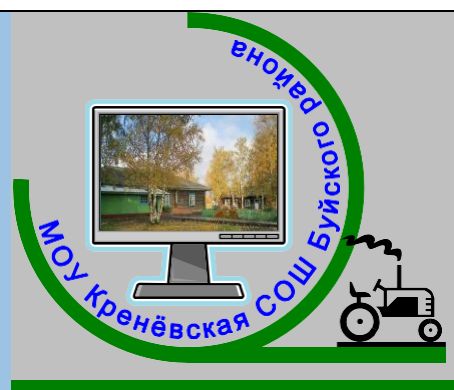


**Аналитический отчет
о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного учреждения
Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйско-
го муниципального района
Костромской области по
итогам 2024 года



2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кренёвская
средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

Согласовано :
протокол УС №3 от 24.03.24

Утверждаю:
приказ №36 от 01.04.2025 г. Директор
школы: Г.В. Кряжова

Принят на педагогическом Совете
протокол №3 от 23.03.2024

**Аналитический отчет
о результатах самообследования муниципального об-
щеобразовательного учреждения
Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского му-
ниципального района Костромской области
по итогам 2024 года**

Содержание:

I. Аналитическая часть	4
Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Сведения об управлении организацией.....	6
Раздел 3. Образовательная деятельность	7
Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.....	21
Раздел 5. Сведения о воспитательной работе.....	26
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	30
Раздел 7. Внутренняя оценка качества образования.....	31
Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации.....	34
Раздел 9. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение	39
Раздел 10. Материально-техническая база образовательной организации.....	40
Самообследование дошкольной группы.....	42
II. Показатели деятельности образовательной организации	51

I. Аналитическая часть

1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
2. Юридический адрес	157015, Российская Федерация, Костромская область, Буйский муниципальный район, д. Кренево ул. Центральная, дом 22
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(849435) 34-7-03; -электронная почта -buyskiy.krnsn@org.kostroma.gov.ru -адрес сайта ОУ- https://www.eduportal44.ru/BuyR/Kren/default.aspx
4. Учредитель	Администрация Буйского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию	Кряжова Галина Владимировна Кряжова Наталия Олеговна Смирнова Татьяна Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 20.11.2015г. на общем собрании трудового коллектива МОУ Кренёвской средней школы, утверждён Постановлением главы администрации Буйского муниципального района от 02.12.2015г. №376
7. Лицензия	Л035-01226-44/00222282, дата выдачи: 10 октября 2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01226-44/01163628 от 02.10.2014г., бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Профессиональное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности МОУ Кренёвской средней школы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и Штаб по воспитательной работе. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной об-

разовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
	Руководитель	директор	Кряжова Галина Владимировна	8-494-35-34-7-03
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Кряжова Наталья Олеговна	8-494-35-34-7-03
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Татьяна Николаевна	8-494-35-34-7-03

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 22 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2021 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные ре-

зультаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Кренёвская средняя школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10класса.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	1	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации начальной школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные СМИ», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей, «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители про-

водят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ Кренёвской средней школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ Кренёвской средней школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Смирнова Т.Н..	30
Книжный час «Читаем всей семьей»	В течение года	Учитель русского языка и литературы.	25
Конкурс сочинений «Я и моя семья.	16.02.2024–31.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	12
Конкурс рисунков «Моя семья»	декабрь	Кл. руководители,	5
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	октябрь	Кл. руководители	25
Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь	Советник директора по воспитанию	25
Конкурс народного творчества «В семье единой»	март	Кл. руководители	12
Конкурс стихов «Семья»	март	Зам. директора по ВР	6
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Кл. руководители	25

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 57 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2023-24 учебном году профориентация школьников в МОУ Кренёвской средней школы проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума на базовом уровне.

В 2024-25 учебном году через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума на основном уровне и в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В первом полугодии 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Смирнова Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Смирнов И.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- агрофирма «Планета»;
- Буйский хлебозавод;
- Буйский химический завод;
- и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, экскурсий и выставок, проведению классных часов и мастер-классов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы сле-

дующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Смирнова Т.Н.
29.10.2024	Экскурсия на ООО Буйский хлебозавод «Вектор»	Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Т.Н.
29.10.2024	Экскурсия на ООО Буйский химический завод	Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Т.Н.
19.11.2024	Родительское собрание «Будущее начинается сегодня» (по профориентации)	Директор школы Кряжова Г.В.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется тестирование в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведено анкетирование (тестирование) обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- информационно-профилактические занятия;
- профилактические беседы и мастер-классы по пропаганде ЗОЖ;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет».

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам -0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.04.2023). В состав ячейки вошли 13 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Смирнова Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница», «Хранители истории», «Оказание первой помощи».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности.

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 8-х классов	Спортивный зал	18.09.2024 12:00	6
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2024 12:00	8
3	«Новогодний серпантин»	Спортивный зал	30.12.2024 16:00	8

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ Кренёвская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Школа использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стан-

дартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности в начальной школе на 01.09.2024 г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Юные исследователи	1	1	1	0
Функциональная грамотность	1	1	1	0
Библиопроделка	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	0
Движение- это жизнь	1	1	1	0
Юные фантазеры	1	1	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	0

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов.

Вне урочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План внеурочной деятельности в основном звене на 01.09.2024 г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	0
Россия- мои горизонты		1	1	1	0
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0,5	0	0
Мир анатомии	1	1	1	0	0
Урок чтения	1	1	0	0	0
История малой Родины(музейный урок)	1	1			

УТО «МАСТЕР»			1	1	0
Недельная нагрузка	4,5	4,5	4,5	3	0

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Вне урочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План внеурочной деятельности в среднем звене на 01.09.2024 г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
Разговоры о важном	1
Россия- мои горизонты	1

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 году

Учебный год	Всего в школе	Посещают занятия по внеурочной деятельности	Процент охвата
2023-2024 уч.г	25	24	96
2024-2025уч.г	22	22	100

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования .

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Задача воспитательной школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах по воспитательной работе

№п/	ФИО специалиста	Должность
1.	Смирнова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Смирнов Игорь Николаевич	педагог дополнительного образования
4.	Кряжова Наталия Олеговна	педагог дополнительного образования

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно- тематическими планами для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- видео поздравления;
- концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое само управление.

Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

Ученическое самоуправление	Количество участников	возраст
ученический совет	3	14-17 лет
Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи "Движение Первых	13	11-17 лет
Детско-родительский клуб «Радуга»	12	7-40 лет (дети +родители)
УТО «МАСТЕР»	7	14-17 лет
Музей «Родные истоки»	5	11-13 лет
Спортивный клуб «Юниор»	12	11-15 лет

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

В рамках модуля «Взаимодействия с родителями» работает детско-родительский клуб «Радуга», который ежемесячно проводит мероприятия по укреплению семейных уз и воспитанию семейных ценностей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется через работу школьного музея «Родные истоки». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в музее детьми проведено 4 экскурсии, составлены проекты о людях труда в рамках проекта «Ими славится земля Кренёвская».

Традиционной стала церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник на линейке, обучающимися отличившимися в учебе, победами в конкурсах, олимпиадах, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты: муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи, «Мы- граждане России», «Классные встречи», акции: «Российский дед мороз», «Рекорды первых», «Фестиваль науки», «Доверено Первым» создание волонтерского отряда «Дорогою добра» (собрано 3 посылки на СВО), активные участники дня единых действий, проект «Первая помощь», му-

ниципальный этап спортивного семейного фестиваля «Семейная команда», «Семейный пикник».

С 1 сентября 2024 года в центре «Точка Роста» естественно-научной направленности. На базе центра реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Наименование	возраст	Срок освоения	Кол-во участников
1.	Программа ВД_Мои первые исследования	Начальные классы	1 год	4 чел.
2.	Роботехнические системы	5-11 класс	1 год	3 чел.
3.	Программа ДО_Робототехника на базе конструктора LEGO	5-6 класс	1 год	5 чел.
4.	Программа ДО_ Введение в анатомию	5-7 класс	1 год	9 чел.
5.	Программа ДО_Шахматы	разновозрастный	1 год	5 чел.

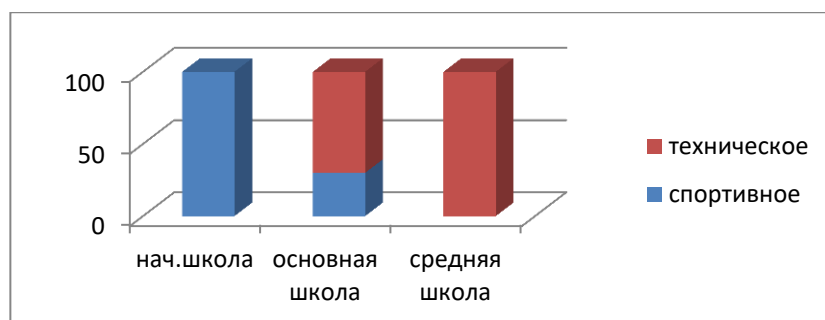
Проведено 2 совместных мероприятий с МОУ Шушкодомской средней школой. А также фестиваль, посвященный Дню науки.

С 01.03.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

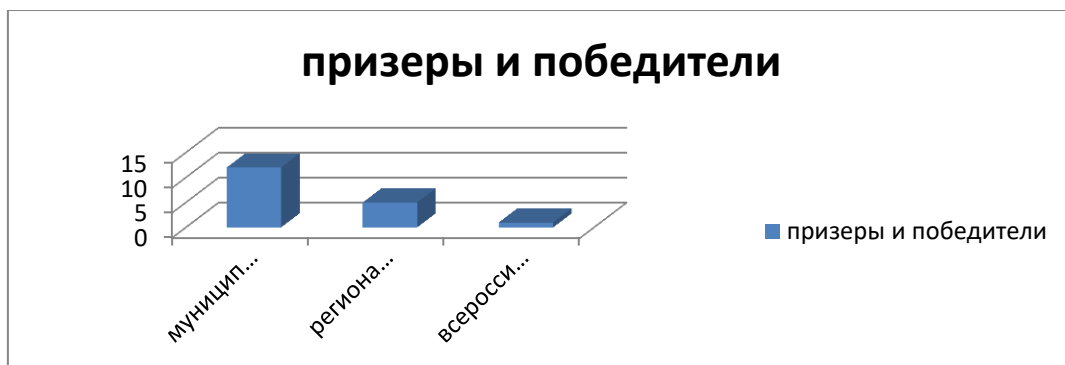
Перечень дополнительных программ, реализуемых в МОУ Кренёвской СОШ

№	Наименование программы	возраст	Срок освоения	Кол-во участников
2	Юный хозяин земли Костромской	10 класс (сетевое обучение)	1 год	

Численность обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования по возрастам



Творческие достижения учащихся МОУ Кренёвской средней школы за 2024 г.



1. Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях: ВСЕ-ГО участников – 2чел.

Победителей – 2чел.Участие в региональных конкурсах и мероприятиях. ВСЕГО участни-ков – 12 чел.

Победителей – 4 чел. Призёров -5 чел.

2. Участие муниципальных конкурсах и мероприятиях. Всего участников – 18 чел.

Победителей- 7 чел.

Призёров -7 ч

Анализ участия в конкурсах по профессиям агропромышленного комплекса

Год	кол-во участников ре-гиональных конкурсов	призеры	победители	Количество участников всероссийских конкур
2022-2023	3	2		
2023-2024	17	6	6	2 (победитель)
2024-2025	4	1	1	3

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы:

- общая физическая подготовка ;
- спортивные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 9 обучающихся (31% обучающихся Шко-лы).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные меро-приятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведе-ния	Дата и время проведения	Количество участни-ков
1	Соревнование по пеонерболу среди обучающихся 5–8-х клас-сов «Осенний мяч»	Спортивный зал	21.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 10 человек

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	10 чел 1-4, 5 классы
3	Лыжня России	Спортивная площадка	15.12.2024	Обучающиеся 1–11-х классов, 24 человек
4	Веселые старты» Новогодний калейдоскоп»	Спортивный зал	26.12.2024	10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг Сведения о результатах успешности сдачи ГИА

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
3	2	-	-	6	1

Выпускников 9 и 11 классов в 2023 г. было 6 человек, причем два чел. С ограниченными возможностями здоровья.

Количество/доля выпускников, получивших документ государственного образца об уровне образования

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
3	2	-	-	6	1
100%	100%	0%	0%	100%	100%

№	Предмет/дисциплина	Учитель/преподаватель Ф.И.О.	Получили по итогам ГИА число баллов, превышающее минимальное знач.		Получили по итогам ГИА число баллов, ниже минимального знач.		Повторно сдавали экзамен	
			Кол-во вып.	Доля вып. пускн.	Кол-во вып.	Доля вып. пускн.	Кол-во вып.	Доля вып.
2023-2024 уч. год								

1	Русский язык (итоговое собеседование) 9 кл. (6 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 9 кл.(6 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
3	Литература 9 кл. (1 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
4	Обществознание 9кл.(1 чел.)	Ефремов Н.Б.	1	100%	0	0	0	0
5	Биология 9кл. (4 чел.)	Смирнова Ю.А.	4	100 %	0	0	0	0
6	География (9 кл.; 4 чел.)	Ефремов Н.Б.	4	100 %	0	0	0	0
2023-2024 уч. год								
1	Русский язык (изложение) 11 кл (1чел)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 11 кл(1 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
3	Математика база 11 кл(1 чел)	Кряжова Г.В.	1	100%	0	0	0	0

Из сравнения данных видно, что ЕГЭ и ОГЭ по школе сдают стабильно все учащиеся.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) 9 класс

Предмет	Учитель (Ф.И.О.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень качества обучения	Ср. балл по ОУ	Ср. балл по району
2023-2024 уч. год								
Русский язык 9 кл. (6 чел.)	Кряжова Н.О.	1	5	0	0	100%	4,3	3,9
Математика 9 кл. (5 чел.)	Смирнова Т.Н.	0	3	2	0	60%	3,8	3,25
Биология 9 кл (4 чел)	Смирнова Ю.А.	1	3	0	0	100%	4,3	3,7
География 9 кл (4 чел.)	Ефремов Н.Б.	2	2	0	0	100%	4,5	3,8

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов повышения учителей и аттестация на более высокую квалификационную категорию.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Результаты ЕГЭ

В 2023-24 учебном году 11 класс окончила одна ученица (инвалид), поэтому форма экзаменов ГВЭ

Предмет	Учитель (Ф.И.О.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень качества обучения
2023-2024 уч. год						
Русский язык 11 кл. (1 чел.)	Кряжова Н.О.	0	1	0	0	100%
Математика 11 кл. (1 чел.)	Кряжова Г.В.	0	0	1	0	0%

Анализ успеваемости учащихся МОУ Кренёвская СОШ за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец четверти	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Учащиеся на «4» и «5»	С одной «3»	Учатся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	2	2	124	124	0									
2	1	1	43	43	0	0	0	0	1	0	0	0	100%	80%
4	4	3	236	236	0	0	0	0	2	0	1	0	89%	69%
5	3	3	238	238	0	0	0	1	0	1	1	0	83%	73%
6	2	2	247	247	0	0	0	0	1	0	1	0	92%	66%
7	6	6	643	643	0	0	0	0	4	0	2	0	73%	65%
9	6	6	571	571	0	0	0	0	4	0	2	0	95%	77%
11	1	1	113	113	0	0	0	0	0	0	1	0	73%	61%
Итого	25	24	2215	2215	0	0	0	1	12	1	8	0		

Итоги обучения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.	10 кл.	По ОУ
Успевают	1	2	1	4	4	2	6	3	22
На «4» и «5»	-	0	1	2	1	2	2	3	10
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	-	89%	100%	88%	67%	67%	67%	60%	100%
СОУ	-	61 %	80%	70%	68%	63%	62%	58%	79%

На протяжении последних лет 45 % учащихся учатся на хорошо и отлично, один учащийся обучается на отлично. К сожалению, есть учащиеся, которые обучаются с одной или двумя тройками, дополнительная работа проводимая педагогами с такими учащимися результата пока не дает.

Анализ результатов ВПР
Всероссийские проверочные работы 2024 г.

Класс	Предмет	Учитель	Средняя оценка	УО	УКО
4	Русский язык	Ефремова И.В.	3,6	100%	66%
4	Математика	Ефремова И.В.	3,6	100%	66%
4	Окружающий мир	Ефремова И.В.	4,6	100%	100%
5	Русский язык	Кряжова Н.О.	4	100%	66%
	Математика	Смирнова Т.Н.	4	100%	66%
	Биология	Смирнова Ю.А.	4	100%	66%
	История	Ефремов Н.Б.	4	100%	66%
6	Русский язык	Кряжова Н.О.	3	100%	0%
	Математика	Смирнов И.Н.	3	100%	0%
	История	Ефремов Н.Б.	4	100%	100%
	География	Куликова М.Н.	4	100%	100%
7	Русский язык	Кряжова Н.О.	3,6	100%	50%
	Математика	Смирнова Т.Н.	3,5	100%	33%
	Биология	Смирнова Ю.А.	3,6	100%	50%
	География	Куликова М.Н.	3,6	100%	66%
11	География	Куликова М.Н.	4	100%	100%

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты совпадающие с итоговой отметкой за третью четверть.

При проведении и проверке всех работ присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

100% учащихся справились с ВПР, Процент качества знаний несколько понизился по сравнению с предыдущим годом.

Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в мае 2024 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 9 класса.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рас-

суждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Результаты обучающихся по уровням

Грамотность	Всего участников	Уровни грамотности				
		Недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская	5	0	0	0	3	2
Математическая	5	0	0	1	3	1
Естественно-научная	5	0	0	0	3	2
итого	15	0	0	1	9	5

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников			Количество победителей	Количество призеров
		7 кл	8 кл	10 кл		
1	Труд	2	1			2
2	Литература	-	1	-	-	-
3	Русский язык	-	1	-	-	-
4	МХК	-	1	2	-	2
5	Обществознание	-	1	-	-	1
6	Экономика	1	1	-	1	-
7	Экология	-	1	-	-	1
8	Астрономия	-	1	-	-	-
9	Биология	-	1	-	-	1
10	История	-	1	-	-	-

11	Информатика	1	-	-	-	-
12	Право	-	-	2	-	1
13	Физика	-	2	1	-	-

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя все возможности в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей. В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

Сравнительный анализ участия и результативности учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Общее кол-во участников шк. этапа	призеры	победители	Участники муниципального этапа	Призеры
2022-2023	18	19	11	8	6
2023-2024	20	6	10	5	12
2024-2025	17	6	10	7	10

Качество участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады увеличилось на 50 %, это говорит о качественной подготовке к олимпиаде.

Анализ участия и наличие достижений образовательной организации в конкурсах различного уровня.

Год	кол-во участников муниципальных конкурсов	призеры	победители	Кол-во участников региональных конкурсов	Призеры	Победители
2020-2021	21	11	4	5	4	1
2022-2023	21	16	6	9	4	5
2023-2024	17	3	12	10	4	4

Ежегодно учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня активно. Растет результативность участия, что несомненно радует педагогов, родителей и детей.

Ежегодно на протяжении 10 лет учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями различных конкурсов.

Раздел 6. Востребованность выпускников школы

В 2024 учебном году выпускников 9 класса- 6 чел.и 11 класса- 1чел.

	2022		2024	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Численность выпускников	3	2	6	1
Поступили в средние учебные заведения	4 человека (75%)		3 человека (75%)	
Поступили в высшие учебные заведения	0		0	
Поступили на 10 класс	1		3	

Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Кренёвской средней школы- проводится в соответствии с положением о оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Кренёвская средняя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутриш-

кольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе.

Степень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса и качеством условий (Удовлетворены полностью, Удовлетворены частично, Не удовлетворены)

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **16 респондент** (80% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: и ю н ь , сентябрь 2024года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество наний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (100%,)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (100%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (100%)

4. Деятельность администрации (100%)

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2024 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных Кренёвским ФАПом

- Проанализированы данные по группам здоровья учащихся
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физ- культуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

Данные о количестве обучающихся по группам здоровья

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1-4 классы	4	3	1	-	-	-
5-9 классы	17	12	3	-	-	-
10-11 классы	3	3	0	-	-	-
Всего обучающихся	22	16	3	-	-	-

Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2024 г. в школе работают 8 педагогических работников.

Профессиональное образование:

Высшее образование имеют 6 человек, высшее педагогической направленности – 5 человек. Среднее

профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека.

В педагогическом коллективе 2 мужчины



Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	12	100
Всего педагогических работников	8	67
Учителя, ведущие уроки	7	88
Учителя с высшим образованием из них:	6	63
с высшим педагогическим	6	63
со средним специальным (педагогическим)	2	37
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	8	100
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	71
на первую квалификационную категорию	1	15
на соответствие занимаемой должности	1	14

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Кренёвской средней школы в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям обновленных ФГОС.

№	ФИ	Наименование дополнительных	К-во	ВУЗ	Сроки
---	----	-----------------------------	------	-----	-------

п/п	О	профессиональных программ повышения квалификации	часов		
1.	Ефремов Николай Борисович	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108	КОИРО	24.10.2024
2.	Смирнова Татьяна Николаевна	Современные подходы к преподаванию предметов математики в условиях реализации ФГОС	108	КОИРО	24.10.2024
3	Смирнов Игорь Николаевич	Современные подходы к преподаванию предметов математики в условиях реализации ФГОС	108	КОИРО	24.10.2024
4.	Кряжова Галина Владимировна	Современные подходы к преподаванию предметов математики в условиях реализации ФГОС	108	КОИРО	24.10.2024
5.	Ефремов Николай Борисович	Современные подходы к преподаванию труд (технология) в условиях реализации ФГОС	72	КОИРО	24.10.2024
6.	Ефремов Николай Борисович	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС	72	КОИРО	24.10.2024
7.	Ефремов Николай Борисович	Современные подходы к преподаванию ОБЗР в условиях реализации ФГОС	108	КОИРО	24.10.2024
8.	Лобкова Елена Васильевна	Современные подходы к преподаванию труд (технология) в условиях реализации ФГОС	72	КОИРО	24.10.2024
9.	Лобкова Елена Васильевна	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	72	КОИРО	24.10.2024
10.	Лобкова Елена Васильевна	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	КОИРО	24.10.2024
11	Смирнова Т.Н. Кораблева И.В. Ефремов Н.Б.	Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания: эффективные технологии и практики	72	МинПросвещение	10.11.2024
12	Лобкова Е.В. Кряжова Н.О.	Деятельность классного руководителя	72	КОИРО	10.11.2024

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	кол-во участников муниципальных конкурсов	призеры	победители	Кол-во участников региональных конкурсов	Призеры	Победители
2022-2023	4	1	3	2	-	2
2023-2024	2	1	1	2	-	2

Представление опыта учителей на семинарах, методических объединениях научно-практических конференциях

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

Учителя активные участники РМО и межмуниципальных семинаров

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
Кряжова Н.О.	районный	МО учителей русского языка	Работа педагога с одаренными детьми
Смирнова Т.Н.	районный	Августовская конференция	Штаб воспитательной работы школы
	межмуниципальный	Конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор молодого человека»	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»
Лобкова Е.В.	районный	РМО учителей технологии	Изменения программе по технологии в связи с введением обновленных ФГОС

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт практически все учителя школы.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание тот факт, нет публикацией своего опыта работы.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Так, в 2024 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Значительно активизировалась работа учителя русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше при-

нимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

- 3 педагога на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, математике, немецкий язык, .

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность МО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является объектом инфраструктуры общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» определены три функции библиотек - информационная, культурная и образовательная.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе; обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Информационные ресурсы школьной библиотеки:

на 31.12.2024 года:

- библиотечный фонд – 3058 экз.
- в том числе, учебники и учебные пособия - 747 экз.
- в том числе, художественная и справочная литература - 2033 экз. Общая

характеристика:

- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 35 ед.;
- количество денег, выделенных на приобретение литературы - 26.000 руб.;
- потрачено на учебную литературу 25000 рублей на художественную литературу – 0

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	747	320
2	Педагогическая	65	30
3	Художественная	2033	372
4	Справочная	16	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соот-

ветствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

Раздел 10. Материально-техническая база

Материально-технические условия

Учебно – материальная база нашей школы постоянно обновляется, так за последние 5 лет обновлена практически вся учебная мебель, приобретено учебное оборудование на сумму более 800 000 руб. Материально – техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса:- 9 классных комнат, комбинированные мастерские, кабинет информатики,- спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле. Имеется доступ к сети Интернет.

В 2022 год в школе открыт центр Точка Роста, в результате отремонтированы два кабинета: физика, химия и лаборантская. Получено новое оборудование для проведения лабораторных и практических работ по естественно-научному направлению. За 2018 -2020 годы проведен капитальный ремонт спортивного зала, укреплены фундаменты и стены, заасфальтирована отмостка по периметру детского сада, произведена замена электропроводки во всей школе, заменены окна на пластиковые (19 штук), в фойе школ заменён линолеум. Гардероб перенесен в отдельное помещение, где оформлена зона начальной школы и основной, изготовлены полочки для сменной обуви. В прошлом году оборудованы теплые туалеты, раковины с подводкой горячей воды. К сожалению, требует капитального ремонта система водоснабжения. Проведена замена внутренних дверей.

На пищеблоке установили пластиковые окна, в соответствии с требованиями СанПин.

2024 г. отремонтирован кабинет информатики.

Сейчас актуально внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность. Реализуя, это направление мы пошли по пути тематического оформления территории школы: уголок памяти, уголок отдыха, школьный альпинарий, фруктовый сад, школьный огород, новая традиция: аллея первоклассника.

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры.

Состояние здоровья детей и подростков в значительной степени связано с их физической активностью, наличием спортивных секций и кружков. У нас в этом плане созданы неплохие условия: во второй половине дня работают объединения дополнительного образования: ОФП, секция Подвижные игры. В школе 1 спортивный зал площадью 60 квадратных метров и тренажерная комната 20 квадратных метров. В 2018 году наш спортивный зал был капитально отремонтирован.

Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, спортзала, пищеблока и т.д.)

№	Направления	Наличие условий	Оборудование
1.Наличие кабинетов для проведения образовательного процесса			

1	Кабинет русского языка и литературы	МОНО-Блок (компьютер, проект, камера, многофункциональное устройство), интерактивная домка выход в Интернет	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
2	Кабинет математики	Компьютер, проектор ,экран, принтер, выход В Интернет,	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
3	Кабинет истории и географии	Компьютер, выход в интернет, метеостанция, набор дисков для уроков географии и новых карт и таблиц для уроков географии	Современная мебель (парты, стулья
4	Кабинет химии и биологии	Компьютер, проектор, экран, принтер, выход в Интернет,	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
5	Кабинет начальных классов	Компьютеры (3 шт.), проект, интерактивная доска, камера, многофункциональное устройство), телевизор, выход в Интернет, документ- камера, цифровая лаборатория, телевизор	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
6.	Кабинет технологии	Компьютер, выход винтернет, швейные машины (3 шт.), эл. плита	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
7.	Кабинет физики с лаборантской	Компьютер, в лаборантской наборы по всем основным темам	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
8	Кабинет Информатики	Компьютеры (4 шт.), принтер, выход в Интернет, локальная сеть	Современная мебель (парты, стулья, компьютерные столы и регулируемые кресла
2.Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)			
1	Фойе для обучающихся и посетителей	Стулья, банкетка, встроенные посадочные места	
2	Зона отдыха для педагогического коллектива	Методический кабинет-учительская	
3.Наличие и понятность навигации внутри			
1	Система внутренней навигации	Вывеска школы для слабовидящих, номера зданий, указатели кабинетов и других помещений	
4. Наличие и доступность питьевой воды			
	Стационарный кулер с водой в одном из зданий школы.	Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.	
5.Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений			

1	Туалет для учащихся в одном из зданий школы	Оборудованы раковинами и унитазами, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) в достаточном количестве
6. Наличие и доступность школьной столовой		
1	Пищеблок	Обеспечен двумя плитами, два водонагревателями и необходимой кухонной посудой
	Столовая	Обеспечена современной мебелью, пластиковые окна
	Складские помещения	Морозильная камера, 2 холодильника, стеллажи для хранения продуктов
7. Школьный музей		
	Все материалы расположены на странице Краеведение в школе	

Самообследование дошкольной группы.

I. Аналитическая часть.

- Общая характеристика дошкольной группы МОУ Кренёвской средней школы
- Адрес : Костромская область, Буйский район, д. Кренево, ул. Почтовая, д.9. Здание: 1-этажное, типовое, общая площадь территории: 425,6 кв.м, общая площадь здания: 480 кв.м
- Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 7 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Основные задачи дошкольного образования:
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Предметом деятельности дошкольной группы является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Структура и количество групп. Разновозрастная группа. Запланированный показатель сред-

негодовой численности воспитанников составляет 20 человек, а фактическое сред- негодовое значение за отчетный период - 3 человека.

Оценка образовательной деятельности

Условия осуществления образовательного процесса. Учреждение оказывает воспитан- никам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной про- граммы дошкольного образования муниципального образовательного Кренёвская средняя школа (утверждена Приказом директора от 31.08.2023 г № 105-ОД) в соответствии с феде- ральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), присмотр и уход за воспитанниками. Форма обучения оч- ная. Срок освоения образовательной программы составляет 5 календарных лет. Образователь- ная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом до- школьного образования, особенностью образовательного учреждения, региона, образователь- ных потребностей и запросов воспитанников и их законных представителей. ООП ДО состав- лена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохране- ние и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует федеральному перечню, рекомендованному Мини- стерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в учреждениях до- школьного образования, имеет дидактическое обеспечение для разновозрастной группы. Об- разовательный процесс включает в себя разнообразные виды деятельности: 5 игровую, про- дуктивную (изобразительную, конструктивную), восприятие художественной литературы и малых жанров русского фольклора, музыкальную, познавательную-исследовательскую, двига- тельную, формирование элементарных математических представлений, практическую, быто- вую деятельность по самообслуживанию и т.д. Проведение физкультурминуток является обяза- тельным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым

педагогом индивидуально. Виды деятельности, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными. Для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музы- кально- познавательного и спортивно-развлекательного цикла. Процесс реализации образова- тельной деятельности носит комплексно-тематический, плановый характер. Вся работа орга- низована по режиму дня, который разработан в соответствии с СанПиН. Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельно- сти. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В оформлении использованы работы художественно-

эстетической направленности, изготовленные в совместной деятельности детей, педагога и родителей. Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды). Работа велась в соответствии с программным

обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов. Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. 2022 год, как и предыдущий, отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты образовательной деятельности.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. В соответствии с ФГОС ДО педагогом проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП дошкольного образования. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики ((мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 уч.года

Физическое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итого	
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
78%	90%	71%	84%	83%	69%	69%	82%	75%	86%	73%	85%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП осуществляется на достаточном уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Совместно со школой были проведены мероприятия, предусматривающие тесный контакт взаимодействия воспитателя и учителя начальной школы:

- Проводилась диагностика готовности детей к школе (педагогом-психологом с согласия родителей)
- Отслеживалась адаптация выпускников подготовительной к школе группы
- Проводились ознакомительные экскурсии в школу различной направленности. Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Состояние обеспечения безопасности воспитанников

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

ков. Территория огорожена забором, пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Функционирует система звукового оповещения при пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. Имеется план эвакуации. В 2020 году была произведена замена системы АПС. Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. При приеме на работу все сотрудники проходят инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения антитеррористической защиты участников образовательного процесса организован пропускной режим силами сотрудников. С воспитанниками дошкольных групп в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе имеется уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты. Проводится ежедневный осмотр всей территории и групповых помещений. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями были закуплены: рециркулятор, регулярно проводится сан. обработка помещений.

Вывод: в дошкольной группе создаются условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация питания. Физкультурно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Содержание работы по физкультурно-оздоровительному направлению определяется в соответствии с задачами физического воспитания в каждой возрастной группе. В соответствии с содержанием работы созданы санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, проведение закаливающих процедур, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных досугов, праздников. Третье физкультурное занятие проводится на улице. Коллектив ведет учет и отслеживание данных полученных в ходе изучения уровня физической подготовленности и физического развития детей. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Большое внимание уделяется повышению педагогической грамотности родителей в вопросах оздоровления детей, формированию здорового образа жизни.. Детям предоставляются следующие услуги:

- Закаливающие процедуры: контрастное обливание ног по Горьковскому методу закаливания.
- Витаминотерапия
- Полоскание горла кипяченой водой после каждого приема пищи

- Точечный массаж (А.А.Уманская)
 - Гимнастика для глаз (Жданов В.Г.; Э.С.Аветисова)
 - Гимнастика после сна
 - Медосмотр врачами-специалистами (1 раз в год согласно годовому плану фельдшера ФАП)
- Пропущено одним ребенком в год (за последних 2 года): 2023 год ,2024 год 3.35

Анализ заболеваемости показывает, что по сравнению с остальными заболеваниями, простудные заболевания остаются на первом месте. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что основной процент простудных заболеваний имеют дети раннего возраста. В связи с этим проводится систематическая работа:

-по профилактике простудных заболеваний;

-контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

-организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. Осуществляется контроль за организацией питания детей и сотрудников, за соблюдением технологии приготовления блюд в соответствии с меню. Меню включает широкий ассортимент продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется фельдшером ФАП. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Проблема сохранения здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности остается одной из актуальных проблем и требует поиска эффективных подходов к комплексному решению вопросов воспитания и обучения детей. Необходимо продолжить дальнейшее совершенствование системы по внедрению активных методов формирования у детей компетентности в плане физического развития и здоровья. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомлению родителей с результатами работы на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольной группы ОУ;

ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий;

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях.

Педагоги ежемесячно оформляют родительские уголки, папки –передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспече-

ние открытости деятельности ОУ для всех заинтересованных общественных групп, а также для родителей. Вся информация о деятельности дошкольной группы открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта учреждения (имеется страничка «Дошкольное образование»). Родители могут получить информацию об особенностях воспитательно – образовательного процесса, обо всех проводимых мероприятиях с детьми. Получить ответы на интересующие их вопросы.

Так же создана группа в Сферуме, которая имеет большую популярность среди родителей. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность воспитателя ОУ(Скорее «да» - 15% «да» -85%)
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (Скорее «да» - 20% «да» -80%)
- уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольных группах(Скорее «да» - 18% «да» -82%)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, ответов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания. Мониторинг предусматривает сбор,

системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка кадрового потенциала

В дошкольной группе сложился стабильный, работоспособный, инициативный и творческий педагогический коллектив, который обеспечивает развитие, воспитание и образование детей. Фактическое число сотрудников 2 человека: воспитатель и младший воспитатель. Уровень образования: среднее специальное, педагогическое. Аттестация на соответствие занима-

емой должности. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с план-графиком. На 2024 год 100% педагогов прошли КПК. Стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства и ежеквартально предоставляет отчет о выполненных мероприятиях.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Учреждение обеспечено учебно – методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическим работникам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Оценка материально-технической базы.

Помещения для дошкольной группы находится в 1-х этажном кирпичном здании 1985 года постройки, рассчитанном по проекту на 4 группы. Основными помещениями являются: 1 групповая, а на прилегающей территории — спортивная площадка. Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. С целью приобщения дошкольников к истокам русской культуры, в одном из помещений, спроектировано специальное музейно-образовательное пространство «Русская горница». На участке, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для развития двигательной активности детей на территории имеется физкультурная площадка, которая оснащена современным стационарным оборудованием.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования СанПиН к помещениям, групповым участкам, физкультурной

площадке, цветнику, зелёным насаждениям выполняются в полном объеме. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы (ремонт двух групповых помещений и прачечной, утепление спален группы раннего возраста, оборудовать площадку для сбора ТБО).

Хозяйственная деятельность

В 2024 году приобретены дидактические и методические пособия, декорации для игры, уборочный инвентарь, хозтовары и канцелярские принадлежности, Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных пролетов, ремонт раздевалок, туалетных комнат и др).

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- В дошкольной группе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год, несмотря на сложные условия, выполнена в полном объеме.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- продолжать формировать компетентную личность дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формировать у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- Активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Утверждаю:
Директор школы: Г.В.
Кряжова
приказ №36 от 10.04.2025

**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
Кренёвской средней общеобразовательной школы Буйско-
го муниципального района Костромской области за 2024 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N
1324)

Показатели

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 чел./ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- чел./%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 45%
1.19.1	Регионального уровня	4чел./20 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек /15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 86 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./86%
1.29.1	Высшая	5 чел./70%
1.29.2	Первая	1 чел./14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел.
1.30.1	До 5 лет	0 чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./84 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м

Показатели деятельности МОУ Кренёвской средней школы (дошкольная группа), подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в Том числе:	3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 чело- век/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.