

**Анализ методической работы
МОУ Талицкой средней школе
2020-2021 учебный год**

Методическая работа в 2020 – 2021 учебном году проводилась под руководством заместителя директора по учебной работе Базановой О.В и заместителя директора по воспитательной работе Геннадьевой Т.Г., по методической теме школы: «Формирование профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включающая: организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, методические семинары, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов.
- Подготовка к итоговой аттестации.
- Работа с одаренными детьми, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в районных олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Организация преемственности между дошкольной группой и школой, между начальной школой и основной.

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 заседаний педагогического совета (с функцией методического совета), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение рабочих программ по предметам;
- Организационная работа по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка к итоговой аттестации;
- Итоги мониторинга учебного процесса;
- Итоги адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- Результаты школьных предметных олимпиад и подготовка к районным;
- Результаты предметных недель.
- Организация работа школы в дистанционном режиме

На итоговом педагогическом совете 2019-2020 учебного года коллективом была определена главная цель 2020-2021 учебного года - повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива; пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Содержание методической работы включало:

- Работу над общешкольной методической темой;
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- Разработку, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания;

- Разработку системы мониторинга образовательной деятельности в школе через внедрение тестовой, диагностической базы;
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов;
- Демонстрацию результатов труда учителя.

Кадровая характеристика учителей

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 10 учителей (без дошкольной группы) из них 1 совместитель. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№	Образование, категория	Кол-во
1	Всего учителей	10
2	Высшее образование	9
3	Среднее профессиональное образование	1
4	Высшая категория	1
5	Первая категория	7
6	Соответствие занимаемой должности	2

Повышение квалификации 2020-2021 учебный год:

Повышение квалификации было направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров. Использовалась система морального и материального стимулирования для сохранения в школе педагогических кадров и постоянного повышения их квалификации.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности образовательной деятельности.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	должность	Курсы повышения квалификации
1.	Соколов Николай Геннадьевич	директор, учитель физ-ры учитель	"Компетентный руководитель образовательной организации" 2020 72 ч. КОИРО "Эффективное использование системы "NetSchool@ Сетевой город. Образование 24 ч; 2020 " Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 140 ч. 2020 г.
2	Базанова Ольга Владимировна	Учитель информатики и математики, замдиректора по УР	"Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования" 156ч 2021 г, "Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования", 2021 124ч;; "Эффективное использование системы "NetSchool@ Сетевой город. Образование 24 ч 2020
3	Геннадьева Татьяна Геннадьевна	учитель истории и обществознания, ОБЖ, Замдиректора по ВР	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся" 72 ч. РАНХиГС 2020 Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС" 140 ч. 2020г.

	Калинкина Ирина Михайловна	учитель русского языка и литературы	" Обучение профсоюзного актива Костромской областной организации Профсоюза работников образования и науки"
	Капустина Любовь Васильевна	учитель физики и математики, ОРКСЭ	"Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС" 2020 108 ч.КОИРО
	Сухарева Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	"Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс Учебника" 36 ч КОИРО 2020;
	Сизова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	"Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс Учебника" 36 ч КОИРО 2020;

Обобщение и распространение опыта работы.

Учителя школы принимали участие в районных методических семинарах, проводимых РМК.

Замдиректора по УР Базанова О.В., в рамках школьного тематического педсовета «Организация дистанционного обучения в школе», провела мастер-класс «Работа учителя и обучающихся в АИС Сетевой город «Образование»».

Учитель истории и обществознания Геннадьева Т.Г. в рамках школьного тематического педсовета «Организация проектной деятельности обучающихся», представила свой педагогический опыт по работе с обучающейся 10 класса над индивидуальным итоговым проектом по обществознанию.

Замдиректора по УР Базанова О.В., в рамках школьного тематического педсовета «Организация проектной деятельности обучающихся», представила опыт работы творческой группы учителей (Базанова О.В., Геннадьева Т.Г., Меньшикова М.Л., Соколов Н.Г.) по организации деятельности учителей и обучающихся по теме «Индивидуальный итоговый проект – как оценка метапредметных результатов освоения уровня основного общего образования»

Аттестация педагогических работников

В рамках подготовки к аттестации педагогических работников проводилась работа по собеседованию о «Нормативно - правовой базе и методических рекомендациях по вопросу аттестации». Обобщен опыт прохождения аттестации педагогами в 2019-20 учебном году.

Проведено изучение деятельности педагогов и оформление необходимой документации для прохождения аттестации. За 2020-2021 учебный год успешно прошла аттестацию Христофорова Е.К.- учитель химии и биологии - 1 кв. категория

Деятельность Методического совета.

Коллективным органом, координирующим деятельность методической службы школы, является Педагогический совет (с функцией Методического совета), который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

В своей работе Педагогический совет (с функцией Методического совета) руководствовался планом работы на год, который был выполнен полностью. Содержание деятельности заключалось в организации работы творческих групп учителей по различным проблемным и инновационным направлениям в работе школы, диагностике затруднений учителей, организации работы учителей по темам самообразования, обобщении актуального педагогического опыта, организации курсовой подготовки учителей, аттестации педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы на заседаниях Педагогического совета (с функцией Методического совета) в частности обсуждались вопросы о современных технологиях как средстве развития образовательной системы, об обеспечении качественного

психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, активизации внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению, о реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Тематические педагогические советы

Подготовлены и проведены тематические педагогические советы на тему: «Проблемы преемственности начального, среднего звена. Адаптация учащихся 5 класса», «Организация дистанционного обучения в школе», «Организация проектной деятельности обучающихся».

Активное участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов приняли педагоги: Базанова О.В., Меньшикова М.Л. и Геннадьева Т.Г

Работа проблемных и творческих групп

Проблемная творческая группа – эффективная, гибкая форма взаимодействия педагогического коллектива образовательной организации, позволяющая учителям самостоятельно объединяться по интересам и оптимизировать методическую работу в школе. Это особенно важно при реализации ФГОС ОО, поскольку действия группы направлены на разработку проблем, связанных с модернизацией образования. Творческие группы учителей, участвуют в реализации проектов, занимаются внедрением в практику современных приемов и методов работы, освоением новых педагогических технологий. Такие объединения позволяют педагогам выйти за рамки предметных объединений, создают условия для ознакомления и обмена наработанными технологиями обучения.

В школе работают 2 вида проблемных творческих групп педагогов: предметно-ориентированные, которые занимаются решением конкретного круга задач, касающихся определенной предметной области (по разработке рабочих программ для уровня СОО и методического обеспечения) и комплексно-ориентированные, занимающиеся решением общих для образовательной деятельности школы задач (разработка АООП (ФГОС УО), разработка материалов для организации дистанционного обучения, разработка программы воспитания школы).

Консультативная методическая работа

Была направлена на создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, формирование банка информации. Подбор и систематизацию необходимого дидактического материала для проведения семинаров, педсоветов. Приобретение методической литературы, учебных программ. Оформление проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов. Организацию консультаций по индивидуальным запросам учителей.

Результативность деятельности

- План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%;
- 1 педагог успешно прошел аттестацию на 1 кв. категорию.
- По результатам мониторинга НОКО качество образования в школе стабильно
- Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через вовлечение их в работу районных предметных методических объединений и школьных проблемных и творческих групп.

Решением педагогического совета методическая тема, над которой работает школа будет продолжена до 2022 года: **«Формирование профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»**