

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

157063 Костромская область Буйский район с. Ликурга ул. Овражная д.1
тел. 32-2-44

Название конкурса – «Без истока – нет реки»

Направление исследования – **Летопись родных мест**
Подпрограмма – **Мои земляки - вчера и сегодня**

Тема работы: **«Бессмертно дело, непрерывна нить».**

Автор работы –
Селезнёва Дарья Евгеньевна,
ученица 7 класса
Ликургской основной школы

Руководитель – **Лебедева Людмила Геннадьевна,**
учитель русского языка и литературы
МОУ Ликургской ООШ

2015 г.

Содержание работы.

1. Цель и задачи работы.
2. Страницы истории моей школы.
3. Обзор статей костромских и буйских газет 19 - начала 20 веков по вопросу образования.
4. Учителя, работающие в Ликургской и близлежащих школах.
 - 1) Буеров Николай Васильевич.
 - 2) Буеров Валентин Николаевич.
 - 3) Румянцева Александра Семёновна.
 - 4) Мухина Надежда Александровна.
 - 5) Лаптева Нина Александровна.
 - 6) Селезнёва Александра Васильевна, моя бабушка.
 - 7) Селезнёва Ольга Евгеньевна, моя мама.
5. Мои планы на будущее.
6. Использованная литература.
7. Приложения.

Цель работы:

Изучение родного края, его истории; воспитание чувства уважения к людям, внесшим свой вклад в развитие нашей страны.

Задачи:

1. Воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою малую родину.
2. Развитие умения самостоятельно получать знания из различных источников и излагать их.
3. Развитие логического мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие интереса к исследовательской работе, к изучению истории родного края.

Объект исследования.

Объектом исследования является история Ликургской школы: её возникновение, жизнь учителей школы в прошлом веке и в наши дни.

Обоснование темы исследования.

Изучая историю своего края, невозможно не обратиться к истории «второго дома», которым для нас является школа. Здесь мы проводим большую часть времени, школа даёт нам первые знания, первые уроки любви к Родине. Все школьные годы рядом с нами наши учителя, которые учат думать, анализировать, поддерживают и понимают нас в трудных ситуациях.

Основатель педагогики Я. А. Коменский считал профессию учителя «настолько превосходной, как никакая другая под солнцем».

Профессия учителя всегда была одной из древнейших, важнейших и почетнейших в обществе.

Эта работа – дань памяти и уважения учителям нашего края.

Хочется, чтобы о моих земляках знали не только мои сверстники, но и в районе и области. Мою работу можно использовать на краеведческих чтениях, для бесед со старшеклассниками на профориентационные темы, на внеклассных занятиях по краеведению.

Методы проведения работы.

1. Изучение архивных документов в музее им. Т.А.Ольховик в г.Буде.
2. Изучение материалов газет «Костромская жизнь», «Костромской листок», «Буйский ударник», «Буйский работник».
3. Встречи и беседы с бывшими и нынешними учителями нашей школы.

Не вечна жизнь. Недолог срок людской.
Уходят ветераны на покой.
Мы благодарны им за честный труд.
Их знания и опыт не умрут.

Ю.Ким

Школа является культурным центром деревни. Профессия учитель – уникальная профессия. Человеческое общество не могло бы развиваться, если бы накопленный людьми опыт не передавался из поколения в поколение.

В наши дни вычеркнута из престижных специальностей профессия учителя. А ведь именно учитель сопровождает каждого ученика в ответственный момент жизни, когда формируется его личность. Сколько терпения, энергии и сил нужно приложить учителю, чтобы вырастить достойного человека. Учитель оставляет после себя невидимый, но важный след. Педагоги не строят высокие здания, не изобретают скоростные машины. История не оставила фамилии учителей, которые обучали наших известных ученых. Но в их достижениях есть частичка и учительского труда.

На занятиях кружка «Краеведение» мы изучаем историю нашей школы в селе Ликурга.

Первое упоминание о ней относится к 1868 году (из документов Буйского краеведческого музея им.Т.В.Ольховик):

«Ликургское земское училище было открыто 12 октября 1868 года. Располагалось оно в одном здании с волостным правлением, на первом этаже». Условия для обучения детей были не очень хорошие:

«Помещение было крайне тесное и темное, со слабым освещением. Ремонт не проводился. Протекала крыша, не было форточек, холодная кухня.

В училище обучалось в год открытия: младшего возраста – 26 мальчиков и 7 девочек, среднего возраста – 13 мальчиков и 4 девочки, старшего возраста – 22 мальчика и 3 девочки; всего обучалось 91 мальчик и 14 девочек, общее число учащихся 105 человек», - читаем мы в отчетах Буйской уездной управы 1896 года. Отказы в приеме были очень часто из-за недостатка мест. Так в 1895 году из 60 новичков принято только 33. Плата за обучение не собиралась.

Новое здание было построено в 1896 году. Деньги были выделены Земской управой, недостающую часть собрали жители с. Троицкое.

В училище обучались дети из 20 рядом располагавшихся деревень. Учащиеся из дальних деревень ночевали в кухне училища на нарах и полатах, от 10 до 20 человек.

Учебный год в училище начинался в первых числах октября (3 – 4 октября), заканчивался в конце апреля, начале мая.

Книгами и пособиями снабжало Буйское земство, кроме того использовались средства от пожертвований:

«Для Ликургской школы Буйского уезда учебники приобретались на проценты с капитала в 200 руб., "положенного для сей цели на вечное время в Хозяйственное управление при Св. Синоде" попечителем школы г. Мичуриным», - чи-

таем в отчете Костромского епархиального училищного совета о состоянии церковных школ... в 1898 году.

В начале 20 века началось строительство школ на селе.

Из отчета Буйской земской уездной управы 1908 года (за 1907 год) мы узнаём, что в селе Троицком находится ночлежный приют для детей 8-11 лет из дальних деревень. На этот момент в Ликургской волости открыто Коныгинское земское училище, Рождественская школа.

В 1908 году рекомендовано при Ликургском училище учредить столярно-токарный класс для обучения ремеслу, так как местность, где предполагается открытие ремесленного класса, довольно богата лесом и лесными материалами и значительное число крестьян занималось распиловкой леса.

В 1915 году в Ликургское училище командированы не способные к сельским работам воины для обучения корзиночному, столярному мастерству, т.е. детей дополнительно обучали и ремеслу.

В 1934 году школа была семилетней. Школа занимала два здания: в двухэтажном размещалась начальная школа, а в деревянном одноэтажном здании располагались 5, 6 и 7 классы (Фото 2,3).

Ветеран труда Лаптева Нина Александровна, приехавшая работать учительницей начальных классов в Ликургскую школу в 1945 году, вспоминает:

«На территории села Ликурга находился детский дом, куда были эвакуированы дети из Ленинграда. Позднее, в начале пятидесятых годов, детский дом расформировали, а в здании был размещён школьный интернат».

Из документов, хранящихся в школе, мы узнаём:

В 1953 году школу реорганизуют в восьмилетнюю,

в 1954 – в девятилетнюю,

в 1955 – десятилетнюю, но в 1962 году из-за недостаточного количества учащихся школу снова преобразуют в восьмилетнюю.

В октябре 1970 года было построено новое каменное здание Ликургской школы (Фото 1).

В 1972 году Ликургская восьмилетняя школа реорганизуется в среднюю. Рядом построили ещё одно двухэтажное здание для интерната (Фото 4). Здесь жили учащиеся из Пилятинской и Елегинской восьмилетних школ. Интернат просуществовал до 1989 года. В настоящее время там располагается Ликургская амбулатория и социальный центр для престарелых.

Ликургскую среднюю школу реорганизуют в основную в 2009 году, так как стало мало детей.

Нынешнее здание школы построено в 1970 году, является типовым, рассчитано на 320 учащихся. В комплекс постройки входит спортивный зал, столовая с совмещенным актовым залом, кабинет трудового обучения, компьютерный класс, 14 предметных учебных кабинетов, хозяйственные помещения.

В школе обучаются ребята, проживающие на территории Ликургского сельского поселения и из социального реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко», где живут дети из неблагополучных семей со всего района и из города Буя.

История школы, это не только история зданий, но и судьбы людей, которые здесь работали. Именно они выполняли то предназначение, для которого создавались школы, – «сеяли разумное, доброе, вечное».

Интересно было узнать из газеты **«Костромской листок» № 946 от 30.04.1902г.** о жизни учителей в то далёкое время, в первые годы 20-го века:

«...Это первая корреспонденция из с.Ликурга. И не только из Ликурги, а, кажется, первая в нынешнем году из всего Буйского уезда.

В среду на Пасху умерла помощница учительницы земского училища Л.П.Малиновская, так некстати и в цвете лет сошедшая в могилу. Покойная до конца своей жизни была верна завету «печальника горя народного» и разумно сеяла «доброе, вечное» среди простого люда, который из признательности к ней целой толпой теснился у ее гроба. Неблагоприятная постановка школьного дела была одной из важных причин, прекративших молодую жизнь. ... И нет ничего удивительного, что к началу учебного года число учеников в школе возрастет до солидной цифры 150. И все это будет на руках двух учительниц, если только пришлют другую! Если в прошлом году «Биржевые ведомости» и называли волостных писарей «вьючными волами», то и к народным учителям вполне приложимо название «рабочих лошадей». Нечему удивляться, если в настоящее время наблюдается систематическое бегство из школы. Народный учитель бежит, как только представится возможность, в сидельцы ли винной лавки, в управляющие ли усадьбой, – все равно, лишь бы только убежать от дорогой и лелеянной некогда, может быть, мечты о школе. И он бежит не из одной только боязни отупения, как некоторые объясняют это, но и из стремления человека искать «где лучше», потому что умственный и физический труд в школе, да еще при неправильной постановке школьного дела, не удовлетворяет в действительности самым скромным запросам труженика».

Всеобщее обучение вводилось в то время постепенно и сопровождалось большими трудностями. Вот что об этом говорится в газете **«Костромская жизнь» № 230 от 24 октября 1913г.**

«Умственная тьма все еще царит в наших русских деревнях и конца ей не видно. В настоящее время во всех уездах нашей губернии вводится всеобщее обучение...

Все просвещенные государства шли к своему развитию путем принудительного обучения, а мы до сего времени об этом лишь мечтаем, предлагая добровольному вниманию наших крестьян начальные школы с трехгодичным курсом, которые в смысле просвещения дают очень и очень мало.

Учитель М.Знаменский».

А вот какие сведения мы получаем из газеты **«Буйский работник» № 25 от 21 июня 1923 года**: «Уже первая остановка в деревне Рассохине Ликургской волости поставила нас лицом к лицу с массой тех больных и важных вопросов, которых теперь так много в нашей деревне.

... Особенно волнуются мужики из-за школы: ребята подросли, большинство подучилось, а дальше хода нет: школа второй ступени в с.Ликурге закрыта из-за отсутствия средств. Хотели было миром взять и содержать школу, но нашлись противники и дело сорвали».

Работа учителей была в это время особенно тяжёлой. Обзор газеты **«Буйский ударник»** за 1930- 1936 годы показывает, что публикуются, в основном, статьи, показывающие успехи в промышленности и сельском хозяйстве нашего района. И только в номере **№ 12 (796) от 24 января 1936г.** газеты **«Буйский ударник»** находим небольшую заметку, по которой можем судить о жизни учителей 30-ых годов: «Вот уже с ноября 1935 года не получали заработную плату учителя Коньгинского сельсовета, пишет учитель т. Буеров. На обращения школьных работников председатель сельсовета т. Девочкин затвердил одно: «Сегодня денег нет, приходите завтра». Заметку т.Буерова редакция направила прокурору для привлечения виновников задержки зарплаты учителям к судебной ответственности».

Это заметка **Буерова Николая Васильевича**, 1912 года рождения (Фото5). Он работал учителем Коньгинской начальной школы до начала Великой Отечественной войны. В 1942 году его призвали в армию, где он был политруком. Погиб в феврале 1943 года под Сталинградом. Дело отца продолжил его сын – **Буеров Валентин Николаевич** (Фото 6,7).

Родился он 7 июля 1937 года. Ходил в Рождественскую начальную школу, после в Ликургскую семилетку, а затем окончил Ореховскую десятилетку. Служил в армии в Забайкалье. После службы пришёл в совхоз работать трактористом. Закончил заочно Караваевский институт, стал инженером. Работал в Ярославской области, потом в Елегинском совхозе. С ноября 1972 года в Ликурге главным инженером.

В 1973 году в Ликургской школе ввели производственное обучение, и он стал обучать учащихся старших классов (и мальчиков, и девочек) профессии механизатора. Ребята, учась в школе, получали права трактористов. Многие после школы сразу шли работать. Выпускники 1977 и 1978 годов целыми классами остались работать в совхозе.

Проработал учителем 37 лет, до 2010 года

Румянцева Александра Семёновна (Фото 8) до войны работала учителем начальных классов в д.Трахачево, а затем в Коньгинской начальной школе. У неё было четверо сыновей, один сын приёмный. Муж был фельдшером. Перед войной она овдовела. Во время Великой Отечественной войны погибли три сына, а младший, Анатолий, работал на Севере машинистом парово-

за. Имела большое хозяйство, но сама занималась только школьной работой, а домашние дела делала наёмная работница. Она проводила собрания, агитировала вступать в колхоз, ей угрожали, говорили, что убьют, но она продолжала агитацию.

Классы были большие, учила сразу несколько классов.

Жила она в деревне Прозорово в пяти километрах от школы. Чтобы сократить путь, она ходила напрямую через лес. Несколько раз видела медведя. Один раз, когда возвращалась домой поздно, напали волки. У неё были спички, и она кидала горящие спички в волков, чтобы отпугнуть их. Спасло её то, что случайно кто-то ехал на лошади.

Мухина Надежда Александровна родилась 27.12.1921г. в д.Башмаково Пилятинского с/с. Отец столяр, ездил на заработки в Питер, мать – домохозяйка. Семья была зажиточной, было даже своё поместье. После окончания 8 классов Пилятинской школы, в 1938 году, поступила в Галичское педучилище. По окончании его по распределению приехала и стала работать учителем начальных классов в Шушкодомской школе. Через 2 года направили в Рождественскую школу Ликургского с/с. В 1946 году вышла замуж за Мухина Александра Михайловича. На семейном совете решили поменять место жительства и переехали с тремя детьми (Фото 9,10) в с.Романцево. 3 года работала там учителем начальных классов, а в 1956 году вернулись в с.Рождество. Жили в с. Рождество в самой школе.

Через 5 лет её поставили заведующей начальной школы (1961- 1970). После закрытия Рождественской школы стала председателем с/с в с.Ликурга (Фото 11). Была очень активная: занималась общественной жизнью, читала лекции, проводила мероприятия. Учащиеся и родители уважали её.

Имела много грамот сначала Ореховского района, затем Буйского.

Лаптева Нина Александровна (Фото 12), ветеран труда, приехавшая работать в Ликургскую школу в 1945 году, 34 года отработала она в сфере образования, ушла на пенсию в 1979 году. До сих пор школьники приходят к ней (Фото 18), и она рассказывает о своей жизни в годы войны, о трудном послевоенном времени: «не хватало тетрадей, книг. Учебник давали один на нескольких человек, и ребята за вечер успевали прочитать все. Тяга к знаниям была велика. Писали карандашами, потом перьевыми ручками. Ребята выводили каждую букровку, старались. Теперь чего только нет у ребят, а старания такого нет». Воспоминания о военном времени Нина Александровна попробовала отразить в стихах. «Непрофессионально, конечно, зато правдиво, жизненно», - говорит она. Вот отрывок из её стихотворения:

А в годы лихолетья, в военный 43-й год,
Работал трактор в полюшке сутки напролёт.
Трактор заправляли берёзовыми чурочками,
Воду приносили из ближнего ручья.

«Постепенно жизнь налаживалась, и в 60-е годы работать стало легче. Появились учебники на каждого ученика, необходимые пособия и учебные принад-

лежности. Население росло, детей в классах становилось больше. Кроме основных предметов изучали с детьми гражданскую оборону, правила дорожного движения. На общественно полезном труде собирали золу, металлолом, бумагу, почки. Я любила проводить с детьми экскурсии по изучению окружающего мира. Наблюдали, как рождается река, принимая в себя несколько родников, цветение деревьев. Знакомились с полезными ископаемыми нашей местности. Хотелось научить детей видеть, слышать и понимать окружающую природу, любить ее, бережно относиться ко всему живому. Ездили на экскурсии в Буй смотреть на железную дорогу, несколько раз были в краеведческом музее. Велли большую воспитательную работу, потому что каждый учитель хочет, чтобы его ученики стали порядочными, честными людьми. Кроме школьной работы мы еще и общественной занимались. Работали агитаторами по сельскохозяйственным бригадам, проводили собрания, читали лекции и сами учились по вечерам- посещали политзанятия. Участвовали в художественной самодеятельности. Я со своими детьми участвовала даже в районных конкурсах песни. Я не жалею ни о чем. Думаю, что жизнь прожита не зря. Где бы ни приходилось работать, хоть в школе, хоть дома, нигде не отлынивала, старалась, как могла».

За долгие годы кропотливой работы Нина Александровна награждена несколькими Почетными грамотами Министерства просвещения, ей присвоено высокое звание Ветеран труда.

На занятиях нашего краеведческого кружка была подготовлена творческая работа «Учитель с большой буквы» об учителе-ветеране нашей школы Лаптевой Нине Александровне. Из неё я выписала для себя следующие строки: «Учитель с большой буквы... Так говорят об учителе, оставившем о себе добрую память, научившем многих девчонок и мальчишек видеть и понимать окружающий мир, ценить все, что создано кропотливым трудом нашего народа. О ней с гордостью говорят бывшие ученики: «Это моя учительница, самая добрая и справедливая, самая мудрая и любимая».

Моя бабушка, Селезнёва Александра Васильевна, – ветеран труда (Фото 13,14). В 60-е годы в Костромской области в школах не хватало учителей. Были организованы на базе облоно в г.Костроме годовичные курсы русского языка, литературы, математики и воспитателей детского сада. Молоденькой девушкой (ей было 19 лет) после педкурсов по распределению она приехала работать в 1966 году в Ликургскую школу. Была пионервожатой, классной руководительницей в 7 классе. В этом же году заочно поступила в Костромской педагогический институт на физико-математический факультет.

В клубе все новогодние огоньки, концерты проходили с участием учителей; участвовала в художественной самодеятельности, ходила на ферму, с концертами ездила в деревню Пилятино, находящуюся в 18 километрах от села Ликурга. По местному радио вела радиолекторий о воспитании учащихся, в дальних деревнях родители с нетерпением ждали этих передач.

В 1979 г. её поставили директором Ликургской средней школы. В этой должности проработала два года. В кочегарке самой приходилось топить, чтобы в школе батареи не разморозились, когда кочегары были пьяные. В 1979 г. не было угля, из г.Буя на « Кировцах» по бездорожью возили уголь со станции. Приходилось ездить, контролировать погрузку.

С 1981 г. работала учителем математики в Ликургской средней школы до 2009 года. Стаж работы бабушки в школе 43 года. Живёт она в Ликурге и сейчас. Не одно поколение выпускников с благодарностью и уважением отзываются о ней.

Моя мама, **Селезнева Ольга Евгеньевна**, работает в Ликургской школе учителем русского языка и литературы (Фото 15).

После окончания КГПИ имени Н.А. Некрасова в 1985 году приехала в нашу школу по распределению. Стаж работы мамы почти 30 лет. Более 10 лет она работала заместителем директора по воспитательной работе. Мама много времени проводила в школе, готовясь к мероприятиям, праздничным концертам, организуя встречи с интересными людьми (Фото 16). Я часто была с мамой в школе и видела, насколько ответственна была её работа. Моя мама – добрый и отзывчивый человек. К нам часто приходят её бывшие ученики, которые уже сами стали родителями.

В 2009 году она была назначена директором Ликургской основной школы (Фото 17).

Мама награждена грамотами Департамента образования и науки Костромской области и Управления образованием администрации Буйского муниципального района.

Во все времена работа учителя была трудной. В каждое время свои проблемы. И всё-таки я мечтаю пойти по стопам мамы и бабушки: я очень люблю маленьких детей и мечтаю стать учительницей начальных классов.

Связь поколений не должна прерываться. Надеюсь, что у меня всё получится, ведь рядом со мной мама и бабушка, которые всегда помогут добрым советом.

Мне очень нравится стихотворение Ю. Кима, строчки из которого я взяла эпиграфом к работе. Они ясно показывают, что связь между поколениями непрерывна. Учителя, о которых я рассказала, – достойный пример для подражания.

Идут года. Вращается Земля.
Растят учеников учителя.
Их мудрый взгляд и добрая рука –
Учебник главный для ученика.
Бессмертно дело, непрерывна нить.
Придут старейших юные сменить.
... И потому так заповедь крепка:
«Учитель, воспитай ученика!»

Список использованной литературы:

1. Буйская земля. Кострома, 2002г.
2. Материалы газет «Костромская жизнь», «Костромской листок», «Буйский ударник», «Буйский работник» конца 19- начала 20 веков.
3. Материалы из архива Буйского краеведческого музея им. Т.А. Ольховик:
Отчет Буйской уездной управы 1896года,
отчет Буйской земской уездной управы 1908 года,
отчет Костромского епархиального училищного совета о состоянии церковных школ... в 1898 году.
4. Воспоминания учителей и учащихся Ликургской школы.