

Российская Федерация
Костромская область
Буйский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

157014 Костромская обл., Буйский р-н п.Талица, ул. Пушкина, д.35

☎ (494 35) 32-8-16

E-mail: TalitsaSchool@rambler.ru

ОГРН 1024401233911

ИНН/КПП 4409003110/440901001

Методическая разработка внеурочного мероприятия с детьми по обучению правилам дорожной безопасности

«Дорога, правила ее перехода. Светофор, его история»



Разработал учитель ОБЖ

Ванюшкина Е.Б.

2021 год

Внеурочное мероприятие «Дорога, правила ее перехода. Светофор, его история»

Актуальность: обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ОУ. Проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Воспитывает ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребность в соблюдении правил дорожного движения.

По статистике примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест (35-40%).
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору (25-30%).
3. Неподчинение сигналам светофора (10-15%).
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара (5-10%).

Цель:

- 1) углубить знания учащихся о правилах дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2) сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи:

- 1) познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию;
- 2) развивать мышление, устную речь, память, внимание;
- 3) воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

Возраст: 8-10 лет.

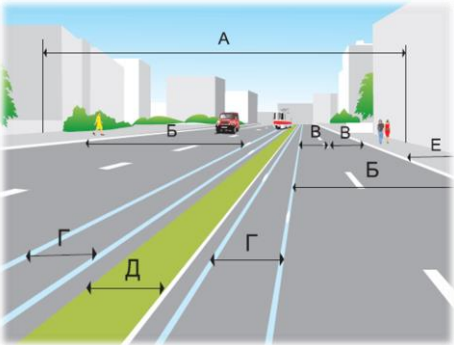
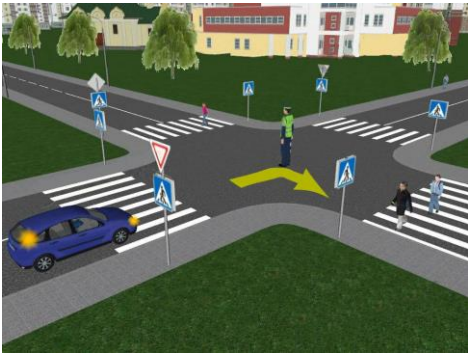
Формы организации внеурочного занятия: фронтальная, групповая.

Методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа), наглядные (демонстрация понятий, раздаточный материал), практические (практические задания).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1. Организационный этап Цель: Создание эмоционального настроения, включение в познавательную деятельность на личностно-значимом уровне. Время: 5 мин	1.1 Приветствие Здравствуйте, дорогие ребята. Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души! Вспомним девиз совместной работы: «Преграды в пути - нам не помеха! Всегда и везде мы добьемся успеха!» 1.2 Эмоциональный настрой Поднимите правую руку те, у кого сейчас хорошее настроение. Поднимите левую руку те, у кого сейчас плохое настроение. Похлопайте в ладоши те, кто сегодня по дороге в школу переходил улицу по пешеходному переходу. Потопайте ногами те, кто сегодня шел в школу по тротуару/обочине.	Дети приветствуют педагога. Встают, выполняют предложенные педагогом движения.	<u>Личностные:</u> формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

	Поднимите обе руки те, кто хочет узнать, чем мы будем сегодня заниматься.		
	1.3 Деление детей на группы Для начала давайте разделимся на группы. Каждый возьмет себе карточку (карточки красные, желтые, зеленые (по цветам светофора) соответствуют количеству ребят). Первая группа красных, вторая группа желтых, третья группа зеленых. Займите свои места за столами. Давайте вспомним правила работы в группах. Правила работы в команде • Первое правило – умей слушать и понимать других. • Второе правило – не перебивай. • Третье правило – дай возможность высказать свое мнение каждому. • Четвертое правило – умей договариваться и приходить к общему мнению.  Молодцы. Помните, ваша работа в группах будет оценена.	Дети занимают свои места Участвуют в беседе. Говорим вежливо, называем собеседника по имени, говорим по очереди, не перебивая друг друга, внимательно слушаем, если непонятно, переспроси партнера, четко высказываем свое мнение, соблюдаем порядок на парте, уважаем мнение собеседника.	<u>Личностные:</u> формирование интереса к теме занятия, формирование эмоционально-положительного настроя на внеурочное занятие <u>Коммуникативные:</u> слушать и понимать речь других; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

2. Основной этап Цель: организовать усвоение нового материала детьми Время: 30 мин	2.1 Создание проблемной ситуации. Задание для групп. Перед вами картинки, для каждой команды своя. 1.  2. 	Обучающиеся работают в команде, обсуждают изображение на иллюстрации, формулируют ответы на заданный вопрос. Ответы ребят: узнать о частях дороги, как правильно переходить дорогу и как нам в этом поможет светофор, искать правильное решение, применять полученные знания на практике	<u>Личностные:</u> уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения; уметь формулировать собственное мнение и позицию. <u>Познавательные:</u> находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <u>Коммуникативные:</u> уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения; уметь формулировать собственное мнение и позицию.
--	--	--	---



3.

Внимательно посмотрите на картинку – что на ней изображено? Каждая группа отвечает по очереди. Отвечает группа «Красные». Молодцы, вы ответили правильно. На картинке изображены части дороги. Отвечает группа «Желтые». Совершенно верно, это перекресток. Ответ группы «Зеленые». Молодцы, это светофор.

2.2 Определение темы занятия.

И так, скажите мне, с чем мы сегодня познакоимся? Верно, мы познакоимся с дорогой и ее частями, с правилами перехода улицы и узнаем, что такое светофор. Тема занятия «Дорога, правила ее перехода. Светофор, его история»

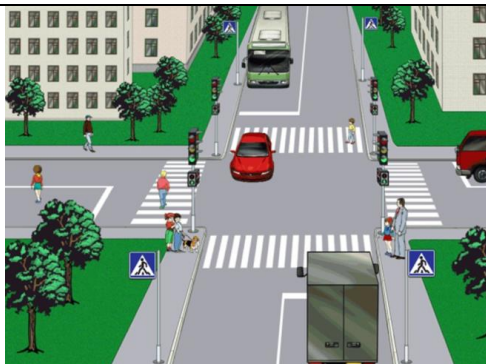
2.3 Знакомство с новыми терминами.

Регулятивные: определять и формулировать цель на занятии;

Два ученика рисуют дорогу на

Личностные: установка на

	Чтобы хорошо понять тему нашего занятия, я вам предлагаю посмотреть на картинку, где изображены элементы дороги. Основные элементы дороги  Проезжая часть Разделительная полоса Тротуар Трамвайные пути Обочина Понятие «улица», два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда.	доске, остальные дети анализируют рисунки, исправляют ошибки.	сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге. <u>Коммуникативные:</u> слушать и понимать речь педагога;
--	---	--	--



Улица включает в себя всё, что мы видим перед собой: дома, тротуары, газоны, проезжую часть, по которой движется транспорт, трамвайные пути, обочины, дворовые территории.

Дорога - это часть улицы, обустроенная и предназначенная для движения транспортных средств и пешеходов. Она включает в себя проезжую часть, трамвайные пути, тротуары, обочины.

Проезжая часть - это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта.

Проезжая часть дороги -
шоссе



Тротуар - это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Иногда *тротуар* отделяются от проезжей части *газонами*, на которых высаживают деревья или цветы.



Машины по тротуарам ездить не могут.

Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по *обочинам*. Иногда на обочину могут заезжать и

машины.

Для отвода воды вдоль дороги обустривают специальные канавы, называемые *кюветами*.

На больших дорогах (автомагистралях) делают широкую *разделительную полосу*, иногда с газоном или кустами, которая разделяет транспортные потоки противоположных направлений.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ ПОЛОСА



Двойная сплошная линия разметки

Пешеходам и транспорту находиться на разделительной полосе запрещено.

На середине дороги обустривают специальные *островки безопасности*, как защитные элементы для остановки при переходе проезжей части. Иногда

	люди не успевают завершить переход и на острове безопасности они могут дожидаться, когда вновь загорится зелёный сигнал светофора и завершить переход.		
	2.4 Физкультминутка А теперь немного отдохнем. Встаньте свободно, чтобы не мешать друг другу. Дорога не тропинка, Дорога не канава... Сперва смотри налево. Потом смотри направо. Ты налево повернись, Другу рядом улыбнись, Топни правой ногой: Раз- два- три, Покачай головой. Раз- два- три, Руки вверх ты подними И похлопай: раз- два- три.	Дети выполняют упражнения	<u>Личностные:</u> формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни;

	2.5. Правила для пешехода. Памятка пешехода Молодцы. Мы немного отдохнули и продолжаем наше занятие. Все мы с вами являемся участниками дорожного движения, когда едем в машине или в автобусе, когда переходим улицу. И мы всегда должны с вами соблюдать правила дорожного движения, чтобы наши действия не приводили к авариям и травмам. Чаще всего мы с вами являемся пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Задание для группы «Красные» - вспомнить, как должны двигаться пешеходы. Задание для группы «Желтые» – рассказать, как правильно перейти дорогу. Задание для группы «Зеленые» - Какие виды переходов вы знаете? Давайте назовем правила перехода дороги. У нас	Дети выслушивают задание. Обсуждают в группах и отвечают по очереди. Пешеходы должны двигаться по правой стороне тротуара, не толкаться, не размахивать руками, громко не разговаривать. Дети рассказывают о том, как	<u>Личностные:</u> установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге. <u>Познавательные:</u> находить
--	---	--	--

	получится памятка. Как правильно переходить дорогу 1. Прежде чем переходить любую дорогу, остановись на краю тротуара. 2. Внимательно посмотри налево и направо и выясни: какая же это дорога — с односторонним или с двусторонним движением. 3. Прежде чем начнёшь переходить дорогу, убедись, что все транспортные средства находятся от тебя на безопасном для перехода расстоянии. 4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги. 5. Переходи дорогу под прямым углом к тротуару, а не наискосок. <i>И самое главное: будь очень внимателен всё время, пока ты переходишь дорогу!</i>	правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, по надземному и подземному переходу.	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. <u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речью.
	2.6 Что такое светофор? Ребята, у вас на столах лежат ребусы, разгадайте, что	Обучающиеся разгадывают ребусы и загадки в группах.	<u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество,

	D1%84%D0%BE%D1%80%D1%8B%20-%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20(%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8)%20%7C%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%202D.%20%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5...&path=sharelink Интересно, как же появились первые светофоры. Это произошло давно, когда не было ещё даже автомобилей. По улицам городов и дорогам ездили запряженные лошадьми повозки и кареты. И уже тогда случались аварии. Пешеходы ходили, где им вздумается, ведь и правил дорожного движения тогда ещё не было! Появилась необходимость навести на улицах и дорогах порядок. Вот так выглядел первый светофор.		
--	--	--	--



Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

А теперь, ребята, мы познакомимся с современными светофорами.



В наши дни светофоры электрические.

Светофоры бывают транспортные и пешеходные.
Обратите внимание, что у транспортного светофора
три сигнала, а у пешеходного только два.



Что изображено на пешеходном светофоре?

Что делает человечек на красном сигнале светофора?

А на зелёном?

Сегодня мы разделились на команды красную,
желтую и зеленую. Что это вам напоминает? Кто
догадался?

	Правильно, это цвета светофора. Давайте проверим, насколько вы были внимательны. О чем же нам говорит каждый цвет светофора? Каждая группа расскажет, что означает каждый сигнал светофора. Начинают «Красные»		
	2.7 Игра “Зажги светофор” Ребята, сейчас мы поиграем в игру. Капитан получает 3 воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывает по 1 дальше. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх- зажжен 1 красный сигнал. Капитан может передать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжет все 3 сигнала.	Выполняют действия предложенные педагогом	<u>Коммуникативные:</u> слушать и понимать речь других. <u>Личностные:</u> установка на здоровый образ жизни. <u>Регулятивные</u> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.
	2.8 . Эстафета «Светофор» Какие бывают светофоры? (транспортные, пешеходные). Как они отличаются? Сейчас мы с вами проведем эстафету «Светофор». Ваша задача собрать	Дети участвуют в эстафете	<u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речью;

	транспортный светофор. В эстафете участвуют 3 человека от команды. Первый участник добегают до шариков, огибая препятствия, берет один шарик, возвращается в команду. Бегут и приносят шарик второй и третий участники. Когда все три цвета принесены, участники собирают транспортный светофор. Молодцы, вы замечательно справились с этой задачей! Какой шарик нужно убрать, чтобы получился пешеходный светофор? Сложите пешеходный светофор. Как правильно переходить дорогу по этому светофору?		<u>Личностные:</u> нравственно-этическое оценивание <u>Личностные:</u> установка на здоровый образ жизни
3.Заключительный этап Цель: самоанализ своей деятельности Время 5 мин	3.1. Подведение итогов внеурочного занятия. Какая группа набрала больше баллов? Поздравляем наших победителей! Ребята, вы все сегодня очень хорошо поработали. Давайте поаплодируем друг другу. Молодцы! Ребята, о чём мы говорили сегодня на нашем занятии? Чему учились на занятии? Какие из предложенных заданий вам понравились	Отвечают на вопросы. Оценивают полученные во время внеурочного занятия знания	<u>Личностные:</u> установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия

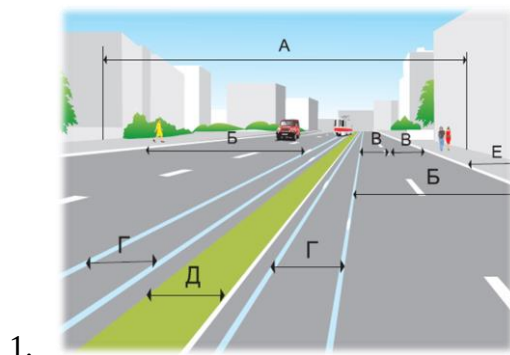
	больше всего? Что вызвало у вас затруднение? Оцените свою работу. У детей кружки желтого, красного, зеленого цвета. Они должны оценить свои знания правил дорожного движения и прикрепить соответствующий кружок на светофор. 3.2. Рефлексия деятельности Используя один из кружков, зажгите сигналы на светофоре: «Зеленый» - знаю правила дорожного движения для пешеходов и дорожные знаки, у меня все получалось. «Желтый» - знаю, но сомневаюсь, были затруднения. «Красный» - думаю, что надо еще закреплять изученное. В заключение нашего занятия хотелось бы сказать следующие слова: Дорога – это место, полное неожиданностей. Она может принести в нашу жизнь много нового, может открыть что-то неизведанное, а может стать местом происшествия. Хочется пожелать, чтобы ваша дорога		безопасности на дороге. <u>Коммуникативные:</u> уметь формулировать собственное мнение и позицию. <u>Регулятивные:</u> оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.
--	---	--	--

	была всегда «Дорога без опасности». Наше занятие закончено. Спасибо за работу! И вручить вам памятку «Как правильно переходить дорогу», которую мы с вами составили все вместе. До новых встреч и безопасных всем дорог.		
--	--	--	--

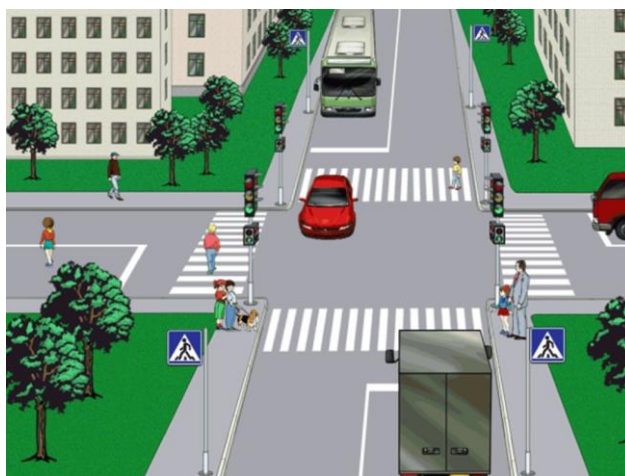
Список интернет - источников.

1. <https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-pdd-1-4-klass-4223724.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/12/10/metodicheskoe-posobie-dlya-uchiteley-nachalnyh>
3. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10062599892598662040&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFJ3HoeZCZIk&text=%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20-%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%8B%20-%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20\(%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8\)%20%7C%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20D.%20%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5...&path=sharelink](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10062599892598662040&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFJ3HoeZCZIk&text=%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20-%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%8B%20-%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20(%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8)%20%7C%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20D.%20%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5...&path=sharelink)
4. <https://autohis.ru/istoriya-pervogo-svetofora.php>
5. <https://zen.yandex.ru/media/id/5e8ad94992068043c116dc7f/pdd-doroga-i-ee-elementy-5ecb9d05d8e3ee4a78bb7384>

Карточки для групп. 1 задание.

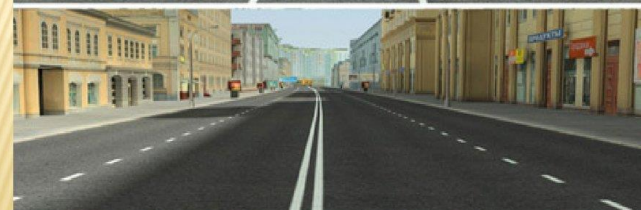


Картинки части дорог.





РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ ПОЛОСА



Двойная сплошная линия разметки

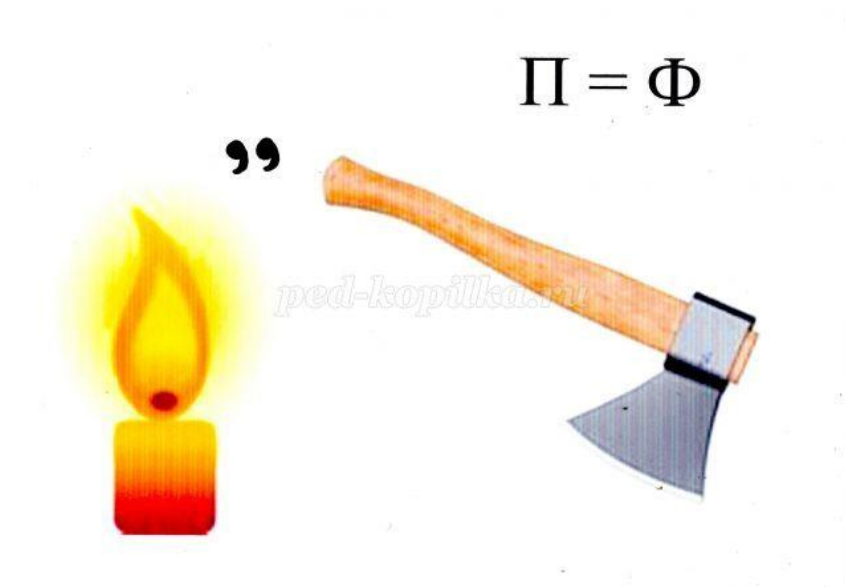
Памятка.

Как правильно переходить дорогу

1. Прежде чем переходить любую дорогу, остановись на краю тротуара.
2. Внимательно посмотри налево и направо и выясни: какая же это дорога — с односторонним или с двусторонним движением.
3. Прежде чем начнёшь переходить дорогу, убедись, что все транспортные средства находятся от тебя на безопасном для перехода расстоянии.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Переходи дорогу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.



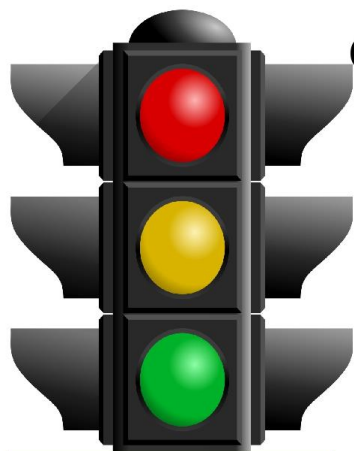
Карточка ребус. Задание для групп.



Картинки виды светофоров.



Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.



Транспортный

Современный светофор



Пешеходный

Карточки рефлексии.

