

Российская Федерация
Костромская область
Буйский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
157063 Костромская область Буйский район, с. Ликурга ул. Овражная д. 1
тел. 32-2-44. e-mail: likurga@mail.ru

**Региональный методический конкурс педагогических работников
образовательных организаций Костромской области**

Номинация: «методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия»

Тема «Квест-игра «Наш край в музее»

Автор:
Тугаринова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МОУ Ликургская ООШ

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Основная часть	8
3	Заключение	14
4	Список используемых источников и литературы	15
5	Приложения	16

Введение

Данная разработка составлена для работы со школьниками 1-9 классов (школа малокомплектная, малочисленная) и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на воспитание у участников квеста гражданственности и нравственности.

Изучение истории родного края остаётся важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма. Любовь к отечеству начинается с малого – любви к родному краю, городу, селу. Этот фактор делает школьное краеведение особо ценным в деле патриотического воспитания школьников, так как позволяет реализовывать данную задачу не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщая ребят к культурному наследию «малой родины».

Вопросы и задания, связанные с историей родного села, школы стали основным содержанием разработанного мероприятия.

Познание культуры родного края через игру и творчество, самостоятельность детей, ориентация на их возрастные особенности и «включение» всех органов чувств в процессе познания – основной принцип краеведческой работы. Именно поэтому, при выборе формы мероприятия, было принято решение об организации квест – игры.

Игровая форма краеведческого занятия содержит в себе большие возможности развития у детей способностей, содействующих активному усвоению знаний, выработке умений и навыков в решении практических задач. Квест - игра позволяет расширить кругозор детей, практические навыки, развивает наблюдательность, интерес к окружающему миру, воспитывает у школьников бережное отношение к историческим памятникам, к людям, внесшим личный вклад в становление и развитие родного края, страны.

Новизна мероприятия: каждая команда должна проявить эрудицию в теоретической и практической частях.

Педагогическая целесообразность: мероприятие воспитывает любовь к малой родине, укрепляет дружеские связи, формирует нравственные качества.

Планируемые результаты игры:

Личностные УУД: воспитывать культуру общения; воспитывать любовь и уважение к окружающим; сблизить и сплотить детский коллектив; развивать самооценку у школьников; научить анализу собственных действий и поступков; научить планированию действий; развивать устную речь учащихся; развивать творческие способности.

Познавательные УУД: проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию; учиться определять цель деятельности; учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности группы во время игры.

Коммуникативные УУД: проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

Данный материал можно применять на занятиях по краеведению, во внеурочной деятельности.

Цель игры: активное посещение музея учащимися школы. Обучение детей умению воспринимать предметный мир культуры, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру, способности бережно относиться к культурному наследию, воспитание эстетических и нравственных идеалов, патриотизма и музейной культуры.

Задачи игры:

Образовательная: актуализация знаний у учащихся о родном крае, о культурном, природном и историческом наследии малой родины. Развивающая: развитие познавательного интереса к изучению родного края,

расширение кругозора учащихся, развитие навыков ораторского искусства и публичных выступлений, повышение исторической и музейной культуры.

Знакомство с историко-культурной средой школьного музея.

Воспитательная: воспитание интереса и любви к родному краю, своей малой родине, чувства патриотизма, любви и гордости за свою родину, формирование гражданской позиции учащихся, чувства принадлежности к своему краю. Знакомство с историко-культурной средой школьного музея.

Место проведения игры: школьный комплексно-краеведческий музей «Память поколений»

Целевая аудитория: музейно-педагогические занятия в форме квест-игры по музею рассчитано на учащихся 1-9 классов.

Методические рекомендации: начать путешествие можно с любого из разделов музея. Маршрутный лист содержит занимательные вопросы, ответы на которые можно найти лишь внимательно изучив экспозиции музея, кроссворды, отгадав загадки. Игра проходит в музее, где ведущий предлагает каждой группе маршруты, инструкции и бланки для ответов на вопросы. В инструкции также содержатся задания для команды: прочитать, записать, посчитать и так далее.

Маршрут игры:

1. «Наша школа. Из прошлого в настоящее».
2. «Наше село».
3. «Знаменитые земляки».
4. «Музейный предмет».

Условия игры: участникам мероприятия будут выданы маршрутные листы и они, самостоятельно выполняя задания игры, отправятся в путешествие по основной экспозиции музея. На каждой станции ребята отвечают на вопросы интеллектуальной викторины, по описанию находят музейные экспонаты, отгадывают загадки и раскрывают секреты музея. За ответы участники команд получают баллы. Победителем становится команда, которая получила наибольшее количество баллов. Для оценки ответов

выбирается жюри. Конкурс ведет учитель. На посещение каждой из «станций» команде отводится ровно 5 минут. Участники игры не могут покидать станцию до того момента, пока не прозвучит условный сигнал. Если команда справилась с заданием досрочно, то участники находятся в аудитории до момента истечения отведённого времени. В случае если команда не закончила выполнение задания за отведенный промежуток времени, «Руководитель станции» останавливает работу.

Критерии оценок:

1. Количество пройденных маршрутов.
2. Правильность и полнота ответов.

Подведение итогов игры проводит жюри, в состав которого входят педагоги школы.

Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:

1. Подготовительный этап
 - разработка заданий
 - подготовка маршрутных листов
2. Организационный
 - формирование команд, выбор капитана команды
 - назначение ответственных на станциях маршрута игры из числа

педагогов и их обучение

3. Игровой этап
 - знакомство с правилами квеста
 - проведение игры
4. Заключительный этап
 - подведение итогов
 - награждение участников

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

Мультимедийное оборудование, физическая карта Костромской области, таблички с названием станций, дидактический материал для выполнения заданий, маршрутные листы для команд.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: данная разработка может быть использована классными руководителями и учителями-предметниками во внеурочной деятельности, при подготовке и проведению классных часов краеведческой направленности, а также во время работы в школьном летнем лагере.

Квест – игра «Наш край в музее»

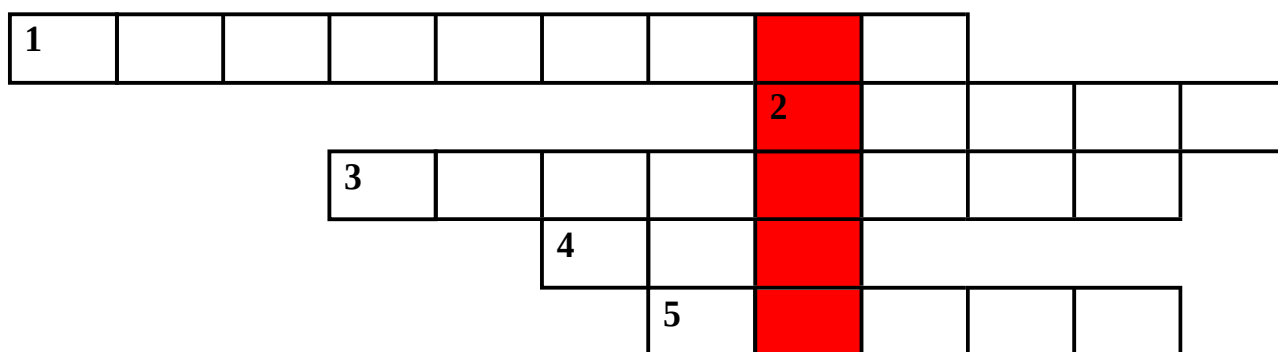
Ведущий: Ребята, я очень рада приветствовать вас в нашем краеведческом музее. Сегодняшнее мероприятие посвящено нашему краю и приурочено ко дню рождения нашего Буйского муниципального района. 8 октября 1928 года был образован район в составе Костромской области. Город Буй, Буйский район, село Ликурга, деревня Елегино - милый сердцу отчий край. Здесь вы родились, здесь живут ваши близкие, ваши друзья. Этот край - частица нашей большой родины – России. Все мы любим, гордимся им, людьми, и хотим знать о нём как можно больше.

Станция №1 - «Наша школа. «Из прошлого в настоящее»:

Ведущий игры: На данной станции мы проверим, что вы знаете об истории нашей школы. Вам нужно из слов отгадок составляется кроссворд, на пересечении строк находится ключевое слово, которое обозначит тему вашего задания.

Задание 1:

Реши кроссворд. Угадай ключевое, вписывая ответы по горизонтали, а отгадку можно будет найти в выделенных квадратах по вертикали.



1. Разноцветными носами

По бумаге водят сами.

Их рисунки хороши.

Это что? (*Карандаши*)

2. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (*Книга*).
3. Вот мольберт, палитра, холст.
Краской здесь рисует «хвост».
Вот с водицей мисочка,
Моется в ней... (*кисточка*)
4. Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (*Мел*)
5. Стоит чудесная скамья,
на ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс. (*Парта*)

Ключевое слово – ШКОЛА.

Задание 2.

Используя материалы раздела музея, посвященного истории школы вставить пропущенные слова в следующий текст:

Ликургское земское училище было открыто ____ (12 октября 1868 года.)
В начале 20 века на территории нынешнего Ликургского сельского поселения было _ (четыре) начальных школы.

Как они назывались _____ Ликургская, Коньгинская, Рождественская, Красниковская)

Когда было построено новое каменное здание Ликургской школы _____
(В октябре 1970 года)

Задание 3.



- Найдите в музее эти предметы. Как они называются?
- *горн*
- *барабан*
- *пионерский галстук*
- *пионерский флаг*
- Какие молодежные организации существовали в советской школе?
- *в каждой советской школе были октябрята, пионерская организация, комсомольская организация.*
- Какие ещё атрибуты этих организаций можно увидеть в нашем музее?
- *Значки: октябрятский, пионерский, комсомольский*

Станция № 2 - «Наше село».

Ведущий игры: На данной станции мы проверим, что вы знаете об истории нашего села. Вам нужно ответить на вопросы:

1. Как раньше называлось наше село (село Троица)
2. Объясните смысл названия села Ликурга
3. Как называется река, протекающая вблизи нашего села? (Шача)
4. Назовите улицы нашего села. (Починковская, Лесная, Троицкая, Овражная и т.д.)
5. На какой улице расположена наша школа? (Овражная)
6. Назовите социальные объекты, функционирующие в нашем селе? (СРЦН «Солнышко». МОУ Ликургская ООШ, Ликургский СК, Ликургская сельская библиотека, КЦСОН для лиц пожилого возраста с круглосуточным пребыванием, магазин, почта)
7. С какой стороны ни подъезжаешь, или ни подходишь к Ликурге, отовсюду видно нашу главную достопримечательность и нашу гордость – (Троицкую церковь), построенную ещё в__ (1685 году) местным помещиком _____ (Стольником Семёном Васильевичем Готовцевым)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что сам Семён Васильевич и его сын, А. С. Готовцев, погибший в битве под Полтавой, похоронены в родовой

усыпальнице, расположенной вблизи алтаря Троицкой церкви.

Станция № 3. «Знаменитые земляки».

Ведущий:

Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы — как истории планет.

У каждой все особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил
и с этой незаметностью дружил,
он интересен был среди людей
самой неинтересностью своей.

На данной станции мы проверим, что вы знаете о жителях нашего села и окрестных деревень. Многими нашими земляками мы можем гордиться по праву. Используя материалы нашего музея выполните следующие задания:

1. Назовите имена наших земляков, участников Великой Отечественной войны, удостоившихся звания героя Советского Союза (Зайцев А.Д., Бахвалов Г. П, Бахвалов В.П. Румянцев А.Е., Шитов П.С.)
2. Назовите имя Заслуженного врача РФ (Писемская С.В)
3. Кто из наших земляков является Почётным гражданином Буйского района? (Буеров В.Н.)
4. Назовите имена земляков, участвовавших в боевых действиях в «горячих точках» (Смирнов А.В., Молодцов Ю.А., Трефилов М.Н.)

Станция 4 «Музейный предмет»

На столе разложены предметы из школьного музея: кувшин, письма с фронта, рубель, коромысло, похвальная грамота, военный билет, фотографии, рушник, салфетка, барабан, горн, скатерть, гребень, лампа, подсвечник, часы, прялка, похвальный лист, чернильница, удостоверение ветерана Великой Отечественной войны, ботало, налопаточник, кочерга и т.п.)

Задание: распределить предметы по разделам школьного музея и объяснить роль и значение этого предмета.

Ведущий: Рушник (полотенце, рукотерник, ручник, утирник, полка, ширинка). Предмет народной культуры и народного творчества славян, в большей степени восточных. Предмет обыденного и ритуального назначения; наделяется семантикой пути, дороги, соединения, связывания. В обрядах выступает в качестве дара, оберега, покрывала, украшения, символа праздника, имеет знаковую и оповестительную функцию. Рушник широко используется в разнообразных обрядовых ситуациях: на похоронах, свадьбе, рождинах и крестинах, в календарных обрядах, в магии, медицине.

Задание. Найдите рушники в нашем музее. Подумайте, где они могли использоваться?

Ответ: На свадьбах подавали каравай на рушнике, при благословении молодых, при венчании, в красном углу избы.

Задание. В конверте - тексты загадок. Дети должны их разгадать и найти предметы - отгадки в музее.

1. Загадка. Воду дед носил с утра Каждый день по два ведра на плечах дугой повисло держит ведра... (коромысло).
2. Загадка. То назад, то вперед. Ходит, бродит пароход. Остановишь – горе, продырявит море. (утюг)
3. Загадка. Рядом с печкой стоит сват все из печки он хватает да на стол скорее ставит что это? (ухват).
4. Загадка. Он по горнице гуляет Пыль и мусор собирает. (веник)
5. Загадка. Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили влезут дети на полати, у печи оставят... (лапти)
6. Загадка. Без языка живет, не ест и не пьет, а говорит и поет. (радио)
7. Загадка. Дом – стеклянный пузырек, и живет в нем огонек. Днем он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется. (керосиновая лампа)

Заключительный этап: подведение итогов и награждение победителей.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша квест-игра. У нашего края свои неповторимые традиции, своя богатая история и культура. Сегодня вы прикоснулись к этой истории и культуре. Я благодарю вас за активное участие в нашем мероприятии. Пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю вам оценить сегодняшнее игру. Перед вами три кружка. Выберите себе один из них и прикрепите их на доску. Красный – было трудно, мало что понял; Зелёный - работал активно, всё знал; Желтый – было интересно, узнал много нового.

Ведущий: Команды построились, определяем победителя по наибольшей сумме баллов за все конкурсы. Награждение.

Заключение

Музейная квест-игра — это возможность снова погрузить ребенка в мир коммуникации между всеми членами команды, возможность избавления его от комплексов и зажатого поведения. У детей и подростков развивается навык отстаивания своей позиции в игре и грамотного выражения собственного мнения в команде. Преимущество такой игры заключается в том, что ввиду разнообразия музейных экспозиций сюжет игры может постоянно меняться, тем самым предлагая ему не однообразие, а интересные и разнообразные игровые формы.

Внедрение квест-технологии в музейно-педагогическую деятельность является не только развлекательной формой для школьников, но и развивающей, способствующей умственному развитию и расширению собственного кругозора. Квест-игра — это не скучная экскурсия, в которой экскурсовод монотонно зачитывает информацию для детей. Квест-игра в музее — это трудоемкая работа музейного педагога, перед которым стоит нелегкая задача не просто разработать игру, но сделать ее интересной для школьников, вовлекая в процесс и давая им новые знания

Список использованной литературы:

1. Буйская земля. Кострома, 2002г.
2. Материалы газеты «Буйская правда»
3. Материалы из архива Буйского краеведческого музея им. Т.В.Ольховик.
4. Воспоминания учителей и учащихся Ликургской школы.
5. «Гордость Буйской земли» / Ред.: Н.Л.Николаева.
6. «История Буйской земли» В.Н.Флёров. Издательская группа «Губенский дом», 2017
7. «Сёла и деревни буйского района» Часть 5. В.Н.Флёров. Кострома 2021
8. «Квест как один из инструментов музейной педагогики» Ткачёва А. В. Казань : Молодой ученый, 2021. — С. 30-33

Приложение 1.

Дорожная карта

Станция	№ задания	Баллы за ответ	Дополнительные баллы (за творчество при ответах)	Всего баллов
1.«Наша школа. Из прошлого в настоящее»	1.			
	1.			
	1.			
2. «Наше село»	1.			
	1.			
	1.			
	1.			
	1.			
3. «Знаменитые земляки»	1.			
	1.			
	1.			
4. «Музейный предмет»	1.			
	1.			

Приложение 2.

Карточки с заданиями

Станция №1 - «Наша школа. «Из прошлого в настоящее»:

Задание 1:

Реши кроссворд. Угадай ключевое, вписывая ответы по горизонтали, а отгадку можно будет найти в выделенных квадратах по вертикали.

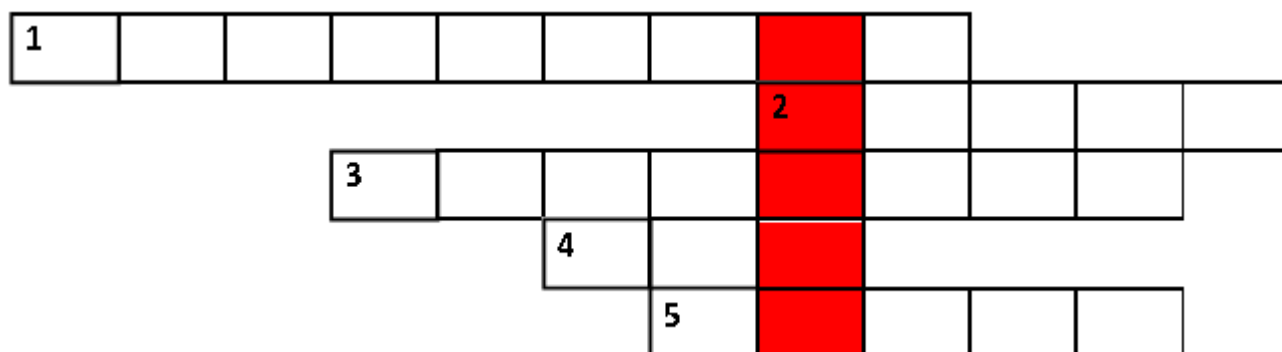
1. Разноцветными носами

По бумаге водят сами.

Их рисунки хороши.

Это что?

2. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
3. Вот мольберт, палитра, холст.
Краской здесь рисует «хвост».
Вот с водицей мисочка,
Моется в ней...
4. Белый камушек растаял,
На доске следы оставил.
5. Стоит чудесная скамья, на ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.



Задание 2.

Используя материалы раздела музея, посвященного истории школы вставьте пропущенные слова в следующий текст:

Ликургское земское училище было открыто _____.

В начале 20 века на территории нынешнего Ликургского сельского поселения было _____ начальных школы. Как они назывались _____

Когда было построено новое каменное здание Ликургской школы _____

Задание 3.

1. Найдите в музее эти предметы. Как они называются?
 - горн
 - барабан
 - пионерский галстук
 - пионерский флаг
2. Какие молодежные организации существовали в советской школе?
3. Какие ещё атрибуты этих организаций можно увидеть в нашем музее?

Станция № 2 - «Наше село».

1. Как раньше называлось наше село
2. Объясните смысл названия села Ликурга
3. Как называется река, протекающая вблизи нашего села?
4. Назовите улицы нашего села
5. На какой улице расположена наша школа?
6. Назовите социальные объекты, функционирующие в нашем селе?
7. С какой стороны ни подъезжаешь или ни подходишь к Ликурге, отовсюду видно нашу главную достопримечательность и нашу гордость _____

Станция № 3. «Знаменитые земляки».

1. Используя материалы нашего музея выполните следующие задания:
2. Назовите имена наших земляков, участников Великой Отечественной войны, удостоившихся звания героя Советского Союза
3. Назовите имя Заслуженного врача РСФСР, работавшего в Ликургской сельской больнице.
4. Кто из наших земляков является Почётным гражданином Буйского района? (Буеров В.Н.)
5. Назовите имена земляков, участвовавших в боевых действиях в
6. «горячих точках»

Станция 4 «Музейный предмет»

На столе разложены предметы из школьного музея: кувшин, письма с фронта,

рубель, коромысло, похвальная грамота, военный билет, фотографии, рушник, салфетка, барабан, горн, скатерть, гребень, лампа, подсвечник, часы, прялка, похвальный лист, чернильница, удостоверение ветерана Великой Отечественной войны, ботало, налопаточник, кочерга и т.п.)

Задание 1: распределить предметы по разделам школьного музея и объяснить роль и значение этого предмета.

Задание 2. Найдите рушники в нашем музее. Подумайте, где они могли использоваться?

Задание 3. Разгадайте загадки и найдите предметы -отгадки в музее.

1. Воду дед носил с утра, каждый день по два ведра. На плечах дугой повисло держит ведра...
2. То назад, то вперед ходит, бродит пароход. Остановишь – горе, продырявит море.
3. Рядом с печкой стоит сват. Все из печки он хватает, да на стол скорее ставит. Что это?
4. Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает.
5. Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили. Влезут дети на полати, у печи оставят...
6. Без языка живет, не ест и не пьет, а говорит и поет.
7. Дом – стеклянный пузырек, и живет в нем огонек. Днем он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется.

Приложение 3

Ликургское земское училище было открыто 12 октября 1868 года. Располагалось оно в одном здании с волостным правлением, на первом этаже, среди занятых квартир. Условия для обучения детей были не очень хорошие: «Помещение было крайне тесное и темное, со слабым освещением. Ремонт не проводился. Протекала крыша, не было форточек, холодная кухня. В училище обучалось в год открытия: младшего возраста – 26 мальчиков и 7 девочек, среднего возраста – 13 мальчиков и 4 девочки, старшего возраста – 22 мальчика и 3 девочки; всего обучалось 91 мальчик и 14 девочек, общее число

учащихся 105 человек», - читаем мы в отчетах Буйской уездной управы 1896года. Отказы в приеме были очень часто из-за недостатка мест. Так в 1895 году из 60 новичков принято только 33. Плата за обучение не собиралась. Новое здание было построено в 1896 году. Деньги были выделены Земской управой, недостающую часть собрали жители с. Троицкое. В училище обучались дети из 20 рядом располагавшихся деревень. Учащиеся из дальних деревень ночевали в кухне училища на нарах и полатах, от 10 до 20 человек. Учебный год в училище начинался в первых числах октября (3 – 4 октября), заканчивался в конце апреля, начале мая. Уже в то время регулярно проводились прививки от оспы, поэтому эпидемиологических заболеваний не было. Книгами и пособиями снабжало Буйское земство, кроме того использовались средства от пожертвований: «Для Ликургской школы Буйского уезда учебники приобретались на проценты с капитала в 200 руб., "положенного для сей цели на вечное время в Хозяйственное управление при Св. Синоде" попечителем школы г. Мичуриным», - читаем в отчете Костромского епархиального училищного совета о состоянии церковных школ... в 1898 году. В начале 20 века началось строительство школ на селе. Из отчета Буйской земской уездной управы 1908 года (за 1907 год) мы узнаём, что в селе Троицком находится ночлежный приют для детей 8-11 лет из дальних деревень. На этот момент в Ликургской волости открыто Коньгинское земское училище, Рождественская школа. В 1908 году главный директор народных училищ Костромской губернии сообщал земской управе, что в Буйском уезде только 2 двухклассных министерских училища – в селе Молвитино и Троица – Ликурга. В 1908 году открыты Контеевское и Шушкодомское училища. В 1908 году рекомендовано при Ликургском училище учредить столярно-токарный класс для обучения ремеслу, так как местность, где предполагается открытие ремесленного класса, довольно богата лесом и лесными материалами и значительное число крестьян занималось распиловкой леса. В августе 1908 года состоялось собрание Троицкого, Куницинского, Коньгинского обществ Ликургской волости Буйского уезда

Костромской губернии. Присутствовали крестьяне и наличные домохозяева, всего 60 человек, имеющих право голоса. Слушали предложения волостного старшины Степана Румянцева относительно открытия в деревне Красниково народной одноклассной министерской школы. «Ввиду того, что детям нашим приходится ходить в школу, находящуюся в селе Троицком, которое отстоит от наших селений на довольно значительном расстоянии, что крайне неудобно и затруднительно». Вскоре школа была открыта. Таким образом, в начале 20 века на территории нынешнего Ликургского сельского поселения было четыре начальных школы: Ликургская, Коньгинская, Рождественская, Красниковская. В 1915 году в Ликургское училище командированы не способные к сельским работам воины для обучения корзиночному, столярному мастерству, т. е. детей дополнительно обучали и ремеслу. Попечителями начального училища в это время являлись Ногавицинский, и, который имел в Ликурге магазин, или – как тогда называли – лавку. Следующие сведения мы получаем, начиная с 1934 года: школа была семилетней. Школа занимала два здания: в двухэтажном размещалась начальная школа, а в деревянном одноэтажном здании располагались 5, 6 и 7 классы. Ветеран труда, приехавшая работать учительницей начальных классов в Ликургскую школу в 1945 году, вспоминает: «На территории села Ликурга находился детский дом, куда были эвакуированы дети из Ленинграда. Позднее, в начале пятидесятых годов, детский дом расформировали, а в здании был размещён школьный интернат».



Наша школа в 1970 году, а рядом спортзал от старой деревянной школы



В настоящее время в школе обучаются ребята, проживающие на территории Ликургского и Елегинского сельских поселений, и из социального реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко»,

Приложение 4.

Валентин Николаевич Буеров

Валентин Николаевич буеров родился в 1937 году в деревне Коньгино Буйского района. После службы в армии с отличием окончил Галичское училище механизации, работал в совхозе «Плещеевский», возглавлял комсомольскую организацию хозяйства.

В 1983-1988 годах руководил совхозом «Ликургский». За это короткое время в хозяйстве были построены детский сад на 120 мест, Коньгинская ферма с молокопроводом, два частично благоустроенных двенадцати квартирных дома, пять двухквартирных домов.

С 1988 года по 2010 год Валентин Николаевич преподавал машиноведение в общеобразовательной школе. Его ученики неоднократно становились победителями и призёрами предметных олимпиад. Именно благодаря ему большая часть учеников школы оставалась работать в совхозах «Ликургский», «Елегинский». За свой труд награждён Грамотой министерства образования.

“ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ”

Т. СМЕРНОВА,
директор
Ликургского ДК.



Приложение 6.

София Семёновна Писемская (Брюханова) –Заслуженный врач РСФСР.



София Семёновна родилась в 1932 году. После получения среднего образования поступила учиться в Ивановский государственный институт. Успешно закончив вуз, в 1956 году по направлению приехала работать в село Ликурга и осталась здесь на всю жизнь. Врач, а затем и главный врач Ликургской участковой больницы всегда была на посту: днём и ночью в любую погоду шла на вызовы к больным пешком, в отдалённые деревни добиралась на лошади, на попутном транспорте. Не было ни выходных, ни праздников, ни отпусков, так как она была единственным врачом в округе. За самоотверженный труд на благо людей, кроме Почётных грамот и премий, отмечена высокими государственными наградами: орденом Трудового Красного Знамени (1966 год), медалью «За доблестный труд» (1970 год). В 1973 году Софии Семёновне присвоено звание «Заслуженный врач РСФСР»

«Земляки – Герои Советского Союза»

За мужество и героизм, проявленный на всех фронтах Великой отечественной войны, около 4000 воинов из города Буя и Буйского района удостоены различных боевых наград.

12 боевлянам было присвоено звание Героя Советского союза.

Назовём их имена:

1. Арапов Алексей Назарович.
2. Бахвалов Василий Петрович.
3. Бахвалов Георгий Павлович.
4. Белов Алексей Ефимович.
5. Зайцев Алексей Дмитриевич.
6. Кончин Александр Алексеевич.
7. Кокушкин Олег Иольевич.
8. Кулёмин Борис Николаевич.
9. Румянцев Александр Евдокимович.
- 10.Троицкий Геннадий Александрович.
- 11.Трухинов Константин Матвеевич.
- 12.Шитов Павел Степанович.

Ликургская и Елегинская земля является родиной 5 героев.



Зайцев Алексей Дмитриевич родился 15 мая 1914 года в городе Буй Костромской области, в семье крестьянина. Русский. По окончании средней школы работал электромонтером. По окончании школы второй ступени два года работал простым рабочим на строительстве Буйской городской электростанции. Приобрел специальность монтера-электрика.

В 1936-1938 годах проходил действительную службу в Красной Армии. Служил на Дальнем Востоке, овладел там военной специальностью радиста. После демобилизации вернулся к прежнему месту работы. В 1941 году окончил Московский станкостроительный техникум. В мае 1941 года был вновь призван в армию. Окончил курсы летчиков-наблюдателей. С ноября 1941 года в действующей армии. Боевал на Северо-Западном, Волховском, Брянском, 2-м Прибалтийском, 4-м Украинском фронтах. Весь боевой путь прошел в составе 707-го ночного ближнебомбардировочного (с мая 1944 года – штурмового) авиационного полка. Боевой путь начал летчиком-наблюдателем (штурманом) в экипаже на биплане По-2. Летал для нанесения бомбовых ударов, за ночь приходилось делать до 8 боевых вылетов. Так же в дневное время летал на доставку грузов и раненых, установлении связи с частями в префронтной полосе. Летая в экипаже Николая Шмелёва, впервые на самолете По-2 провел корректировку артиллерийского огня. К весне 1942 года совершил сто боевых вылетов, получил первую боевую награду – орден Красной Звезды. В мае назначен на должность помощника командира полка по воздушно-стрелковой службе.

К сентябрю 1943 года совершил 650 боевых вылетов на бомбардировку, разведку, корректировку артиллерийского огня, кроме того, сделал 68 полетов с посадкой на площадках передовой линии фронта. В воздушных боях сбил два самолета противника – один, ловким маневрированием, заставил врезаться в лес, другой сбил пулеметной очередью. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 февраля 1944 года за образцовое выполнение заданий командования и проявленное мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками старшему лейтенанту Зайцеву Алексею Дмитриевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 3580). В том же 1944 году полк был перевооружен на самолеты Ил-2 и стал штурмовым. Зайцев А.Д. на базе Тамбовской авиационной школы освоил новую боевую машину. На фронт вернулся летчиком-штурмовиком. Всего к маю 1945 года капитан Зайцев произвел более 650 боевых вылетов, сбросил около 102 тонны бомб и 310 тысяч листовок, уничтожил 3 самолета, 2 танка, 29 автомашин, 26 повозок, 16 артиллерийских орудий, 18 зенитных пушек, 20 минометов, 11 пулеметов, 5 прожекторов, 18 складов боеприпасов, 2 переправы, 14 дотов.

В 1946 году капитан Зайцев был уволен в запас и переехал в город Новороссийск. Более 10 лет работал в пожарной охране Новороссийского морского пароходства в должности командира 2-го отделения дивизиона отряда ВООР. В 1964 году за мужество и самоотверженность, проявленные при тушении пожара на ливанском морском судне «Корнейш» в Новороссийском порту, награжден медалью «За отвагу на пожаре». Жил в городе-герое Новороссийске.

Скончался 10 апреля 1995 года. Похоронен в городе Новороссийске Краснодарского края.

музейная коллекция



Бахвалов Василий Петрович

(26 февраля 1914 - 10 мая 1942 гг.)

Восмерьдесятный полк

Василий Петрович Бахвалов родился 26 февраля 1914 г. в д. Яковцево Ликургской волости Буйского района. Закончив школу, Василий уезжает в Ярославль, где работает плотником на строительстве резиноасбестового комбината. Когда страна обратилась к молодежи с призывом «Комсомолец, на самолет!», Василий и его младший брат Петр пошли в авиоклуб.

В 1937 году Василий был призван на службу в армию и направлен в школу младших авиаспециалистов. Началась война с белофиннами, он уже стрелок-радист скоростного бомбардировщика. Свой подвиг совершил в декабре 1939 года.

Декабрьский день катился к закату, и экипажи готовились к отдыху. И вдруг приказ - уничтожить вражеский эшелон с боеприпасами. Три самолета взмыли в небо и легли на заданный курс. Василий внимательно следил за воздушным боем, в любую минуту готовый встретить огнем финских истребителей. Пилот Малинин спокойно вел самолет, надеясь на своего стрелка-радиста. С глухим треском реуется на железнодорожном полотне советские фуражки, разнесены в щепы вагоны. Задание выполнено успешно, и бомбардировщики ложатся на обратный путь. Но внезапно появляются три немецких истребителя «Фокке-Вульф-21», они атакуют самолет, в котором находился Василий Бахвалов. Вражеская пуля попала в ногу стрелка-радиста. Превозмогая боль, Василий дал три очереди. Один из вражеских истребителей вспыхнул и упал в лес. Но и наш самолет горит. По команде Малинина, Бахвалов покидает свой горящий самолет. На какой-то миг Василий задержал руку на парашютном кольце. Земля стремительно приближалась. Рынок, и парашют раскрылся и тут же, изрешеченный вражескими пулями, сник. И Василий почувствовал, как падает на землю с огромной скоростью... Очнулся Бахвалов ночью. Поднялся, но идти, казалось, не было возможности: мешала сильная боль в ноге. Всю ночь то шел, то полз по снежной целине летчик Василий Бахвалов, каждую минуту готовый встретиться с врагом и дорого отдать свою жизнь. Утром наши бойцы наткнулись на обмороженного полуживого Василия. В госпитале ленинградского вражеского летчика. О его подвиге стало известно командованию, а 16 января 1940 года в газетах появился Указ о присвоении стрелку-радисту В. П. Бахвалову за мужество и героизм, проявленные в борьбе с финской белофинляндией, звания Героя Советского Союза. После выздоровления Василий вернулся в строй, был принят на курсы политруков.

В 1940 году он призывается в Ярославль в отпуск навестить родных. Отечественная война застала В. Бахвалова в Качинской авиационной школе, где он вместе с братом Петром переучивался на летчика-истребителя. Осенью 1941 года он отбыл на фронт. Комиссаром эскадрильи пришел в 5-й истребительный авиационный полк Василий Бахвалов.

Последнюю весну он встретил в 1942 году на Калининском фронте. 10 мая на аэродроме, где был расположен 5-й истребительный авиационный полк, налетела большая группа вражеских самолетов. По сигналу ракеты взмыли в небо и наши истребители, среди них был и самолет Бахвалова. Завязался воздушный бой. Четыре вражеских самолета атакуют машину героя. Пулеметная очередь тяжело ранит комиссара. Смерть наступила его в воздухе. Неуправляемый самолет рухнул на землю...

Есть в 26 километрах от древнего русского города Торжка село Большое Буйдовое. Здесь, на центральной площади, находится скромная могила: похоронен в ней наш земляк, Герой Советского Союза Василий Бахвалов.

музейная коллекция



Румянцев Александр Евдокимович

(19 декабря 1921 - 23 июня 1977 гг.)

Восмерьдесятный полк

Александр Евдокимович Румянцев родился в деревне Заполие Плещеевского сельсовета Ореховского (ныне Буйского) района Костромской области в крестьянской семье. Здесь прошло его детство, но после смерти отца семья переехала в г. Буй, где работал старший брат Александра. Затем семья переезжает в дер. Обиженое, Александр заканчивает 7 классов Шушкодомской школы и уезжает в Ленинград, где проучился два курса в торговом техникуме. В 1938 году уезжает в Карелию, в пос. Сегежа (с 1943 г. город). Работал сначала на строительстве домов, а затем на строительстве целлюлозно-бумажного комбината.

В марте 1941 года был призван в РККА и направлен служить на Западную Украину. Здесь и застала его война. В декабре 1942 года был направлен в состав войск Ленинградского фронта. В конце 1942 года зенитчики, переброшенные по ледовой «Дороге жизни» в состав 2-й ударной армии, приняли участие в прорыве блокады Ленинграда. Александр Румянцев к этому времени в звании сержанта командовал отделением. Спусти год, уже в звании старшего сержанта, А.Е. Румянцев отличился в боях за полное освобождение Ленинграда и Ленинградской области от вражеской блокады. За отличные действия по охране ленинградского неба он был награжден командованием медалью «За боевые заслуги». В феврале 1944 года передовые части Красной Армии вышли к реке Нарве. В ходе наступления 11 февраля 1944 года А. Е. Румянцев с группой бойцов в числе первых форсировал Нарву и захватил плацдарм на ее западном берегу. 22 февраля, заменив выбывшего из строя командира взвода младшего лейтенанта Графова, удерживал плацдарм до подхода подкрепления.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему сержанту Румянцеву Александру Евдокимовичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Получивший тяжелое ранение и контузию в бою на плацдарме, отважный воин-зенитчик долго лечился в госпитале. Но, возвратившись в свою часть, он успел пройти еще немало фронтовых дорог. Воевал на 2-м Белорусском фронте, участвовал в освобождении Польши и в Берлинской наступательной операции. Закончил войну под Штеттином, на Балтийском побережье, командиром зенитного взвода. После войны жил в Сегеже, работал мастером смены в варочном цехе Сегезского целлюлозно-бумажного комбината. Но давали знать о себе последствия тяжелых ранений и контузий. Герой Советского Союза А.Е. Румянцев скончался 23 июня 1977 года в городе Сегеже (Карелия), где и похоронен.

Портрет А.Е. Румянцева установлен в монументальной портретной галерее открытой в 1977 году в столице Карелии городе Петрозаводске. На доме, где он жил установлена памятная доска. На родине в городе Буй Костромской области на Аллее Победы установлен бюст. Имя Румянцева А.Е. занесено на памятные доски, размещенные на Монументе Славы на площади Мира в Костроме. 9 сентября 2016 года на здании Шушкодомской школы Буйского района Костромской области установлена памятная доска, посвященная Румянцеву А.Е.



Бахвалов Георгий Павлович

(10 января 1914 – 29 сентября 1974 гг.)



Георгий Бахвалов родился 10 января 1914 года в деревне Яковцево (ныне — Буйский район Костромской области) в крестьянской семье. Окончил четыре класса школы в деревне Красниково, затем ещё семь классов — в Ленинграде. Окончил геологический техникум, после чего работал геологом. В 1937 году был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. В 1938 году окончил 3-ю военную школу лётчиков имени Ворошилова в Оренбурге. Служил в Белорусской ССР, в должности лётчика-наблюдателя. Там его застало начало Великой Отечественной войны.

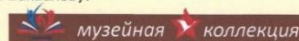
Первоначально Бахвалов воевал на Западном фронте. С декабря 1941 года воевал в составе Калининского фронта. Был штурманом на самолёте «У-2», совершал разведывательные полёты. В январе 1942 года он был награждён орденом Красной Звезды, а в июне — орденом Красного Знамени. Дважды самолёт Бахвалова горел, один раз был сбит и выпрыгнул с парашютом на вражеской территории, после чего добрался до расположения своей части с важными разведывательными данными. Несмотря на то, что он был контужен и получил ожоги второй степени, отказался отправиться в госпиталь. После выздоровления в январе 1943 года капитан Бахвалов стал старшим лётчиком-наблюдателем, он освоил новый самолёт «Пе-2», на котором летал до конца войны.

К сентябрю 1943 года капитан Георгий Бахвалов совершил 169 боевых вылетов. В конце 1943 года он был награждён вторым орденом Красного Знамени, а позднее — орденом Отечественной войны 2-й степени.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 февраля 1944 года за «образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками» капитан Георгий Бахвалов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 1917.

После окончания войны продолжил служить в Советской Армии. В звании подполковника Бахвалов был уволен в запас. Остался жить в городе Ивано-Франковск Украинской ССР, где работал инженером-геологом. Умер 29 сентября 1974 года, похоронен в Ивано-Франковске.

Бюст Бахвалова установлен в городе Буй на Аллее Победы. В 1989 году Почтой СССР был выпущен маркированный конверт, посвящённый Бахвалову.



Шитов Павел Степанович

(6 ноября 1916 – 31 января 1944 гг.)



Командир 45-мм орудия 1076-го стрелкового полка 314-й Кингисеппской стрелковой дивизии Ленинградского фронта, старший сержант, Герой Советского Союза. Родился 6 ноября 1916 года в селе Трубино Буйского района Костромской области в семье крестьянина. Закончил четыре класса школы в селе Ново-Залесье и с 13 лет стал помогать родителям по хозяйству.

В 1939 году был призван в армию, служил в Приморском крае Спасского района. Участвовал в Великой Отечественной войне с июня 1941 года. Сражался под Ленинградом. За мужество и отвагу, проявленные в боях, был награждён орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу» и «За оборону Ленинграда».

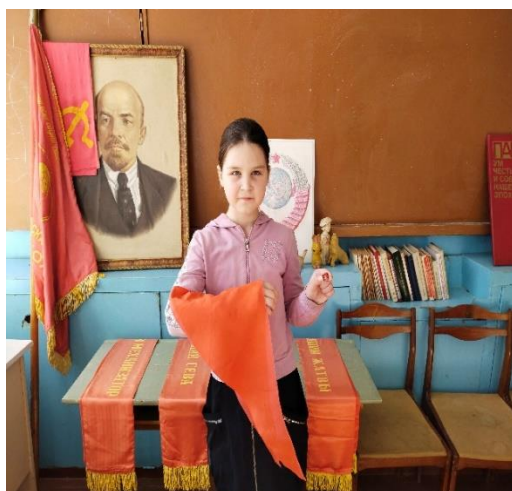
В январе 1944 года началась наступательная Ленинградско-Новгородская операция. 27 января освобождение Ленинграда от вражеской блокады было завершено. 31 января Шитов принял новый встречный бой у поселка Заречье (Кингисеппского района Ленинградской области). Замаскировав свою пушку в сарае на окраине поселка, расчет Шитова, поддерживая пехоту, геройски отражал многочисленные контратаки немцев. В живых остался лишь командир орудия, но и раненным он продолжал стрелять. На помощь Шитову пришел командир взвода старший сержант Соловьев. На позиции артиллеристов вышли три самоходных орудия гитлеровцев. Шитов и Соловьев тотчас же открыли заградительный огонь. Одну из «самоходов» удалось подбить, но две продолжали двигаться и вести огонь зажигательными снарядами. От прямых попаданий сарай загорелся. Но Шитов и Соловьев не отходили от своей пушки, продолжали вести огонь до последнего снаряда.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистским захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему сержанту Шитову Павлу Степановичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Похоронен в деревне Красный Партизан Кингисеппского района. В городе Кингисеппе установлена мемориальная доска. Имя Павла Степановича Шитова высечено на мраморной доске, находящейся в Памятном зале величественного сооружения, возведённого в честь героических защитников города на Неве на ленинградской площади Победы.



Приложение 8

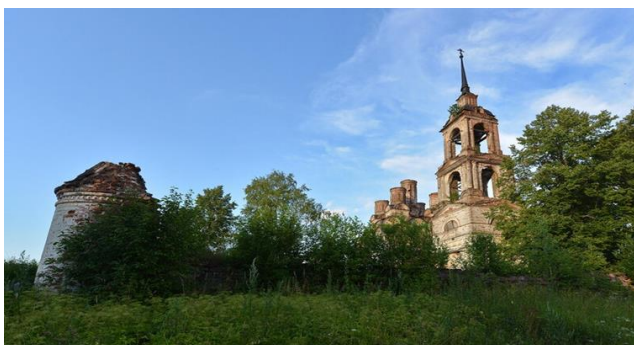


Приложение 9

Историческое наименование населённого пункта: село Троицкое, что в Ликурге, Ликургской волости Буйского уезда Костромской области.

Ликурга - одно из древнейших мест Костромской области. Впервые волость Ликурга упоминается в грамотах 1428 года. В 1-й пол. XV века данная волость принадлежала галичскому князю Юрию Дмитриевичу,

сыну Дмитрия Донского, который уступил её впоследствии своему брату Петру, владевшему в то время «на Вологде Тошнею и Сямою». В ходе междоусобных войн между галичскими и московскими князьями Ликурга не раз меняла своих властителей, пока в 1440 г. не отошла к великому князю Василию Тёмному, который отдал её во владение московского митрополита Симона. В моровую язву 1467-го, именуемой "железою", почти все селения волости опустели.



Новый этап истории приходится на XVII век, когда Ликурга находится в роду Готовцевых. Центром волости тогда был погост Ликурга, а вблизи - село Троицкое (Григорьевское), впоследствии - Ликурга Троица. В трёх верстах от Троицкого находился Христорождественский погост, именовавшийся как Ликурга Рождество. В обоих случаях второе имя дано по названиям, находящимся в них храмах. На территории волости имелось множество церквей, но главной считалась Троицкая в Ликурге. Построена она была в камне около 1684 года царским стольником Семёном Васильевичем Готовцевым.

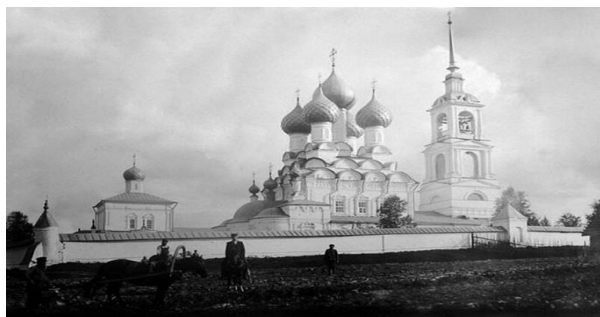


фото начала 20 столетия.



начало 21-го века

О времени построения Троицкой церкви говорит помещенная в клейме, внизу иконостаса, надпись: "Благословением и благодатию Творца всех Бога создася сей св. храм во имя славы Святыя, Единосущныя, Животворящия и Нераздельныя Троицы, Отца и Сына и Св. Духа при державе благочестивейших Государей Царей и Великих Князей Иоанна Алексеевича, Петра Алексеевича, всея России Самодержцев и при святейшем Патриархе Иоакиме желанием и прошением у Зиждителя Творца всех Бога стольника Семена Васильевича Готовцева в молитву и моление и воспоминание своих родителей в лето от создания мiра 7193, а от Рождества Бога Слова 1685 и освящена мая в 20 день".

Важным дополнением к строительной надписи является напрестольный деревянный крест: "Лета 7192 г. положил сей крест в церковь каменную во имя Св. Троицы стольник Семён Васильев Готовцев, что построил тое церковь он же Семён по обещанию своему в Галичском уезде в Ликургской волости в вотчине своей в селе Троицком, а Григорьевское тож".

Рядом с Троицкой церковью находится Архангельская, построенная также С.В. Готовцевым в том же 1685 году - так утверждают почти все источники, но этот факт вызывает большие сомнения. Строительство в XVII веке в далёком селе каменного храма было уже само по себе событие масштабное и очень дорогое, а одновременное строительство сразу двух храмов... Разнятся храмы и в архитектурном решении. Второй храм построен, скорее всего, в середине XVIII века на средства Нарышкиных, во владение которых перешли здешние земли Готовцевых. Известно, что в 1865 г. храм был перестроен и расширен, а в 1868 г. первоначально именовавшийся Христорождественским храм был переосвящен в Михаило-Архангельский.

После женитьбы П.К. Нарышкина на Евдокии Михайловне Готовцевой местные деревни отходят к нему в качестве приданного и во владении Нарышкиных Ликурга оставалась до 1861 года. В 1869-м в селе

открывается начальная школа, работавшая и в советские годы. В конце XIX века Ликурга - крупное торговое село, где дважды в год проводились ярмарки. Жители окружающих деревень занимались разными промыслами: дегтярным, кузнечным, шапочным. В селе даже имелся сыроваренный завод. Численность населения на 1907 г. составляла 262 человека, а на 1982 – 450.

