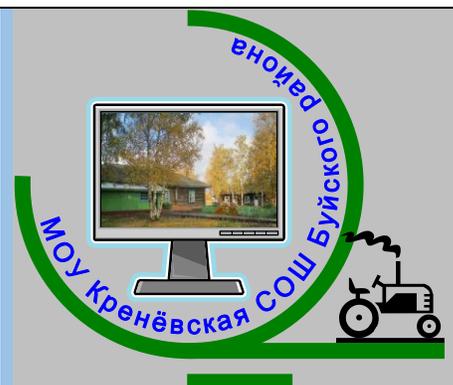


**Аналитический отчет  
о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного  
учреждения  
Кренёвская средняя общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района  
Костромской области  
по итогам 2023 года



2023

---

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кренёвская средняя общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области

Согласовано :  
протокол УС №3 от 24.03.24

Утверждаю:  
приказ №39 от 01.04.2024 г.  
Директор школы: Г.В. Кряжова

Принят на педагогическом Совете  
протокол №3 от 23.03.2024

---

**Аналитический отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Кренёвская средняя общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области  
по итогам 2023 года**

**Содержание:**

I. Аналитическая часть .....	4
Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2. Сведения об управлении организацией.....	6
Раздел 3. Образовательная деятельность .....	7
Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.....	21
Раздел 5. Сведения о воспитательной работе.....	26
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	30
Раздел 7. Внутренняя оценка качества образования.....	31
Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации.....	34
Раздел 9. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение ....	39
Раздел 10. Материально-техническая база образовательной организации.....	40
Самообследование дошкольной группы.....	42
II. Показатели деятельности образовательной организации.....	51

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
2. Юридический адрес	157015, Российская Федерация, Костромская область, Буйский муниципальный район, д. Кренево ул. Центральная, дом 22
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(849435) 34-7-03; -электронная почта – <a href="mailto:krenevo@mail.ru">krenevo@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="https://www.eduportal44.ru/BuyR/Kren/default.aspx">https://www.eduportal44.ru/BuyR/Kren/default.aspx</a>
4. Учредитель	Администрация Буйского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию	Кряжова Галина Владимировна Кряжова Наталия Олеговна Смирнова Татьяна Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 20.11.2015г. на общем собрании трудового коллектива МОУ Кренёвской средней школы, утверждён Постановлением главы администрации Буйского муниципального района от 02.12.2015г. №376
7. Лицензия	№ 0000232 серия 44Л01, дата выдачи: 10 октября 2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	44А01№ 0000374 от 02.10.2014года, по 02.10.2026 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Профессиональное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности МОУ Кренёвской средней школы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

## Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и Штаб по воспитательной работе. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Кряжова Галина Владимировна	8-494-35-34-7-03
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Кряжова Наталья Олеговна	8-494-35-34-7-03
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по Воспитательной работе	Смирнова Татьяна Николаевна	8-494-35-34-7-03

**Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 23	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012	1

## Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество(человек)	27	23	25

## Сведения об обучающихся в 2023 году (на 01.09.2023 г.)

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ДОО	1	3	1	4	1	2
НОО	3	11	3	8	3	7
ООО	4	14	3	14	4	17
СОО	1	2	1	1	1	1
Проф.обр	-	-	-	-	-	-
итого	9	30	8	27	9	27

Клас-сы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	-
2	1	1	1	-
3	-	-	-	-
4	1	4	4	-
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
5	1	3	3	-
6	1	2	2	-
7	1	6	6	-
8	-	-	-	-
9	1	6	5	1
итого	4	16	16	1
10	-	-	-	-
11	1	1	1	-
итого	1	1	1	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего - образования для обучающихся с задержкой психического развития;

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, МОУ Кренёвская средняя школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Кренёвской средней школой на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хо-

рошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года МОУ Кренёвская средняя школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

МОУ Кренёвская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Школа использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

### Профиль обучения

В 2022/2023 году обучающиеся 10- 11 классов обучались по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 2 человека. Школа реализует следующие АООП: -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития- 1 обучающихся. Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается

школьным психологом, социальным педагогом. В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **План внеурочной деятельности в начальной школе на 01.09.2023 г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Юные исследователи	1	1	0	1
Функциональная грамотность	1	1	0	1
Библиопродленка	1	1	0	1
Конструирование	1	1	0	1
Движение- это жизнь	1	1	0	1
Юные фантазеры	1	1	0	1
Разговоры о важном	1	1	0	1
Орлята России				1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

• Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

#### План внеурочной деятельности в основном звене на 01.09.2023 г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	0	1
Россия- мои горизонты		1	1	0	1
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0,5	0	0
Мир анатомии	1	1	1	0	0
Увлекательный английский	1	1	1	0	0
Введение в новейшую историю России					0,5
История малой Родины(музейный урок)	1				
УТО «МАСТЕР»			1		1
Недельная нагрузка	4,5	4,5	5,5	0	3,5

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, орга-

нов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Кренёвская средняя школа введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Кренёвской средней школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ефремова И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буйский техникум градостроительства;
- Буйский железнодорожный техникум;
- ООО «Воскресенский сыродел»
- ООО «Агрофирма Планета»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Смирнова Т.Н.
10.10.2023	Экскурсия на ООО «Воскресенский сыродел»	Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Т.Н.
14.11.2023	Родительское собрание «Будущее начинается сегодня» (по профориентации)	Директор школы Кряжова Г.В.
12.12.2024	Профпробы на базе Буйского железнодорожного техникума	Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Т.Н.

### Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году

Учебный год	Всего в школе	Посещают занятия по внеурочной деятельности	Процент охвата
2022-2023 уч.г	23	22	92
2023-2024уч.г	25	24	96

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования .

#### Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Задача воспитательной школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, , прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах по воспитательной работе

№п/	ФИО специалиста	Должность
1.	Смирнова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Ефремова Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования
4.	Кряжова Наталия Олеговна	педагог дополнительного образования
5.	Лобкова Елена Васильевна	педагог дополнительного образования

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно- тематическими планами для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- видео поздравления;
- концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

Ученическое самоуправление	Количество участников	возраст
ученический совет	3	14-17 лет
Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи "Движение Первых	13	11-17 лет
Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	5	8-10 лет
Детско-родительский клуб «Радуга»	12	7-40 лет (дети +родители)
УТО «МАСТЕР»	7	14-17 лет
Музей «Родные истоки»	5	11-13 лет
Спортивный клуб «Юниор»	12	11-15 лет

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

В рамках модуля «Взаимодействия с родителями» работает детско-родительский клуб «Радуга», который ежемесячно проводит мероприятия по укреплению семейных уз и воспитанию семейных ценностей. В 2023 г. клуб выиграл грант фонда «Будущее сейчас». В результате мы имеем современное помещение и новое оборудование для развития клуба.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется через работу школьного музея «Родные истоки». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в музее детьми проведено 4 экскурсии, составлены проекты о людях труда в рамках проекта «Ими славится земля Кренёвская».

Традиционной стала церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник на линейке, обучающимися отличившимися в учебе, победами в конкурсах, олимпиадах, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 13 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Смирнова Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты: Российская школьная весна (1 уч. Победитель), конкурс «Портрет эрмитажного кота», создание волонтерского отряда «Дорогою добра» (собрано 3 посылки на СВО), активные участники дня единых действий, проект «Первая помощь».

По итогам регионального конкурса агро СтартАпов «Моя зеленая планета» школа заняла 1 место.

С 1 сентября 2023 года в центре «Точка Роста» естественно-научной направленности. На базе центра реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Наименование	возраст	Срок освоения	Кол-во участников
1.	Программа ВД_Мои первые исследования	Начальные классы	1 год	7 чел.
2.	Программа ВД_Химия для любознательных	5-11 класс	1 год	9 чел.
3.	Программа ДО_Робототехника на базе конструктора LEGO	5-6 класс	1 год	5 чел.
4.	Программа ДО_ Введение в анатомию	5-7 класс	1 год	9 чел.
5.	Программа ДО_Шахматы	разновозрастный	1 год	5 чел.

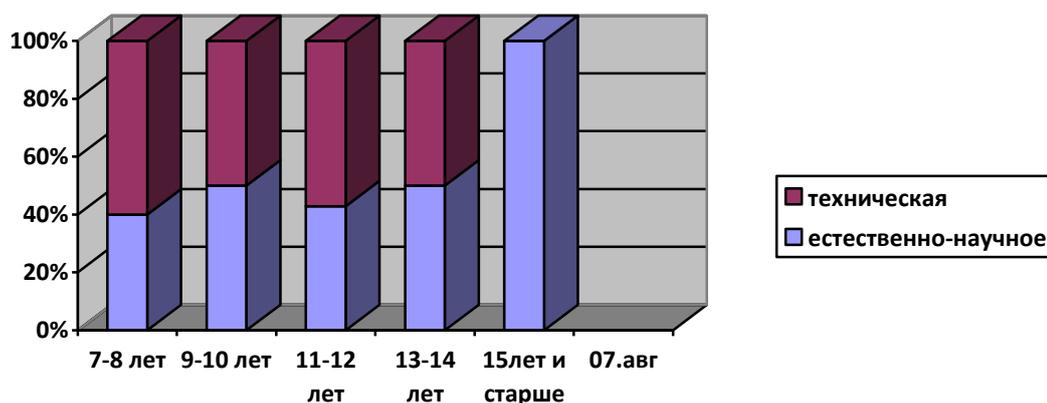
Проведено 6 совместных мероприятий с МОУ Шушкодомской средней школой. А также фестиваль, посвященный Дню науки.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

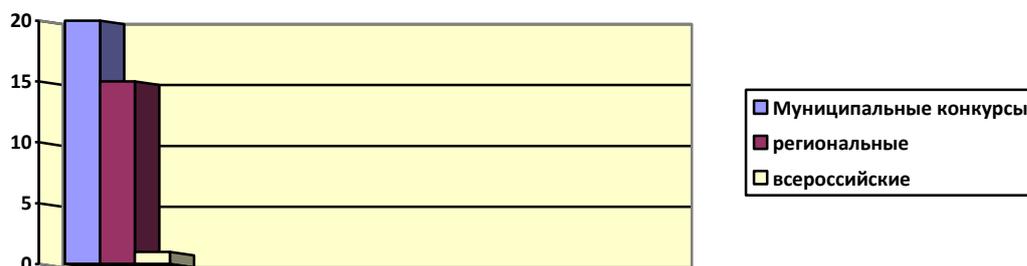
Перечень дополнительных программ, реализуемых в МОУ Кренёвской СОШ

№	Наименование программы	возраст	Срок освоения	Кол-во участников
1.	Художественное выжигание	разновозрастный	1 год	
2	Юный хозяин земли Костромской	9 класс (сетевое обучение)	1 год	

Численность обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования по возрастам



Творческие достижения учащихся МОУ Кренёвской средней школы за 2022 г.



- Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях:  
ВСЕГО участников – 2чел.  
Победителей – 2чел.

## 2. Участие в региональных конкурсах и мероприятиях.

ВСЕГО участников – 12 чел.

Победителей – 4 чел.

Призёров -5 чел.

## 3. Участие муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Всего участников – 18 чел.

Победителей- 7 чел.

Призёров -7 ч

**Анализ участия в конкурсах по профессиям агропромышленного комплекса**

Год	кол-во участников региональных конкурсов	призеры	победители	Количество участников всероссийских конкурсов
2021-2022	4	2	1	
2022-2023	3	2		
2023-2024	17	6	6	2 (победитель)

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы:

- общая физическая подготовка ;
- спортивные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 9 обучающихся (31% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по педнерболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	21.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 10 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	10 чел 1-4, 5 классы
3	Лыжня России	Спортивная площадка	15.12.2023	Обучающиеся 1–11-х классов, 24 человек
4	«Веселые старты» Новогодний калейдоскоп»	Спортивный зал	26.12.2023	10 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

## Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг

### Сведения о результатах успешности сдачи ГИА

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
1	-	3	2	-	-

Выпускников 9 и 11 классов в 2023 г. не было.

Количество/доля выпускников, получивших документ государственного образца об уровне образования

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
1	-	3	2	-	-
100%	-	100%	100%	-	-

№	Предмет/дисциплина	Учитель/преподаватель Ф.И.О.	Получили по итогам ГИА число баллов, превышающее минимальное знач.		Получили по итогам ГИА число баллов, ниже минимального знач.		Повторно сдавали экзамен	
			Кол-во вып.	Доля выпускн.	Кол-во вып.	Доля выпускн.	Кол-во вып.	Доля выпускн.
<b>2020-2021 уч. год</b>								

1	Русский язык (итоговое собеседование) 9 кл. (1 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 9 кл.(1 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
<b>2021-2022 уч. год</b>								
1	Русский язык (сочинение) 11 кл (2чел)	Кряжова Н.О.	2	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 11 кл(2 чел.)	Кряжова Н.О.	2	100%	0	0	0	0
3	Математика проф. 11 кл(2 чел)	Кряжова Г.В.	2	100%	0	0	0	0
4	Обществознание 11кл (2 чел)	Ефремов Н.Б.	1	50%	1	50%	0	0
5	Русский язык (итоговое собеседование) 9 кл. (3 чел.)	Кряжова Н.О.	3	100%	0	0	0	0
6	Русский язык 9 кл.(3 чел.)	Кряжова Н.О.	2	66%	1	33%	1	33%
7	Математика 9 кл.(3 чел.)	Смирнова Т.Н.	2	66%	1	33%	1	33%
8	Биология 9 кл(2 чел)	Герасимова Г.Л.	2	100%	0	0	0	0
9	География 9 кл(2 чел)	Герасимова Г.Л.	2	100%	0	0	0	0

### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класс по годам

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Учитель (Ф.И.О.)	Средний балл		Ниже минимума
				по ОУ	по району	
<b>2021-2022 уч. год</b>						
1	Русский язык 11 кл	2 чел.	Кряжова Н.О.	62	71,8	
2	Математика 11 кл.	2 чел.	Кряжова Г.В.	37	50,5	
3	Обществознание 11 кл	2 чел.	Ефремов Н.Б.	42	59	1 чел (40)

Из сравнения данных видно, что показатели ЕГЭ с 2020 по 2022 гг. по школе дали положительную динамику по каждому учебному предмету, хотя и остаются ниже среднего балла по району.

### Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) 9 класс по годам

Предмет	Учитель (Ф.И.О.)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уро- вень каче- ства обуче- ния	Ср. б алл по ОУ	Ср. балл по райо- ну
2021-2022 уч. год								
Русский язык 9 кл. (3 чел.)	Кряжова Н.О.	1	2	0	0	100%	4,3	3,9
Математика 9 кл. (3 чел.)	Смирнова Т.Н.	0	0	3	0	0%	3,0	3,25
Биология 9 кл (2 чел)	Герасимова Г.Л.	0	1	1	0	100%	3,5	3,7
География 9 кл (3 чел.)	Герасимова Г.Л.	0	1	1	0	50%	3,5	3,8

### Сведения об аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	2021		2022		2023	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
1	-	-	-	-	-	-
2	100%	81%	-	-	-	-
3	66%	50%	66%	50%	95%	76%
4	50%	39%	50%	39%	87%	73%
5	87%	75%	87%	75%	89%	66%
6	-	-	-	-	87%	74%
7	85%	70%	-	-	-	-
8	-	-	-	-	100%	81%
9	33%	32%	-	-	-	-
10	-	-	-	-	75%	62%
11	50%	41%	-	-	-	-

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов повышения учителей и аттестация на более высокую квалификационную категорию.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

#### **Итоги обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

	1 кл.	2кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	9кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	2	1	4	3	2	6	6	1	25
На «4» и «5»	-	1	3	1	1	2	2	0	10
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	-	100%	88%	72%	81%	67%	90%	60%	80%
СОУ	-	76 %	69%	69%	63%	63%	63%	58%	66%

#### **Анализ результатов ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 50 процентов обучающихся, по математике – 50 процентов, по биологии – 50 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

При проведении и проверке всех работ присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-г.(осень).
4 класс	русский язык	3	1	2	0	0	100%	100%	
	математика	3	2	1	0	0	100%	100%	
	Окружающий мир	3	1	1	1	0	100%	66%	
5 класс	русский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	50%
	математика	2	0	1	1	0	100%	50%	100%
	история	2	0	2	0	0	100%	100%	100%
	биология	2	0	1	1	0	100%	50%	
6 класс	русский язык	6	2	2	2	0	100%	66%	75%
	математика	6	2	2	2	0	100%	66%	66%
	история	6	1	5	0	0	100%	83%	100%
	биология	6	2	3	1	0	100%	83%	83%
8 класс	русский язык	4	0	4	0	0	100%	100%	100%
	математика	4	1	3	0	0	100%	100%	100%
	история	4	2	2	0	0	100%	100%	100%
	биология	4	0	4	0	0	100%	100%	100%
	немецкий язык	4	0	4	0	0	100%	100%	100%
	<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>90%</b>

100% учащихся справились с ВПР, Процент качества знаний несколько понизился по сравнению с предыдущим годом.

### Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8 класса. Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Таблица 17. Результаты обучающихся по уровням

Грамотность	Всего участников	Уровни грамотности				
		Недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская	5	0	0	0	3	2
Математическая	5	0	0	1	3	1
Естественно-научная	5	0	0	0	3	2
итого	15	0	0	1	9	5

### **Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя все возможности в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2023 учебном году активизировалась работа по совершенствованию работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 17 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы районном этапе олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами управления образованием администрации Буйского муниципального района, инструктивно-методическими письмами Управления образованием администрации Буйского района олимпиада проводилась в период с 1 октября по 15 декабря 2023 года.

Особенностью проведения школьного этапа в этом учебном году было то, что олимпиада частично проводилась на платформе «Сириус» и районный этап олимпиады проводился как на базе школы в связи с эпидемиологической обстановкой и так и на базе другого образовательного учреждения.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Кряжова Н.О. и технический специалист – Русов А.Н. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией районного этапа следили наблюдатели из числа родителей, зарегистрированных лиц. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в РМК. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

#### **Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

	Общее количество обучающихся	Приняли участие в олимпиаде (один человек считается 1 раз)	Приняли участие только в 1 олимпиаде	Приняли участие в 2 и более олимпиадах	Стали победителями или призёрами только в одной олимпиаде	Стали победителями и призёрами в 2 и более олимпиадах	Кол-во победителей и призёров по всем предметам (один человек считается столько раз, сколько раз стал

																победителем и призёром
4 класс	4	3	2	1	2	0	2									2
5 класс	3	3	0	3	1	2										6
6 класс	2	2	0	2	0	1										3
7 класс	6	6	0	6	1	4										19
8 класс	0	0	0	0	0	0										0
9 класс	6	5	0	5	0	5										22
10 класс	0	0	0	0	0	0										0
11 класс	1	1	0	1	0	0										0

### Отчёт по предметам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей и призёров (общее)	Кол-во победителей 4-х классов	Кол-во призёров 4-х классов
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс							
1	ОБЖ	0	2	2	6	0	4	0	1	6	9	0	4	4	0	0
2	Физика («Сириус»)	0	0	0	3	0	2	0	0	1	4	0	1	1	0	0
3	Искусство (МХК)	0	0	0	4	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
4	Физическая культура	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	2	3	0	0
5	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
6	Химия («Сириус»)	0	0	0	2	0	4	0	0	0	6	0	1	1	0	0
7	Технология	0	1	1	5	0	0	0	0	2	5	2	3	5	0	0
8	Астрономия («Сириус»)	0	0	1	4	0	5	0	0	3	7	2	3	5	0	0
9	Литература	0	1	1	2	0	1	0	0	3	2	1	1	2	0	0
10	Биология («Сириус»)	0	2	1	2	0	2	0	0	3	4	0	2	2	0	0

	ус»)															
11	И.язык (немец- кий)	0	1	0	5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0
12	История	0	0	1	2	0	0	0	1	2	2	0	1	1	0	0
13	Математи- ка («Сири- ус»)	2	2	0	2	0	3	0	0	4	5	0	0	0	0	0
15	Общество- знание	0	0	0	2	0	2	0	1	2	3	2	2	4	0	0
16	Экология	0	0	0	4	0	2	0	0	1	5	1	2	3	0	0
17	Право	0	0	0	3	0	2	0	1	1	5	2	1	3	0	0
18	Информа- тика («Си- риус»)	0	1	1	1	0	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0
19	Русский язык	2	3	2	5	0	3	0	0	8	7	2	2	4	1	1
20	География	0	0	0	0	0	5	0	0	1	4	0	0	0	0	0
21	Ино- странный язык (ан- глийский)	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год**

№	Предмет	кол-во участников	Класс	Результат
1	Астрономия	2	7	победитель
2	Английский язык	1	9	-
3	Обществознание	1	9	призер
4	Истоки	2	8	призер
5	биология	3	7,9	Победитель, призер
6	Экология	1	9	призер
7	Математика	1	8	призёр
8	Русский язык	3	7,9	2 призера
9	Литература	1	9	победитель
10	ОБЖ	1	9	победитель
11	Экономика	2	9,11	-
12	МХК	4	4,9	2 призера
13	история	2	9	-

### Сравнительный анализ участия и результативности учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Общее кол-во участников шк. этапа	призеры	победители	Участники муниципального этапа	Призеры
2021-2022	19	40	1	9	6
2022-2023	18	19	11	8	6
2023-2024	20	6	10	5	12

Качество участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады увеличилось на 50 %, это говорит о качественной подготовке к олимпиаде.

Анализ участия и наличие достижений образовательной организации в конкурсах различного уровня.

Год	кол-во участников муниципальных конкурсов	призеры	победители	Кол-во участников региональных конкурсов	Призеры	Победители
2020-2021	21	11	4	5	4	1
2022-2023	21	16	6	9	4	5
2023-2024	17	3	12	17	6	6

Ежегодно учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня активно. Растет результативность участия. Что несомненно радует педагогов, родителей и детей.

Ежегодно на протяжении 10 лет учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями различных конкурсов.

### Раздел 6. Востребованность выпускников школы

В 2023 учебном году выпускников 9 и 11 классов не было.

	2021		2022	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Численность выпускников	1	0	3	2
Поступили в средние учебные заведения	1 человек (100%)		4 человек (75%)	
Поступили в высшие учебные заведения	0		0	
Поступили на 10 класс	0		1	

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – появились ученики, которые хотят выбрать для поступления педагогические вузы и колледжи.

## **Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Кренёвской средней школы проводится в соответствии с положением о оценке качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Кренёвская средняя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая

вая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе.

Степень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса и качеством условий (Удовлетворены полностью, Удовлетворены частично, Не удовлетворены)

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

### **Исследование удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **16 респондент** (80% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос.

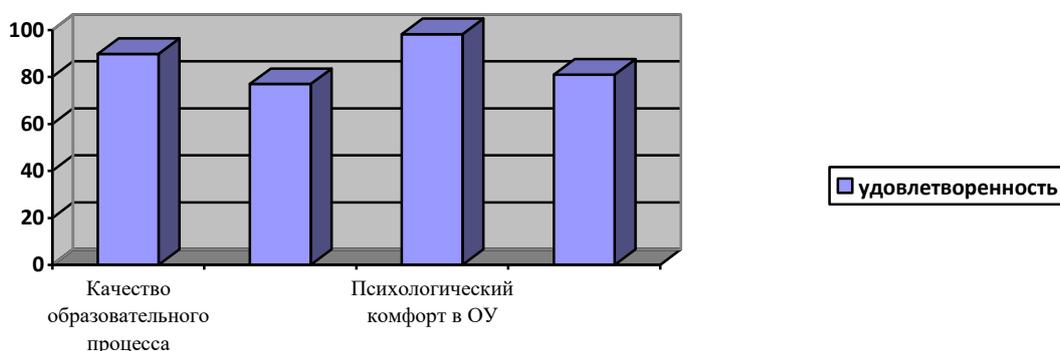
Сроки проведения анкетирования: и ю н ь , сентябрь 2023года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество

знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (92,7%,)
2. Условия и оснащенность образовательного учреждения (77%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (98,2%)
4. Деятельность администрации (81%)



### Анализ данных о здоровье обучающихся

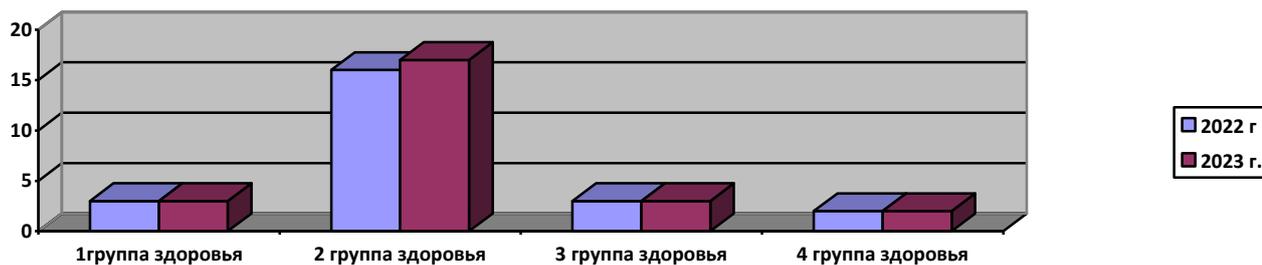
С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2023 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных Кренёвским ФАПом

- Проанализированы данные по группам здоровья учащихся
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

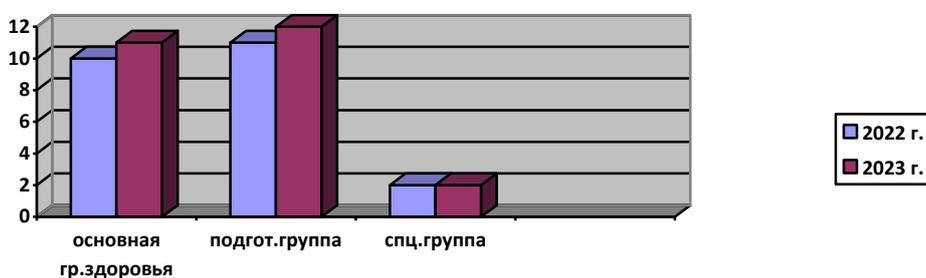
### Данные о количестве обучающихся по группам здоровья

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1-4 классы	7	2	5	-	-	-
5-9 классы	17	1	12	3	1	-
10-11 классы	1	0	0	0	1	-
Всего обучающихся	25	3	17	3	2	-

**Сравнительный анализ данных за два года  
(в количественном соотношении к общему числу обучающихся в ОУ)**



**Сравнительный анализ данных о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры**



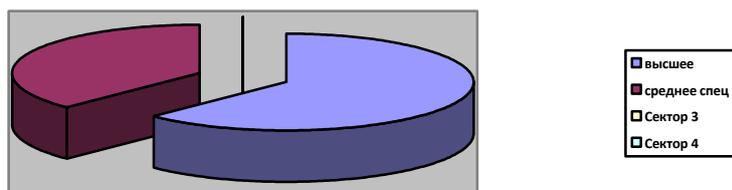
На основании сравнительных данных за 2 года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что по прежнему идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

### 8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2023 г. в школе работают 8 педагогических работников.

**Профессиональное образование:** Высшее образование имеют 5 человек, высшее педагогической направленности – 5 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человека. В педагогическом коллективе мужчи-



ны

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	12	100
Всего педагогических работников	8	67
Учителя, ведущие уроки	7	88
Учителя с высшим образованием из них:	5	63
с высшим педагогическим	5	63
со средним специальным (педагогическим)	4	37
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	8	100
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	75
на первую квалификационную категорию	1	13
на соответствие занимаемой должности	1	12

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ Кренёвской средней школы в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Двое учителей аттестовались на высшую квалификационную категорию.

#### Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям обновленных ФГОС.

№	ФИО	Наименование курсов	Дата
1	Ефремова И.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	22.05.2023
		Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования	23.06.2023
2	Кряжова Г.В.	Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования	23.06.2023
3	Кряжова Н.О.	Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя	16.09.2022
		Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования	23.06.2023
		Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде	24.11.2023
		Методика преподавания курса «Шахматы»	25.12.2023
		Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	02.06.2023
4	Лобкова Е.В.	Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования	23.06.2023
		Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	02.06.2023
5	Смирнова Т.Н.	Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования	23.06.2023
		Деятельность советника директора по воспитанию	11.08.2023
		Профессиональная ориентация обучающихся	27.03.2023

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	кол-во участников муниципальных конкурсов	призеры	победители	Кол-во участников региональных конкурсов	Призеры	Победители
2021-2022	4	3	1	2	1	1
2022-2023	4	1	3	2	-	2

### Представление опыта учителей на семинарах, методических объединениях научно-практических конференциях

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

Учителя активные участники РМО и межмуниципальных семинаров

ФИО участника	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
Ефремова И.В.	Районный	РМО психологов	Тема: Формирование 4К компетенций на уроках в начальной школе
Кряжова Н.О.	районный	МО учителей русского языка	Работа педагога с одаренными детьми
Смирнова Т.Н.	районный	Августовская конференция	Штаб воспитательной работы школы
	межмуниципальный	Конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор молодого человека»	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»
Лобкова Е.В.	районный	РМО учителей технологии	Изменения программе по технологии в связи с введением обновленных ФГОС
	районный	РМО учителей физической культуры	Организация работы спортивного клуба. Подготовка к олимпиаде по физической культуре

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт практически все учителя школы.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание тот факт, нет публикацией своего опыта работы.

### **Общественная активность педагогов**

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

Так, в 2023 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителя начальных классов, математики. Значительно активизировалась работа учителя русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

- 3 педагога на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, математике, немецкий язык, .

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность МО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является объектом инфраструктуры общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» определены три функции библиотек - информационная, культурная и образовательная.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе; обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Информационные ресурсы школьной библиотеки:

на 31.12.2022 года:

- библиотечный фонд – 3058 экз.
- в том числе, учебники и учебные пособия - 747 экз.
- в том числе, художественная и справочная литература - 2033 экз.

Общая характеристика:

- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 35 ед.;
- количество денег, выделенных на приобретение литературы - 26.000 руб.;
- потрачено на учебную литературу 25000 рублей на художественную литературу – 0

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	747	320
2	Педагогическая	65	30
3	Художественная	2033	372
4	Справочная	16	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

### Раздел 10. Материально-техническая база

#### Материально-технические условия

Учебно – материальная база нашей школы постоянно обновляется, так за последние 5 лет обновлена практически вся учебная мебель, приобретено учебное оборудование на сумму более 800 000 руб. Материально – техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: - 9 классных комнат, комбинированные мастерские, кабинет информатики, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле.

Имеется доступ к сети Интернет.

В 2022 год в школе открыт центр Точка Роста, в результате отремонтированы два кабинета: физика, химия и лаборантская. Получено новое оборудование для прове-

дения лабораторных и практических работ по естественно-научному направлению. За 2018 -2020 годы проведен капитальный ремонт спортивного зала, укреплены фундаменты и стены, заасфальтирована отмостка по периметру детского сада, произведена замена электропроводки во всей школе, заменены окна на пластиковые (19 штук), в фойе школ заменён линолеум. Гардероб перенесен в отдельное помещение, где оформлена зона начальной школы и основной, изготовлены полочки для сменной обуви. В прошлом году оборудованы теплые туалеты, раковины с подводкой горячей воды. К сожалению, требует капитального ремонта система водоснабжения. В идеале необходимо произвести замену внутренних дверей и остальных окон на пластиковые.

На пищеблоке установили бактерицидную лампу, в соответствии с требованиями СанПин.

2023 г. отремонтирован и оборудован современным техническими устройствами кабинет начальных классов на сумму 1,3 млн. рублей.

Сейчас актуально внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность. Реализуя, это направление мы пошли по пути тематического оформления территории школы: уголок памяти, уголок отдыха, школьный альпинарий, фруктовый сад, школьный огород, новая традиция: аллея первоклассника.

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры.

Состояние здоровья детей и подростков в значительной степени связано с их физической активностью, наличием спортивных секций и кружков. У нас в этом плане созданы неплохие условия: во второй половине дня работают объединения дополнительного образования: ОФП, секция Подвижные игры. В школе 1 спортивный зал площадью 60 квадратных метров и тренажерная комната 20 квадратных метров. В 2018 году наш спортивный зал был капитально отремонтирован.

**Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, спортзала, пищеблока и т.д.)**

№	Направления	Наличие условий	Оборудование
1. Наличие кабинетов для проведения образовательного процесса			
1	Кабинет русского языка и литературы	МОНО-Блок (компьютер, проект, камера, многофункциональное устройство), интерактивная домка выход в Интернет	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска
2	Кабинет математики	Компьютер, проектор, экран, принтер, выход в Интернет,	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска

3	Кабинет истории и географии	Компьютер, выход в интернет, метеостанция, набор дисков для уроков географии и новых карт и таблиц для уроков географии	Современная мебель (парты, стулья)
4	Кабинет химии и биологии	Компьютер, проектор, экран, принтер, выход в Интернет,	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска)
5	Кабинет начальных классов	Компьютеры (3 шт.), проект, интерактивная доска, камера, многофункциональное устройство), телевизор, выход в Интернет, документ-камера, цифровая лаборатория, телевизор	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска)
6.	Кабинет технологии	Компьютер, выход в интернет, швейные машины (3 шт.), эл. плита	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска)
7.	Кабинет физики с лаборантской	Компьютер, в лаборантской наборы по всем основным темам	Современная мебель (парты, стулья, шкафы, доска)
8	Кабинет Информатики	Компьютеры (4 шт.), принтер, выход в Интернет, локальная сеть	Современная мебель (парты, стулья, компьютерные столы и регулируемые кресла)
<b>2.Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)</b>			
1	Фойе для обучающихся и посетителей	Стулья, банкетка, встроенные посадочные места	
2	Зона отдыха для педагогического коллектива	Методический кабинет-учительская	
<b>3.Наличие и понятность навигации внутри</b>			
1	Система внутренней навигации	Вывеска школы для слабовидящих, номера зданий, указатели кабинетов и других помещений	
<b>4. Наличие и доступность питьевой воды</b>			
	Стационарный кулер с водой в одном из зданий школы.	Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.	
<b>5.Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений</b>			
1	Туалет для учащихся в одном из зданий школы	Оборудованы раковинами и унитазами, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) в достаточном количестве	
<b>6. Наличие и доступность школьной столовой</b>			
1	Пищеблок	Обеспечен двумя плитами, два водонагревателями и необходимой кухонной посудой	

	Столовая	Обеспечена современной мебелью, пластиковые окна
	Складские помещения	Морозильная камера, 2 холодильника, стеллажи для хранения продуктов
<b>7. Школьный музей</b>		
	Все материалы расположены на странице <a href="#">Краеведение в школе</a>	

## Самообследование дошкольной группы.

### I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика дошкольной группы МОУ Кренёвской средней школы
  1. Адрес : Костромская область, Буйский район, д. Кренево, ул.Почтовая, д.9.  
Здание: 1-хэтажное, типовое, общая площадь территории: 425,6 кв.м, общая площадь здания: 480 кв.м
  2. Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 7 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
  3. Основные задачи дошкольного образования:
    - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
    - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
    - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;
    - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; -вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
    - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 4 4. Предметом деятельности дошкольной группы является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.  
Структура и количество групп. Разновозрастная группа. Запланированный показатель среднегодовой численности воспитанников составляет 20 человек, а фактическое среднегодовое значение за отчетный период - 3 человека.

## **Оценка образовательной деятельности**

Условия осуществления образовательного процесса. Учреждение оказывает воспитанникам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального образовательного Кренёвская средняя школа (утверждена Приказом директора от 31.08.2023 г № 105-ОД) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), присмотр и уход за воспитанниками. Форма обучения очная. Срок освоения образовательной программы составляет 5 календарных лет. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, особенностью образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их законных представителей. ООП ДО составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для разновозрастной группы. Образовательный процесс включает в себя разнообразные виды деятельности: 5 игровую, продуктивную (изобразительную, конструктивную), восприятие художественной литературы и малых жанров русского фольклора, музыкальную, познавательно-исследовательскую, двигательную, формирование элементарных математических представлений, практическую, бытовую деятельность по самообслуживанию и т.д. Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Виды деятельности, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными. Для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально- познавательного и спортивно-развлекательного цикла. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексно-тематический, плановый характер. Вся работа организована по режиму дня, который разработан в соответствии с СанПиН. Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В оформлении использованы работы художественно-эстетической направленности, изготовленные в совместной деятельности детей, педа-

гоа и родителей. Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды). Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов. Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. 2022 год, как и предыдущий, отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **Результаты образовательной деятельности.**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. В соответствии с ФГОС ДО педагогом проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП дошкольного образования. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Были получены следующие результаты.

#### **Результаты педагогической диагностики ((мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 уч.года**

Физическое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итого	
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
78%	90%	71%	84%	83%	69%	69%	82%	75%	86%	73%	85%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП осуществляется на достаточном уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году. Совместно со школой были проведены мероприятия, предусматривающие тесный контакт взаимодействия воспитателя и учителя начальной школы:

— Проводилась диагностика готовности детей к школе (педагогом-психологом с согласия родителей)

- Отслеживалась адаптация выпускников подготовительной к школе группы
- Проводились ознакомительные экскурсии в школу различной направленности Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

### **Результаты готовности детей к школе (2 человека)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не готов
0	50%	50%	0

### **Адаптация выпускников подготовительной к школе группы (2 человека)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не готов
50%	50%	0%	0

Отсюда делаем вывод, что у 1 класса в большей степени выявлен высокий уровень адаптации к систематическому школьному обучению.

Рекомендации:

- Продолжить работу классного руководителя по организации классного коллектива, для успешной адаптации всей группы детей.
- Провести дополнительную диагностику на выявление причин тревожности, страха, с детьми, показавшими неблагополучие в результате первого обследования.

### **Состояние обеспечения безопасности воспитанников**

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Функционирует система звукового оповещения при пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. Имеется план эвакуации. В 2020 году была произведена замена системы АПС. Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. При приеме на работу все сотрудники проходят инструктаж по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения антитеррористической защиты участников образовательного процесса организован пропускной режим силами сотрудников. С воспитанниками дошкольных групп в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе имеется уголки безопасности, в которых

помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты. Проводится ежедневный осмотр всей территории и групповых помещений. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями были закуплены: рециркулятор, регулярно проводится сан. обработка помещений.

Вывод: в дошкольной группе создаются условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Организация питания. Физкультурно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Содержание работы по физкультурно-оздоровительному направлению определяется в соответствии с задачами физического воспитания в каждой возрастной группе. В соответствии с содержанием работы созданы санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, проведение закаливающих процедур, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных досугов, праздников. Третье физкультурное занятие проводится на улице. Коллектив ведет учет и отслеживание данных полученных в ходе изучения уровня физической подготовленности и физического развития детей. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Большое внимание уделяется повышению педагогической грамотности родителей в вопросах оздоровления детей, формированию здорового образа жизни..

Детям предоставляются следующие услуги:

- Закаливающие процедуры: контрастное обливание ног по Горьковскому методу закаливания.
- Витаминотерапия
- Полоскание горла кипяченой водой после каждого приема пищи
- Точечный массаж (А.А.Уманская)
- Гимнастика для глаз (Жданов В.Г.; Э.С.Аветисова)
- Гимнастика после сна
- Медосмотр врачами-специалистами (1 раз в год согласно годовому плану фельдшера ФАП)

Пропущено одним ребенком в год (за последних 2 года): 2022 год 2023 год 3.35

Анализ заболеваемости показывает, что по сравнению с остальными заболеваниями, простудные заболевания остаются на первом месте. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что основной процент простудных заболеваний имеют дети раннего возраста. В связи с этим проводится систематическая работа: -по профилактике простудных заболеваний;

-контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

-организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. Осуществляется контроль за организацией питания детей и сотрудников, за соблюдением технологии приготовления блюд в соответствии с меню. Меню включает широкий ассортимент продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется фельдшером ФАП. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Проблема сохранения здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности остается одной из актуальных проблем и требует поиска эффективных подходов к комплексному решению вопросов воспитания и обучения детей. Необходимо продолжить дальнейшее совершенствование системы по внедрению активных методов формирования у детей компетентности в плане физического развития и здоровья. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомлению родителей с результатами работы на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольной группы ОУ;

ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях.

Педагоги ежемесячно оформляют родительские уголки, папки –передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ОУ для всех заинтересованных общественных групп, а также для родителей. Вся информация о деятельности дошкольной группы открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта учреждения (имеется страничка «Дошкольное образование»). Родители могут получить информацию об особенностях воспитательно – образовательного процесса, обо всех проводимых мероприятиях с детьми. Получить ответы на интересующие их вопросы. Так же создана группа в Сферуме, которая имеет большую популярность среди роди-

телей. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность воспитателя ОУ(Скорее «да» - 15% «да» -85%) - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (Скорее «да» - 20% «да» -80%) - уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольных группах(Скорее «да» - 18% «да» -82%)

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Оценка кадрового потенциала**

В дошкольной группе сложился стабильный, работоспособный, инициативный и творческий педагогический коллектив, который обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей. Фактическое число сотрудников 2 человека: воспитатель и младший воспитатель. Уровень образования: среднее специальное, педагогическое. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планграфиком. На 2023 год 100% педагогов прошли КПК. Стаж

работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства и ежеквартально предоставляет отчет о выполненных мероприятиях.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

**Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.** Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Учреждение обеспечено учебно – методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическим работникам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. **Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

#### **Оценка материально-технической базы.**

Помещения для дошкольной группы находится в 1-х этажном кирпичном здании 1985 года постройки, рассчитанном по проекту на 4 группы. Основными помещениями являются: 1 групповая, а на прилегающей территории — спортивная площадка. Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. С целью приобщения дошкольников к истокам русской культуры, в одном из помещений, спроектировано специальное музейно-образовательное пространство «Русская горница». На участке, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для развития двигательной активности детей на территории имеется физкультурная площадка, которая оснащена современным стационарным оборудованием.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования СанПиН к помещениям, групповым участкам, физкультурной площадке, цветнику, зелёным насаждениям выполняются в полном объеме. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы (ремонт двух групповых помещений и прачечной, утепление спален группы раннего возраста, оборудовать площадку для сбора ТБО).

#### **Хозяйственная деятельность**

В 2023 году приобретены дидактические и методические пособия, декорации для игры, уборочный инвентарь, хозтовары и канцелярские принадлежности, Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных пролетов, ремонт раздевалок, туалетных комнат и др).

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- В дошкольной группе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год, несмотря на сложные условия, выполнена в полном объеме.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- продолжать формировать компетентную личность дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формировать у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- Активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.


 Утверждаю:  
 Директор школы: *Г.В. Кряжова*  
 Г.В. Кряжова  
 приказ №38 от 01.04.2023

**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения  
Кренёвской средней общеобразовательной школы**

**Буйского муниципального района Костромской области за 2023 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N  
1324)

Показатели

N п/п	Показатели	Едини- ца из- мерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального обще- го образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уча- щихся	15 чел./ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу- чивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу- чивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- чел./%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 40/%
1.19.1	Регионального уровня	8чел./32 %
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./78%
1.29.1	Высшая	6 чел./86%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел.
1.30.1	До 5 лет	0 чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м

**Показатели деятельности МОУ Кренёвской средней школы  
(дошкольная группа), подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/10 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.