Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Дельфин» комбинированного вида г. п. п. Чистые Боры

Буйского муниципального района Костромской области

Консультация для родителей

«А не рано ли нам в школу?»

воспитатель:

# Токарева Светлана Васильевна

Дети – цветы жизни!

И каждый родитель, считая своего ребенка самым умным, красивым и талантливым, желает дать ему как можно больше и как можно быстрее. И поэтому многие восхищаясь своим уникальным чадом, пытаются побыстрее спровадить того в школу.

* Но готов ли ребенок перейти в трудный мир учебы, когда этого хочет родитель?
* Какие последствия могут возникнуть в результате несвоевременного отправления ребенка в мир трудолюбия и ответственности?

И в каком все-таки возрасте лучше отдавать вашего малыша в школу? К 6-ти годам, как известно из курса возрастной психологии, многие дети по своему психологическому развитию все еще остаются дошкольниками. Детишкам этого возраста зачастую присуще непроизвольное внимание, то есть ребенок запоминает только то, что ему интересно. К тому же он неспособен долго концентрировать внимание на одной деятельности, например: слушать урок более 15-20 минут.

Пока что ведущий деятельностью этого возраста является игра, поэтому приходить в школу ребенок будет только для того, чтобы играть и развлекаться. Кроме того, у шестилетних детей очень завышена самооценка, вследствие этого любые замечания со стороны учителя, например: «Ты сделал ошибку», будет воспринимать как высказывание «ты плохой», что может повлечь за собой конфликт со взрослыми, а в последствии и со сверстниками.

7 лет – это период социального рождения «Я» ребенка. В это время обычно происходит переоценка ценностей. К этому возрасту ребенок начинает ко всему относиться серьезнее: учеба переходит на передний план, отодвигая игры на второй. Теперь малыш способен спокойно воспринимать замечание взрослых и легко общаться со сверстниками, так как его самооценка становится более адекватной.

И, тем не менее, не стоит делать поспешных выводов, ребенка можно и нужно вести в школу в этом возрасте, когда у него сформировались три сферы, показывающие готовность ребенка к школе:

* Интеллектуальная сфера
* Мотивационная сфера
* Сфера произвольности

Интеллектуальная сфера

Это очень важный показатель, связанный с развитием мысленных процессов, - способностью обобщать, сравнивать и классифицировать объекты, определять причинно-следственные связи и делать выводы.

Мотивационная сфера – желание ребенка учиться

Ребенок младшего школьного возраста обладает невероятной памятью, а если у него еще есть желание к обучению, малыш будет впитывать информацию, как губка. Нельзя путать простые желания детей ходить с разноцветным рюкзаком, красивыми ручками и пеналом с действительным стремлением к «серьезным» занятиям и «ответственным» решениям.

Сфера произвольности

Или произвольность действий, т.е. когда ребенок воспринимает не только то, что хочется, но и то, что надо, а также умение следовать правилам и указаниям взрослого.

Только при совокупности этих сфер можно отводить в школу. Но зачастую у многих детей шестилетнего возраста отсутствует одна или даже все эти сферы. И только если у малыша наблюдается повышенная интеллектуальность, мотивация и произвольность, значит, несмотря на свои молодые годы, он полностью готов к обучению!

Медицинские показатели определяющие готовность ребенка к обучению в школе.

Если у него:

* снижается вес;
* снижается уровень гемоглобина в крови;
* снижается острота зрения;
* появляются головные боли;
* наблюдается невысокая работоспособность;
* присутствует повышенная тревожность;
* проявляются неврозы.

Это он еще совсем не готов к школьной жизни. Если же таких признаков не наблюдается, значит, он смог успешно адаптироваться к новой среде.