

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

157063 Костромская область, Буйский район, с. Ликурга, ул. Овражная, д.1

Библиотечный урок
**«Поделитесь с птицами едой,
И они отплатят доброй песней»**

**Подготовила школьный библиотекарь
Ликургской основной школы
Лебедева Людмила Геннадьевна**

Актуальность темы:

Тема актуальна, потому что в зимнее время погибает достаточно большое количество мелких птиц, приносящих огромную пользу людям, как в быту, так и в сельском хозяйстве.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Большую помощь в этом оказывают «художники слова»: писатели и поэты, которые особыми выразительными средствами воздействуют на душу, находят нужные слова для приобщения к общему делу сохранения природных богатств.

Дети должны любить свое Отечество, уважать свой народ, знать и сохранять его традиции.

Учащиеся получают возможность поднять свой общекультурный уровень.

Урок предназначен для учащихся 5-6 класса.

Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Познакомить учащихся с произведениями русских поэтов и прозаиков, которые помогают решить эту проблему.

Задачи:

- привлечь детей к участию в помощи зимующим птицам;
- научить ребят глубже понимать и любить литературу; вызвать интерес к произведениям о животных и птицах;
- воспитывать бережное отношение к природе, к птицам; показать пример высоконравственного поведения;
- развивать умения детей работать с Интернет-ресурсами.

Оборудование: презентация «Поделитесь с птицами едой, и они отплатят доброй песней»,
фонограмма «Пение птиц»,

видео- и фотоматериалы «Кормушки для птиц», «Птицы у меня в гостях».
Характеристика этапов урока

Этап урока	Цель	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу		Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку
Постановка темы и цели урока	Подведение детей к формулированию темы и постановка задач урока.	Демонстрация слайда 1. Фонограмма. Работа с Интернет- ресурсами. Демонстрация слайда 2.	Закройте глаза. Представьте, что вы сейчас находитесь в лесу. Что вы слышите? А теперь представим, что мы находимся в весеннем лесу. Что вы слышите? Давайте вспомним эти прекрасные песни. (Фонограмма) О ком и о чём будем с вами говорить сегодня на уроке? Почему именно сейчас? А все ли птицы остаются у нас на зиму? Какие остаются? Вы знаете этих птиц? Где мы можем взять материал о них? Давайте посмотрим фотографии зимующих птиц в Интернете. А почему мы должны заботиться о птицах? А ещё бытует такое мнение, что души умерших переселяются в птиц. Может быть, поэтому у нас особое отношение к нашим пернатым братьям. Есть такая песня на слова Р.Гамзатова: «Мне кажется порою, что солдаты, с кровавых не пришедшие полей, не в землю нашу легли когда-то, а превратились в белых журавлей». Урок мы назовём словами из стихотворения М.Глазкова «Поделитесь с птицами едой, и они отплатят доброй песней». Но так как урок библиотечный, мы познакомимся с произведениями, которые рассказывают о трудностях	В лесу тихо, лишь иногда треснет сучок, посыплется снег с ветки. Пение птиц. Лес наполняется звуками жизни лесных обитателей. О птицах. Идёт зима, птицам холодно и голодно. Зимующие. Птицы приносят пользу.

			жизни птиц в морозные, снежные зимы.	
Освое- ние нового мате- риала	Познакомить учащихся с про- изведениями рус- ской литературы.	Выразительное чтение Демонстрация слайда 3 Демонстрация слайдов 4-6.	Выразительное чтение стихотворения А.Я.Яшина «Покормите птиц зимой». Какие строчки стихотворения кажутся вам наиболее значими, проникновенными, которые просятся в душу каждого человека? Вот и Е.И.Носов не смог остаться равнодушным. Читаем в его рассказе «Покормите птиц» (Слайд 4). Чтобы привлечь внимание читателей к необходимости помочь птицам, Е.И. Носов пишет острые строки об их страданиях зимой: «...Голодное, нищенское существование птиц (как и людей) нарушает свойственное им пове- дение. Шастанье по мусоркам и задворкам, случайные ночевки в законченных расщелинах печных труб, в вен- тиляционных вытяжках и всяческих закутках, источаю- щих самую малость тепла или хотя бы заслоняющих от ветра, со временем оборачиваются тем, что синицы утра- чивают свою природную статность и привлекательность... Не доводите, пожалуйста, до этой унижительной стадии наших крылатых единопланетян и начинайте мастерить кормушки...». Писатель считает, что вывешивание кормушки схоже с исповедью. Почему? Что такое «исповедь»? Как бы одним ярким штрихом Е.И. Носов передает нам свое душевное состояние: «Деяние это во многом личное, схожее с исповедью. Оно столь же необходимо птицам, сколь и нам самим, ибо приносит очищение совести и благоговение Души поступком». Свои наблюдения за птицами в рассказе «Тридцать зё- рен» он представляет нам в виде диалога с синичкой: (Слайд 5). В лютые морозы Носов развешивал по округе кор- мушки, а вместе с ними отпечатанные на старой пищеющей машинке призывы к людям покормить птиц. Однажды кто-то из соседей придиричиво спросил: «Вам это поручи- ли? Было указание?» Евгений Иванович смущённо пожал плечами.	Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Отвечают на вопросы. Исповедь - одно из семи христианских Та- инств, признание в своих совершённых грехах перед Богом. Исповедь подразумевает раская- ние и решение в дальнейшем не грешить.

			По просьбе писателя слова «Покормите птиц!» высечены на его надгробном памятнике, чтобы люди, которые проходят мимо могли прочесть их и услышать призыв писателя и после его смерти. Е.Носов показывает нам и жизнь домашних птиц в рассказах «Тёпа» и «Как патефон петуха от смерти спас», где показывает их характеры, как характеры людей. (Слайд 6).	
Продолжение освоения нового материала	Продолжить знакомство учащихся с произведениями русской литературы.	Выразительное чтение. Демонстрация слайдов 7-8.	В.П.Астафьев как бы продолжает тему вины человека перед меньшими братьями в рассказе–миниатюре «Тоска». (Слайд 7). Чем же человек может помочь птицам? В рассказе «Гуси в полынье» он показывает спасение гусыни с гусятами. Конечно, было страшно, когда он по доске полз к полынье. Но как здорово потом рассказывать о своём маленьком подвиге! (Слайд 8).	Отвечают на вопросы. Делать кормушки.
Физкультминутка	Снять умственное и физическое напряжение	Динамическая пауза	Скачет шустрая синица Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)	Ребята перемещаются по классу.
Продолжение освоения нового материала	Новые знания с обобщением имеющихся знаний.	Выразительное чтение и анализ стихотворений. Демонстрация слайдов 9-12.	Многие поэты тоже обращаются к людям с призывом помочь птицам. Давайте послушаем ребят, которые подготовили выразительное чтение стихотворений. М.Глазков «Поделитесь с птицами едой». (Слайд 9). Мы уже видели, что все по-разному называют отношения птиц и людей: Е.Носов называет их нашими «единоплавателями», В.Астафьев – «меньшими братьями». Какие слова находит М.Глазков? С малыми друзьями, земляками. Кого мы называем земляками?	Специально подготовленные ученики выразительно читают стихи. Отвечают на вопросы. Сообщение имеющихся знаний.

			Люди, которые живут в одной местности. Птицы живут с нами, конечно, они наши земляки. А зачем нужна эта дружба людям? Что им она даёт? И они отплатят доброй песней. С.Есенин «Воробышки». (Слайд 10). Как называет Есенин наших друзей, земляков? Какие слова подбирает он? Ласковые, нежные слова, сравнивает с детьми: «пташки», «воробышки». Е.Благинина «Морозы жестокие в этом году» (Слайд 11). Какое определение подбирает поэтесса к слову птицы? Почему беззащитные? К.Мухаммади «Как птице перезимовать?» (Слайд 12). Автор обобщает картину, здесь всё подробно описано: и трудности, и чем живут, и чем мы можем помочь птицам. Какие слова он находит для наших друзей-птиц? Что общего в этих определениях у всех поэтов? Какая мысль объединяет все стихотворения?	Поделитесь с птицами едой, И они отплатят доброй песней. Ну а с песней жить – то интересней, До ста лет всё будешь молодой. «как детки сиротливые», «пташки малые, голодные, усталые», «пташки нежные». «беззащитные». Потому что им и холодно, и голодно, нет тёплого жилья, да ещё и пищу трудно добыть: личинок, жучков, мошек нет, а врагов по-прежнему много, но главный враг – голод. «Пичуги малые», «пташки», «бедняжки», «пернатые друзья». Все говорят о птичках ласково, как о близких друзьях и братьях. Все беспокоятся о том, как пережить нашим пернатым друзьям холодную зиму, призывают всех помочь им, не оставаться безучастными к их бедам.
Физ-культминутка	Снять умственное и физическое напряжение	Гимнастика для глаз.	Провожу гимнастику для глаз.	Выполняют упражнения для глаз.
Продолжение освоения нового материала	Узнать, какая еда нужна птицам.	Работа с Интернет- ресурсами.	Мы уже говорили с вами о том, чем можем помочь: главная помощь – покормить: Горсть одна — И не страшна Будет им зима. А вы знаете, чем надо кормить птиц? И что давать нельзя? На помощь нам придёт Интернет.	Высказывают свои варианты. Нельзя давать чёрный хлеб, крупное зерно.

риала										
Подведение итогов	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация новых знаний.	Демонстрация слайдов 13-15. Просмотр видео- и фотоматериалов.	На стихи многих поэтов написана музыка, и появились такие замечательные песни о птицах: «Вы слышали, как поют дрозды», «Журавли», «Соловьи», «Снегири», «Лебеди», «Малиновка» и многие другие. Песня может быть написана только тогда, когда задеты струны души, т.е. действительно, наше отношение к птицам особое, более значимое, более нежное. Подумайте, ребята, а что нам с вами даёт дружба с птицами? Прекрасный буйский поэт В.Куликов, (Слайд 13) большая часть стихотворений которого посвящена нашему краю, в том числе и птицам («Воробей», «Голуби»), сказал так: Жизнь прекрасна для человека, «Если жить в ней с лаской и добром». Хороших книг о наших пернатых собратьях много. Некоторые из них представлены в списке. (Слайд 14). У А.Я. Яшина, со стихотворения которого мы начали сегодняшний урок, есть ещё не менее интересное стихотворение «Спешите делать добрые дела». (Слайд 15). Мы часто планируем, но откладываем на потом нужные дела, а время идёт, говорит поэт, и мы можем не успеть сделать их. Давайте сегодня, кто ещё не сделал кормушки для птиц, придёт и сделает их. Это не трудно: из обычных пластиковых бутылок из-под газировки, из маленьких дощечек. Как их делать, можно посмотреть в Интернете. Мы с вами договаривались, что у кого есть кормушки, вы принесёте их фотографии или видео.	Мы становимся добрее, внимательнее к слабым. Смотрят фотографии и видеофрагменты.						
Рефлексия	Осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку	Работа с таблицей. Фонограмма.	<table><tr><td>1.Что нового я узнал на уроке</td><td></td></tr><tr><td>2.Своей работой на уроке я</td><td>доволен / не доволен</td></tr><tr><td>3.Урок для меня показался</td><td>коротким / длинным</td></tr></table>	1.Что нового я узнал на уроке		2.Своей работой на уроке я	доволен / не доволен	3.Урок для меня показался	коротким / длинным	Высказывают по таблице свои впечатления от урока.
1.Что нового я узнал на уроке										
2.Своей работой на уроке я	доволен / не доволен									
3.Урок для меня показался	коротким / длинным									

			4.За урок я	не устал / устал	
			5.Мое настроение	стало лучше / стало хуже	
			6.Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен	
Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, фотографировать и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц) и богатым урожаем, спасенным птицами, от вредителей вашего огорода. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее и бережнее относиться ко всему живому.					

Приложение:

1. Презентация «Поделитесь с птицами едой, и они отплатят доброй песней»,
2. Фонограмма «Пение птиц»,
3. Видеофрагмент «Птицы у меня в гостях - снегири».