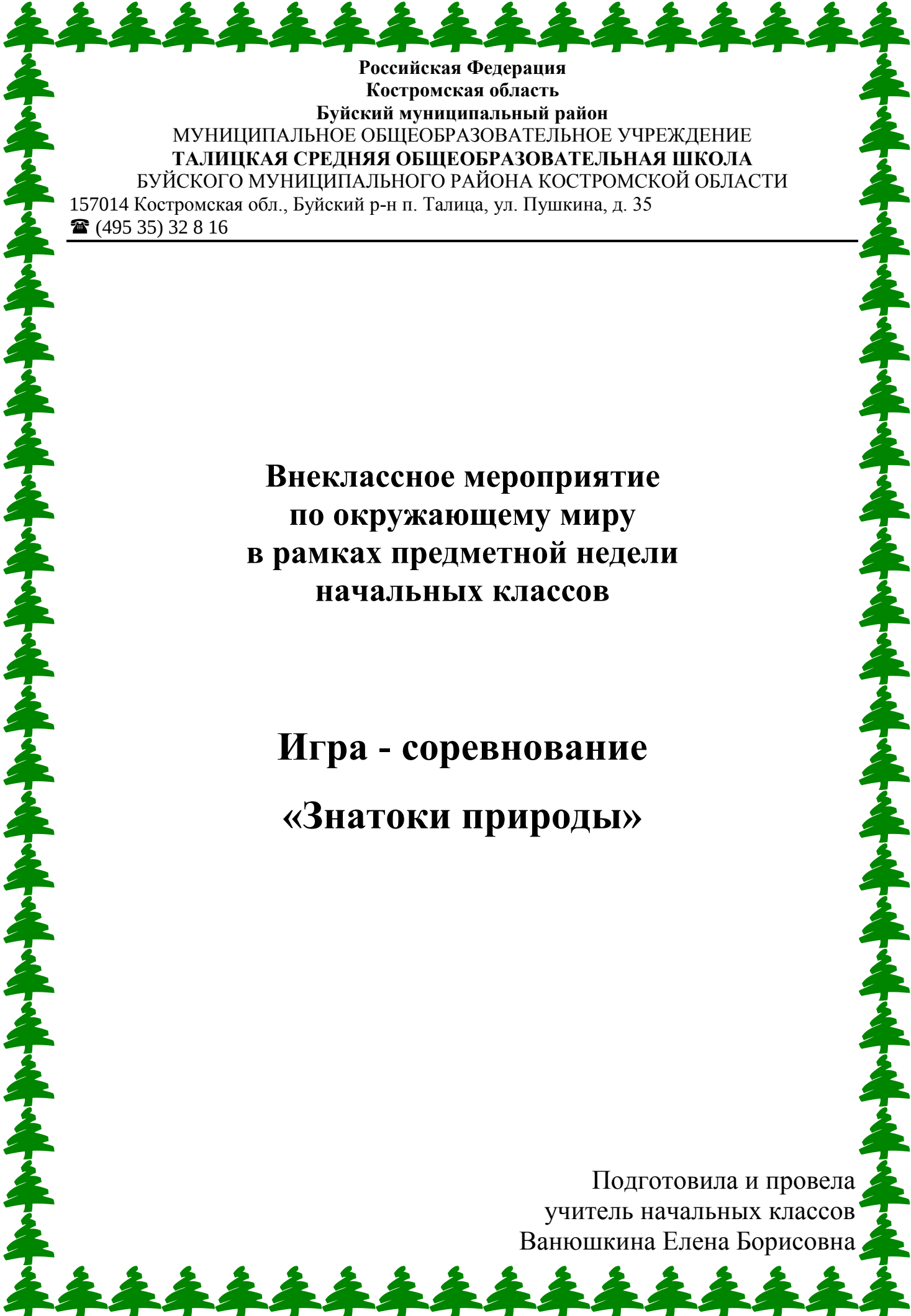




Российская Федерация

Костромская область

Буйский муниципальный район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

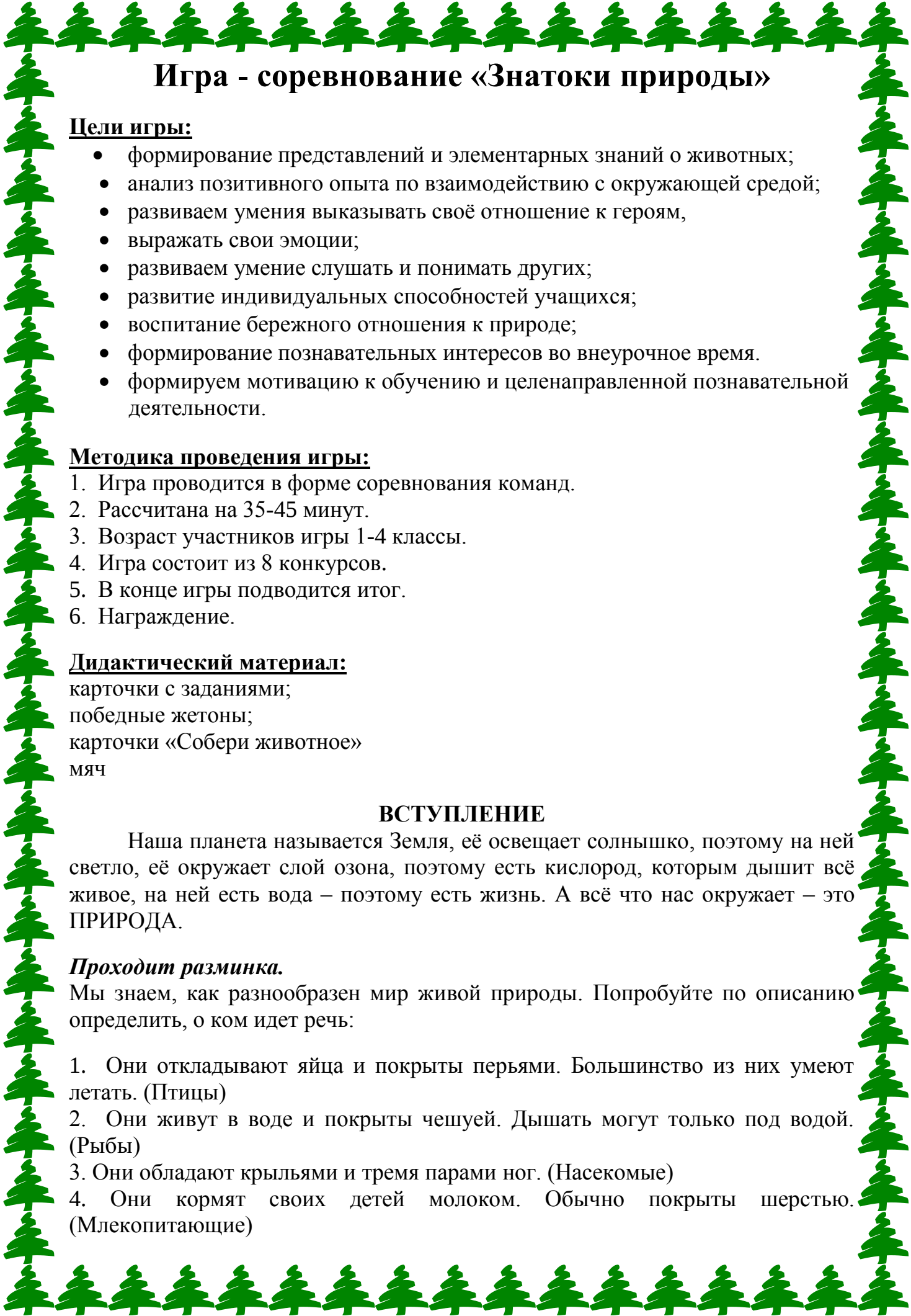
157014 Костромская обл., Буйский р-н п. Талица, ул. Пушкина, д. 35

☎ (495 35) 32 8 16

**Внеклассное мероприятие
по окружающему миру
в рамках предметной недели
начальных классов**

**Игра - соревнование
«Знатоки природы»**

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Ванюшкина Елена Борисовна



Игра - соревнование «Знатоки природы»

Цели игры:

- формирование представлений и элементарных знаний о животных;
- анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- развиваем умения высказывать своё отношение к героям,
- выражать свои эмоции;
- развиваем умение слушать и понимать других;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование познавательных интересов во внеурочное время.
- формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Методика проведения игры:

1. Игра проводится в форме соревнования команд.
2. Рассчитана на 35-45 минут.
3. Возраст участников игры 1-4 классы.
4. Игра состоит из 8 конкурсов.
5. В конце игры подводится итог.
6. Награждение.

Дидактический материал:

карточки с заданиями;
победные жетоны;
карточки «Собери животное»
мяч

ВСТУПЛЕНИЕ

Наша планета называется Земля, её освещает солнышко, поэтому на ней светло, её окружает слой озона, поэтому есть кислород, которым дышит всё живое, на ней есть вода – поэтому есть жизнь. А всё что нас окружает – это ПРИРОДА.

Проходит разминка.

Мы знаем, как разнообразен мир живой природы. Попробуйте по описанию определить, о ком идет речь:

1. Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеют летать. (Птицы)
2. Они живут в воде и покрыты чешуей. Дышать могут только под водой. (Рыбы)
3. Они обладают крыльями и тремя парами ног. (Насекомые)
4. Они кормят своих детей молоком. Обычно покрыты шерстью. (Млекопитающие)

Разминка окончена.

1-й конкурс «В мире животных»

Играют одновременно три команды. Ведущий раздает карточки с вопросами. Игроки должны написать на листках бумаги ответы.

1. Назовите самое высокое животное. (Жираф. Его рост достигает 6 метров.)
2. Назовите самое сильное животное. (Муравей. Он переносит тяжести, в 10 раз превышающие его собственный вес.)
3. Какая птица самая дисциплинированная? (Гусь. Он никогда не попадает под колеса машины.)
4. Назовите самую большую птицу. (Страус. Его рост - 3 метра.)
5. Назовите самую длинную змею. (Питон. Его длина - 10 метров.)
6. Назовите самую крупную рыбу. (Китовая акула. Ее длина - 12,5 метра, вес - 21 тонна.)
7. Назовите самое большое животное на суше. (На суше - африканский слон. Его рост - 4 метра, вес - 6 тонн.)
8. Какие птицы не умеют летать? (Пингвин, страус.)
9. Назовите рыб, название которых связано с орудием труда или оружием. (Рыба-пила, рыба-молот, рыба-меч.)

2-й конкурс.

Найти «Третье лишнее»

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
медведь заяц лиса волк <u>корова</u> бобр	синица зяблик орёл <u>муха</u> ворона кукушка	воробей синица ворона <u>ласточка</u> дятел	пчела муравей комар <u>паук</u> оса	корова свинья <u>лиса</u> овца телёнок

3-й конкурс “Загадочные животные”

Расшифруйте названия животных, записанные на карточке,

Задание для 1-й команды:		
л ь д о ш а	с о л ь	в а й р у е м
л о ш а д ь	л о с ь	м у р а в е й
Задание для 2-й команды:		
з о к а	б а к о с а	к а б е л
к о з а	с о б а к а	б е л к а

Задание для 3-й команды:		
д е в ъ д е м	б а о б ч а к	ш а у г к я л
м е д в е д ь	б а б о ч к а	л я г у ш к а

Физкультминутка

Игра с мячом

Ученики встают в круг и передают мяч по очереди друг другу при этом называя среду обитания:

Воробей-воздух

щука-вода

слон-земля

белый медведь - снега, льды

крокодил- вода и суша

синица-воздух

заяц-земля

лягушка-вода, земля

дельфин- вода

и т. п.

4-й конкурс «Переполох в зоопарке»

Командам выдаются таблицы с перепутанными названиями животных.

Команды должны навести порядок.

Медведь	Зубастый
Соловей	Мохнатый
Попугай	Голосистый
Лиса	Полосатая
Заяц	Огромный
Крокодил	Говорящий
Зебра	Трусливый
Бегемот	Рыжая

Ответы: медведь мохнатый, соловей голосистый, попугай говорящий, зебра полосатая, бегемот огромный, лиса рыжая, заяц трусливый, крокодил зубастый.

5-й конкурс «Мы любим природу»

Капитаны команд вытягивают карточки с номерами вопросов. Команда называет номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос

1. Почему становятся редкими и исчезают многие животные и растения?

Из-за неправильного отношения человека к окружающей среде: браконьерство, осушение рек, болот, загрязнение водоемов, вырубка лесов. Нарушается среда обитания животных и растений.

2. *Что такое Красная книга?*

Красная книга - это книга, куда вписывают редкие и исчезающие виды животных и растений, нуждающихся в защите и особом внимании. Красная книга - сигнал тревоги!

3. *Что такое заповедник?*

Заповедник - территория, в которой охраняются все растения и животные.

4. *Отчего происходит загрязнение воздуха, почвы, воды?*

В результате выбросов отравляющих газов, отходов, сточных вод работающих заводов и фабрик в окружающую среду, происходит ее загрязнение.

5. *Как защитить окружающую среду от загрязнения?*

На заводах и фабриках ставить очистные сооружения, фильтры.

6. *Как вы можете помочь в деле охраны природы?*

Взрослые создают заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. А что могут такие малыши, как вы? Очень много. Например, находясь на отдыхе в лесу, не оставляйте после себя мусор, тушите костер, не приносите из леса животных - дома они у вас погибнут, не рвите цветы, не шумите - учитесь слушать лес.

7. *Что такое заказник?*

В заказниках охраняются некоторые растения и животные, находящиеся на грани исчезновения.

8. *Назовите трех представителей редких исчезающих эюи-вотных.*

Примерный ответ: слоновая черепаха, сумчатый волк, панда.

9. *Кто занесен на Черную страницу Красной книги? Исчезнувшие виды, например, бескрылая гагарка, странствующий голубь, горный перепел, тарпан.*

6-й конкурс «Почтовый ящик»

Ребята, на наш адрес пришло три письма. Угадайте, кто в них описан.

Капитаны разбирают письма. Посовещавшись с командой, они зачитывают письмо-описание и называют отгаданное животное.

Описание первое

Жизнь этого животного связана с водой. Оно умеет глубоко нырять и долго не показываться на поверхности. В воде ему никто не страшен. Издавна люди уважали это животное за его строительное искусство. Кто это? /бобр/

Описание второе

Это животное известно людям давно, ещё 2 тысячи лет назад. Его можно увидеть в лесу, в роще, в парке и, совсем рядом с человеком, в саду. Оно бегают, не таясь, шуршит листьями, громко посапывает, а когда ест, громко причмокивает. Кто это? /ёж/

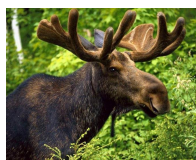
Описание третье

У этого животного много имён, прозвищ, даже по имени – отчеству его величают. И всё потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое: разоряет гнёзда диких

пчёл, чтобы полакомиться мёдом. Летом пугает людей, которые приходят в лес за малиной, потому что сам её очень любит. Кто это? /медведь/

7-й конкурс «Собери картинку»

Каждой команде дается конверт с картинкой, разрезанной на части. Нужно как можно быстрее собрать ее.



Лось



рысь



белка

8-й конкурс «Мы – артисты»

Каждой команде даются по две карточки изображением животных. Игроки команд по очереди должны показать животных, а команда соперников отгадать их. Условие: показывают все игроки команды.

1 команда – кошка

2 команда – лягушка

3 команда - рыбка



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ

Ну вот, наша игра - соревнование подошла к концу. Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: «Является ли человек царем природы?»

(Ответы детей)

Конечно, человек силен, ему ничего не стоит истребить всех животных, вырубить лес или осушить болота. Но будет ли от этого наша жизнь лучше? Конечно, нет. Обедняя природу, мы обедняем себя.

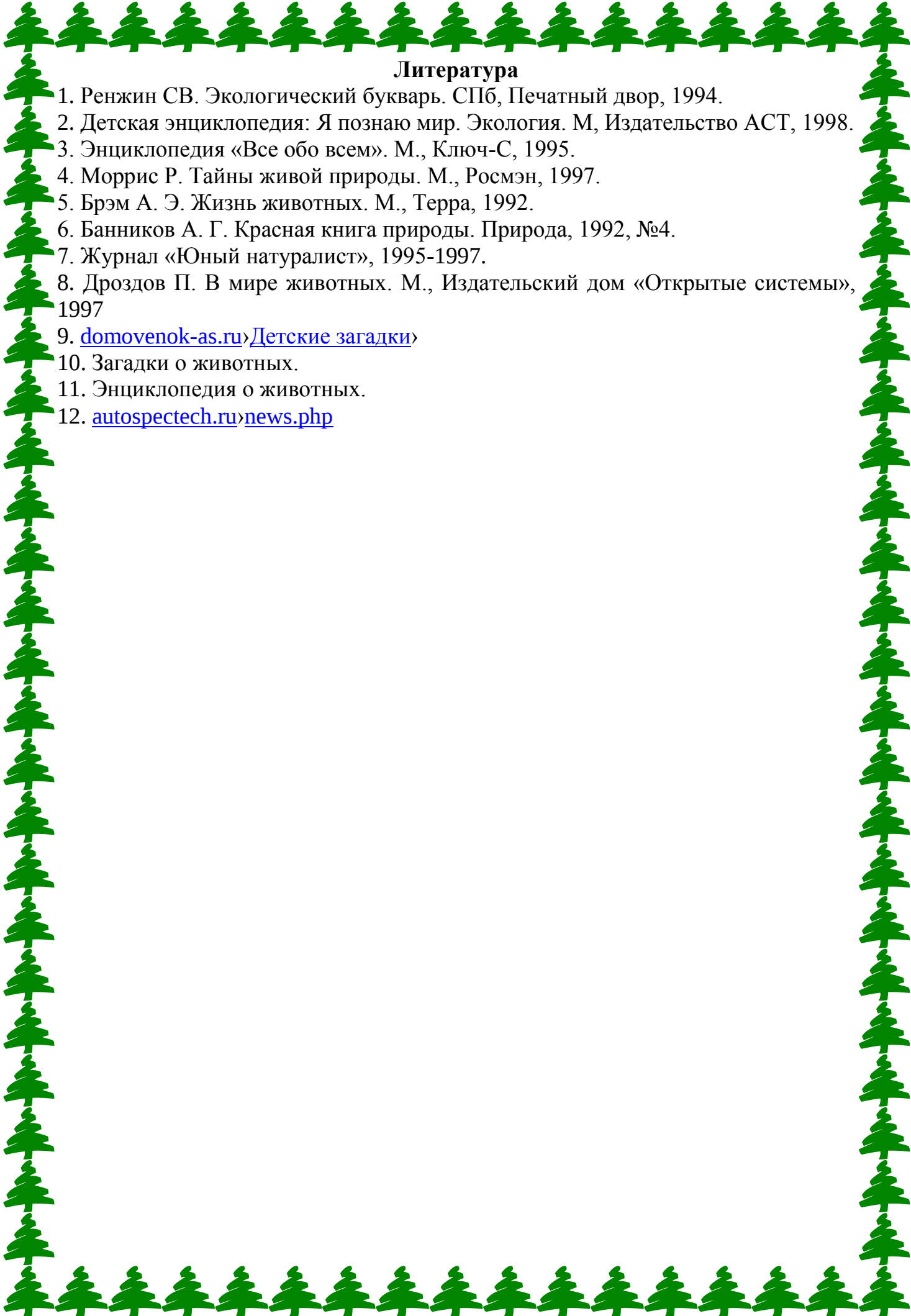
Мы с вами должны сохранить и сберечь природу. Вы спросите: «А что мы можем сделать? Ведь мы такие маленькие!» Вы можете сделать очень много.

Вспомните заповеди друзей природы:

- ✓ не оставляйте непогашенным костер;
- ✓ не бросайте мусор;
- ✓ подкармливайте зимой птиц;
- ✓ помыли руки - закройте кран;
- ✓ уходя из комнаты, погасите свет.

И, главное, старайтесь любить и понимать природу, и она ответит вам тем же!

Награждение.



Литература

1. Ренжин СВ. Экологический букварь. СПб, Печатный двор, 1994.
2. Детская энциклопедия: Я познаю мир. Экология. М, Издательство АСТ, 1998.
3. Энциклопедия «Все обо всем». М., Ключ-С, 1995.
4. Моррис Р. Тайны живой природы. М., Росмэн, 1997.
5. Брэм А. Э. Жизнь животных. М., Терра, 1992.
6. Банников А. Г. Красная книга природы. Природа, 1992, №4.
7. Журнал «Юный натуралист», 1995-1997.
8. Дроздов П. В мире животных. М., Издательский дом «Открытые системы», 1997
9. domovenok-as.ru»[Детские загадки](#)»
10. Загадки о животных.
11. Энциклопедия о животных.
12. autospectech.ru»[news.php](#)

Приложение 1.

1. Назовите самое высокое животное.
2. Назовите самое сильное животное.
3. Какая птица самая дисциплинированная?
4. Назовите самую большую птицу.
5. Назовите самую длинную змею.
6. Назовите самую крупную рыбу.
7. Назовите самое большое животное на суше.
8. Какие птицы не умеют летать?
9. Назовите рыб, название которых связано с орудием труда или оружием.
на суше.
8. Какие птицы не умеют летать?
9. Назовите рыб, название которых связано с орудием труда или оружием

Приложение 2.

Найти «Третье лишнее»

1 группа	2 группа	3 группа
медведь заяц лиса волк корова бобр	синица зяблик орёл муха ворона кукушка	корова свинья лиса овца телёнок

Приложение 3.

Расшифруйте названия животных, записанные на карточке

Задание для 1-й команды:

л ь д о ш а	с о л ь	в а й р у е м

Расшифруйте названия животных, записанные на карточке

Задание для 2-й команды:

з о к а

б а к о с а

к а б е л

Расшифруйте названия животных, записанные на карточке

Задание для 3-й команды:

д е в ь д е м

б а о б ч а к

ш а у г к я л

Приложение 4.

Медведь

Зубастый

Соловей

Мохнатый

Попугай

Голосистый

Лиса

Полосатая

Заяц

Огромный

Крокодил

Говорящий

Зебра

Трусливый

Бегемот

Рыжая

Приложение 5.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1. Жизнь этого животного связана с водой. Оно умеет глубоко нырять и долго не показываться на поверхности. В воде ему никто не страшен. Издавна люди уважали это животное за его строительное искусство. Кто это?
2. Это животное известно людям давно, ещё 2 тысячи лет назад. Его можно увидеть в лесу, в роще, в парке и, совсем рядом с человеком, в саду. Оно бегают, не таясь, шуршит листьями, громко посапывает, а когда ест, громко причмокивает. Кто это?
3. У этого животного много имён, прозвищ, даже по имени – отчеству его величают. И всё потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое: разоряет гнёзда диких пчёл, чтобы полакомиться мёдом. Летом пугает людей, которые приходят в лес за малиной, потому что сам её очень любит. Кто это?



Приложение 8.

1 команда – кошка

2 команда – лягушка

3 команда - рыбка





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

1 класс

за активное участие

в викторине

«Знатоки природы»

Ванюшкина Е.Б. _____

10.12.15



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

2 класс

за активное участие

в викторине

«Знатоки природы»

Ванюшкина Е.Б. _____

10.12.15





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

3 класс

за активное участие

в викторине

«Знатоки природы»

Ванюшкина Е.Б. _____

10.12.15



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

4 класс

за активное участие

в викторине

«Знатоки природы»

Ванюшкина Е.Б. _____

10.12.15

