**Анализ работы Методического совета МОУ Ликургской ООШ за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МОУ Ликургской ООШ работал над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на новые ФГОС»**

**Целью методической работы в 2015-2016 уч.г.г**. было развитие профессиональной компетентности педагога как фактора  повышения качества образовательных услуг в современных условиях.

**Основными задачами работы над методической темой являлись:**

1.      Повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;  изменение статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора

2.      Повышение эффективности обучения;

3.      Повышение качества образования.

  **Перспективная разработка темы по годам:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для  усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения. |
| 2012-2013  2013-2014 |
| 2014-2015 | Внедрение в практику и совершенствование  новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного с целью формирования ключевых компетентностей у учащихся. |
| 2015-2016 | Совершенствование педагогических технологий с учетом диагностико-аналитической деятельности. |
| 2016-2017 | Совершенствование педагогических технологий в условиях внедрения стандарта второго поколения. |

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

**Формы методической работы**

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* мониторинг результативности образовательного процесса;
* системный мониторинг воспитательного процесса;
* здоровье учащихся в режиме дня школы;
* профессиональное самоопределение учащихся

**Образовательные технологии, используемые коллективом школы**

**Совершенствование образовательного процесса**

В течение учебного года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО в соответствие с планом-графиком повышения квалификации.

Было обеспечено участие педагогов школы в предметных ДМО.

Кострова Г.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

С целью обмена опытом, осуществления преемственности обучения и контроля осуществлялось взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы.

Учителя-предметники разработали учебные программы и учебно-тематические  планы  работы кружков. Для выявления одарённых детей проводились школьные олимпиады. Призёры участвовали в районных олимпиадах. Регулярно проводились дни здоровья, библиотечные уроки.

Руководителем МС школы и администрацией оказывалась методическая помощь в освоении учителями тем по самообразованию

**В течение учебного года были проведены заседания методического совета школы**

**Руководителем Методического совета школы, завучем регулярно проводились методические консультации:**

- по составлению предметных рабочих учебных программ и программ дополнительного образования для 1-го и 2-го классов

- по разработке программ внеурочной деятельности с учетом особенностей системы воспитательной работы школы и запросами родителей

- индивидуальные консультации для родителей обучающихся, учителей начальной школы

А также посещение уроков и занятий внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС с целью оказания методической помощи

**Для обобщения педагогического опыта в школе продолжено создание**  банка методических находок. Каждый учитель работает над созданием портфолио.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровня.

**Информация об участии в конкурсах МОУ Ликургской основной школы.**

***Участие в конкурсах учителей МОУ Ликургской ООШ***

***в 2015-2016 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Участник | Результат |

***Участие в конкурсах, соревнованиях учащихся МОУ Ликургской ООШ***

***в 2015-2016 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Руководитель | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В рамках работы по преемственности:

* осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах.
* проводились контрольные работы, проверка техники чтения учащихся 4 кл.;
* проведена диагностика сформированности ОУН учащихся 4 кл.;
* диагностика адаптации учащихся 5 ,1 кл. к новым условиям

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе. В 2013/2014 году было запланировано и проведено 1 предметная неделя по блоку предметов – русский язык, литература, биология, иностранный язык. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

* выпуск стенгазет;
* викторины, конкурсы;
* презентации учеников;
* рисунки
* проектная работа;

**Общие выводы:**

Главное в работе МС школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы соответствует основным задачам школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**Рекомендации:**

* направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
* в работе ШМС по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
* увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
* продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
* продолжить работу с одаренными детьми
* продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

**Цели и задачи на 2016/2017 учебный год**

Цель: Продолжить внедрять новые подходы к образованию, для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.