

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида г. п. п. Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Консультация для родителей

«Я сам»

Воспитатель I квалификационной категории
Токарева Светлана Васильевна

г.п.п. Чистые Боры, 2017

Актуальной задачей в настоящее время является воспитание у дошкольников нравственно-волевых качеств: самостоятельности, организованности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.

Формирование нравственно-волевой сферы - важное условие всестороннего воспитания личности ребёнка. От того, как будет воспитан дошкольник в нравственно-волевом отношении, зависит не только его успешное обучение в школе, но и формирование жизненной позиции. Недооценка важности воспитания волевых качеств с ранних лет приводит к установлению не правильных взаимоотношений взрослых и детей, к излишней опеке последних, что может стать причиной лени, не самостоятельности детей не уверенности в своих силах, низкой самооценке, иждивенчества и эгоизма.

Сегодня я хотела заострить ваше внимание на таком качестве как самостоятельность.

Самостоятельность - ценное качество, необходимое человеку в жизни. Оно воспитывается с раннего возраста. Дети по своей природе очень активны. Задача взрослых - развивать эту активность, направлять её в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас не знакомо стремление ребёнка к самостоятельности. «Я сам»,- говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него колготки или сарафан, кормить его. Взрослые торопятся прийти на помощь ребёнку, спешат сделать за него сами. Им кажется, что ребёнок не может выполнить это самостоятельно: порвёт, упадёт, уколется, а взрослый сделает всё намного быстрее и лучше.

Но оказывают ли взрослые действительную помощь детям, приносят ли им пользу? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи причиняют большой вред. Ребёнка лишают самостоятельности, подрывают у них веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работу, если подсчитать, сколько времени они тратят на обслуживание ребёнка. Полезнее было бы родителям потратить время на то, что бы научить ребёнка необходимым навыкам, делая это настойчиво и терпеливо. На просьбу ребёнка: «Я сам» не следует отвечать: «Мне некогда», а лучше дать ему возможность попробовать свои силы. И родители скоро убедятся, что ребёнок стал более ловким, умелым, меньше обливается при умывании, может сам раздеться и т.д.

Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется ещё какое-то время помощь взрослых. Прежде всего, следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребёнка вешалку для одежды, выделить индивидуальную полку или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков), постоянное и удобное место для полотенца и т. д. Без создания этих условий ребёнку трудно быть самостоятельным. Например, вы требуете, чтобы он был самостоятельным при умывании, но кран или умывальник расположен высоко от пола и ему трудно дотянуться до них. Однако он стремится сделать это самостоятельно – встаёт на носочки, изо всех сил тянет руки, а вода льётся в рукава рубашки, на пол. В результате –

бесполезно затраченные силы ребёнка и недовольство взрослых. Поэтому, в квартире должно всё быть приспособлено для удобства детей.

Но создания условий ещё недостаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Необходимо правильно руководить действиями детей.

Прежде чем требовать от ребёнка, необходимо научить. Обучая тем или иным действиям: (надевать колготки, завязывать шнурки, держать правильно ложку или вилку, аккуратно умываться и т. д.) необходимо наглядно продемонстрировать их. Демонстрировать их нужно в замедленном темпе, если не получается тогда оказать помощь. Желательно, что бы показ действий и попытки детей выполнить их самостоятельно, взрослые сопровождали не только объяснениями, но и вопросами, направляющими внимание ребёнка необходимость действовать определённым образом. Это помогает быстрее усвоить. В труде по самообслуживанию необходимо научить доводить начатое дело до конца. Например, закреплять навыки очень хорошо через такие игры как: «Уложим куклу Катю спать», «Катя обедает», «Оденем куклу Катю на прогулку» и т. д. В младшем дошкольном возрасте дети обладают большой подражательностью. Всё увиденное ими и хорошее и плохое отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитать в ребёнке самостоятельность, аккуратность родители должны быть примером. Если родители сами не будут класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а будут требовать это лишь от ребёнка, то им не удастся воспитать у своего ребёнка привычку к аккуратности. Всегда хвалите и поощряйте ребёнка за самостоятельность. Не надо его в медлительности и небрежности – это может вызвать отрицательное состояние, повлечь за собой нежелание принимать участие в чём либо. Опыт придёт постепенно. Сначала нужно вызвать интерес.

Важно, что бы с раннего детства ребёнок усвоил, что работать трудно, но почётно. Учебный труд, который станет впоследствии для ребёнка основным видом труда, потребует от него больших усилий, упорства, настойчивости, то есть тех умений, которыми он овладеет в дошкольном возрасте.