

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

157063 Костромская область, Буйский район, с. Ликурга, ул. Овражная, д.1

Региональная интернет-акция

«За общую пользу, а особливо за утверждение науки в Отечестве...»

Методическая разработка библиотечного урока

«Он сам был первым нашим университетом»

Подготовила **Лебедева Людмила Геннадьевна,**

школьный библиотекарь

МОУ Ликургская основная общеобразовательная школа

Буйского муниципального района Костромской области

Телефон: 8 953- 668- 59- 21

Электронный адрес: lebedevalg59@mail.ru

Буй, 2021 год

Актуальность темы:

Память о прошлом, о славных предках, о культурных традициях родной земли – одно из действенных средств воспитания человека. От молодого поколения, его умения понимать происходящие в мире события, активной гражданской позиции во многом зависит наше настоящее и будущее. Только знание своего исторического прошлого может укрепить почитание традиций и непреходящих человеческих ценностей.

Михаил Васильевич Ломоносов был исключительным человеком. Ему было суждено открыть новую страницу в истории России. В ряду великих сынов Отечества Ломоносов занимает особое место: титан мысли и духа, академик из «архангельских мужиков», великий труженик и любимец муз, яркая многогранная личность, всю жизнь посвятивший служению науке и своему народу.

Жажда знаний стала судьбоносной силой, сформировавшей всю жизнь Ломоносова. Она заставила его бросить дом и пешком, с рыбным обозом, отправиться в Москву – учиться! Пришлось назваться сыном священника, чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию – самое серьёзное в то время учебное заведение. Двадцатилетний Михайло сел за одну парту с подростками, быстро и успешно овладевая школьной премудростью. Жить приходилось на три копейки в день, не говоря уже о насмешках со стороны мальчишек.

В Ломоносове воплотилась вся мощь национального гения: сильный и острый ум, разносторонний творческий талант, могучий характер, крепкие духовно-нравственные устои, глубокий патриотизм. Он занимался самыми разнообразными науками: филологией, физикой, историей, химией, астрономией, искусствоведением, географией. Он являлся первым русским учёным. Сложно представить, как ему удавалось заниматься всем и сра-

зу. Такое количество наук представлено только в университете. Именно поэтому Пушкин сравнил Ломоносова с университетом.

Дети должны любить свое Отечество, уважать свой народ, знать наших героев и сохранять традиции.

Учащиеся получают возможность поднять свой общекультурный уровень.

Урок предназначен для учащихся 5 - 9 классов.

Цель: организовать деятельность учащихся по изучению жизни и деятельности М.В.Ломоносова.

Задачи:

- расширить знания учащихся о великом учёном-труженике М.В.Ломоносове;
- развивать познавательную активность, способствовать развитию умения учащихся самостоятельно добывать знания;
- развивать навыки групповой работы;
- развивать умение работать с Интернет-ресурсами;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к Родине (на примере высоконравственного поведения М.В.Ломоносова).

Оборудование: 1. Портрет М.В.Ломоносова.

2. Презентация «М.В.Ломоносов».

Этап урока	Цель	Форма работы	Деятельность библиотекаря	Деятельность обучающихся
Организационный	Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу		Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию. Я надеюсь, что наша работа сегодня будет успешной и порадует всех нас.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к занятию
Постановка темы и цели	Подведение детей к формулированию темы и постановка задач занятия		Ребята, у вас есть мечта, цель, к которой вы стремитесь? Что надо сделать, чтобы задуманное осуществилось? Как вы думаете, это сделать легко? Какими качествами должен обладать человек, упорно идущий к своей цели? Назовите, пожалуйста, имена великих русских людей. Конечно, прозвучит имя М.В.Ломоносова. Что вы знаете об этом великом человеке, что слышали? На каких предметах вы уже слышали его имя? Нынче мы празднуем 310 лет со дня рождения	Ответы учащихся. Сила воли, упорство, целеустремлённость, увлечённость Ответы учащихся. Практически на всех. Ответы учащихся.

		Демонстрация слайдов 1-2.	М.В. Ломоносова, поэтому сегодня мы будем говорить о нём. <i>Посмотрите на слайд 1.</i> А.С.Пушкин сказал про Ломоносова: «Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». <i>Как вы думаете, что мы должны с вами выяснить, сделать на нашем занятии?</i> Ответить на вопрос: «Что дало право А.С.Пушкину назвать Ломоносова первым русским университетом?» Это и будет целью нашего занятия.	
			Прежде чем перейти к решению этого вопроса, я бы хотела узнать: все ли слова вам понятны в цитате А.С.Пушкина. <i>Университет.</i> Чем отличается от других высших учебных заведений? <i>В таких заведениях изучаются все известные науки, в университетах всегда целый ряд различных факультетов — юридический, исторический, математический, филологический, биологический; этим отличаются от институтов, которые бывают либо математико-физическими, либо гуманитарными, либо иными и дер-</i>	Вуз

	Групповая работа	Работа с Интернет-ресурсами. Демонстрация слайдов 3 - 10.	<i>жаты более узкой специализации. Университет, как правило, осуществляет научную работу.</i> Назовите другие слова с этим корнем. Образовано от <i>лат. universitas</i> – совокупность. Чтобы ответить на вопрос: «Что дало право А.С.Пушкину назвать Ломоносова первым русским университетом?», давайте разделимся на 2 группы. <u>Находим в интернете материал</u> (20 мин). 1 группа – биография М.В. Ломоносова. 2 группа – заслуги М.В. Ломоносова. <i>Отвечать может 1 человек от группы, можете каждый, но по ранее разработанному плану.</i> 1 группа (выступление). Биография М.В. Ломоносова. <i>Каждый ли мог пройти такой путь к знаниям? Какие были трудности?</i> <u>Вывод:</u> Насмешки были не только во время учёбы в Славяно-	Универмаг, универсам, универсальный. Материальные условия обучения, насмешки
--	------------------	---	--	--

			Грёко-Латинской Академии, но и когда стал учёным. Учёными до него в России были иностранцы, которые считали русских варварами и наговаривали на него Государыне. Но Ломоносов шёл к заветной цели: открыл первый университет, в котором могли учиться русские люди, причём не только дворянского происхождения. Какие качества характера проявились у Ломоносова?	Сила воли, упорство, целеустремлённость, увлечённость, патриотизм
Физкультминутка	Снять умственное и физическое напряжение		Гимнастика для глаз. 1. Сомкнуть веки обоих глаз на 4-5 секунд; повторить 4-5 раз. 2. Быстро моргать глазами в течение 10-15 секунд 3. Медленно переводить взгляд с пола на потолок и обратно, не меняя положение головы; повторить 8-10 раз. 4. Медленно переводить взгляд вправо, влево и обратно: повторите 6-8 раз.	
Продолжение освоения нового материала		Демонстрация слайдов 11 - 13.	2 группа (выступление). Заслуги М.В. Ломоносова. Что удивило вас в открытиях Ломоносова?	Разносторонность таланта, многогранность, широта кругозора, охвата явлений; разно-

			<u>Вывод:</u> Всей своей жизнью Ломоносов доказывал, что он, действительно, ... <i>Продолжите фразу.</i> ... первый русский университет. <i>Почему Пушкин назвал его так?</i> <i>Какое чувство двигало им?</i>	образе интересов, разностороннее направление деятельности. Показал себя в разных областях, везде открывал что-то новое. Любовь к родине.
Подведение итогов	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация новых знаний.		Как вы думаете, а где ещё, кроме интернета, мы можем найти сведения о жизни и деятельности М.В.Ломоносова. <i>Если нет интернета, куда обращаться?</i> У нас в библиотеке тоже есть такие книги и энциклопедии. Они представлены на выставке. Почему такое отношение к личности М.В.Ломоносова, что так много книг, энциклопедий, в учебниках о нём пишут? <i>Как называют человека, который любит свою родину</i> и всю жизнь посвящает служению ей, всё делает для её	Книги, энциклопедии. Много сделал для нашей страны. Патриотом.

		Слайд 15.	развития и процветания? Даже язык, на котором мы говорим, был изменён Ломоносовым. Раньше книги были написаны на церковно-славянском языке, как Библия. Язык трудный, могли читать только хорошо образованные люди. Благодаря Ломоносову, разговорный язык стал всё больше проникать в книжный и поэтому стал более понятным. Проблем в любое время много: в настоящее время – экология, обстановка в мире, терроризм, проблема социального неравенства. <i>А что значит быть патриотом в наше время?</i> <i>Вы бы хотели оставить свой след в истории страны?</i> К вам обращается М.В.Ломоносов в произведении «ОДА НА ДЕНЬ ВОСШЕСТВИЯ НА ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРЕСТОЛ ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИСАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ 1747 ГОДА», с которой вы познакомились или познакомитесь на уроках литературы в 9 классе.	Учиться, чтобы приносить пользу. Многое ещё не изучено, например, космос.
--	--	-----------	--	--

			Кто такой Платон? Невтон – Ньютон? Ломоносов верил, что наша страна богата талантами, у нас, действительно, много учёных, изобретателей, писателей, поэтов... Чтобы продолжить традицию появления новых открытий, свершений, надо учиться, стремиться к своей цели, чтобы работать на благо своей страны.	ПЛАТОН (427–347 до н.э.) – великий древнегреческий философ, основатель Академии и родоначальник традиции платонизма. Исаак Ньютон – английский математик, физик, механик и астроном. Его имя известно на весь мир, потому что он является одним из создателей классической физики.
Рефлексия	Осуществить самоанализ.	Работа с таблицей.	<i>Согласны ли вы с утверждением А.С.Пушкина?</i> Сегодня МГУ им. М.В.Ломоносова – самый престижный вуз нашей страны.	

			1.Урок мне показал-ся	коротким / длинным		Высказывают по таблице свои впечатления от урока.
			2. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен		
			3.Что нового я узнал на занятии			
			4.Своей работой на занятии я	доволен / не доволен		

Использованный материал (Книги представлены на выставке):

1. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф.Павленкова. М., ОЛМА-ПРЕСС, 2003г. (стр.131-137).
2. В.Бутромеев. Великая Россия. М., ОЛМА Медиа Групп, 2013г. (стр. 225)
3. Великие люди мира. Энциклопедия для детей. М., Мир энциклопедий, Аванта+, Астрель, 2008г. (стр.356)
4. Р.К.Баландин. 100 великих гениев. М., «Вече», 2008г.
5. 100 великих научных открытий. М., «Вече», 2008г.
6. Г.М.Прашкевич. Самые знаменитые учёные России. М., «Вече», 2000г.
7. Прямая речь. Мысли великих о русском языке. М., «Российский фонд культуры», 2007г. (стр.99)

8. Е.Н.Лебедев. Ломоносов. М., 2008г. (Ломоносовская библиотека).
9. Михайло Ломоносов. Избранная проза. М., «Советская Россия», 1980г.
- 10.<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mv-lomonosov-3270767.html>
- 11.<https://www.msu.ru/lomonosov/slovo.html>

Давайте сделаем нашу жизнь интересней, будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей! И, конечно, будем читать добрые, умные книги!

Рекомендательный список книг, о которых вы сегодня узнали, находится на нашей книжной выставке.