**Заповеди для родителей**

**Не унижайте ребенка!**

Мы иногда запросто можем сказать ребенку: "А лучше ты ничего не мог придумать? У тебя вообще голова на плечах есть?" и так далее. Всякий раз, когда мы произносим что- либо подобное, мы разрушаем положительный образ сына или дочери.

**Не угрожайте!**

"Если ты еще раз сделаешь - ты у меня получишь!", "Если ты еще раз стукнешь братика, я тебя..." Каждый раз, когда мы так говорим, мы учим ребенка бояться и ненавидеть нас. Угрозы совершенно бесполезны - они не улучшают поведения.

**Не вымогайте обещаний!**

Хорошо знакомо: ребенок провинился, а мама ему гово­рит: "Пообещай, что больше никогда-никогда так делать не будешь" - и получает, конечно, обещание. А через полчаса ребенок повторяет свою проделку. Мама обижена и расстрое­на: "Ты же обещал!"

Она просто не знает, что обещание ничего не значит для маленького ребенка. Обещание, как и его сестра, угроза, от­носятся к будущему. А ребенок живет только в настоящем. Если он чувствителен и совестлив, то вымогание обещаний будет развивать в нем чувство вины, если же он не чувствите­лен, это только научит его цинизму: слово - это одно, а дело - совсем другое.

**Не опекайте излишне!**

Это умаляет ребенка в его собственных глазах. Излишняя опека приучает его к мыс­ли, что сам он ничего делать не может.

Многие родители недооценивают возможностей детей что- либо делать самостоятельно. Примите как девиз: "Никогда не делай за ребенка то, что он может сделать сам".

**Не требуйте немедленного повиновения!**

Представьте, что муж говорит вам: "Дорогая, брось все и сию же минуту приготовь мне кофе". Как вам это понравится? Точно так же вашему ребенку не нравится, когда от него тре­буют, чтобы он немедленно оставил свое занятие, лучше предупредить его заранее: "Минут через десять будем обе­дать", тогда мы вполне можем позволить ему поворчать немного: "Ой, мам! Я еще поиграю". Слепое безоговорочное подчинение характерно для марионетки, но оно не способствует формированию независимого, само­стоятельного человека.

**Не потакайте ребенку!**

Речь о вседозволенности. Дети сразу почувствуют, что родители боятся быть твердыми, когда они переступают гра­ницы дозволенного, боятся сказать им "нет". Это вселяет в них уверенность, что все правила резиновые - стоит немнож­ко поднажать, и они растянутся. Такое может срабатывать в рамках семьи, но за ее пределами ребенка ждут горькие раз­очарования. Потакать ребенку - значит, лишать его возмож­ности вырасти приспособленным к жизни человеком.

**Будьте последовательны!**

В субботу у мамы хорошее настроение и она разрешает сыну нарушать все правила (или какие-то из них). В поне­дельник, когда он делает то же самое, она "наваливается на него, как тонна кирпичей". Представьте себя на месте своего чада. Как бы вы научились водить машину, если бы в поне­дельник вторник и четверг красный свет означал "стоп", а в среду и субботу - "можно продолжать движение"? Детям не­обходима последовательность в требованиях. Они должны знать, чего от них ждут. Беспорядочность в разрешениях и за­претах этому не способствует.

**Не требуйте того, что не соответствует возрасту ре­бенка!**

Если вы ждете от своего двухлетнего малыша, чтобы он слушался, как пятилетний, то этим вы провоцируете у него неприязнь к вам. Вы требуете от него зрелости поведения, на которую он еще не способен - это плохо сказывается на развитии его самосознания.

**Не морализируйте и не говорите слишком много!**

Каждый день тысячи слов порицания выплескиваются на наших детей. Если все их записать на магнитофон и прокру­тить мамам, они будут поражены. Чего только они не говорят своим детям! Угрозы, насмешки, ворчание, целые лекции о морали... Под влиянием словесного потока ребенок "отключа­ется". Это для него единственный способ защиты и он быстро его осваивает. А поскольку отключиться полностью он не может, то испытывает чувство вины, а это развивает отрица­тельную самооценку.

Все "морали" в конечном итоге для ребенка сводятся к таким схемам: "То, что ты сделал, - это плохо. Ты плохой, по­тому что это сделал. Как ты мог так поступить после всего хорошего, что мама сделала для тебя?" Один малыш в дет­ском саду так пугал своего сверстника: "Я тебя ударю, я тебя разрежу на мелкие кусочки, я... я тебе все объясню!".

**Не лишайте ребенка права оставаться ребенком!**

Представьте себе, что вы - педагогический гений и вос­питали образцового ребенка: тихого, всегда уважительного к взрослым, который никогда не бунтует и не выходит из-под контроля, делает все, что взрослые от него хотят. У него нет отрицательных чувств к чему-либо и к кому-либо, он высоко­морален, совестлив и аккуратен, никогда никого не обманы­вает. Но, может быть, тогда мы имеем дело с маленьким взрослым? Психологи считают, что "образцовый" ребенок - не счастливый ребенок. Это ребенок под маской. Он спрятал свое "я" под оболочку, а внутри у него очень серьезные эмо­циональные проблемы.

Воспитывая детей, развивая их самодисциплину, давайте не забывать, что они все-таки дети. Давайте оставим за ними это право!

И еще:

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты. Или - как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не вымещай на ребенке свои обиды; что посеешь, то и взойдет.
3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него дела­ешь: ты дал ему жизнь - как он может тебя отблагодарить? Он даст жизнь другому: это необратимый закон благодар­ности.
4. Не думай, что ребенок твоя собственность - он личность.
5. Не относись к его проблемам свысока.
6. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучь, если можешь и не делаешь.
7. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачным, взрослым; общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.