

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида г. п. п. Чистые Бory
Буйского муниципального района Костромской области

Консультация для родителей

**«Детская агрессия:
причины, проявление, профилактика»**

подготовила
воспитатель высшей квалификационной категории
Токарева Светлана Васильевна

г.п.п. Чистые Бory, апрель 2019

АГРЕССИЯ – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевлённым и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряжённости, страха, подавленности и т.д.)

По мнению современных исследователей, агрессия представляет собой усвоенное поведение в процессе жизнедеятельности через наблюдение соответствующего способа действий. В этом велика роль родителей, которые своим примером могут обучить ребёнка проявлению агрессии. Большую роль в проявлении агрессивных реакций играют индивидуальные особенности человека.

РОДИТЕЛЮ ВАЖНО ПОМНИТЬ!

1. Ребёнок не может быть злым от природы.
2. За агрессивными проявлениями вашего малыша всегда стоят какие – либо причины, и злость – естественное следствие каких – либо внутренних или внешних событий, которые происходят с вашим ребёнком.
3. Если вовремя не помочь ребёнку, агрессия может стать устойчивой формой поведения, превращаясь со временем в качество личности.

ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ:

Ребёнок нападает на остальных детей, обзывает и бьёт их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, провоцирует других.

Часто агрессивные дети подозрительны и настороженны, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.

АГРЕССИЯ МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬСЯ:

- в словесной форме;
- в физической форме;
- носить не прямой характер.

ПРИЧИНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ

Особенности центральной нервной системы ребёнка (возбудимый тип); эмоциональная атмосфера в семье, т.е. воспитание в негативной среде; запрет на физическую активность; примеры агрессивного поведения с телеэкрана, из других средств массовой информации; компьютерные игры; эмоциональные стрессы (сильные переживания), личностные причины, эмоциональная неудовлетворённость, неумение осознавать истинную причину злости; негативные реакции; проявление агрессии как способа защиты; эмоциональная нестабильность; ситуативные причины.

УЧИТЕ РЕБЁНКА:

- понимать собственное эмоциональное состояние и чувства других людей;
- сопереживать другим людям;
- выражать гнев, злость приемлемыми способами, ясно и конкретно, а не манипулятивно проявлять своё неудовольствие;
- отстаивать свои личностные границы, не нападая при этом на чужие;
- осознавать ответственность за свои поступки;
- относиться к окружающему миру и себе позитивно.

«ЛЕЧЕНИЕ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ»

ПРОФИЛАКТИКА

- Проводить воспитательную работу имеет смысл проводить тогда, когда все эмоции окончательно схлынут.
- Нужно учить ребёнка, что проблемы можно решить и мирным путём.
- Не запрещайте детям выражать агрессию, а предложите реагировать на неприятные ситуации иначе, не причиняя вреда окружающим.
- Нужно проводить специальные игры и упражнения, направленные на моделирование проявлений детского гнева, снятие накопившегося эмоционального напряжения.

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

- Выбирайте правильную интонацию.
- Установите зрительный контакт с ребёнком.
- Постарайтесь остановить приступ гнева.
- Подберите правильные слова.

Правильное поведение во время приступа агрессии у ребёнка позволит быстро потушить вспышку гнева, объединив усилия родителей, педагогов, психологов мы становимся на защиту личности ребёнка, его психологического и физического здоровья.

ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ РЕБЁНКА:

Возрастные особенности

1. Первый год: младенец способен дать понять, что он недоволен какими – либо действиями взрослого. Он кричит, плачет, гримасничает.
2. Дети 1 -2 лет: после года активность возрастает, исследовательские возможности расширяются. Агрессия проявляется в сфере общения, обучения и освоения элементарных правил поведения.

3. Дети 2 – 3 лет: стремятся к независимости, агрессия возникает из – за недостатка навыков коммуникативного воздействия (повод – игрушка, проявление – толкаются, бросают предметы, кусаются и т.д.).
4. Дети 4 лет: агрессия несколько снижается, но не умеют принять чужую точку зрения, следовательно, часто причина гнева – « вторглись на мою территорию».
5. Дети 5 лет: агрессия у мальчиков чаще через физические формы, у девочек – вербальные нападения (прозвища, молчания, игнорирование).
6. Дети 6 – 7 лет: проявляют агрессию в различных формах, а так же умеют мстить. В этом возрасте дети уже начинают проявлять самоконтроль, чтобы не выразить свою обиду, страх, неудовлетворение и это происходит через агрессивное поведение.

ВАЖНЕЙШИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Родителям уделять большое внимание своим детям, стремиться к установлению тёплых отношений с ними, проявлению любви и уважению к ребёнку.
- Разумная система поощрений и наказаний, единство требований к ребёнку.
- На определённых этапах развития ребенка проявлять твёрдость и решительность, учитывать возрастные особенности ребёнка (например, проявление возрастных капризов, истерик).
- Проигрывание негативных эмоциональных состояний.