

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликурская основная общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области
157063 Костромская область Буйский район с. Ликурга ул. Овражная д. 1
тел. 32-2-44. e-mail: likurga@mail.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 08 «30» августа 2018 г.	Согласовано МС школы Протокол № 04 «29» августа 2018 г.	Утверждено Директор школы:  О.Е.Селезнева Приказ № 60-ОД «30» августа 2018 г.
--	---	--

Программа

«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»



2018-2021 гг.

Содержание

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
1	Паспорт программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	4
3	Актуальность программы.....	5
4	Правовая основа программы.....	6
	Цели.....	6
	Задачи.....	6
5	Содержание программы.....	7
6	План мероприятий по каждому блоку работы по программе.....	8
7	Планируемые результаты.....	11
8	План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы.....	11
9	Критерии отслеживания эффективности программы.....	15

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Т.Л. Талова, класный руководитель
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений и преступлений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и преступлений.
Сроки реализации программы	2018-2021 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ Ликургской ООШ. СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;• вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;• снижение правонарушений среди несовершеннолетних;• выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

2. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает большое влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Тревожные тенденции, имеющие место в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ Ликургской ООШ.

3. Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, адаптации в окружающей среде учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

4. Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений и преступлений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и преступлений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

5. Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. организационная работа,
2. диагностическая работа,
3. профилактическая работа с обучающимися,
4. профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Этапы работы по профилактической работе с обучающимися:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, активные родители, СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко».

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

6. Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко».
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Составление и заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория:

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

7. Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений совместно с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко» -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» совместно с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-формирование жизненной позиции ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

8. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1- 9	09	Классный руководитель
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	09	Классный руководитель
3	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН)	1-9	10	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»

4	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-9	09,10.	Классный руководитель, Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»
5	Организация работы Совета профилактики школы	1-9	1 раз в месяц	Администрация школы
6	Участие в акциях, профилактических мероприятиях	1-9	В течение года	Администрация школы
7	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	09,10	Классный руководитель
8	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	1-9	09,10	Классный руководитель
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-9	По необходимости	Администрация школы, Совет профилактики
10	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-9	По необходимости	Соц. Педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»
11	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле.	1-9	По плану ПДН	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», администрация школы
12	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой		09	Социальный педагог
	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по УВР, Библиотекарь, классный руководитель
<i>Работа с обучающимися</i>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-9	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по УВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе	1-9	По необходимости.	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1-9	09, 10	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-9	В течение года	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко» Заместитель директора по УВР

5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.		В течение года	Администрация школы, Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
9	Контроль посещаемости уроков, детьми с поведением "группы риска". -	1-9	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	09	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	09	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	В течение года	Классный руководитель
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко»; в) медработником	1-9	по необходимости	Педагоги, Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», мед. работник
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	7--9	12, 02	Администрация школы
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-9	по планам ВР	Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов ПДН, КДН	5-9	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки

3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	По плану	Администрация школы, Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по УВР, Соц педагог СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко», классный руководитель
<i>Профилактика алкоголизма и наркомании</i>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	11	Заместитель директора по УВР, учитель биологии, классный руководитель
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-9	По запросу	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-9	01	Учитель физической культуры, классный руководитель
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»	5-9	По запросу	Заместитель директора по УВР, учитель биологии, к классный руководитель
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».		10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, внутришкольном контроле;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>