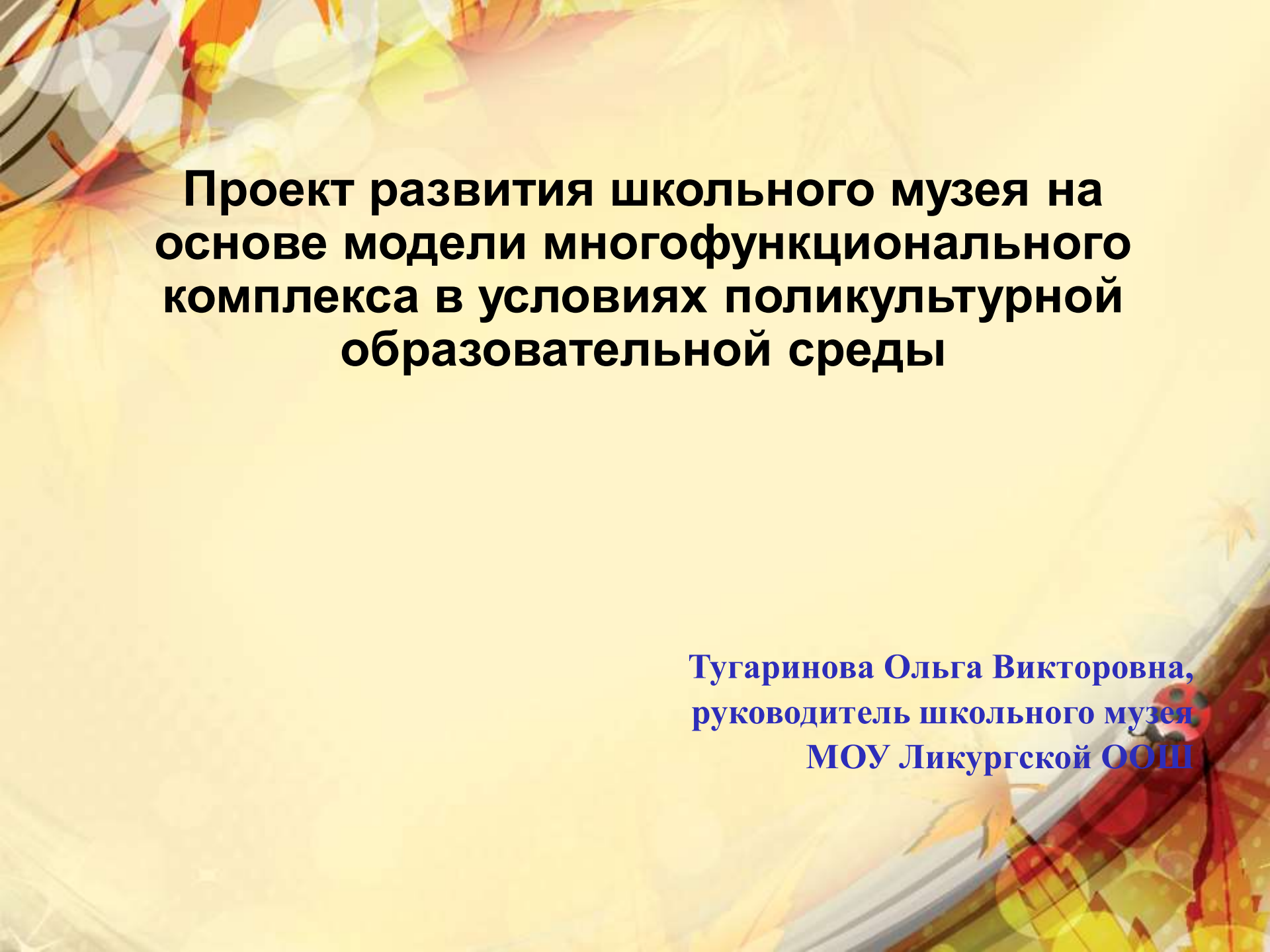


The background of the slide is a warm, yellowish-gold color with a soft, painterly texture. In the top-left corner, there are several autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, there is a small, detailed illustration of a red ladybug with black spots, positioned near a red ribbon or leaf. The main title is centered in the upper half of the slide in a bold, black, sans-serif font.

Проект развития школьного музея на основе модели многофункционального комплекса в условиях поликультурной образовательной среды

**Тугаринова Ольга Викторовна,
руководитель школьного музея
МОУ Ликургской ООШ**

Краткое содержание проекта:

Данный проект направлен на создание школьного музея путём совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, жителей села. Проект представляет собой интегрированный комплекс компонентов базового и дополнительного образования, школы и семьи. Направлен на формирование гражданского сознания школьников, способствует созданию единого воспитательного пространства образовательного учреждения. Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, обеспечивает выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий. В рамках данного проекта предполагается поэтапное усвоение общечеловеческих ценностей – от привития школьникам любви к семье, ближнему, своей малой Родине до формирования чувства ответственности за будущее

Цель: Создание воспитывающей среды на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей села в создании школьного музея.

Задачи проекта:

- сохранять историческую преемственность поколений, воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию;
- формировать духовно-нравственные и патриотические качества личности;
- создавать эстетическое оформление школы;
- формировать проектно-исследовательскую, коммуникативную, информационную компетенции у обучающихся;
- способствовать реализации творческих, личностных и научных возможностей школьников;
- совершать обмен опытом краеведческой, поисковой исследовательской работы;
- использовать разнообразные социально-коммуникативные возможности, предоставляемые воспитательным пространством;
- обеспечивать возможности для самореализации, социализации детей и подростков;
- способствовать расширению социального партнерства;
- обеспечивать координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- проводить мониторинг по отслеживанию эффективности и полезности взаимодействия и партнёрских отношений школы, семьи, общественности, социума.



Исполнители проекта:

учащиеся МОУ Ликургская ООШ, их родители, педагоги, бывшие выпускники школы, жители села Ликурга

Формы реализации проекта: работа творческих разновозрастных групп, массовые акции, классные часы, конкурсы, встречи с интересными людьми, выставки материалов музея, разработка и оформление экспозиций, подготовка сообщений, докладов и рефератов, оцифровка собранных документов.

13.Управление:

Организацию и руководство реализацией проекта осуществляет Совет музея, куда входят разработчики проекта и руководители творческих групп, активно привлекая узких специалистов (учителей-предметников гуманитарного цикла, учителя технологии и ИЗО, библиотекаря и др.), в тесной связи с родителями.

Принципы деятельности

Принцип системного подхода, его сущность заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе с другими. Системный подход позволяет выявить общие системные свойства и качественные характеристики составляющих систему отдельных элементов.

Принцип личностно - ориентированного подхода утверждает представление о социальной, деятельной и творческой сущности человека как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании на естественный процесс саморазвития творческого потенциала, создание для этого соответствующих условий.

Принцип деятельностного подхода включает положение, что деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности, которое требует специальной работы по выбору и организации деятельности.

Принцип добровольности состоит в учете желания и потребности детей в том или ином виде деятельности.

Этапы реализации программы.

1 этап подготовительный:

- Изучение опыта работы по созданию школьных музеев
- Анкетирование учащихся, родителей и педагогов школы
- Создание Совета музея и распределение детей по микрогруппам
- Социологический опрос жителей села
- Выбор места для школьного музея
- Изучение нормативно-правовых документов по организации работы школьного музея
- Представление результатов первого этапа реализации проекта на заседании МО классных руководителей школы

2 этап практический

- Разработка положения о работе школьного музея.
- Акция по сбору материалов для музея.
- Сбор и обработка информации для экспозиций:
- Составление научной документации,
- Заполнение инвентарной книги,
- Составление карточек на музейные предметы,
- Исследование, изучение и описание каждого предмета
- Оцифровка документов
- Составление тематических лекций.
- Обучение и подготовка экскурсоводов
- Оформление экспозиции школьного музея

3 этап заключительный

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта
- Открытие музея
- Распространение информации о деятельности школьного музея на сайте школы
- Создание информационного буклета школьного музея
- Мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания учащихся школы

Риски:

- Отсутствие опыта проектной работы;
- Недостаток финансового обеспечения;

Ожидаемые результаты.

- Создание школьного музея
- Создание единого воспитательного пространства школы и социума.
- Удовлетворение потребностей детей в неформальном общении, реализация их творческого потенциала.
- Создание условий для активной жизненной позиции через встречи, беседы, совместные мероприятия с ветеранами педагогического труда.
- Воспитание у школьников уважения к старшему поколению.
- Активизация поисковой ученической работы в школе.
- Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников.
- Разработка сценариев классных часов, уроков истории школы.
- Участие в конкурсах разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Старинные вещи уйти не спешат,
Свой век по чуланам, в пыли коротая...
Но в них сохраняется предков душа,
И память страницы былого листает»...**



