

Проект межведомственного взаимодействия "Библиолига"
Буйского муниципального района Костромской области
МОУ Ликургской ООШ и Ликургской СБ филиала МУК
Буйская межпоселенческая библиотека им. В.И. Куликова

Всем хорошим во мне я обязан книгам

Авторы проекта:

педагог-библиотекарь МОУ Ликургская ООШ

– **Лебедева Людмила Геннадьевна**

библиотекарь Ликургской СБ филиала МУК

Буйская межпоселенческая библиотека им. В.И. Куликова

– **Тугаринова Ольга Викторовна**

2021 год

Актуальность.

В наше время, к сожалению, дети читают очень мало книг, в лучшем случае – то, что задают на уроках литературы. Дети предпочитают смотреть мультики, телепередачи, играть в компьютерные игры. Это связано еще и с тем, что чтение – трудоёмкий процесс, требующий больших временных затрат, усилий, усидчивости... Сегодня полным-полно более легких источников получения информации. Поэтому интерес к чтению, несомненно, падает.

Приобщить детей к чтению книг – очень важная задача. «Правильная» книга может стать лучшим другом. Правильная книга, прочитанная в нужный момент, способна полностью изменить жизнь человека, помочь ему найти свою дорогу. Может научить, сформировать, воспитать. Максим Горький говорил: "Всем хорошим во мне я обязан книгам", а философ Платон писал: "Книга - немой учитель". Эти великие люди много читали, поэтому стали достойными и известными людьми своих эпох.

Никому любовь к книге не давалась сама по себе, с рождения. Одна из причин прохладного отношения школьников к чтению – они не видят родителей с книгой в руках. Если дети будут видеть взрослых за чтением книг, они быстрее заинтересуются чтением. Давно доказано, что личный пример – самое действенное средство. В семьях, где детей воспитывают телевизор и планшет, а родители не выходят из соцсетей, о любви к литературе не приходится говорить.

В современном обществе все меньше людей, умеющих грамотно говорить и писать. Человек, владеющий речью, имеющий навыки общения – редкость, а ведь именно книга учит общаться, развивает речь и заставляет мыслить.

В современных условиях привить культуру чтения подрастающему поколению крайне непросто. Именно эта задача стоит перед школьной и сельской библиотеками: воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, то есть всего того, что необходимо для воспитания будущего взрослого читателя, литературно образованного человека.

В работе с детьми важно ориентироваться на их возрастные особенности. Особое внимание должно уделяться читателям младшего школьного возраста, так как именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, формируются идеалы, навыки. Помимо опыта и знаний, в детстве закладываются качества характера. Проект рассчитан на 1 год. Оформляются тематические выставки, проводятся классные часы и мероприятия по теме.

Цель проекта:

Приобщение детей к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Задачи проекта:

- Прививать интерес к книге и художественной литературе, показать её как возможность понять себя, людей, окружающий мир.
- Знакомить с различными произведениями детской литературы, с разными жанрами.
- Развивать речь, воображение, фантазию, память.
- Учить детей через книгу сопереживать, сострадать, сочувствовать.

Механизм реализации

Подготовительный этап.

Январь – февраль 2021г.

Составление плана мероприятий для реализации проекта

Организация и проведение подготовительных работ для реализации мероприятий проекта.

Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам привлечения детей к чтению.

Мониторинг детей и анкетирование родителей.

Основной этап.

март – ноябрь 2021 г.

Организация и проведение мероприятий проекта.

Итоговый этап

декабрь 2021г.

Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.

Определение дальнейших перспектив.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг детей. Анкетирование родителей. «Читаем всей семьёй» – книжная выставка-обзор.	январь	Лебедева Л.Г. Тугаринова О.В.
2	«Всем хорошим во мне я обязан книгам» – библиотечный урок – размышление.	февраль	Лебедева Л.Г.
3	Литературная игра « В царстве славного Салтана»	март	Тугаринова О.В.
4	Библиотечный урок по рассказу В.Тендрякова «Хлеб для собаки»	апрель	Лебедева Л.Г.
5	Выставка книг о ВОВ «Они сражались за Родину» Библиотечный урок по роману Б.Васильева «В списках не значился».	май	Тугаринова О.В. Лебедева Л.Г.
6	Обзор детских книг « Парад любимых книг». Викторина «Что мы знаем о родном крае».	Июнь	Тугаринова О.В. Лебедева Л.Г.

7	Литературный круиз по произведениям Е.И.Чарушина «И лисята, и зайчата, и медведь».	Июль	Тугаринова О.В.
8	Книжная выставка «Литературные странствия».	Август	Тугаринова О.В.
9	Выставка книг костромских авторов. Презентация «Костромские писатели».	сентябрь	Тугаринова О.В. Лебедева Л.Г.
10	Выставка книг буйских поэтов. Презентация «Буйские голоса». Конкурс чтецов. Библиотечный урок «Покормите птиц зимой».	Октябрь	Тугаринова О.В. Лебедева Л.Г.
11	Библиотечный урок «Он сам был первым нашим университетом» и презентация «М.В.Ломоносов»	Ноябрь	Лебедева Л.Г.
12	Литературная ёлка «В гостях у зимушки – зимы». Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.	декабрь	Тугаринова О.В. Лебедева Л.Г.

Планируемый результат.

1. Содействие учебному процессу в развитии и воспитании детей.
2. Расширить кругозор детей; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.
3. Формирование читательской культуры учащихся.
4. Привлечение родителей детей к семейным чтениям литературных произведений, массовым мероприятиям в библиотеке.

Дальнейшее развитие проекта:

В перспективе наши библиотеки намерены совершенствовать свою деятельность, чтобы как можно лучше выполнять функции центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет или ответ на интересующий вопрос, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования личности.