Как вы думаете, может это рюкзак туриста?

**Ответы детей:** Нет

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Ответы детей:** Нет котелка и палатки.

**Воспитатель:** Может тогда - это рюкзак геолога?

**Ответы детей:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей:** Он легкий, а у геолога он тяжелый, потому что он собирает камни.

**Воспитатель:** Может тогда посмотрим, что лежит внутри?

*Воспитатель достает из рюкзака предметы и дети называют.*

**Дети:** Дневник, тетрадь, пенал, книга.

**Воспитатель:** Для чего эти предметы нужны?

**Дети:** Это все нужно для школы.

**Воспитатель:** Какими словами мы можем объединить эти предметы?

**Дети:** Школьные принадлежности.

**Воспитатель:** Значит, кому принадлежит этот рюкзак?

**Дети:** Школьнику.

**Воспитатель:** Верно. Ой, я и не заметила, сзади рюкзака приклеена какая-то записка. Давайте прочитаем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дети! Я слышал, что вы все в следующем году идете в школу, я с нетерпением этого жду. Сегодня я пришел познакомиться с вами и посмотреть, как вы играете. Вы не против?»

**Воспитатель:** Как вы на это смотрите?

**Дети:** Мы будем рады.

**Воспитатель:** Если школьный рюкзак пришел к нам познакомиться, посмотреть, что мы умеем, я предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру «Школа». Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, чем отличается детский сад от школы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас проверим.

– В детском саду – воспитатель, в школе? (учитель)

– В детском саду – заведующий, а в школе? (директор)

– В детском саду – группа, а в школе? (класс)

– В детском саду дети играют, а в школе? (учатся)

– В детском саду – занятие, а в школе? (урок)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь скажите: «С чего в школе начинается урок?»

**Дети:** Со звонка.

**Воспитатель:** А когда заканчивается урок, что начинается?

**Дети:** Перемена.

**Воспитатель:** Что делают на перемене, зачем она нужна?

**Дети:** Отдыхают, ходят в библиотеку, медпункт, если надо, в столовую.

**Воспитатель:** Что будет происходить в школьной столовой?

#### *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что готовит повар? Не забывайте, в школьной столовой есть меню и можно пообедать. Обязательно нужно поблагодарить поваров за их труд.

**Воспитатель:** Дети, а если мне нужно взять какую-либо книгу, куда я могу обратиться?

**Дети:** В библиотеку.

**Воспитатель:** А что это библиотека?

**Дети:** «Библио» - это книга, «Тека» - это хранилище.

**Воспитатель:** Значит – это хранилище для книг. А как мы обращаемся с книгами?

**Дети:** Очень бережно. Не рвем книги, не рисуем в них, не загибаем листочки у книги.

**Воспитатель:** Как мы ведем себя в библиотеке?

**Дети:** тихо. В библиотеке не шумят.

**Воспитатель:** Кто работает в библиотеке?

**Дети:** Библиотекарь.

**Воспитатель:** Если я почувствовал себя плохо, куда я могу обратиться?

**Дети:** В медпункт.

**Воспитатель:** Кто работает в медпункте?

**Дети:** Медсестра.

**Воспитатель:** Что делает медсестра?

**Дети:** Прививки. Оказывает первую помощь.

**Воспитатель:** Все детали мы с вами обговорили. Осталось вспомнить детали игры. Как участники игры относятся друг к другу?

**Дети:** Вежливо, не перебивать друг друга, договариваться друг с другом.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам выбрать роли по желанию. И приглашаю вас начать игру «Школа».

**Воспитатель:** Рюкзак мы поставим у доски, отсюда ему будет хорошо видно всех.

*Звенит звонок.*

*Ребенок с журналом в руках в роли учителя входит в класс.*

**Учитель:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Учитель:** Садитесь. Первый урок – математика.

1 задание – Выложить прямой счет на магнитной доске.

2 задание – Игра «Найди соседа числа ...»

3 задание – Расставить правильно математические числа.

*Звонок*

*Дети идут в столовую.*

**Ребенок:** Будьте добры, мне булочку и чай.

**Повар:** Сегодня в нашем меню:

- Омлет
- Борщ со сметаной
- Котлета, рис
- Кисель, чай
- Выпечка

Что бы вы хотели? Пожалуйста, проходите, садитесь за свободный стол.

Звонок. Перемена.

Урок физкультуры (учитель физкультуры)

**Учитель физкультуры:** Здравствуйте, дети! На первый, второй, рассчитайтесь.

**Дети:** Первый, второй ...

**Учитель физкультуры:** Первые номера, выйти вперед.

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Ах! Прогнули спинки.

Посмотрели на ботинки.

Ох! Нагнулись ниже,  
Наклонились к полу ближе.  
Повертись на месте ловко,  
В этом нам нужна сноровка.  
Что, понравилось дружок?  
Завтра повторим урок.

*Звонок. Перемена.*

*Дети идут в библиотеку, медпункт. Звонок на урок.*

**Учитель:** Урок письма. Приготовили все необходимое. Открываем тетради и выполняем написание палочек по образцу.

*Дети делают работы в тетради.  
Звонок.*

**Учитель:** Наши уроки на сегодня закончены. Спасибо. До свидания.

*Дети собираются в круг.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и подошли к концу уроки в школе, но игра наша продолжается. Как вы думаете, понравилась ли наша игра школьному рюкзаку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я думаю, что рюкзак школьный многое увидел, а так же узнал, как хорошо вы готовитесь к школе, и он будет рад вместе с вами туда ходить. Но ведь мы не только показали, что мы умеем, но и рассказали о людях, которые работают в школе. О каких профессиях мы рассказали?

**Дети:** Учитель, медсестра, повар, библиотекарь.

**Воспитатель:** Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

*Дети называют профессии.*

**Воспитатель:** Как вы считаете, какая профессия самая важная?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я с вами полностью согласна. Все профессии нужны, все профессии важны. Но прежде, чем стать военными или пожарными, что нужно сделать?

**Дети:** Хорошо учиться в школе.

**Воспитатель:** Я думаю так и будет. Я вам желаю удачи!