

Эффективная школа: точки роста и акценты развития

*Селезнева Ольга Евгеньевна, директор
муниципального общеобразовательного
учреждения Ликургской основной
общеобразовательной школы Буйского
муниципального района*

Региональный проект

ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА: МЕХАНИЗМЫ И
ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ



Проблемы



- Проблемы, связанные со сложностью достижения высоких качественных результатов обучения из-за низкой мотивации обучающихся, неэффективного использования оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса.
- Проблемы, связанные с качеством преподавания. Это недостаточное освоение педагогами технологии работы в классах-комплектах, технологии индивидуализации обучения, недостаточное использование методик, повышающих мотивацию обучения, отсутствие специалистов по некоторым предметам.

Проблемы



- Проблемы кадрового обеспечения, среди которых старение кадров, дефицит молодых высокопрофессиональных кадров, отсутствие специалистов психолого-педагогического сопровождения, полифункциональность педагогов.
- Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей среды школы. Это и низкая мотивация на участие детей в жизни класса и школы, недостаточность ресурсов для дополнительного образования детей, отсутствие в образовательной организации четкого механизма взаимодействия с социальными партнёрами как участниками образовательного процесса.
- Отсутствие на территории поселения учреждений дополнительного образования, социально-культурной направленности.



Команда школы разработала

Проект перехода школы
в эффективный режим работы

**«Эффективная школа:
точки роста и акценты развития»**



2019

Пути решения



- Оптимизация внутренних ресурсов школы
- Получение недостающих, но необходимых для учреждения ресурсов за счёт организаций-партнёров без привлечения дополнительных финансовых средств
- Привлечение узких специалистов для организации психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение профессионального сотрудничества и профессионального диалога педагогов
- Повышение статуса образовательной организации, повышение конкурентоспособности



Акценты развития

Повышение качества образования

1. Кадровое обеспечение
2. Организация учебного процесса
3. Технологии учебного процесса
4. Работа с активными школьниками
5. Работа с детьми с ОВЗ
6. Организация внеурочной Деятельности
7. информационно-методическое Обеспечение
8. Информатизация
9. Модель мобильного обучения

Профессиональный рост педагога

1. Обновление и оптимизация методической работы
2. Обучение в форме стажировки
3. Карьерный рост
4. Профессиональные конкурсы
5. Обобщение опыта
6. Методические семинары
7. Открытые уроки, мастерклассы
8. Саморазвите
9. КПК

Профессиональное самоопределение школьников

1. Проектория
2. Роза ветров
3. Ресурсы среднего профессионального образования

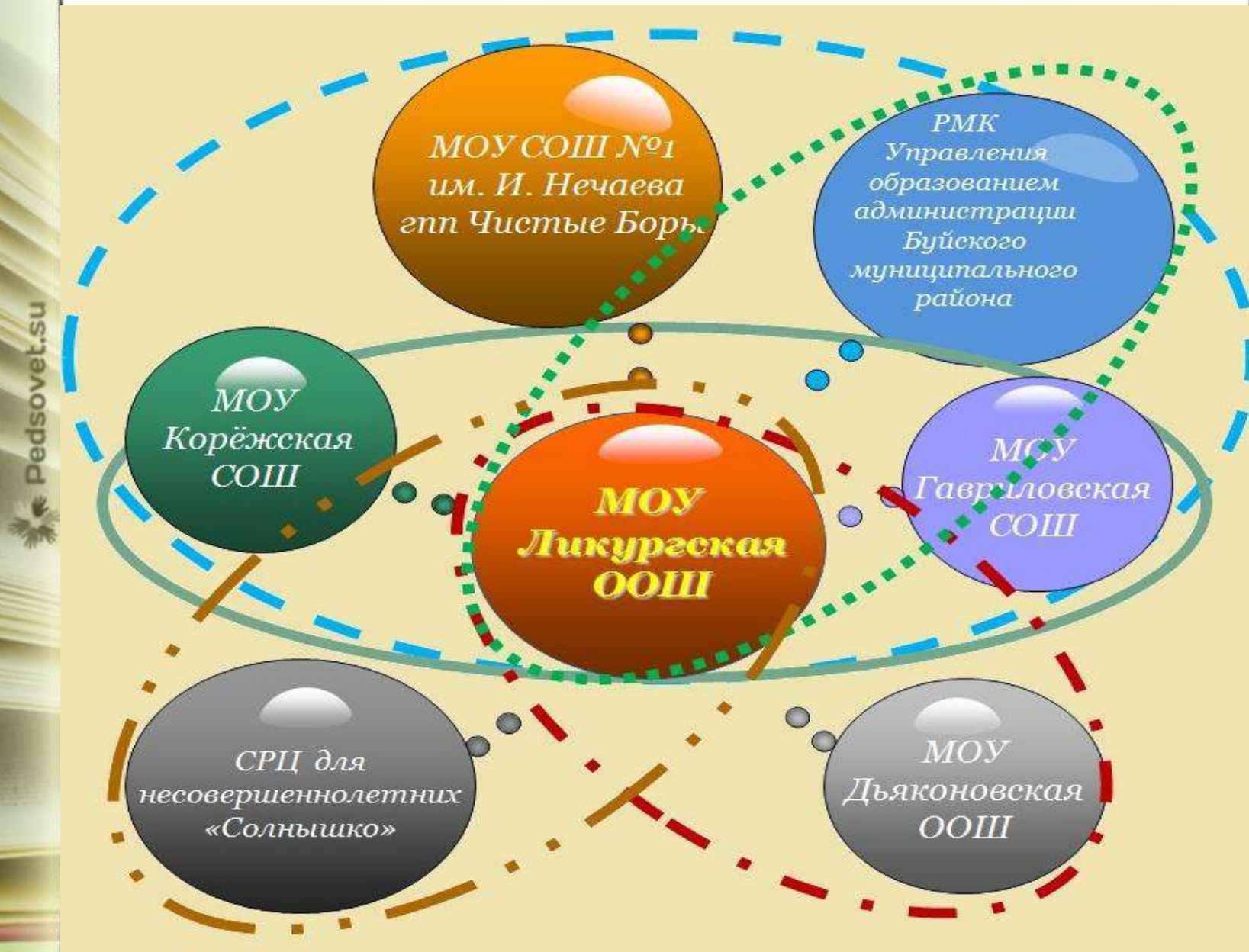
Доступность и эффективность дополнительного образования

1. Расширение социального Партнёрства
2. Оптимизация внутренних ресурсов школы для доп. образования
3. Муниципальный опорный центр
4. Навигатор программ доп. образования

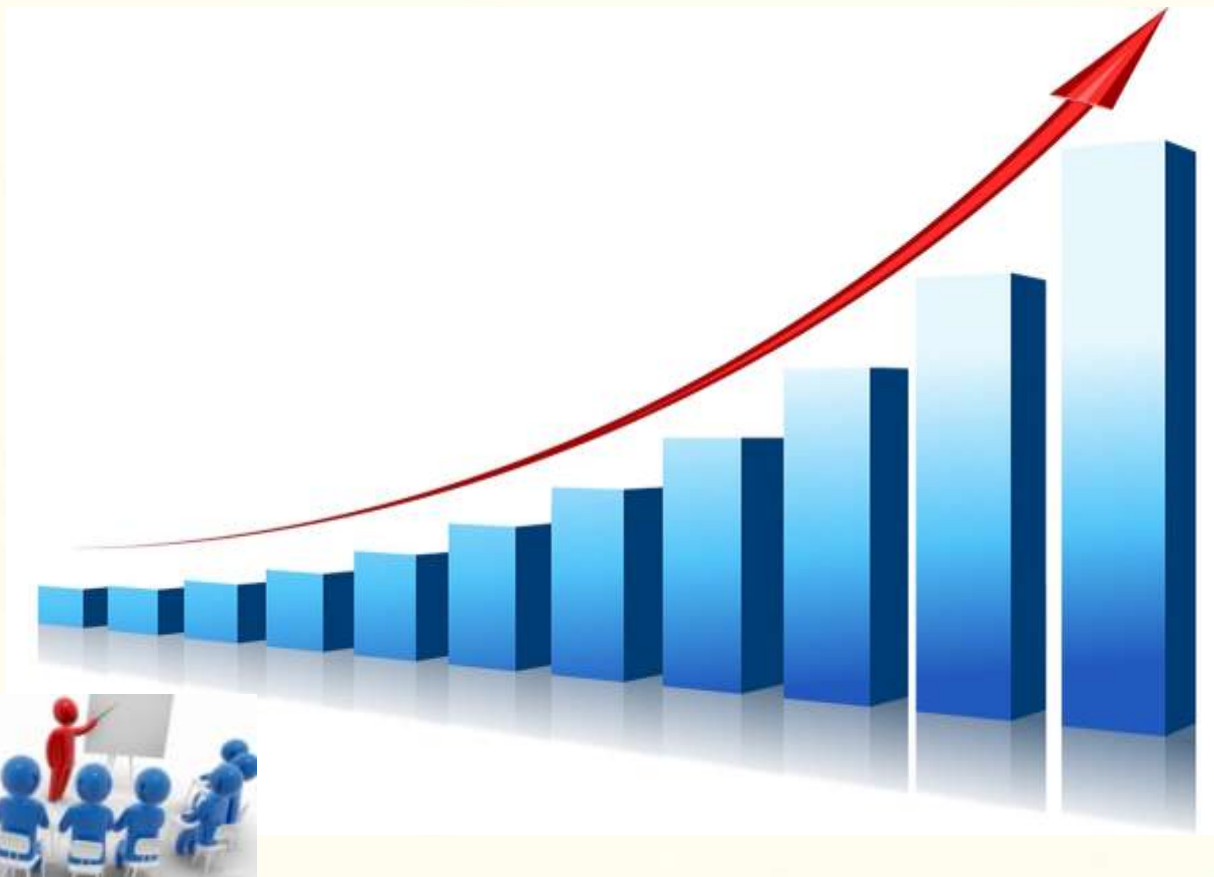
Психолого-педагогическое сопровождение с особыми образовательными потребностями

1. Школьная ПМПк
2. Мобильная бригада (Муниципальный Центр психолого-педагогической консультативной помощи)
3. Договор о сетевом взаимодействии с СРЦ для Несовершеннолет них «Солнышко»

Механизм реализации проекта



Эффективное функционирование



Pedsovet.su

