

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
Буйского Муниципального района Костромской области
(МОУ Ликургская основная школа)

**XIX Всероссийский конкурс учебных и методических
материалов в помощь педагогам, организаторам
туристско-краеведческой и экскурсионной работы с
обучающимися, воспитанниками**

Номинация: Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие
и предпрофессиональные) программы

Тема: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Моя малая Родина»

Автор:
Тугаринова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов

**Ликурга
2022**

Аннотация

Одним из приоритетных направлений дополнительного образования в школе является туристско – краеведческое направление. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 1-4 классов и призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Целью создания и реализации данной программы является создание условий для воспитания патриотических чувств школьников на основе ознакомления с культурой и историей своей малой Родины. Программа направлена на воспитание чувства гордости за свой край. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Программа не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, она помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Утверждённая дополнительная общеобразовательная программа размещена на сайте МОУ Ликургская ООШ.

№	Содержание	стр.
	Титульный лист	4
	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:.....	5
1	Пояснительная записка.....	5
2	Направленность дополнительной образовательной программы.....	6
3	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	6
4	Цель, задачи.....	9
	Отличительная особенность данной программы.....	10
5	Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.....	11
6	Объём программы.....	11
7	Режим занятий.....	11
8	Срок реализации.....	11
9	Формы обучения и виды занятий.....	11
10	Планируемые результаты.....	12
11	Содержание курса.....	15
12	Учебно - тематический план.....	17
13	Формы аттестации.....	17
14	Комплекс организационно – педагогических условий.....	18
15	Литература.....	19

**Управление образованием администрации
Буйского района Костромской области**
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 01 от 31 августа
2021 года

УТВЕРЖДАЮ
директор ШКОЛЫ /О.Е. Селезнева/
Приказ №76-ОД от 31 августа 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности «Моя малая Родина»**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – разработчик:
Тугаринова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ликурга
2021год

**Комплекс основных характеристик
дополнительной общеразвивающей программы**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Моя малая Родина» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Данная программа предназначена для обучающихся 1-4-х классов. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Постепенно у школьников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям. Задача

педагога и состоит в том, чтобы подобных «теплых» воспоминаний у ребенка было больше.

2. Направленность дополнительной образовательной программы.

Программа «Моя малая Родина» имеет туристско – краеведческую направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительного образования младших школьников. Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник у ребят как можно раньше. Воспитать любовь к Родине – значит воспитать у ребенка любовь к самому близкому: к родному дому и к школе, - это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы состоит в том, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Программа составлена на основе материалов Костромской области, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого Костромской области, формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей программа «Моя малая Родина» дополнена

возможностью реализации принципа разноуровневости, который позволяет получать дополнительное образование всем детям независимо от их способностей и уровня общего развития. Образовательной базой данной программы является системно-деятельностный подход, который создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Вопрос духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности. Государственная политика Российской Федерации исходит из признания важности укрепления духовно-нравственного здоровья общества на основе обращения к традиционным отечественным ценностям. В рамках стратегических документов, таких как: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. - данная задача рассматривается как приоритетная, будучи тесно связанной с упрочением внутреннего единства, отношений согласия, социальной солидарности и ответственности. Настоящее и будущее российского общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного, духовно-нравственного наследия, исторических и культурных традиций и норм общественной жизни, сохранения культурного достояния всех народов России.

Значимость задач духовно-нравственного воспитания и образования личности в системе требований к результатам освоения основных образовательных программ закрепили Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. Вопросы духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи должны и могут стать не только частью образовательного процесса, но и частью жизни социума, в котором растет и развивается личность. В регионе сложился положительный опыт работы по духовно - нравственному воспитанию и образованию подрастающего поколения. Программа «Моя малая Родина» должна стать частью эффективно действующей системы непрерывного духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи Костромской области на основе отечественных культурных традиций и духовно-нравственных ценностей.

Педагогическая целесообразность. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Педагогические технологии программы «Моя малая Родина» обеспечивают реализацию образовательного процесса. На занятиях применяются: технология личностного ориентирования, игровые технологии, технология коллективного творчества. Программа «Моя малая Родина» реализуется на базе МОУ Ликургская ООШ. В школе имеется музейная комната. Настоящая программа способствует воспитанию у детей любви к родному селу, краю, Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом.

4. Цель

Формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Костромского края.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины;
- обучение сбору, анализу и обработке материалов о ратных и трудовых подвигах земляков;
- способствование творческому развитию детей, их гражданскому становлению;
- расширение знания о культурном наследии костромичей.

Развивающие:

- развитие мыслительных процессов;
- развитие творческой, познавательной активности;
- развитие желания сохранять духовную культуру своих предков и современных земляков.

Воспитательные:

- воспитание любви к родной земле, гордости за её достижения и стремления к развитию;
- прививание любви и бережного отношения к родному краю;
- воспитание патриотических чувств, уважения к историческому наследию предшествующих поколений;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Отличительная особенность данной программы – продуктивная работа всех обучающихся, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность преподавания с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлечённо. К занятиям могут привлекаться родители, краеведы, учителя – предметники, библиотекари школы и сельской библиотеки. Проблемы, поднятые на занятиях, продолжают обсуждаться в семье, что ещё больше укрепляет дружбу и взаимопонимание взрослых и детей. Каждый вид деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект, воспитательный интерес ребят на практике. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления. Данная особенность программы в значительной степени способствует активизации краеведческих исследований. На занятиях осуществляются межпредметные связи с окружающим миром, литературным чтением, технологией и изобразительным искусством. При разработке программы учитывался личностно-ориентированный подход, то есть учитывались психологические и возрастные особенности детей. Все материалы программы соответствуют интересам учащихся этого возраста, повышают мотивацию, способствуют их личностному и социальному развитию. Последовательно реализуются принципы коммуникативного подхода, нацеленные на формирование коммуникативной компетенции учащихся. Инновационной чертой является реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств. Главная задача начальной школы – помочь обучающимся постепенно сменить основной вид деятельности с игровой на учебную (познавательную).

5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

В реализации данной программы участвуют дети в возрасте 6-11 лет. В состав учебной группы могут входить дети разных возрастов. Набор детей свободный.

6 Объем программы

Объем программы рассчитан на 34 часа.

7. Режим занятий.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю (один академический час)

8. Срок освоения программы.

Программа реализуется в 2021-2022 учебном году.

9. Формы обучения и виды занятий

При изучении курса предусматривается проведение, как традиционных занятий, так и проектная деятельность, экскурсии, практические работы. При проведении занятий предполагается демонстрация слайдов презентаций, видеофильмов, что будет способствовать визуализации представляемой информации и успешному усвоению учебного материала. Программа направлена на широкое общение с природой родного края в ходе экскурсий. Необходимым является организация самостоятельной работы учащихся при подготовке докладов, сообщений по основным темам курса. Организация самостоятельной работы предусматривает индивидуальную и групповую формы работы учащихся, творческий поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать, закреплять знания и делать выводы.

10. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и

жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной

жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Костромской области;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села;
- любовь к родной школе, своему городу, селу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;

11.Содержание курса.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для

собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с родным селом.

1. **«Вводное занятие»** - 1 час. Знакомство с целями и задачами по программе «Моя малая родина». Что изучает краеведение?

2. **«Я и моя семья»** - 5 часов Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность. Продолжается знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа. Практическая работа: рассказ о своей семье, участие в тематической выставке «Увлечение членов моей семьи», выставка творческих работ детей и членов их семей, презентации «А у нас живёт...», фильмы детей о своей семье.

3. **«Моя школа»** - 3 часа. Знакомство с традициями и историей школы, поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

4. **«Мой район»** - 3 часа. История возникновения района. «Мои земляки в Великой Отечественной войне» «Как живёшь ты, отчий дом» (викторина)

5. **«Моё село»** - 6 часов. Знакомство с историей своего села, названия улиц, достопримечательностей, знакомство с понятиями «топонимы», «экспонат». Практическая работа: поиск в сети Интернет необходимой информации, экскурсия по селу, обзорная и тематическая экскурсия в школьный музей. Знакомство с историей своей улицы. Практическая работа: создание путеводителя по улице фотовыставка «Красивые уголки моей улицы, двора»

6. **«Мой край Костромской»** - 6 часов История образования края, роль Костромской области в жизни страны.

7. Знакомство с достопримечательностями областного центра и других городов. Традиции и культурное наследие края.

8. **«Моё Отечество» - 4 часа** Россия - родина моя. Москва - столица нашей Родины. Славные символы России. Родной край - частица России.

9. **«Природа и мы» - 4 часа.** Прогулка – экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края. Знакомство с растениями и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края. Рисунки и поделки из природных материалов.

10. **Памятные даты 1 час.** Изготовление поздравительной открытки к 9 мая. Поздравления тружеников тыла и «детей войны»

11. **Итоговое занятие 1 час.**

12. Учебно - тематический план.

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Я и моя семья	5
3	Наша школа	3
4	Мой район	3
5	Моё село Ликурга	6
6	Мой край Костромской	6
7	Моё отечество	4
8	Природа и мы	4
9	Памятные даты	1
10	Итоговое занятие	1
11	Итого	34

13. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Для оценки результативности учебных занятий применяется тесты, краеведческие викторины, конкурсы знатоков. Результаты работы кружка подводятся в виде создания фотоальбома и презентации «Моя малая Родина». Предполагается использование краеведческого материала в образовательном процессе на уроках истории, литературы, географии.

14. Комплекс организационно – педагогических условий.

Условия реализации программы

Набор в кружок осуществляется в соответствии с желаниями и интересами детей 6-11 лет. Занятия проводятся групповой и индивидуальной работы. Расписание кружка включено в общешкольное расписание. Руководитель кружка регулярно проводит с детьми инструктажи по технике безопасности. Педагог несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, организацию рабочего места. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с учётом их возрастных и психолого-педагогических особенностей.

Методическое обеспечение.

1. Материалы из фондов краеведческого музея им. Т.В. Ольховик г. Буя.
2. Материалы газеты «Буйская правда».
3. Интернет-ресурсы.
4. Презентация «Кострома- жемчужина золотого кольца»
5. Презентация «Народные промыслы и ремёсла Костромской области»
6. Презентация «Бувеляне- герои Советского Союза»

Кадровое обеспечение.

Программу кружка «Моя малая Родина» реализует учитель начальных классов (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория)

15. Литература

1. Буйская земля. Кострома, 2002г
2. «Русские храмы». М., Мир энциклопедий, 2007г.
3. «Благовещенский собор города Буя». Кострома, 2009г.
4. М.К. Господникова и др. Проектная деятельность учащихся. Начальная школа. Волгоград, 2008г.
5. Круглый год (русский земледельческий календарь) – М.: правда. 1991
6. Булавин Е.А. Деревянное кружево Костромы. – Ярославль: В – Волжское книжное издательство, 1975 г
7. Костромская глиняная игрушка// Декоративное искусство 1976.
8. Природа Костромской области и её охрана. – Ярославль. 1973.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения /Сост. Л.А. Багрова. «Аст»1995
10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Животные. /Сост. П.Р. Ляхов. «Аст»1995